Laporan Tindaklanjut Evaluasi dan Refleksi

Program Studi Pendidikan Guru PAUD

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi dan Refleksi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari upaya program studi dalam melaksanakan penjaminan mutu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan.

Penyusunan laporan ini dilatarbelakangi oleh hasil evaluasi dan refleksi terhadap enam kegiatan PkM yang telah dilaksanakan. Evaluasi tersebut mencakup berbagai aspek, antara lain kesesuaian tema dengan roadmap program studi, relevansi kegiatan dengan bidang keilmuan dosen, keterlibatan mahasiswa dan mitra, metode pelaksanaan, luaran kegiatan, serta manfaat yang dihasilkan bagi masyarakat. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk mengidentifikasi berbagai kelebihan dan aspek yang masih memerlukan perbaikan.

Laporan tindak lanjut ini memuat rumusan strategi perbaikan berdasarkan temuan evaluasi dan refleksi, baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dokumentasi, maupun keberlanjutan kegiatan PkM. Tindak lanjut tersebut diharapkan dapat mendorong peningkatan kualitas program, memperkuat keterlibatan dosen dan mahasiswa, serta memastikan bahwa kegiatan PkM yang dilaksanakan benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi mitra. Selain itu, laporan ini menjadi acuan dalam mengembangkan kegiatan PkM yang inovatif, aplikatif, dan relevan dengan bidang keilmuan PGPAUD.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, mahasiswa, mitra, serta pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan PkM maupun penyusunan laporan ini. Kerja sama dan partisipasi berbagai pihak merupakan unsur penting dalam mendukung keberhasilan kegiatan pengabdian serta mewujudkan hubungan kemitraan yang saling memberikan manfaat. Semoga hasil evaluasi dan tindak lanjut yan

Palembang, Desember 2025
Tim Penyusun

BAB I

LATAR BELAKANG

A. Latar Belakang

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu unsur utama dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi yang memiliki peran strategis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan hasil penelitian untuk memberikan manfaat nyata bagi masyarakat. Kegiatan PkM tidak hanya berorientasi pada penyampaian pengetahuan, tetapi juga diarahkan untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat melalui penerapan keilmuan, pemberdayaan, pendampingan, dan pengembangan keterampilan. Oleh karena itu, pelaksanaan PkM perlu direncanakan dan dilaksanakan secara terarah, sesuai dengan kebutuhan mitra, serta berorientasi pada peningkatan kualitas kehidupan masyarakat.

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keilmuan pendidikan anak usia dini. Kegiatan tersebut diarahkan pada penguatan kompetensi guru, pengembangan media dan Alat Permainan Edukatif (APE), peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan aspek perkembangan anak, serta pemberdayaan masyarakat dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Pelaksanaan kegiatan PkM juga menjadi sarana bagi dosen dan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan akademik secara langsung dalam menjawab kebutuhan masyarakat dan lembaga PAUD.

Kegiatan PkM, evaluasi dan refleksi merupakan bagian penting untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan, mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan, serta memperoleh gambaran mengenai manfaat kegiatan bagi mitra. Evaluasi diperlukan agar pelaksanaan PkM tidak hanya dinilai berdasarkan terlaksananya kegiatan, tetapi juga berdasarkan kesesuaian program dengan kebutuhan mitra, efektivitas metode yang digunakan, partisipasi peserta, kualitas luaran, dan potensi keberlanjutan manfaat. Hasil refleksi selanjutnya menjadi dasar untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu dipertahankan, dikembangkan, maupun diperbaiki dalam pelaksanaan kegiatan berikutnya.

Berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi terhadap enam kegiatan PkM yang telah dilaksanakan, terdapat berbagai aspek positif yang perlu dipertahankan, antara lain relevansi tema dengan bidang keilmuan PGPAUD, penerapan pengetahuan secara praktis, serta keterlibatan mitra dalam kegiatan. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperkuat, seperti pelaksanaan analisis kebutuhan mitra, penggunaan instrumen evaluasi yang terukur, peningkatan partisipasi mahasiswa, pengembangan luaran yang dapat dimanfaatkan

secara berkelanjutan, serta pemantauan setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya langkah tindak lanjut yang sistematis agar hasil evaluasi dan refleksi dapat diwujudkan dalam bentuk perbaikan nyata.

