UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Nomor: 2105/A.9/FKIP-UPGRIP/2025

Tentang
PENETAPAN VISI KEILMUAN, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Menimbang :
a. bahwa Universitas PGRI Palembang dalam mewujudkan Visi dan Misi Perguruan Tinggi selalu berupaya maksimal melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
b. bahwa salah satu Tridharma Perguruan Tinggi bagi Dosen adalah pelaksanaan Penelitian
c. bahwa penelitian memberikan kontribusi langsung terhadap peningkatan kualitas perkuliahan berupa teori baru, buku ajar, model pembelajaran, peningkatan kompetensi, meningkatkan publikasi ilmiah, meningkatkan jumlah HKI, meningkatkan iklim ilmiah di Perguruan Tinggi

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Permen Ristek Dikti Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian
6. Permen Ristek Dikti Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Memperhatikan :
a. SK Mendiknas Nomor 097/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000 tentang Perubahan Bentuk STKIP PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang
b. SK Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor: 11/Kep/PB/XII/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas PGRI Palembang Masa Jabatan Tahun 2022-2027
c. SK Pengurus Badan Pembina Lembaga Pendidikan Persatuan Guru Repubik Indonesia Nomor: 41/Kep/BPLP/PGRI/XXII/2022 tentang Pengukuhan Rektor Universitas PGRI Palembang Masa Jabatan Tahun 2022-2027
d. Statuta Universitas PGRI Palembang Nomor: 40.a/Kep/PB/XXII/2022 Tanggal 7 Maret 2022
e. Renstra Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 Nomor: 0419/R.C.2/UNIV-PGRI/2022 Tanggal 19 Maret 2022
f. Renstra Penelitian Universitas PGRI Palembang Tahun 2021-2025 Nomor: 1963/R.C.2/UNIV-PGRI/2021 Tanggal 25 Maret 2021

g. Keputusan Dekan FKIP Universitas PGRIalembang Nomor: 2018.A/E.11/FKIP/UNIV-PGRI/2025 tentang Tim Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Magister pendidikan Matematika.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Visi Keilmuan Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang seperti dalam lampiran surat keputusan ini.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan dalam keputusan ini

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 17 April 2025
Dekan,

Assoc. Prof. Dr. Misdalina, M.Pd. .

Tembusan. Yth.:
1. Ketua BPH PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang
2. Rektor Univ. PGRI Palembang
3. Wakil Rektor 1, 2 dan 3
4. Ketua Program Studi Pendidikan IPA
5. Dosen yang bersangkutan
6. Arsip

Lampiran I	:	**KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TENTANG PENETAPAN VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**
Nomor	:	**2105/A.9/FKIP-UPGRI/2025**
Tanggal	:	**17 APRIL 2025**
Perihal	:	**PENETAPAN VISI KEILMUAN, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

A. Visi Keilmuan Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Mengembangkan pendidikan matematika yang unggul, berdaya saing global, dan berkarakter melalui riset inovatif serta desain pembelajaran matematika berbasis *design thinking* yang mengintegrasikan kearifan local.

B. Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan magister di bidang pendidikan matematika yang unggul dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat global.
2. Mengembangkan riset inovatif dalam bidang pendidikan dan pembelajaran matematika yang berorientasi pada pengembangan teori, praktik, dan kebijakan pendidikan matematika.
3. Mengimplementasikan pendekatan *design thinking* dalam desain dan pengembangan pembelajaran matematika untuk menumbuhkan kreativitas, pemecahan masalah, dan inovasi dalam proses belajar-mengajar.
4. Mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran dan penelitian pendidikan matematika guna membentuk pendidik dan peneliti yang berkarakter, beretika, serta beridentitas budaya bangsa.
5. Membangun jejaring kolaboratif tingkat nasional dan internasional dalam bidang penelitian, pengembangan kurikulum, serta inovasi pembelajaran matematika untuk meningkatkan daya saing global lulusan.
6. Mendorong pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset pendidikan matematika yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran matematika di berbagai jenjang pendidikan.

C. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Menghasilkan lulusan magister pendidikan matematika yang unggul dan kompeten dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran matematika secara kreatif dan inovatif sesuai dengan capaian pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education (OBE)*.
2. Menghasilkan peneliti dan praktisi pendidikan matematika yang berdaya saing global**,** memiliki kemampuan riset mendalam dalam bidang pendidikan matematika, serta

mampu berkontribusi pada pengembangan ilmu dan praktik pendidikan berbasis bukti (*evidence-based education*).

3. Menghasilkan desain pembelajaran matematika yang mengintegrasikan *design thinking* **dan** kearifan lokal, sehingga mendorong lahirnya pembelajaran kontekstual, adaptif, dan relevan dengan karakter peserta didik Indonesia.
4. Menumbuhkan karakter ilmiah, etika profesi, dan semangat kolaborasi lintas disiplin pada mahasiswa dalam mengembangkan solusi terhadap permasalahan pendidikan matematika secara kreatif dan berkelanjutan.
5. Menghasilkan karya riset dan publikasi ilmiah yang berorientasi pada inovasi pembelajaran dan kebijakan pendidikan matematika**,** serta mampu diaplikasikan dalam pengembangan kurikulum dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mewujudkan jejaring akademik dan profesional nasional maupun internasional melalui kolaborasi riset, seminar, publikasi, dan proyek pengembangan pendidikan matematika berbasis *OBE*.

D. STRATEGI PROGRAM STUDI

1. Strategi di Bidang Akademik dan Kurikulum

a. Penguatan Kurikulum Berbasis OBE

1) Menyusun dan mengimplementasikan kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan (OBE) yang relevan dengan KKNI Level 8 dan SN-Dikti.
2) Melakukan *curriculum mapping* antara CPL, mata kuliah, dan nilai-nilai universitas agar terintegrasi secara vertikal dan horizontal.
3) Mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pendidikan matematika, teknologi digital, dan konteks lokal (etnomatematika).
4) Menyusun mekanisme evaluasi kurikulum secara berkala melalui *stakeholder feedback* (dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan pakar eksternal).

b. Integrasi Design Thinking dalam Pembelajaran

1) Mendorong setiap mata kuliah untuk mengimplementasikan pendekatan *design thinking* dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika.
2) Mengembangkan tugas dan proyek berbasis riset dan kreativitas yang menumbuhkan kemampuan inovatif mahasiswa.
3) Melibatkan mahasiswa dalam proses *co-creation* desain pembelajaran berbasis konteks budaya lokal dan kebutuhan masyarakat.

c. Penguatan Pembelajaran Berbasis Teknologi

1) Memanfaatkan platform digital seperti GeoGebra, Lingo, dan JAMOVI untuk meningkatkan kemampuan analisis dan visualisasi matematika.

2) Meningkatkan penggunaan Learning Management System (LMS) sebagai sarana pembelajaran interaktif, reflektif, dan kolaboratif.

3) Melatih dosen untuk melakukan *blended learning* dan *technology-enhanced learning*.

2. Strategi di Bidang Penelitian dan Publikasi

a. Pengembangan Kompetensi Peneliti

1) Meningkatkan kapasitas mahasiswa dan dosen dalam metodologi penelitian pendidikan matematika, termasuk pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan *mixed methods*.

2) Mengadakan *research workshop* secara berkala dalam topik inovasi pembelajaran, etnomatematika, dan integrasi teknologi.

3) Mengembangkan riset berbasis *Didactic Design Research* (*DDR*) sebagai pendekatan unggulan dalam memahami dan memperbaiki proses belajar-mengajar matematika secara berkelanjutan:

(1) DDR digunakan untuk mengidentifikasi *learning obstacles*, merancang *didactical situation*, dan menguji efektivitas desain pembelajaran melalui tiga fase utama:

i. *Prospective Analysis*: menganalisis kebutuhan, teori didaktik, dan konteks pembelajaran.

ii. *Design Experimentation*: merancang dan mengimplementasikan desain pembelajaran di lapangan.

iii. *Retrospective Analysis*: merefleksikan hasil dan menyempurnakan desain berdasarkan data empiris.

