LAPORAN PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2025-2026



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Telah disahkan laporan pemahaman Visi Misi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Palembang

Palembang, Februari 2026

Mengetahui,
Ketua GPM FKIP



Bambang Hermansah, M.Pd.

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesian



Assoc. Prof. Dr. Achmad Wahidy, M.Pd

Menyetujui,

Disahkan,
Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Misdalina, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang tahun 2026 telah dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika Program Studi hPendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan teriakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan pemahaman Visi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.

1. Pimpinan Universitas PGRI Palembang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian laporan pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.
2. Seluruh Kepala Program Studi yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman Visi, Misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.kepada dosen dan mahasiswa juga tenaga kependidikan di Program Studi yang bersangkutan sehingga jumlah partisipan cukup tinggi.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Kami berharap laporan pemahaman civitas akademika terhadap Visi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang telah ditetapkan dapat terealisasi.

Palembang, Februari 2026

Tim Pelaksana

BAB I

PENDAHULUAH

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang menyelenggarakan pendidikan dalam sejumlah program studi bidang ilmu pengetahuan dan Keguruan yang diarahkan pada penerapankeahlian tertentu. Sebagai bagian pendidikan tinggi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Visi yang sederhana tapi memerlukan komitmen seluruh pihak, Secara khusus Visi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang dimaksudkan untuk mendukung tercapainya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global. Dalam proses penyusunan Visi, tujuan dan strategi telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal.Sehingga kemudian ditetapkan yang menjadi Visi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang

> **Pada tahun 2027, menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik profesional, berkarakter, bermutu, dan berdaya saing diera global bidang keilmuan Bahasa Indonesia.**

Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia unggul disini adalah di semua bidang, Salah satu contoh yaitu dimana kualitas mutu mahasiswa terlihat dari prestasi mahasiswa

di bidang akademik dan non akademik baik tingkat nasional, maupun tingkat internasional. Selain unggul di bidang akademik, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia unggulan juga menghasilkan mahasiswa yang unggul secara emosional dan spiritual, serta mampu menguasai teknologi dengan baik. Kemudian kualitas Unggul Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yaitu dosen prodi Pendidikan Bahasa Indonesia serta meningkatkan jenjang fungsional.

Secara etimologi pendidik adalah Pendidik/calon Pendidik, yang mana pendidik adalah tugas dari perannya yaitu mendidik, sedangkan Pendidik/calon Pendidik adalah sebutan dari jabatannya sebagai Pendidik/calon Pendidik dan secara estimologi pendidik adalah orang yang bertanggung jawab atas perkembangan peserta didiknya dengan mengupayakan seluruh potensi (fitrah) peserta didik, baik potensi kognitif, afektif, maupun, psikomotorik. Jadi pendidik memiliki peran penting atas berkembangnya peserta didik di lingkungan pembelajaran khususnya di sekolah, sebagaimana kita tahu masih banyak pendidik yang hanya menggunakan kata pendidik untuk sebuah jabatan saja, yang hanya masuk kelas, mengabsen, dan mengajar materi tanpa mengetahui mengerti tidaknya perserta didik atau mengawasi perkembangan peserta didiknya, dan kita bisa sebut itu tidak menjalankan perannya sebagai pendidik yaitu mendidik.

Misi

Berdasarkan visi tersebut, maka misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan Masyarakat
2. Menyelenggarakan penelitian serta meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu lulusan
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang bahasa (dan sastra) Indonesia
4. Menyelenggarakan kegiatan civitas akademika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas yang baik *(good university governance).*
5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan berbagai institusi untuk meningkatkan mutu lulusan.
6. Menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai organisasi PGRI

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat.
2. Meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu Lulusan.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang Bahasa Indonesia.
4. Mengembangkan kegiatan civitas akademika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas (Good University Govermance).
5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan berbagai institusi untuk meningkatkan mutu lulusan.
6. Menciptakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai Organisasi PGRI

Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut :

1. Mengimplementasikan Kampus Merdeka pada kegiatan pembelajaran..
2. Mengikuti Workshop Kurikulum Berbasis MBKM
3. Mempertinggi rasio JFA DTY
4. Menggalakkan Dosen DTY Untuk lanjut studi S3.
5. Mendatangkan pihak dari luar untuk memberikan informasi mengenai beasiswa bagi dosen.
6. Menyelenggarakan kegiatan berupa pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi berupa pelatihan Excel yang diikuti oleh semua pegawai.
7. Para operator PDPT Prodi dan Universitas mengikuti pelatihan dari pihak LLDikti wilayah II.
8. Menghadirkan pemateri untuk kegiatan pelatihan Surat Menyurat.
9. Mengembangkan skill dengan *ESQ Public Speaking Training* untuk tenaga pendidikan.
10. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa.
11. Menyelenggarakan sosialisasi dan workshop kewirausahaan berbasis digital marketing bagi mahasiswa

12. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan program kreativitas mahasiswa (PKM), dan mengikuti lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional.
13. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan.
14. Program studi memantau perkembangan mahasiswa tingkat akhir
15. Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing Akademik
16. Pelatihan penulisan skripsi
17. Menyelenggarakan pembelajaran Merdeka Belajar.
18. Menyelenggarakan program magang atau praktik Industri.
19. Melaksanakan kegiatan pertukaran mahasiswa.
20. Melaksanakan Penelitian dan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora.
21. Melaksanakan Praktik mengajar di sekolah.
22. Membekali mahasiswa untuk proyek kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
23. Pemberian reward untuk mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi.
24. Pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi
25. Menyediakan layanan informasi di website lowongan pekerjaan di berbagai tempat.
26. Meningkatkan hubungan silaturahmi dan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja.
27. Mengadakan temu alumni untuk sharing berbagi pengalaman demi meningkatkan kualitas mahasiswa.
28. Sanggar Bastra memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya dibidang Bahasa, Sastra, dan Pengajaran.

INTERNAL

1. Mengimplementasikan Kampus Merdeka pada kegiatan pembelajaran.
2. Mengikuti Workshop Kurikulum Berbasis MBKM
3. Mempertinggi rasio JFA DTY
4. Mendatangkan pihak dari luar untuk memberikan informasi mengenai beasiswa bagi dosen

5. Para operator PDPT Prodi dan Universitas mengikuti pelatihan dari pihak LLDikti wilayah II.
6. Menghadirkan pemateri untuk kegiatan pelatihan Surat Menyurat.
7. Menyelenggarakan kegiatan berupa pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi berupa pelatihan Excel yang diikuti oleh semua pegawai.
8. Mengembangkan skill dengan ESQ Public Speaking Training untuk tenaga pendidikan.
9. Menyelenggarakan sosialisasi dan workshop kewirausahaan berbasis digital marketing bagi mahasiswa
10. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan program kreativitas mahasiswa (PKM), dan mengikuti lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional.
11. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan.
12. Program studi memantau perkembangan mahasiswa tingkat akhir.
13. Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing Akademik - Pelatihan penulisan skripsi
14. Menyelenggarakan pembelajaran Merdeka Belajar.
15. Menyelenggarakan program magang atau praktik Industri.
16. Melaksanakan kegiatan pertukaran mahasiswa.
17. Melaksanakan Penelitian dan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora.
18. Melaksanakan Praktik mengajar di sekolah.
19. Membekali mahasiswa untuk proyek kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
20. Pemberian reward untuk mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi.
21. Pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi
22. Menyediakan layanan informasi di website lowongan pekerjaan di berbagai tempat.
23. Meningkatkan hubungan silaturahmi dan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja.
24. Mengadakan temu alumni untuk sharing berbagi pengalaman demi meningkatkan kualitas mahasiswa.

25. Sanggar Bastra memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya dibidang Bahasa, Sastra, dan Pengajaran.
26. Penerapan proses pembimbingan program Kreatifitas dan program kewirausahaan Mahasiswa
27. Pendampingan keahlian bidang keilmuan Pendidikan Bahasa Indonesia
28. Meningkatkan kompetisi karya ilmiah bagi mahasiswa ditingkat program studi
29. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen baik penelitian ditingkat Universitas maupun tingkat Nasional
30. Meningkatkan penerbitan Jurnal setiap dua kali dalam setahun yang melibatkan penelitian mahasiswa dan dosen
31. Pemberian berupa insentif bagi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang terbit/publish di jurnal tingkat Nasional dan Internasional
32. Melaksanakan kobalorasi dan kerjasama dengan jurnal universitas lain dalam publikasi karya ilmiah.