Tindak lanjut hasil evaluasi dan refleksi menjadi instrumen penting dalam siklus peningkatan mutu kegiatan PkM. Melalui tindak lanjut yang terencana, program studi dapat menetapkan strategi perbaikan yang mencakup penyempurnaan perencanaan, pengembangan materi dan metode, peningkatan kualitas pelaksanaan, penguatan dokumentasi, serta pengembangan kerja sama dengan mitra. Selain itu, tindak lanjut perlu diarahkan agar kegiatan PkM semakin selaras dengan roadmap program studi, memiliki keterkaitan dengan bidang keilmuan dosen, dan mampu menghasilkan luaran yang aplikatif serta memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Berdasarkan hal tersebut, penyusunan Laporan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi dan Refleksi Kegiatan PkM Program Studi PGPAUD menjadi bentuk komitmen dalam menjamin peningkatan mutu pelaksanaan pengabdian secara berkelanjutan. Laporan ini diharapkan menjadi pedoman bagi program studi dan dosen dalam merumuskan langkah perbaikan serta mengembangkan kegiatan PkM pada periode berikutnya. Dengan demikian, kegiatan PkM tidak hanya menjadi bentuk pelaksanaan kewajiban tridarma perguruan tinggi, tetapi juga menjadi upaya nyata dalam membangun kemitraan yang produktif, meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, dan memberikan kontribusi berkelanjutan bagi masyarakat.

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi dan Refleksi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi PGPAUD bertujuan untuk:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi dan refleksi terhadap enam kegiatan PkM yang telah dilaksanakan dengan merumuskan langkah-langkah perbaikan berdasarkan kelebihan dan kelemahan setiap kegiatan.
2. Meningkatkan kualitas pelaksanaan PkM melalui penyempurnaan aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan agar lebih efektif, terarah, dan sesuai dengan kebutuhan mitra.
3. Memperkuat kesesuaian kegiatan PkM dengan roadmap, visi dan misi program studi, serta bidang keilmuan dosen PGPAUD.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen, mahasiswa, dan mitra dalam setiap tahapan kegiatan PkM sehingga tercipta kolaborasi yang produktif dan saling memberikan manfaat.

5. Mengembangkan luaran dan keberlanjutan kegiatan PkM agar hasil kegiatan dapat dimanfaatkan oleh mitra serta memberikan dampak positif dalam jangka panjang.
6. Menjadi dasar peningkatan mutu dan penjaminan kualitas PkM melalui dokumentasi hasil evaluasi, pelaksanaan tindak lanjut, dan pemantauan perbaikan secara berkelanjutan.

BAB II
HASIL TINDAK LANJUT EVALUASI DAN REFLEKSI

A. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut disusun berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi terhadap enam kegiatan PkM yang telah dilaksanakan. Rumusan ini menjadi pedoman dalam menentukan langkah-langkah perbaikan terhadap aspek yang masih perlu ditingkatkan, sekaligus mempertahankan kelebihan kegiatan yang telah berjalan dengan baik. Adapun rencana tindak lanjut yang ditetapkan disajikan pada tabel berikut.

No.	Aspek yang Dievaluasi	Rencana Tindak Lanjut	Indikator Keberhasilan
1	Analisis kebutuhan mitra	Melakukan identifikasi dan analisis kebutuhan mitra sebelum kegiatan PkM dilaksanakan.	Tersedianya hasil identifikasi kebutuhan mitra sebagai dasar penyusunan program.
2	Kesesuaian tema dengan roadmap prodi	Mempertahankan dan mengembangkan tema PkM yang sesuai dengan roadmap serta bidang keilmuan PGPAUD.	Tema kegiatan PkM memiliki keterkaitan yang jelas dengan roadmap program studi.
3	Materi dan metode pelaksanaan	Mengembangkan materi yang aplikatif, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik sasaran kegiatan.	Materi dan metode kegiatan sesuai dengan kebutuhan serta kondisi mitra.
4	Partisipasi peserta dan mahasiswa	Meningkatkan keterlibatan aktif guru, masyarakat, dan mahasiswa dalam setiap tahapan kegiatan.	Terdapat bukti keterlibatan peserta dan mahasiswa dalam kegiatan PkM.
5	Evaluasi hasil kegiatan	Menyiapkan instrumen evaluasi, seperti angket, lembar observasi, wawancara, atau penilaian hasil praktik.	Tersedianya data evaluasi yang dapat digunakan untuk mengukur hasil kegiatan.

6	Luaran dan manfaat kegiatan	Mengembangkan luaran berupa media pembelajaran, APE, panduan, produk, atau keterampilan yang dapat dimanfaatkan mitra.	Tersedianya luaran kegiatan yang relevan dan dapat dimanfaatkan oleh mitra.
7	Dokumentasi kegiatan	Melengkapi dokumentasi berupa surat tugas, daftar hadir, materi, foto, laporan, dan bukti luaran kegiatan.	Dokumen kegiatan tersimpan secara lengkap, sistematis, dan sahih.
8	Keberlanjutan program	Melaksanakan komunikasi dan pemantauan kepada mitra setelah kegiatan selesai.	Tersedianya catatan pemantauan dan informasi pemanfaatan hasil kegiatan oleh mitra.

B. Tindak Lanjut Berdasarkan Kegiatan PkM

Tindak lanjut juga dirumuskan secara spesifik berdasarkan karakteristik dan hasil evaluasi masing-masing kegiatan PkM. Hal ini dilakukan agar rekomendasi perbaikan lebih kontekstual, sesuai dengan kebutuhan mitra, serta dapat diterapkan dalam pengembangan kegiatan berikutnya. Rincian tindak lanjut untuk setiap kegiatan disajikan pada tabel berikut**.**

No.	Kegiatan PkM	Bentuk Tindak Lanjut
1	Literasi Stunting untuk Anak Usia Dini di TK Melati Terpadu Kabupaten Ogan Ilir	Mengembangkan edukasi literasi kesehatan yang melibatkan guru dan orang tua serta menyediakan media informasi sederhana tentang pola hidup sehat bagi anak usia dini.
2	Pelatihan Pembuatan APE Ramah Lingkungan (Bahan Bekas) untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di TK Negeri 1 Pembina Pagaralam	Mengembangkan pelatihan lanjutan mengenai desain, keamanan, kelayakan, dan pemanfaatan APE ramah lingkungan dalam pembelajaran PAUD.
3	Peningkatan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini Melalui Edukasi Lingkungan dan Kegiatan Praktis di PAUD SPS Ar-Rayyan	Mendorong penerapan kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan secara berkelanjutan melalui pengamatan alam, perawatan tanaman, dan aktivitas eksplorasi lingkungan.

4	Penerapan Asesmen Awal di TK/PAUD	Mengembangkan pendampingan guru dalam penyusunan instrumen asesmen awal, pencatatan perkembangan, dan pemanfaatan hasil asesmen untuk merancang pembelajaran.
5	Peningkatan Kemampuan Life Skill bagi Pemberdayaan Siswa melalui Pendidikan dan Kolaborasi Lintas Budaya Indonesia–Thailand	Mengembangkan kegiatan kolaboratif yang memperkuat kecakapan hidup, komunikasi, kreativitas, dan pemahaman lintas budaya melalui pertukaran praktik baik.
6	Implementasi Permainan Tradisional untuk Anak Usia Dini dalam Melestarikan Budaya Indonesia di TK Negeri Pembina 2 Palembang	Mengembangkan variasi permainan tradisional yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak serta menyusun panduan penerapannya dalam pembelajaran PAUD.

BAB III
PENUTUP

Laporan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi dan Refleksi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini disusun sebagai bentuk komitmen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) dalam meningkatkan mutu pelaksanaan kegiatan PkM secara berkelanjutan. Penyusunan laporan ini didasarkan pada hasil evaluasi dan refleksi terhadap enam kegiatan PkM, dengan memperhatikan berbagai kelebihan, kelemahan, serta aspek-aspek yang masih memerlukan perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan.

Berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi tersebut, telah dirumuskan berbagai rencana tindak lanjut yang mencakup penguatan analisis kebutuhan mitra, kesesuaian tema dengan roadmap program studi, peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa, pengembangan materi dan luaran kegiatan, penggunaan instrumen evaluasi, serta penguatan dokumentasi dan keberlanjutan program. Setiap tindak lanjut diarahkan agar dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu sehingga dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan PkM berikutnya.

Pelaksanaan tindak lanjut perlu disertai dengan monitoring secara berkala untuk memastikan bahwa setiap rekomendasi perbaikan benar-benar diimplementasikan. Selain itu, setiap kegiatan yang telah ditindaklanjuti harus didukung oleh bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih, seperti dokumen perencanaan, laporan kegiatan, daftar hadir, dokumentasi, instrumen evaluasi, hasil pemantauan, dan luaran kegiatan. Bukti tersebut menjadi dasar untuk menilai keterlaksanaan tindak lanjut sekaligus memastikan adanya perbaikan yang nyata.

Hasil tindak lanjut evaluasi dan refleksi ini selanjutnya diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai dasar pengembangan program PkM pada periode berikutnya. Program Studi PGPAUD berkomitmen untuk terus mengembangkan kegiatan pengabdian yang relevan dengan bidang keilmuan dosen, selaras dengan roadmap program studi, serta berorientasi pada kebutuhan dan pemberdayaan masyarakat. Dengan demikian, kegiatan PkM tidak hanya berfokus pada keterlaksanaan program, tetapi juga pada kualitas luaran, manfaat, dan keberlanjutan dampaknya bagi mitra.

Akhirnya, melalui pelaksanaan tindak lanjut yang terencana, termonitor, dan terdokumentasi dengan baik, diharapkan mutu kegiatan PkM Program Studi PGPAUD semakin meningkat. Laporan ini menjadi salah satu landasan dalam mewujudkan budaya evaluasi dan perbaikan berkelanjutan serta memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam pengembangan pendidikan anak usia dini dan pemberdayaan masyarakat.