(2) Menjadikan DDR sebagai dasar pengembangan *research-based teaching* agar riset dan pembelajaran saling menguatkan.

b. Riset Berbasis Kearifan Lokal dan Global

1) Mendorong penelitian mahasiswa dan dosen yang mengangkat konteks budaya lokal, serta mengaitkannya dengan perspektif global pendidikan matematika.

2) Mengembangkan riset kolaboratif lintas universitas dan lembaga riset nasional maupun internasional.

c. Publikasi dan Diseminasi Ilmiah

1) Memfasilitasi publikasi artikel mahasiswa dan dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
2) Menyelenggarakan seminar nasional/internasional di bidang pendidikan matematika sebagai forum diseminasi hasil penelitian.

3. Strategi di Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

1) Melaksanakan kegiatan PkM berbasis hasil riset, seperti pelatihan guru dalam penggunaan aplikasi teknologi matematika (GeoGebra, Lingo, JAMOVI).
2) Mengintegrasikan nilai kearifan lokal dalam pengembangan bahan ajar dan model pembelajaran matematika di sekolah.
3) Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam PkM kolaboratif untuk menumbuhkan empati sosial dan kemampuan reflektif.

4. Strategi Pengembangan SDM dan Tata Kelola

a. Penguatan Dosen

1) Memberikan pelatihan peningkatan kompetensi pedagogik, penelitian, publikasi, dan teknologi pembelajaran.
2) Mendorong dosen menjadi pembimbing riset mahasiswa yang berorientasi pada luaran (publikasi, produk, model pembelajaran).
3) Mengembangkan sistem mentoring antara dosen senior dan junior.

b. Tata Kelola Akademik

1) Menerapkan sistem manajemen akademik berbasis data dan digitalisasi (academic information system).
2) Menjamin mutu melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara berkelanjutan.

5. Strategi Penguatan Kerjasama dan Jejaring

1) Menjalin kemitraan dengan sekolah, dinas pendidikan, universitas lain, dan lembaga penelitian untuk mendukung pembelajaran kontekstual dan riset kolaboratif.

2) Mengembangkan jejaring internasional melalui konferensi, pertukaran dosen, dan penelitian bersama.

3) Membangun *research center* sebagai wadah pengembangan inovasi pembelajaran matematika.

6. Strategi Penguatan Nilai dan Karakter

1) Mengintegrasikan *University Values* (keunggulan akademik, integritas, inovasi, kolaborasi, dan humanitas) ke dalam CPL dan kegiatan akademik.

2) Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non-akademik yang menumbuhkan etika akademik, kepemimpinan, dan tanggung jawab sosial.

3) Menumbuhkan budaya reflektif melalui forum akademik, diskusi ilmiah, dan kegiatan spiritual akademik.

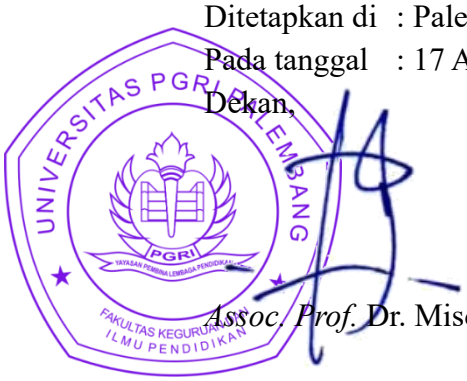
7. Strategi Monitoring dan Evaluasi

1) Menetapkan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKA) di bidang akademik, penelitian, dan pengabdian.

2) Melaksanakan *tracer study* berkala untuk menilai relevansi kurikulum terhadap kebutuhan pengguna lulusan.

3) Melakukan evaluasi internal program studi setiap akhir semester untuk memastikan ketercapaian target strategis dan mutu berkelanjutan.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 17 April 2025
Dekan,



Assoc. Prof. Dr. Misdalina, M. Pd