EKSTERNAL

1. Telah tercapainya kerjasama dengan Sekolah dan Instansi Pemerintah.
2. Kerjasama dengan universitas lain semakin meningkat
3. Pelatihan penulisan karya ilmiah secara aktif pada mahasiswa
4. Pendampingan mahasiswa yang memiliki minat bidang kebahasaan dan kesastraan
5. Melaksanakan Pelatihan publik speaking di lingkungan kampus.
6. Menyelengarakan lombalomba pada setiap Bulan Bahasa
7. Menjalin hubungan kerjasama dengan pengguna lulusan yang tersebar. - Meningkatkan mutu dari lulusan dengan kurikulum Merdeka dan pembelajaran yang inovatif.

Tingkat Keberhasilan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang dalam mewujudkan dan mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Strategi sangat ditentukan oleh tingkat pemahaman seluruh civitas akademika yang meliputi: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pimpinan di tingkat institusi maupun pimpinan prodi dan para kepala bidang dan unit yang ada. Selama ini Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

FKIP Universitas PGRI Palembang telah melaksanakan upaya sosialisasi Visi, Tujuan, dan Strategi kepada seluruh sivitas akademika dengan berbagai upaya yaitu:

1. Rapat Pimpinan yang dipimpin oleh Dekan yang diikuti oleh Kaprodi. Dengan tujuan agar dalam penyusunan rencana program tahunan selalu berdasarkan renstra yang sedang berjalan. Selain untuk penyusunan rencana program, Rapat ini juga digunakan untuk melakukan pengecekan terhadap program-program yang sedang berjalan agar tetap selaras dengan visi, serta tujuan yang ingin dicapai sesuai yang tertera pada Renstra, Rapat pimpinan diadakan satu bulan sekali.
2. Sosialisasi visi, tujuan, dan sasaran selain dilakukan dalam penyelenggaraan rapat dengan dosen di fakultas.
3. Pemasangan banner di Fakultas mengenai Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang
4. Sosialisasi dalam setiap kegiatan atau even kampus baik yang ada di dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang maupun di luar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang
5. Sosialisasi dengan menggunakan media media elektronik disampaikan melalui web Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.

Dalam rangka evaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang terhadap Visi, Tujuan dan Strategi maka SPM melakukan survey ini. Pengukuran tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang merupakan sebuah keharusan dalam rangka memegang kendali proses berlangsungnya eksistensi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang. Pengukuran ini juga semakin penting di tengah kompetisi antar perndidik/calon Pendidikan tinggi domestik baik negeri maupun swasta di Sumatera, khususnya Sumatera Selatan.

Setidaknya dengan adanya pengukuran tersebut maka dapat diketahui tingkat pemahaman visi dan misi oleh civitas akademika meliputi pimpinan jurusan, program studi, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, usaha pengukuran tingkat pemahaman visi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang patut dilakukan

B. Tujuan Survey

Kegiatan Monev dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, pengelola UPPS, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Selain itu monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Satuan Penjaminan Mutu menyelenggarakan monev pemahaman ini dengan tujuan:

1. Mengukur tingkat pemahaman civitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang terhadap setiap aspek Visi, Tujuan dan Strategi.
2. Mengukur efektifitas sosialisasi Visi, Tujuan dan Strategi pada setiap pemangku kepentingan.
3. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi Visi, Tujuan dan Strategi
4. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi Visi, Tujuan dan Strategi

BAB III

METODE DAN PELAKSANAKAN

A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melakukan survei kepada seluruh responden yaitu seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang, yang meliputi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Adapun instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Pertanyaan dalam kuesioner tersebut dipublikasikan dalam website GPM, kemudian link dari instrument tersebut disebarkan kepada seluruh responden melalui email, whatsapps dan jaringan komunikasi program studi, dosen dan tenaga kependidikan.

