VISI DAN MISI
PRODI MAGISTER PEDAGOGI
PPS UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

VISI

Visi Program Studi Pedagogi

"Menjadi program Studi Pedagogi yang unggul di tingkat nasional dan Internasional dalam menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas tinggi, berkarakter kuat, dan memiliki daya saing global melalui inovasi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS)."

MISI

Misi Program Studi Pedagogi

Untuk mewujudkan visi tersebut, misi yang diusung meliputi:

1. Pendidikan Berbasis Inovasi:

Menyelenggarakan Pendidikan Magister yang mengintegrasikan teori pedagogi kontemporer dengan pemanfaatan teknologi digitalisasi guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan adaptif dalam dunia pendidikan.

2. Penelitian dan Pengembangan IPTEKS:

Mendorong riset kolaboratif yang fokus pada pengembangan model pembelajaran inovatif dan integrasi berbasis digitalisasi pada bidang Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni untuk menjawab permasalahan pada bidang pendidikan.

3. Internalisasi Karakter:

Membangun lingkungan akademik yang menjunjung tinggi nilai-nilai etika, integritas, dan kearifan lokal dalam setiap proses transformasi ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

4. Daya Saing dan Pengabdian:

Meningkatkan kerjasama strategis dengan institusi dalam dan luar negeri serta mendiseminasikan hasil pemikiran pedagogis yang berdampak untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat.

5. Profesionalisme Tata Kelola:

Mewujudkan Sistem Informasi dan tata kelola program studi pedagogi yang transparan, akuntabel dan berintegritas guna menjamin mutu berkelanjutan menuju standar internasional

VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI BERDASARKAN LIMA ASPEK.

Visi keilmuan Program Studi Magister Pedagogi PPs UPGRIP perlu dianalisis berdasarkan lima aspek, yaitu: (a) ketepatan rumusan sebagai visi keilmuan, (b) kekhasan program studi, (c) wawasan ke depan, (d) relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) serta kebutuhan masyarakat, dan (e) keselarasan dengan visi kelembagaan PPs UPGRIP.

Visi yang dianalisis:

"Menjadi program Studi Pedagogi yang unggul di tingkat nasional dan Internasional dalam menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas tinggi, berkarakter kuat, dan memiliki daya saing global melalui inovasi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS)."

Aspek 1. Ketepatan rumusan sebagai visi keilmuan

Visi Program Studi Magister Pedagogi telah menunjukkan orientasi pengembangan pendidikan magister melalui inovasi dan pengembangan IPTEKS. Namun, rumusan tersebut masih lebih menonjolkan keunggulan kelembagaan, kualitas lulusan, karakter, dan daya saing global daripada arah pengembangan keilmuan pedagogi secara spesifik.

Sebagai visi keilmuan, rumusan perlu memperjelas bidang ilmu yang menjadi fokus pengembangan, misalnya pengembangan teori dan praktik pedagogi, inovasi model pembelajaran, transformasi pembelajaran digital, serta pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan berbasis penelitian.

Aspek 2. Menunjukkan kekhasan Program Studi

Kekhasan Program Studi Magister Pedagogi dapat dikembangkan melalui integrasi teori pedagogi kontemporer, inovasi pembelajaran, pemanfaatan teknologi digital, penguatan karakter, dan kearifan lokal. Hal tersebut tercermin dalam misi pendidikan berbasis inovasi, penelitian pengembangan model pembelajaran, dan internalisasi karakter.

Aspek 3. Berwawasan ke depan

Visi telah memuat orientasi masa depan melalui target keunggulan nasional dan internasional, daya saing global, serta inovasi pengembangan IPTEKS. Arah ini relevan dengan transformasi pendidikan yang menuntut pendidik dan pengelola pendidikan mampu beradaptasi terhadap perubahan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

Namun, wawasan ke depan perlu diterjemahkan ke dalam arah pengembangan keilmuan yang lebih konkret, seperti pedagogi digital, pemanfaatan kecerdasan

artifisial (AI) secara etis, pembelajaran adaptif, pembelajaran inklusif, dan pengembangan kompetensi pedagogis sepanjang hayat.

Aspek 4. Relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat

Visi secara eksplisit menyebut pengembangan IPTEKS sebagai sarana untuk mencapai keunggulan. Misi mendukung relevansi tersebut melalui pendidikan berbasis inovasi, penelitian kolaboratif, pengembangan model pembelajaran, digitalisasi, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama dengan institusi dalam maupun luar negeri.

Relevansi visi akan semakin kuat apabila pengembangan keilmuan pedagogi diarahkan untuk menjawab persoalan nyata, antara lain kesenjangan kompetensi pendidik, kualitas pembelajaran, literasi dan numerasi, pemanfaatan teknologi secara bertanggung jawab, serta kebutuhan peningkatan mutu pendidikan di sekolah dan masyarakat.

Aspek 5. Selaras dengan visi kelembagaan PPs UPGRIP

Visi Program Studi Magister Pedagogi menunjukkan orientasi keunggulan, pengembangan IPTEKS, pembentukan karakter, dan daya saing global. Nilai-nilai tersebut dapat menjadi dasar penyelarasan dengan visi Pascasarjana dan visi Universitas PGRI Palembang (UPGRIP).

Misi program studi juga mendukung penyelarasan kelembagaan melalui penguatan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, integritas, kearifan lokal, kerja sama strategis, dan tata kelola yang akuntabel.

Akan tetapi, keselarasan secara formal belum dapat dipastikan hanya dari rumusan visi dan misi program studi. Penilaian perlu membandingkannya dengan bunyi resmi visi Pascasarjana dan universitas yang berlaku, termasuk penciri institusi dan target strategisnya.

Implikasi terhadap pelaksanaan misi

Agar visi tidak berhenti sebagai pernyataan normatif, kelima aspek tersebut perlu diwujudkan dalam program yang terukur.

- Pendidikan: Kurikulum magister yang mengintegrasikan teori pedagogi kontemporer, inovasi pembelajaran, teknologi digital, dan penguatan karakter.
- Penelitian: Peta jalan penelitian yang berfokus pada pengembangan teori, model, strategi, dan teknologi pedagogi sesuai kebutuhan pendidikan.
- Pengabdian: Penerapan hasil penelitian untuk membantu menyelesaikan persoalan pembelajaran di sekolah dan masyarakat.
- Kerja sama: Kolaborasi akademik nasional dan internasional yang mendukung pengembangan keilmuan dan peningkatan kualitas lulusan.

- Tata kelola: Sistem penjaminan mutu yang memastikan visi dan misi ditinjau berkala, dipahami sivitas akademika, serta diterjemahkan ke dalam indikator kinerja.

Kesimpulan: Visi dan misi Program Studi Magister Pedagogi telah memuat fondasi yang relevan untuk pengembangan program studi yang inovatif dan berdaya saing. Prioritas perbaikannya adalah memperjelas identitas keilmuan pedagogi, menegaskan kekhasan program studi, serta menunjukkan bukti keselarasan dengan visi resmi PPs UPGRIP. Kelima aspek selanjutnya perlu didukung indikator kinerja, peta jalan penelitian, kurikulum, dan evaluasi berkala agar dapat dibuktikan dalam dokumen evaluasi diri maupun akreditasi.