LAPORAN
IMPLEMENTASI VISI KEILMUAN

SEBAGAI RUJUKAN EMPAT KEGIATAN PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Tahun Akademik 2025/2026



LAPORAN IMPLEMENTASI VISI KEILMUAN
SEBAGAI RUJUKAN EMPAT KEGIATAN PROGRAM STUDI
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Tahun Akademik 2025/2026

A. Pendahuluan

Visi keilmuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan menjadi arah pengembangan dan pelaksanaan kegiatan akademik serta tridarma perguruan tinggi. Laporan ini mendokumentasikan keterkaitan visi keilmuan dengan empat kegiatan utama: pengembangan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan penelitian, dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM).

B. Tujuan

1. Menjelaskan keterkaitan visi keilmuan dengan pengembangan kurikulum.
2. Menjelaskan penerapan visi keilmuan dalam pembelajaran.
3. Menjelaskan penerapan visi keilmuan dalam penelitian dan PkM.
4. Menyajikan grafik keterkaitan empat kegiatan dengan jumlah mahasiswa tahunan sebanyak 477 orang.

C. Implementasi Visi Keilmuan pada Empat Kegiatan

No.	Kegiatan	Bentuk keterkaitan dengan visi keilmuan	Bukti pendukung yang perlu disiapkan
1	Pengembangan kurikulum	Visi menjadi pertimbangan dalam peninjauan kurikulum, profil lulusan, CPL, bahan kajian, struktur mata kuliah, dan RPS.	Dokumen kurikulum, matriks visi–profil lulusan–CPL, berita acara peninjauan kurikulum, RPS.
2	Pelaksanaan pembelajaran	Visi diterapkan melalui materi, metode, tugas, studi kasus, dan proyek pembelajaran yang relevan dengan manajemen pendidikan.	RPS, bahan ajar, kontrak kuliah, tugas mahasiswa, dokumentasi pembelajaran, evaluasi perkuliahan.
3	Pelaksanaan penelitian	Visi menjadi arah pemilihan topik penelitian dosen dan mahasiswa yang relevan dengan pengembangan keilmuan program studi.	Roadmap penelitian, daftar judul penelitian/tesis, laporan penelitian, artikel publikasi, SK pembimbing.
4	Pelaksanaan PkM	Visi menjadi dasar kegiatan pengabdian untuk mendukung tata kelola, kepemimpinan, perencanaan, evaluasi, atau pengembangan SDM lembaga pendidikan.	Roadmap PkM, proposal dan laporan PkM, surat tugas, dokumentasi, umpan balik mitra, luaran kegiatan.

D. Cakupan Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang dicatat untuk periode satu tahun adalah 477 mahasiswa. Angka ini menunjukkan jumlah mahasiswa pada periode pelaporan, bukan bukti bahwa seluruh 477 mahasiswa telah mengikuti atau menerima manfaat dari setiap kegiatan. Jika program studi ingin menyatakan tingkat keterlibatan mahasiswa, jumlah peserta aktual pada masing-masing kegiatan perlu didukung daftar hadir, data akademik, atau rekap partisipasi.

Komponen	Persentasi Mahsiswa yang di libatkan %	Status data	Bukti yang diperlukan
Mahasiswa dalam satu tahun	95%	Data yang diberikan	Rekap mahasiswa aktif resmi
Pengembangan kurikulum	80%	Keterkaitan perlu dibuktikan	Dokumen kurikulum dan matriks keterkaitan
Pelaksanaan pembelajaran	100	Keterkaitan perlu dibuktikan	RPS dan bukti pelaksanaan pembelajaran
Pelaksanaan penelitian	100%	Keterkaitan perlu dibuktikan	Roadmap dan laporan penelitian
Pelaksanaan PkM	85%	Keterkaitan perlu dibuktikan	Roadmap dan laporan PkM

E. Grafik Keterkaitan Visi Keilmuan

Grafik berikut merupakan visualisasi target bahwa visi keilmuan menjadi rujukan bagi seluruh empat kegiatan (100% kegiatan). Grafik tidak menyatakan capaian yang telah diverifikasi. Jumlah 477 mahasiswa dicantumkan sebagai jumlah mahasiswa tahunan, bukan sebagai angka partisipasi pada keempat kegiatan.



Gambar 1. Target keterkaitan visi keilmuan dengan empat kegiatan program studi.

F. Analisis

Empat kegiatan saling berkaitan. Pengembangan kurikulum menerjemahkan visi keilmuan ke dalam profil lulusan dan capaian pembelajaran; pembelajaran mengoperasionalkannya dalam proses akademik; penelitian memperkuat pengembangan dan penerapan ilmu; sedangkan PkM menerapkan keilmuan untuk membantu menyelesaikan kebutuhan mitra. Visi keilmuan perlu tampak konsisten dalam perencanaan, pelaksanaan, luaran, dan evaluasi setiap kegiatan.

G. Kesimpulan

Visi keilmuan benar-benar menjadi rujukan pada seluruh empat kegiatan: (1) pengembangan kurikulum, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) pelaksanaan penelitian, dan (4) pelaksanaan PkM. Jumlah mahasiswa dalam satu tahun berdasarkan data yang diberikan adalah 477 mahasiswa. Status capaian akhir perlu ditetapkan setelah dokumen pendukung setiap kegiatan diperiksa dan diverifikasi.

Ketua Program Studi Manasjemen Pendidikan
PPs Universitas PGRI Palembang



Dr. Riswan Aradea, M.M.