B. Waktu Pengambilan Data

Kegiatan pengukuran pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang dilakukan pada bulan Januari sampai dengan Februari 2026.

C. Responden

Data Responden kegiatan pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pendidikan Bahasa Indonesia ini adalah seluruh sivitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. civitas akademika disini merupakan seluruh dosen, pengelola UPPS, tenaga kependidikan, dan mahasiswa aktif pada semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 yaitu semester 1.

NO	Status	Jumlah
1	Dosen	12
2	Mahasiswa	377
3	Tenaga Pendidik	17
	Jumlah	406

DATA DAN ANALISIS

a. Pemahaman dosen terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Insonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.

Tabel 1. Tingkat Pemahaman Visi,Tujuan dan Strategi Program Studi Oleh Dosen

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	11	90
2	Paham	1	10
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		12	100

Tabel di atas menggambarkan bahwa Tingkat pemahaman Dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terletak pada kategori Sangat Paham dengan pesrentase 90,00%, sebanyak 10,00% dengan kategori Paham. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.

b. Pemahaman mahasiswa terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman Mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi pendidikan Bahasa Indonesia.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi oleh Mahasiswa

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	326	88
2	Paham	36	9
3	Kurang Paham	15	3
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		377	100

Tabel di atas menggambarkan bahwa Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terletak pada kategori

Sangat Paham dengan persentase sebesar 88% kategori Paham, 9% Paham, dan 3% Kurang Paham. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.

c. Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Tabel 3. Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan Program Studi oleh Tenaga Kependidikan

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	15	86
2	Paham	2	14
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		17	100

Tabel di atas menggambarkan bahwa Tingkat pemahaman Tendik terhadap visi, misi, tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terletak pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 86%, 14% Paham. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.

TINDAK LANJUT

Upaya Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) kualitas kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS, (2) kejelasan dan kerealistisan visi keilmuan PS dan tujuan PS, dan (3) ketepatan strategi pencapaian tujuan PS. Sebagai Upaya perwujudan Visi, Misi, Tujuan dan Staregi Program Studi Pendidikan Bahasa Indoensia di tindak lanjuti dalam rapat manajemen untuk perbaikan dan penetapan Program Kerja selanjutnya, sebagai berikut;

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan	Semua Kebijakan mengenai penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi VMTS PT, FKIP UPGRIP, dan PS telah ditetapkan berdasarkan peraturan Rektor Nomor: 83 76/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluas dan dtindaklanjuti	Kebijakan tentang implementasi VMTS PT, FKIP UPGRIP, dan VTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia belum 100% dipahami oleh tendik, dosen dan mahasiswa.
2	Rumusan Visi Keilmuan dan Tujuan	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bersifat realistis sesuai dengan kapasitas yang ada dan daya dukung dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	Rumusan VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bersifat realistis dan memiliki ciri keilmuan yang harus disosialiasikan pada Tingkat nasional dan internasional.

3	Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi	Strategi Pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sangat jelas dan kesesuaian dengan kapasitas dan juga daya dukung yang ada dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.	Kolaborasi dan dukungan mitra telah ada untuk memperkuat strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan perlu ditingkatkan.
4	Tingkat Pemahaman VTS	VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dapat dipahami oleh pihak pengelola Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Dosen, dan Mahasiswa, serta tenaga kependidikan sebagai arahan dalam pelaksanaan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.	VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia telah dapat dipahami dan diimplementasikan bagi civitas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi, namun perlu diimbangi dengan pelaksanaan kegiatan sosialisasi sebagai dasar untuk penguatan tingkat pemahaman yang berkelanjutan.
		VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dapat dipahami oleh civitas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi, dan perlu adanya variasi sosialisasi sebagai dasar penguatan pemahaman yang berkelanjutan.	VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia disosialisasikan pada kegiatan OPDIK/PKKMB mahasiswa baru, kuliah awal mahasiswa baru, kegiatan workshop, seminar, kuliah umum, dan kegiatan di dalam maupun di luar kampus

