LAPORAN ANALISIS KETERLIBATAN MAHASISWA

dalam kegiatan PkM

Tahun Akademik 2024-2025

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Palembang

LAPORAN ANALISIS KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM) DTPS

1. Pendahuluan

Laporan ini mengevaluasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap Program Studi (DTPS) pada tahun akademik 2024/2025. Tujuannya adalah menelaah cakupan keterlibatan, kemungkinan faktor yang memengaruhi, dampak potensial bagi mahasiswa dan program studi, serta tindak lanjut penjaminan mutu.

2. Sumber Data dan Metode Analisis

Sumber data "Data Produktivitas dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM DTPS (Pengabdian)". Pemisahan tahun didasarkan pada kolom pendanaan TS-2 (2023/2024), TS-1 (2024/2025), dan TS (2025/2026). Satu kegiatan dianggap mencatat keterlibatan mahasiswa apabila kolom nama mahasiswa terisi. Jumlah keterlibatan dihitung dari nama pada tiap kegiatan; orang yang muncul dua kali akan dihitung dua keterlibatan. Analisis faktor dan dampak merupakan interpretasi, bukan hasil survei atau uji kausal.

3. Hasil Rekapitulasi

Jumlah kegiatan PkM DTPS	**9**
Kegiatan mencantumkan mahasiswa	2
Kegiatan tanpa nama mahasiswa	7
Persentase kegiatan dengan mahasiswa	22,22%
Jumlah keterlibatan mahasiswa	4
Mahasiswa berbeda yang tercatat	4

Catatan: Persentase menunjukkan proporsi kegiatan PkM dengan nama mahasiswa, bukan persentase mahasiswa aktif. Nama yang tidak tercatat tidak otomatis berarti mahasiswa sama sekali tidak terlibat.

Kegiatan yang mencantumkan mahasiswa hanya dua, yakni penguatan manajemen kolaborasi guru BK–orang tua–wali kelas dan pelatihan design thinking. Sementara itu, tujuh kegiatan lainnya tidak mencantumkan nama mahasiswa pada tabel sumber, termasuk kegiatan seminar, summit, bimbingan teknis, diseminasi, dan pengembangan kompetensi.

4. Rincian Kegiatan PkM

No.	Judul kegiatan	Mahasiswa tercatat
1	Dampak Sosial Media terhadap Syndrom Fomo pada Perilaku Remaja	Tidak melibatkan
2	Penguatan Manajemen Kolaborasi Guru BK, Orang Tua, dan Wali	2 orang

	Kelas dalam Mendukung Perkembangan Peserta Didik	
3	INTERNATIONAL COUNSELING SUMMIT Counseling Revolution: Transformative Intervention for Mental Well-Being	Tidak melibatkan
4	Bimbingan Teknis bagi Konselor Perguruan Tinggi dalam Penerapan Model Konseling Kognitif Perilaku Bermuatan Sikap Hidup Sultan Mahmud Badaruddin II untuk Mereduksi Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa	Tidak melibatkan
5	Penguatan Kompetensi Calon Konselor melalui ToT KKP Desain Kehidupan Bermuatan Tunjuk Ajar Melayu	Tidak melibatkan
6	"diseminasi penelitian"	Tidak melibatkan
7	Seminar Manajemen Kepemimpinan: Seni Memimpin di Era Digital	Tidak melibatkan
8	Pelatihan penerapan design thinking untuk meningkatkan kompetensi kreatif dan pola pikir peserta didik	2 orang
9	Punti Kayu Berdaya: Strategi Pengabdian Masyarakat dalam Menggerakkan Ekonomi Lokal Melalui Ekowisata	Tidak melibatkan

5. Analisis Faktor yang Memengaruhi

- Sebagian kegiatan berformat seminar, summit, bimbingan teknis, atau diseminasi yang mungkin lebih menonjolkan peran dosen sebagai pemateri dan tenaga ahli.
- Perencanaan peran mahasiswa dalam kegiatan non-pendampingan mungkin belum merata.
- Kemungkinan belum lengkapnya pendokumentasian keanggotaan mahasiswa pada tabel perlu diperiksa sebelum menyimpulkan tidak ada keterlibatan sama sekali.

6. Analisis Dampak

- Kesempatan partisipasi dan pembelajaran langsung mahasiswa yang terdokumentasi menjadi lebih terbatas dibandingkan periode sebelumnya.
- Bagi program studi, rendahnya cakupan kegiatan dengan mahasiswa yang tercatat memperlemah bukti administratif integrasi PkM dosen–mahasiswa apabila tidak dilengkapi dokumen pendukung.

Keterampilan, pengalaman, dan luaran belajar yang disebutkan merupakan dampak potensial. Efek aktual perlu dikonfirmasi dengan rubrik kinerja, refleksi mahasiswa, penilaian mitra, atau bukti produk kegiatan.

7. Kesimpulan

Pada tahun akademik 2024/2025, dari 9 kegiatan PkM DTPS, 2 kegiatan (22.22%) mencantumkan mahasiswa, dengan 4 keterlibatan mahasiswa dan 4 nama berbeda yang tercatat.

Cakupan pelibatan yang tercatat masih rendah dan memerlukan klarifikasi dokumentasi serta perbaikan perencanaan.

8. Rekomendasi Tindak Lanjut

- Melakukan audit tujuh kegiatan tanpa nama mahasiswa dengan memeriksa proposal, surat tugas, laporan akhir, serta daftar hadir.
- Merancang peran mahasiswa dalam seminar dan bimtek, misalnya asesmen kebutuhan, pengembangan bahan, fasilitasi, dokumentasi substantif, atau evaluasi kegiatan.
- Menetapkan pencatatan partisipasi mahasiswa sebagai indikator pemantauan rutin.

Dokumen verifikasi yang dianjurkan: proposal dan laporan PkM, surat tugas, daftar anggota tim, bukti kegiatan, pembagian peran mahasiswa, dan evaluasi keterlibatan.