2022

# Dokumen Keselarasan Dengan Visi Kelembagaan UPPS dan PT

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

# KEPUTUSAN

**DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**
**Nomor : 263 /A.9/FKIP-UPGRIP/2022**

**Tentang**

**PENGESAHAN DOKUMEN KESELARASAN DENGAN VISI KELEMBAGAAN UPPS DAN PT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

*DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA*
**Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang**

Menimbang
a. Bahwa untuk meningkatkan mutu Pendidikan Program Studi Pendikan Bahasa Indonesia 2022 Universitas PGRI Palembang ke arah yang lebih baik, perlu di bentuk tim penyusun Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia 2022.

b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas dipandang perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukum.

Mengingat
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Ristek Dikti No.62 Tahun 2016 Tentang Sistem

8 Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan MutuPendidikan Tinggi;

10 Statuta Universitas PGRI Palembang

Memperhatikan

1. Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas PGRI Palembang (VMTS) No. 001/SOP/FKIPUPGRIP/2016;
2. Pedoman Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas PGRI Palembang;
3. Pedoman Monitoring dan Evaluasi Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) No.001/SOP/FKIPUPGRIP/2016;
4. Standar Operasional Prosedur (SOP) penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas PGRI Palembang;
5. Hasil Rapat Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tanggal 29 Maret 2020

## *MEMUTUSKAN*

| | | |
|---|---|---|
| Menetapkan | : | Pengesahan dokumen keselarasan dengan visi kelembagaan UPPS dan PT Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Pertama | : | Menyetujui tim perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia 2022 |
| Kedua | : | Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan : di Palembang
Pada tanggal : 17 Februari 2022
Dekan FKIP

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR

Tembusan Yth:

1. Ketua YPLP-PT PGRI pada Universitas PGRI Palembang
2. Rektor Universitas PGRI Palembang
3. Ybs

**HALAMAN PENGESAHAN DOKUMEN KESELARASAN DENGAN VISI KELEMBAGAAN UPPS DAN PT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

| | |
|---|---|
| Dekan FKIP | Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR | Dr. Achmad Wahidy, M.Pd. |

# BAB I

# PENDAHULUAN

Universitas PGRI Palembang telah sangat berperan penting dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sejak berdirinya di tahun 1984, saat masih menjadi STKIP PGRI Palembang. Tekad untuk terus berkembang ditunjukan melalui usaha meningkatkan akreditasi. Salah satu program studi yang ditingkatkan akreditasinya, yaitu Pendidikan Bahasa Indonesia (PSPBI). Upaya tersebut dilakukan dengan menyelaraskan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi dengan Fakultas dan Universitas. Tujuannya adalah Program Studi Peendidikan Bahasa Indonesia dapat menciptakan lulusan yang unggul dan berdaya saing mengingat peran guru yang sangat esensial dalam bidang pendidikan dasar.

Pendidikan guru memiliki peran yang sangat strategis dalam mencetak sumber daya manusia unggul dan berkualitas. Khususnya dalam konteks pendidikan dasar. Guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam membentuk karakter, mentransfer ilmu pengetahuan, dan mempersiapkan generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, mutu pendidikan guru harus ditingkatkan secara berkesinambungan, sesuai dengan tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat.

Keselarasan visi, misi, tujuan, dan strategi kelembagaan menjadi kunci dalam memastikan bahwa PSPBI bergerak sejalan dengan visi dan misi fakultas, perguruan tinggi serta kebutuhan stakeholders. Dokumen ini merupakan hasil dari proses refleksi, evaluasi, dan perumusan ulang arah kelembagaan, yang melibatkan berbagai pihak terkait di dalam dan di luar lingkungan program studi.

Dalam perjalanan pembangunan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, keselarasan visi, misi, tujuan, dan strategi kelembagaan bukanlah tujuan akhir, melainkan sebagai landasan yang kuat untuk terus beradaptasi, berkembang, dan memberikan kontribusi yang lebih besar bagi kemajuan pendidikan nasional.

# BAB II

# VISI dan MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

## VISI

"Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PSPBI) Pada tahun 2027, menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik profesional, berkarakter, bermutu, dan berdaya saing diera global bidang keilmuan Bahasa Indonesia".

**Misi Proodi Pendidikan Bahasa Indonesia**

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat
2. Menyelenggarakan penelitian serta meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan bahasa (dan sastra) Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu lulusan
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang bahasa (dan sastra) Indonesia
4. Menyelenggarakan kegiatan civitas akademika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas yang baik *(good university governance)*
5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan berbagai institusi untuk meningkatkan mutu lulusan
6. Menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai organisasi PGRI

**Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berkarakter, dan berdaya saing bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan Masyarakat.
2. Meningkatkan hasil penelitian bidang keilmuan Bahasa Indonesia yang berguna bagi peningkatan mutu lulusan.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang Bahasa Indonesia.
4. Mengembangkan kegiatan civitas akedemika yang kondusif agar tercipta suasana harmonis yang menghasilkan tata kelola Universitas (*Good University Govermance*)

5. Menjalin hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan berbagai institusi untuk meningkatkan mutu lulusan.
6. Menciptakan suasana akademik yang berlandaskan nlai-nilai Organisasi PGRI.

**STRATEGI PENCAPAIAN**

Strategi pencapaian Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia berdasarkan rencana strategis (Renatra) yang telah disusun dalam tahapan waktu. Berikut capaian sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPGRIP Palembang di rangkum dalam tabel 1.

**Table 1. Strategi Pencapaian PSPBI Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027**

| No | Sasaran PSBI | Indikator Capaian | *Base line* | Tahun Capaian | | | Strategi Pencapaian |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2021 | 2023 | 2025 | 2027 | |
| **INTERNAL** | | | | | | | |
| 1 | Kurikulum Merdeka terorganisasi secara baik | Kurikulum Merdeka | 50% | 70% | 100% | 100% | - Mengimelementasikan Kampus Merdeka pada kegiatan pembelajaran.<br>- Mengikuti Workshop Kurikulum Berbasis MBKM |
| 2 | Peningkatan kualitas akademik dan fungsional dosen | Tingkat Presentase JFA dosen | 70% | 80 % | 100% | 100% | - Mempertinggi rasio JFA DTY |
| | | Jumlah dosen yang lanjut studi S3 | 50% | 70% | 80% | 90% | - Menggalakkan Dosen DTY Untuk lanjut studi S3.<br>- Mendatangkan pihak dari luar untuk memberikan informasi mengenai beasiswa bagi dosen. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Tingkat Persentase tenaga kependidikan yang professional | 55% | 65% | 90% | 100% | -Menyelenggarakan kegiatan berupa pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi berupa pelatihan Excel yang diikuti oleh semua pegawai.<br>-Para operator PDPT Prodi dan Universitas mengikuti pelatihan dari pihak LLDikti wilayah II.<br>-Menghadirkan pemateri untuk kegiatan pelatihan Surat Menyurat<br>-Mengembangkan skill dengan ESQ *Public Speaking Training* untuk tenaga pendidikan.. |
| 3 | Pengembangan *softskill* mahasiswa | Tingkat persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan sanggar bastra, organisasi kemahasiswaan seperti BEM, HMPS, dan MPM, menghasilkan karya ilmiah berupa jurnal, artikel dan majalah kampus. Mahasiswa mengikuti kegiatan bazar | 100% | 100% | 100% | 100% | - Menyelenggarakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa.<br>- Menyelenggarakan sosialisasi dan workshop kewirausahaan berbasis digital marketing bagi mahasiswa<br>- Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan program kreativitas mahasiswa (PKM), dan mengikuti lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | kewirausahaan di lingkungan Universitas dalam rangka pengembangan *softskill* | | | | | - - Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan. |
| 4 | Tercapainya masa studi mahasiswa yang tepat waktu | Masa studi mahasiswa kurang dari atau sama dengan 4,2 tahun | 82 % | 84 % | 86% | 88% | - Program studi memantau perkembangan mahasiswa tingkat akhir<br>- Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing Akademik<br>- Pelatihan penulisan skripsi |
| 5 | Tercapainya lulusan mahasiswa dengan IPK rata-rata minimal<br>3,36 | Persentase IPK mahasiswa di atas 3,36 atau lebih | 45% | 50% | 60% | 65% | - Menyelenggarakan pembelajaran Merdeka Belajar.<br>- Menyelenggarakan program magang atau praktik Industri.<br>- Melaksanakan kegiatan pertukaran mahasiswa.<br>- Melaksanakan Penelitian dan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora.<br>- Melaksanakan Praktik mengajar di sekolah.<br>- Membekali mahasiswa untuk proyek kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.<br>- Pemberian *reward* untuk mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | - Pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi |
| 6 | Masa tunggu lulusan yang mendapat-kan pekerjaan pertama semakin singkat, (minimal 3 bulan) | Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan minimal 3 bulan | 75 % | 85% | 90% | 100% | - Menyediakan layanan informasi di website lowongan pekerjaan di berbagai tempat.<br>- Meningkatkan hubungan silaturahmi dan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja.<br>- Mengadakan temu alumni untuk *sharing* berbagi pengalaman demi meningkatkan kualitas mahasiswa. |
| 7 | Tingkat tercapainya pengemba-ngan minat dan bakat mahasiswa | Kegiatan kemahasiswaan tingkat nasional dan memiliki keahlian bidang Bahasa Indonesia | 1 Nasional | 2 Nasional | 3 Nasional | 4 Nasional | - Sanggar Bastra memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya dibidang Bahasa, Sastra, dan Pengajaran<br>- Penerapan proses pembimbingan program Kreatifitas dan program kewirausahaan Mahasiswa<br>- Pendampingan keahlian bidang keilmuan Pendidikan Bahasa Indonesia. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan di bidang Pendidikan oleh Mahasiswa dan Dosen | Persentase penelitian dosen dan mahasiswa meningkat | 70 % | 80 % | 85% | 90% | - Meningkatkan kompetisi karya ilmiah bagi mahasiswa ditingkat program studi<br>- Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen baik penelitian ditingkat Universitas maupun tingkat Nasional |
| 9 | Meningkat-nya kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa | Diterbitkann ya jurnal program studi | 0 Jurnal | 1 Jurnal | 1 Jurnal | 2 Jurnal | Meningkatkan penerbitan Jurnal setiap dua kali dalam setahun yang melibatkan penelitian mahasiswa dan dosen |
| | | Publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa | 75% | 85% | 100% | 100% | - Pemberian berupa insentif bagi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang terbit/publish di jurnal tingkat Nasional dan Internasional<br>- Melaksanakan kobalorasi dan kerjasama dengan jurnal universitas lain dalam publikasi karya ilmiah |

| **EKSTERNAL** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Terjalinnya hubungan kerjasama dengan instansi lintas sektor | Tercapainya MoU dengan Instansi/lembaga lain | 11 % | 13% | 15% | 20% | - Telah tercapainya kerjasama dengan Sekolah dan Instansi Pemerintah |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dan lembaga | | | | | | - Kerjasama dengan universitas lain semakin meningkat |
| 11 | Memiliki keterampilan dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang Bahasa Indonesia | Persentase mahasiswa yang telah menguasai keahlian dalam bidang Bahasa Indonesia maupun luar bidang Bahasa Indonesia semakin meningkat | 50% | 75% | 85% | 90% | - Pelatihan penulisan karya ilmiah secara aktif pada mahasiswa<br>- Pendampingan mahasiswa yang memiliki minat bidang kebahasaan dan kesastraan<br>- Melaksanakan Pelatihan *publik speaking* di lingkungan kampus.<br>- Menyelengarakan lombalomba pada setiap Bulan Bahasa. |
| 12 | Meningkat-nya kepercayaa n masyarakat dan pengguna alumni terhadap mutu dan kualitas lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia | Alumni yang terserap dalam dunia kerja baik di bidang pendidikan maupun non kependidikan meningkat | 85% | 90% | 95% | 100% | - Menjalin hubungan kerjasama dengan pengguna lulusan yang tersebar.<br>- Meningkatkan mutu dari lulusan dengan kurikulum Merdeka dan pembelajaran yang inovatif. |

## Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)

**Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indoensia**

| **VISI** | |
|---|---|
| **Visi PT** | **Visi FKIP UPGRIP** |
| Pada Tahun 2027 menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu | Menjadi lembaga yang menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu. |
| **MISI** | |
| **Misi PT** | **Misi FKIP UPGRIP** |
| 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional<br>2. berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter.<br>3. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.<br>4. Menyelenggarkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk<br>5. meningkatkan kesejahteraan masyarakat.<br>Menyelenggarakan tata kelola<br>6. kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan<br>Menyelenggarkan kerjasama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas.<br>Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI | 1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berkarakter dalam pengembangan IPTEKS<br>2. Menyelenggarakan penelitian berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.<br>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.<br>4. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan berbasis teknologi informasi.<br>5. Menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dalam peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing<br>6. menyelenggarakan susasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI. |

| TUJUAN | |
|---|---|
| **Tujuan PT** | **Tujuan FKIP UPGRIP** |
| 1. Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas<br>2. Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna.<br>3. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT.<br>4. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan kompetitif global.<br>5. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional.<br>6. Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki. Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis. | 1. Menghasilkan Sarjana pendidikan yang bermutu dan berkarakter<br>2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional berbasisi IPTEKS<br>3. Terwujudnya suasana tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel<br>4. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional<br>5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan di bidang keahliannya.<br>6. Terwujudnya cita-cita Organisasi PGRI yang independet, unitaristik dan tidak berpolitik praktis. |
| **Strategi Pencapaian VMT** | |
| **Strategi PT** | **Strategi FKIP UPGRIP** |
| 1. Peningkatan kualitas pendidikan; a). meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis elearning, b). Tersedianya kurikulum berdasarkan learning outcome, c). Meningkatkan<br>2. implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks.<br>Peningkatan relevansi dan produkrivitas serta inovasi penelitian; a). meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan hasil riset berupa produk | 1. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa serta daya tampung, meliputi : a) menerapkan sistem pembelajaran daring / blended learning kepada mahasiswa, b) peningkatakan jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum, c) peningkatakan prestasi mahasiswa, d) peningkatan hibah program kreativitas mahasiswa, e) peningkatakan kegiatan organisasi kemahasiswaan, f) peningkatan layanan kepada mahasiswa (minat bakat, beasiswa, layanan |

| | |
|---|---|
| 3. kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal, d). meningkatkan Paten/HKI dosen bidang penelitian.<br>4. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi PkM; a). meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal.<br>5. Peningkatan kualitas SDM; a). meningkatkan kualitas akademik dosen sesuai homebase, b). meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi, c). meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi. | kesehatan, karir, bimbingan konseling, kewirausahaan, dan keprofesian), g) peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar, h) peningkatakan program pertukaran mahasiswa, i) peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa, j) tercapainya masa studi tepat waktu, k) tercapainya IPK ratarata lulusan minimal 3,0.<br>2. Strategi peningkatan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK, melalui serta pengembangan IPTEK, meliputi: a) Sosialisasi dan Implementasi kebijakan penelitian, b) Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap, c) peningkatakan pendanaan penelitian, d) meningkatkan jumlah dosen untuk penelitian melibatkan mahasiswa, e) memperoleh Hak Paten berupa HAKI<br>3. Strategi meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi a) peningkatan jumlah dan sumber dana PKM, b) meningkatkan jumlah PKM dosen dengan melibatkan |

Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang dipetakan di muka, telah diselaraskan dan disesuaikan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi fakultas yang juga terintegrasi dalam visi, misi, stujuan, dan strategi perguruan tinggi. Dokumen ini menggaris bawahi pentingnya harmonisasi antara visi, misi, tujuan, dan strategi kelembagaan sebagai fondasi utama bagi pengelolaan yang efektif dan berkelanjutan dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Dengan mengintegrasikan keselarasan ini, diharapkan program studi dapat terus beradaptasi dengan dinamika zaman dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam mencetak pendidik yang berkualitas, yang pada gilirannya akan memperkaya dan meningkatkan mutu pendidikan dasar di negara ini.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 17 Februari 2022
Disahkan Oleh :




Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd. CIQaR.