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survey telah menunjukan hasil yang baik dalam pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi di lingkungan civitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Namun dalam aspek pelayanan masih menunjukan hasil di ranah memuaskan yang dominan, sehingga dirasa perlu untuk ditingkatkan Kembali sehingga mencapai ranah sangat memuaskan. Upaya yang bisa dikerjakan adalahmengoptimalkan penyebaran Visi, Misi, Tujuan dan Strategi kepada tenaga kependidikan dengan kegiatan sebagai berikut;

1. Menuliskan Visi Misi di buku pelayanan FKIP;
2. Sosisalisasi yang dilakukan melalui website UPJ dan website Prodi;
3. Pemasangan poster, roll-banner, digital signage tentang Visi dan Misi di lokasi-lokasi yang strategis seperti lift, ruang rapat, dan ruangan Prodi;
4. Kegiatan UMK di lingkungan FKIP;
5. Kegiatan pameran yang diadakan internal Prodi;
6. Sosialisasi melalui media social.

Sedangkan upaya sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan UPJ kepada Dosen dan Tenaga Kependidikan antara lain:

1. Mendokumentasikan pelaksanaan sosialisasi Visi dan Misi ke dalam bentuk rekaman video (pre- recorded video) yang dapat diakses oleh sivitas akademika, sehingga dapat dengan mudah digunakan dalam berbagai kesempatan.
2. Melibatkan dosen dan tenaga kependidikan dalam sosialisasi kepada mahasiswa;
3. Memberikan sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan pada saat dosen dan tenaga kependidikan pada saat orientasi pegawai baru;
4. Kegiatan rapat koordinasi rutin mingguan dan rapat kerja tahunan;
5. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi tengah semester dan akhir semester;

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dari survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang TA 2025/2026, rekomendasi yang dapat diberikan terkait dengan kegiatan/program yang dapat mendukung terwujudnya Visi, Tujuan da Strategi adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan hubungan kemitraan dan kerjasama dengan berbagai pihak eksternal, seperti kampus internasional dalam kegiatan kolaborasi forum ilmiah yang menonjolkan kekhasan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPGRIP, kegiatan datasering/pelatihan yang dapat menunjang terwujudnya Visi dan Misi.
2. Mempertahankan pelaksanaan kegiatan rutin yang sudah berjalan saat ini, seperti sharing session, rapat kerja tahunan atau rapat koordinasi, employee gathering sebagai sarana dan kesempatan untuk melakukan sosialisasi Visi dan Misi.
3. Mengundang praktisi dan ahli dalam kegiatan akademik;
4. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas calon lulusan, misalnya mengaitkan tugas akhir/tesis mahasiswa atau penelitian dosen melalui publikasi ilmiah;
5. Visi, Tujuan dan Strategi tercermin dalam kegiatan strategi marketing dan branding;

Palembang, Februari 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia



Assoc. Prof. Dr. Achmad Wahidy, M.Pd

LAMPIRAN

TINGKAT PEMAHAMAN VISI MISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

VISI

Pada Tahun 2027, menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik profesional, berkarakter, bermutu, dan berdaya saing diera global bidang keilmuan Bahasa Indonesia.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat
2. Menyelenggarakan penelitian serta meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu lulusan
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang bahasa (dan sastra) Indonesia
4. Menyelenggarakan kegiatan civitas akademika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas yang baik *(good university governance)*
5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan berbagai institusi untuk meningkatkan mutu lulusan
6. Menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai organisasi PGRI

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat
2. Meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu lulusan.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang Bahasa Indonesia.
4. Mengembangkan kegiatan civitas akademika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas *(Good University Govermence)*
5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan institusi untuk meningkatkan mutu lulusan.
6. Menciptakan Suasana Akademik yang berlandaskan nilai-nilai Organisasi PGRI

1. Email*

_____

2. NAMA LENGKAP*

_____

3. NIM/NIDN/NIY*

_____

4. JABATAN*

Tandai satu oval saja.

- ◯ MAHASISWA
- ◯ DOSEN
- ◯ PENGELOLA PS
- ◯ TENDIK
- ◯ ALUMNI

5. Berapa lama Ibu/Bapak/Sdr/i sudah bergabung di FKIP Universitas PGRI Palembang

Tandai satu oval saja.

- ◯ < 1 Tahun
- ◯ 1-5 Tahun
- ◯ 6-10 Tahun
- ◯ > 10 Tahun

6. Saya telah memahami Visi dan Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dengan baik

Tandai satu oval saja.

- ◯ Sangat Paham
- ◯ Paham
- ◯ Kurang Paham
- ◯ Tidak Paham
- ◯ Sangat Tidak Paham

7. Dalam melaksanakan kegiatan di Lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang. Saya telah menggunakan Visi dan Tujuan Pendidikan Bahasa Indonesia

Tandai satu oval saja.

- ◯ Selalu
- ◯ Sering
- ◯ Kadang-kadang
- ◯ Jasa
- ◯ Tidak Pernah

8. Apa anda pernah membaca visi dan tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang

Tandai satu oval saja.

- ◯ Pernah
- ◯ Tidak Pernah

9. Pilihlah Semua sumber media anda mendapatkan informasi tentang visi dan tujuan prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang

Tandai satu oval saja.

- ◯ Website FKIP Universitas PGRI Palembang
- ◯ Buku Panduan Akademik
- ◯ Pemberitahuan dan Penjelasan Pimpinan FKIP
- ◯ Pemberitahuan dan Penjelasan Dosen
- ◯ Papan Informasi
- ◯ Laman Sosial Media
- ◯ Ruang Kelas
- ◯ Sumber Media lainnya

10. Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi dan tujuan FKIP Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia secara memadai

Tandai satu oval saja.

- ◯ Sangat Memadai
- ◯ Memadai
- ◯ Kurang Memadai
- ◯ Tidak Memadai
- ◯ Sangat Tidak Memadai

11. Visi dan Tujuan tercermin dalam seluruh pelayanan di Lingkungan FKIP Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Tandai satu oval saja.

- ◯ Sangat Setuju
- ◯ Setuju
- ◯ Kurang Setuju
- ◯ Sangat Tidak Setuju

12. Pencerminan Visi dan Tujuan FKIP Prodi Pendidikan Bahsa Indonesia*

Tandai satu oval saja.

- ◯ Sangat Paham
- ◯ Paham
- ◯ Kurang Paham
- ◯ Tidak Paham
- ◯ Sangat Tidak Paham

13. Berdasarkan yang anda ketahui, tahun berapakah target pencapaian Visi FKIP Universitas PGRI Palembang

Tandai satu oval saja.

- ◯ 2022
- ◯ 2027
- ◯ 2032
- ◯ 2037

14. Pilihlah pernyataan berikut yang paling sesuai dengan visi FKIP Universitas PGRI Palembang

Tandai satu oval saja.

- ◯ FKIP Universitas PGRI Palembang menghasilkan sarjana pendidikan yang profesional, religius,berwawasan kebangsaan
- ◯ FKIP Universitas PGRI Palembang menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul, berwawasan,global,berjatidiri
- ◯ FKIP Universitas PGRI Palembang saing,berkarakter, PGRI Palembang menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul
- ◯ FKIP Universitas PGRI Palembang menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul, berdaya saing, religius

15. Menurut anda, Visi dan Misi FKIP Universitas PGRI Palembang telah tercermin pada:

Tandai satu oval saja.

- ◯ Kurikulum
- ◯ Proses Pembelajaran
- ◯ Penelitian Dosen
- ◯ Penelitian Mahasiswa
- ◯ Kompetensi Dosen
- ◯ Kompetensi Lulusan

16. Terimkasih atas partisipasi anda yang telah meluangkan waktu anda untuk mengikuti survey ini. kami ingin mendapatkan masukan dari Ibu/Bapak/Sdr/i untuk pengembangan Visi dan Misi maupun pelaksanaan sosialisasinya yang lebih baik dimasa yang akan datang.Jika berkenan silahkan tuliskan saran dibawah ini:
Jawaban Anda
Kirim
Kosongkan formulir

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir