RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2022-2027



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
Status Terakreditasi "B" SK.BAN.PT.No. 4648/SK/BAN-PT/Ak-PNB/DpI-III/XII/2019. Program Studi Budi Daya Ikan
Status Terakreditasi "Baik Sekali" SK.BAN.PT.No. 13005/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/XII/2021. Program Studi Ilmu Perikanan
Jl.Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang Telp. 0711510043 Fax. 0711-514782 Email : perikanan.pgri@gmail.com

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
NOMOR : 1162/C.2/FPK/UNIV.PGRI/2022
Tentang
PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2022-2027

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN

Menimbang :

a. Bahwa dalam rangka pencapaian standar pendidikan nasional, FakuItas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang perlu memiliki rencana strategis;
b. Bahwa rencana strategis FakuItas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang tersebut diperlukan sebagai acuan dalam melakukan peningkatan standar mutu pendidikan nasional secara berkesinambungan;
c. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, dipandang perlu diterbitkan keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang sebagai dasar hukum

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen.
5. Peraturan pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 42 Tahun 2013;
7. Peraturan Menteri Ristek Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminann Mutu Perguruan Tinggi;
8. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. Nomor 184.A/C.1/YPLP-PT PGRI/2018 tanggal 30 Juli 2018 tentang pengesahan struktur organisasi Universitas PGRI Palembang;Statuta Universitas PGRI Palembang tahun 2022;
10. Keputusan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor: 3197/R.A.49/Univ.PGRI/2019 tentang tugas pokok, fungsi dan uraian tugas pejabat dalam lingkungan Universitas PGRI Palembang tanggal 12 Juli 2019;
11. Statuta Universitas PGRI Palembang Tahun 2022
12. Renstra Universitas PGRI Palembang Tahun 2022;

Memperhatikan :

1. Surat Keputusan Perguran Besar PGRI Nomor: 11/Kep/PB/XII tanggal 14 Maret 2022 tentang pengangkatan Rektor Universitas PGRI Palembang masa jabatan tahun 2022-2027;
2. Surat Keputusan BPLP PGRI Nomor: 41/Kep/BPLP/PGRI/XII/2022 tanggal 14 Maret 2022 tentang pengukuhan Rektor Universitas PGRI Palembang masa jabatan tahun 2022-2027.

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2022-2027**
Pertama	:	Mengesahkan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027.
Kedua	:	Renstra Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang sebagaimana tercantum pada diktum pertama surat keputusan ini sebagai landasan dalam pelaksanaan program kerja.
Ketiga	:	Biaya yang diperlukan untuk menjalankan program dalam Renstra ini dibebankan kepada anggaran Universitas PGRI Palembang.
Keempat	:	Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Palembang
Pada Tanggal : 29 Oktober 2022
Dekan,

Indah Anggraini Yusanti, S.Si., M.Si
NIDN. 0204018101

Tembusan :
1. Ketua BPH PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang
2. Rektor Universitas PGRI Palembang

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2022-2027

FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2022

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb,

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan YME, atas ridhoNya jua, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Perikanan dan Kelautan dan Kelautan, Universitas PGRI Palembang tahun dapat diselesaikan. Renstra ini memuat Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2021-2025 dan Rencana Strategis 2022-2027 serta Rencana Operasional dan target pencapaian serta tahun pelaksanaannya. Renstra ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang. Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi serta untuk mencapai sasaran dan tujuan implementasi Renstra ini harus didukung oleh pemahaman, kesadaran, rasa memiliki dan komitmen yang kuat dari sivitas akademika dan tenaga kependidikan lainnya.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada tim penyusun. Secara khusus ucapan terima kasih disampaikan kepada angota senat Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang yang telah memberi masukan dan mengesahkan melalui rapat pleno.

Akhirnya kami menyadari bahwa Renstra ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi Renstra ini merupakan pedoman penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang yang harus dilaksanakan dan dicapai oleh semua pihak di lembaga ini. Mudah-mudahan melalui pelaksanaan Renstra ini, visi dapat diwujudkan dan misi dapat dilaksanakan untuk mencapai tujuan dan sasaran. Amin.

Wabillahitaufiq walhidayah wassalamualaikum wr wb.

Palembang, Oktober 2022

Dekan

Indah Anggraini Yusanti, SSi., MSi

DAFTAR ISI

Kata Pengantar……. i

Daftar Isi……... ii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Pengertian dan Tujuan……... 1

B. Dasar Hukum……. 1

C. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran……. 2

BAB II. RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG (RPJP) 2021- 2025 5

A. Pengertian dan Tujuan……..……. 5

B. Periodesasi Rencana Pembangunan Jangka Panjang……...…. 6

BAB III. RENSTRA FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN TAHUN TAHUN 2022 – 2027 8

A. Analisis Situasi Internal dan Eksternal…….…….. 8

B. Analisis SWOT…….…… 13

C. Kebijakan Renstra Kerja Tahun 2022-2027……...……...…….. 15

1. Kebijakan Mutu Institusi…….…… 15

2. Rencana Strategis Tahun 2022 – 2027…….……...…… 23

BAB IV. PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIANNYA 24

A. Peningkatan Tata Kelola dan Kepemimpinan…… 25

B. Peningkatan Pelayanan Administrasi Umum dan Akademik Kemahasiswaan……..……. 26

C. Pemenuhan Standar SDM…….…….. 28

D. Peningkatan Mutu Pembelajaran…… 30

E. Penguatan Sumber Dana dan efisiensi Keuangan…….…….. 31

F. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana…….……. 32

G. Pengembangan Sistem Informasi……...…… 33

H. Memfasilitasi Pembuatan dan Publikasi Karya Ilmiah……....… 34

I. Peningkatan Kegiatan PPM dan Kerjasama ……..... 35

BAB V. PENUTUP…… 38

BAB I
PENDAHULUAN

A. PENGERTIAN DAN TUJUAN

Rencana Kerja Pembangunan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang adalah dokumen perencanaan pengembangan Fakultas Perikanan dan Kelautan lima tahunan yaitu, tahun 2021-2025 dan merupakan lanjutan dari Rencana Kerja sebelumnya, yaitu tahun 2016 – 2020. Rencana Kerja ini disusun dalam rangka mewujudkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang sampai tahun 2025. Rencana Kerja Pembangunan Fakultas Perikanan dan Kelautan ini meliputi Program Studi Ilmu Perikanan (S1) dan Program Studi Budidaya Perikanan (D3). Penggabungan dilakukan karena keterbatasan SDM Pengelola dan jumlah mahasiswanya belum maksimal.

Tujuan pembuatan Rencana Kerja ini adalah sebagai acuan bagi manajemen Fakultas, Program Studi, para pengelola administratif, dan para pemangku kepentingan lainnya dalam rangka upaya bersama untuk mewujudkan visi dan misi kelembagaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dilengkapi rencana dengan rincian indikator pencapaian diharapkan agar masing-masing pihak menjadi lebih mudah untuk mengetahui keberhasilan yang diperoleh dalam upaya mewujudkan visi dan misi tersebut tanpa menunggu hasil monitoring dan evaluasi yang lazimnya dilakukan setiap tahun sekali.

Rencana Kerja ini disusun atas dasar 7 Standar Akreditasi Institusi (BAN-PT 2010) yakni memuat tentang 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaiannya, 2. Tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan dan penjaminan mutu, 3. Mahasiswa dan lulusan, 4. Sumber daya manusia, 5. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, 6. Pembiayaan, sarana prasarana serta sistem informasi, 7. Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian kepada Masyarakat dan kerjasama. Tujuh dasar standar tersebut dimulai dengan melakukan Evaluasi Diri Institusi, dan pemutakhiran data pada tahun 2016. Sebagaimana lazimnya suatu perencanaan, rencana pengembangan Universitas PGRI Palembang 5 tahun kedepan, rencana kerja ini disusun menurut urutan prioritas sesuai dengan tuntutan kebutuhan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang.

B. DASAR HUKUM

Rencana Kerja ini disusun berlandaskan atas ketentuan-ketentuan di bawah ini :

1. Kebijakan dan Strategi Pelaksanaan Kegiatan Pembangunan Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014.
2. Renstra Universitas PGRI Palembang tahun 2022– 2027

C. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN

Sebagai dasar penentuan arah pengembangan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang, visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Perikanan dan Kelautan dirumuskan sebagai berikut :

1. Visi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang

Pada tahun 2027 menjadi Fakultas yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berbasis mutu di bidang Perikanan dan Kelautan

2. Misi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang Tahun 2022 – 2027 :

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu dan profesional di bidang Perikanan dan Kelautan berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter.
b. Menyelenggarakan penelitian di bidang Perikanan dan Kelautan yang inovatif dan berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Perikanan dan Kelautan yang berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
d. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Fakultas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan.
e. Menyelenggarakan kerja sama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan Fakultas.
f. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap civitas akademika Fakultas Perikanan dan Kelautan berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI.
g. Menyelenggarakan sistem pelayanan secara optimal dan berperan aktif dalam jejaring kerja.

3. Tujuan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang

a. Menghasilkan *outcome* melalui pendidikan maupun pembelajaran yang professional dan berkualitas
b. Mewujudkan penelitian di bidang budi daya ikan yang memanfaatkan potensi lokal yang berwawasan global dan berkontribusi dalam Pembangunan nasional
c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang budi daya ikan melalui program pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis kearifan lokal yang berdaya guna
d. Mewujudkan tata Kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel
e. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki keunggulan dalam persaingan global di bidang budi daya ikan
f. Meningkatkan dan mewujudkan Kerjasama dengan berbagai institusi dan industri nasional dan internasional di bidang budi daya ikan
g. Menciptakan pelung-peluang usaha dengan sarana dan prasarana yang dimiliki di bidang budi daya ikan
h. Mewujudkan cita-cita organisasi PGRI sebagai organisasi profesi yang independent, unitaristik dan tidak berpolitik praktis

4. Sasaran Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang

a. Tersedianya kurikulum yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran
b. Tersedianya bahan ajar yang disusun dari hasil riset yang actual
c. Optimalnya pemanfaatkan *e-leanring* dalam sistem pembelajaran daring
d. Kesesuaian bidnag ilmu dosen dengan mata kuliah yang diampu
e. Tersedianya karya ilmiah yang berkualitas
f. Optimalnya perolehan hibah penelitain dan pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan program kreatifitas mahasiswa serta Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha
g. Terwujudnya kesejahteraan Masyarakat melalui hasil-hasil penelitian dengan yang mengarah pada pemanfaatan potensi lokal.
h. Terus meningkatnya luaran publikasi jurnal oleh dosen-dosen pada jurnal yang bereputasi nasional ataupun internasional dari hasil penelitian ataupun PkM
i. Menghasilkan PATEN ataupun HaKI dari hasil penelitian ataupun PkM
j. Meningkatnya jumlah Dosen yang memiliki sertifikasi profesi

k. Tersedianya Sumber Daya Peneliti yang professional
l. Terwujudnya Dosen yang berprestasi.
m. Terwujudnya mahasiswa yang Produktif dan Inovatif.
n. Alumni yang terserap oleh dunia kerja.
o. Terjalinnya jejaring kerjasama melalui Surat Perjanjian Kerjasama (SPK).
p. Tersedianya Beasiswa yang mendukung produktifitas dan inovasi mahasiswa.
q. Terciptanya wirausahawan di bidang budi daya ikan yang handal.
r. Terciptanya produk-produk di bidang budi daya ikan yang inovatif dan kreatif.
s. Mendukung dan Mendorong dosen untuk melanjutkan studi ke Strata Tiga (S3) dan meningkat jenjeng fungisonal akademik dosen.
t. Tersedianya tenaga pendidik yang sesuai dengan regulasi yakni minimal 40% setiap program studi berpendidikan strata tiga (S3).
u. Tersedianya tenaga kependidikan yang memiliki keterampilan di bidang teknologi informasi.
v. Tersedianya sarana prasarana pembelajaran untuk mendukung *Cyber University*
w. Tersedianya tim interpreneur dan usaha madani di Prodi Budi Daya Ikan

5. Strategi Pencapaian

a. Mengoptimalkan proses kegiatan perkuliahan / proses belajar mengajar.
b. Melengkapi sarana dan prasarana perkuliahan untuk teori dan praktik.
c. Melaksanakan pendidikan lanjutan ke jenjang yang lebih tinggi (S3) untuk dosen.
d. Keikutsertaan dosen dalam anggota organisasi profesi Budidaya, THP dan Oceanografi.
e. Melibatkan dalam seminar-seminar tingkat Universitas, Daerah, Nasional dan Internasional.
f. Mengadakan pelatihan ketrampilan, kegiatan magang dan PKL bagi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan.
g. Mengadakan studi banding dan *field triep.*
h. Pelatihan kepemimpinan , kepribadian dan teknis perikanan bagi mahasiswa.
i. Mengikuti lomba teknologi tepat guna dan karya ilmiah antar PT bagi mahasiswa dan dosen.

BAB II
RENCANA KERJA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

A. PENGERTIAN DAN TUJUAN

Rencana Kerja Pembangunan Jangka Panjang Fakultas Perikanan dan Kelautan ini merupakan turunan dari Rencana Jangka Panjang Universitas PGRI Palembang tahun 2021-2025. Rencana Kerja Pembangunan Jangka Panjang Fakultas Perikanan dan Kelautan bertujuan untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi Fakultas Perikanan dan Kelautan agar tercapainya tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Tujuan pembuatan Rencana Kerja Pembangunan Jangka Panjang ini adalah sebagai acuan bagi manajemen fakultas, program studi, para pengelola administratif dan para pemangku kepentingan lainnya dalam rangka melakukan upaya bersama untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Perikanan dan Kelautan. Hal ini sejalan dengan tujuan jangka panjang Universitas PGRI Palembang, yaitu mendorong kebijakan yang mampu memberikan arah pendidikan secara efektif, efisien dan akuntabel. Kebijakan ini diarahkan pada pembenahan perencanaan jangka menengah dengan menetapkan kebijakan strategis serta program-program yang didasarkan pada urutan prioritas. Disamping itu, disusun pula pola-pola pendanaan bagi keseluruhan sektor berdasarkan prioritas, yang bersumber dari mahasiswa, pemerintah maupun swasta.

Program-program kerja disusun secara bersama dan sinergis untuk menguatkan implementasi rencana kerja strategis pada semua tingkatan. Ini berarti bahwa reformasi institusi harus dilaksanakan secara berkelanjutan yang didukung dengan program-program pengembangan kapasitas. Perbaikan program dilaksanakan secara berkelanjutan dan didasarkan pada evaluasi kinerja tahunan semua unsur yang dilakukan secara sistematis dan memfungsikan peran-peran *stakesholders* yang lebih luas. Dalam perjalanannya setelah dievaluasi tahunan tentu akan ada percepatan dan penyesuaian mengikuti situasi dan kondisi yang berkembang.

B. RENCANA KERJA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG Fakultas Perikanan dan Kelautan

Rencana Kerja Pembangunan Jangka Panjang Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang disusun dalam 4 periode. Masing-masing periode memiliki tema sentral. Adapun yang dimaksud dan tema rencana kerja setiap periode tersebut adalah sebagai berikut :

1. Periode 2000 – 2010 : Sosialisasi dan Penguatan Internal
2. Periode 2011 – 2015 : Penguatan Pelayanan
3. Periode 2016 – 2020 : Perluasan kapasitas, kerjasama dan riset
4. Periode 2021 – 2025 : Membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif

1. Periode 2000 – 2010 : Sosialisasi dan Penguatan Internal.

Pada periode tersebut Program Studi D3 dan Program Studi S1 baru berpasangan sehingga perlu sosialisasi dan penguatan kedalam dalam bentuk organisasi dan konsolidasi.

2. Periode 2011 – 2015 : Penguatan Pelayanan

Tema sentral periode rencana kerja 2008 – 2013 adalah penguatan pelayanan. Penguatan pelayanan sebagai tema renstra periode 2011 – 2015 dimaknai sebagai pemenuhan atau tercapainya standar-standar nasional seperti telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan minimal memperoleh peringkat baik.

3. Periode 2016 – 2020 : Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset

Perluasan kapasitas, kerjasama dan riset sebagai tema rencana kerja periode 2014 – 2019 dimaknai sebagai perluasan kapasitas sarana dan prasarana serta pengembangan institusi dan kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, dalam dan luar negeri, yang berbasis profesionalis. Selain itu juga pada periode ini akan ditingkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dalam rangka mempersiapkan hasil karya inovatif.

4. **Periode 2021 – 2025 : Membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif.**

Tema sentral periode rencana kerja 2021 – 2025 adalah membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif. Tema sentral ini dimaknai sebagai penyempurnaan kualitas civitas akademika yang berbasis riset dengan mengacu pada standar nasional dan internasional pendidikan tinggi guna membangun daya saing ditingkat nasional dalam menghasilkan produk-produk inovatif.

Setiap tahapan RENSTRA, dalam pelaksanaannya dijabarkan dalam program kerja atau Rencana Kerja Tahunan (RENOP/RKT). Berdasarkan Rencana Strategis tahun 2016 – 2020, maka disusunlah program kerja tahunan serta indikator pencapaiannya dalam tiap-tiap tahun pelaksanaan.

BAB III
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN TAHUN 2022-2027

A. ANALISIS SITUASI

1. Analisis Situasi Internal

Fakultas Perikanan dan Kelautan sebagai sebuah institusi perguruan tinggi swasta dibawah naungan YPLP PT PGRI Sumatera Selatan merupakan perwujudan tekad keluarga besar PGRI Provinsi Sumatera Selatan dalam usaha mencerdaskan kehidupan bangsa. Masih banyak kelemahan maupun hambatan dalam pelaksanaan renstra tentunya, namun Universitas PGRI Palembang mempunyai modal dasar yang potensial sebagai aset milik sendiri, berada dibawah organisasi besar PGRI, citra lembaga, alumni yang besar, jumlah dosen dan staf administrasi yang banyak, keuangan yang mencukupi serta berbagai dukungan dari pemerintah. Program-program strategis yang dimuat dalam rencana kerja ini beserta program-program rinci, target capaian dan waktu pelaksanaannya yang diharapkan mampu menjawab sasaran-sasaran Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang dalam mengimplementasikan misi Fakultas Perikanan dan Kelautan menuju visi jangka panjang.

Fakultas Perikanan Universitas PGRI Palembang hingga tahun 2020 memiliki 2 program studi, 1 program studi Sarjana dan 1 program studi Diploma III. Dengan jumlah mahasiswa yang terus bertambah. Sebagian besar mahasiswa berasal dari kabupaten dan kota di lingkungan provinsi Sumatera Selatan. Sebagian lainnya berasal dari provinsi tetangga, seperti Bangka Belitung, Bengkulu. Jumlah mahasiswa mulai 4 tahun terakhir, sebagaimana Tabel 1. Prediksi 3 tahun kedepan, jumlah peminat masuk cenderung meningkat. Hal ini disebabkan oleh minat masyarakat yang tinggi untuk menekuni profesi perikanan, terlebih setelah dikeluarkannya Kebijakan Regulasi baru.

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan dalam 5 tahun trakhir

Program Studi	**Tahun**					**Jumlah**
	2018/ 2019	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	
D3	26	4	12	8	14	65
S1	10	16	15	21	15	75
Jumlah	**36**	**20**	**37**	**29**	**19**	**140**

Dosen Fakultas Perikanan dan Kelautan merupakan Dosen Tetap Yayasan (diangkat langsung oleh YPLP PT PGRI Prov Sumsel) dan Dosen Luar Biasa (Dosen Tidak Tetap). Jumlah Dosen Tetap Fakultas Perikanan dan Kelautan Yayasan TA 2021/2022 sebanyak 12 orang (Tabel 2).

Tabel 2. Jumlah Dosen Tetap (PNSD & Yayasan) dan Tidak tetap Tahun Akademik 2020/2021

Program Studi	Dosen Tetap	Dosen Tidak Tetap
D3	6	-
S1	6	-
Jumlah	**12**	-

Dengan adanya Undang Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kualifikasi pendidikan minimal untuk dosen strata 1 berpendidikan minimal S2. Hal ini meningkatkan motivasi dosen untuk meningkatkan kualifikasi pendidikannya baik ke jenjang S2 maupun S3. Dosen di Fakultas Perikanan dan Kelautan telah memiliki jenjang akademik.

Dosen yang memiliki jenjang akademik pada saat ini seperti tergambar pada Tabel 3.

Tabel 3. Data Dosen yang telah memiliki Jenjang Akademik Tahun 2021

Program Studi	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	Jumlah
D3	-	-	2	4	-	6
S1	-	-	4	2	-	6
Jumlah	**-**	**-**	**6**	**6**		**12**

Sedangkan jumlah mahasiswa pada akhir tahun 2021 adalah 40 D3, 90 S1 dengan demikian rasio dosen dengan mahasiswa rata-rata sebesar 1 : 5 untuk D3 dan 1 : 7 untuk S1.

Universitas PGRI Palembang terdiri atas bangunan berupa fasilitas gedung berlantai 4 berjumlah 15 buah gedung yang terdiri dari gedung perkantoran, gedung perkuliahan, laboratorium, gedung BEM, Bank Sumsel Babel, ruang koperasi karyawan, poliklinik, pusat komputer, perpustakaan, Laboratorium Terpadu, Pusat Bisnis, Pusat Layanan Terpadu dan lapangan olahraga volley, basket & atletik. Selain itu dilengkapi dengan sarana olahraga, komputer, peralatan kantor dan perkuliahan, *free wireless hotspot*, serta fasilitas umum lainnya. Sarana dan prasarana tersebut merupakan aset

milik sendiri. Sarana unggulan Fakultas Perikanan dan Kelautan antara lain 1) *Work Shop* Pembenihan Ikan (WSPI) 2) Work Shop Teknologi Hasil Perikanan (WSTHP),

Staf yang terlibat dengan proses akademik terdiri atas tenaga administrasi maupun tenaga penunjang akademik yaitu pustakawan, teknisi dan laboran. Kualifikasi pendidikan staf ini mulai dari lulusan SMA sampai dengan S3. Status kepegawaian staf adalah tenaga tetap . Untuk TA 2017/2018, jumlah staf Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang sebesar 19 orang yang terdistribusi pada unit - unit kerja di lingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan (Tabel 4).

Tabel 4. Pengelola Fakultas Perikanan dan Kelautan

No.	Nama	Jabatan
1.	Indah Anggraini Yusanti, SSi, MSi	Dekan
2.	Fitra Mulia Jaya, SPi., MSi	Wakil Dekan
3.	Dr. Hj. Tri Widayatsih, MPd	Gugus penjamin mutu Fakultas
4.	Lia Perwitasari, SP., M.Si	Kabag. Tata Usaha, Keuangan & Kepegawaian
5.	Santi Mayasari, MPd	Kasubbag Akademik, Kemahasiswaan, Alumni & Kerjasama
6.	Yedi Wihardi,S.Pi.,M.Si	Koordinator dan Analisis Workshop THP, WSPI, Kampus A & C
7.	Muhammad Harun Rasyid, SIP	Kasubbag Administrasi dan Perlengkapan
8.	Rahma Mulyani,S.Pi.,M.Si	Kaprodi Budi Daya Ikan
9.	Sofian, SPi, M.Si	Kaprodi Ilmu Perikanan
10.	Ruli baktiawan	Banpin
11.	Yeni Zuraidah, SP	Banpin
12.	Duwi Hermanto, S.Pi	Banpin
13.	Edi Sutrisno, SPi	Banpin
14.	Koryati, SP	Banpin
15.	Herman, SPd	Banpin
16.	Humairani, SPi., MSi	Banpin
17.	Rih Laksmi Utpalasari, SP., MP	Banpin
18.	Nasution, SE	Banpin
19.	Duwi Hermanto, SPi	Banpin
20.	Nelly Hayumi	Petugas Kebersihan

Alumni Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang untuk 5 tahun terakhir berjumlah 162 orang (Tabel 5). Alumni Fakultas Perikanan dan Kelautan tersebar diberbagai pelosok Sumatera Selatan dan beberapa provinsi terdekat. Profesi alumni tersebut mulai dari tenaga struktural pada berbagai instansi Provinsi maupun kabupaten/kota.

Tabel 5. Jumlah Alumni Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang

No.	Tahun Akademik	D3	S1
1.	2016/2017	6	19
2.	2017/2018	9	16
3.	2018/2019	2	18
4.	2019/2020	21	22
5.	2020/2021	4	23
6	2021/2022	8	14
	Jumlah	**50**	**112**

Disamping kemampuan-kemampuan yang dimiliki Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang, masih terdapat banyak kelemahan yang tentunya menjadi kendala yang harus diatasi. Efektivitas sistem kepemimpinan masih perlu ditingkatkan yang penyebabnya adalah sistem kaderisasi kepemimpinan belum tertata dengan baik, mengakibatkan belum berfungsinya secara utuh lembaga normatif. Selain itu, masih kurangnya figur calon-calon pimpinan dimasa yang akan datang merupakan kendala tersendiri. Disamping itu, manajemen keuangan, sistem kepegawaian serta sarana dan prasarana perlu ditingkatkan penataannya. Partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah dan akademik harus ditingkatkan lagi yang disebabkan seleksi penerimaan mahasiswa baru belum ketat sehingga kualitas input mahasiswa seperti yang diharapkan. Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang belum memberikan layanan bimbingan karir bagi alumni.

2. Analisis Situasi Eksternal

Berbagai kebijakan pendidikan, khususnya di lingkungan perguruan tinggi cenderung menuju kepada tertib administrasi dan taat azas dalam pengelolaan pendidikan tinggi. Rasio kepatutan jumlah mahasiswa diperbandingkan dengan jumlah dosen tetap, sarana dan prasarana, kelayakan sumber pendanaan, tertib administrasi, komitmen terhadap upaya mutu seperti dalam hal sistem pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan, akreditasi program studi, sistem seleksi mahasiswa, pengembangan kultur akademik di kalangan sivitas akademika dan sebagainya, merupakan tantangan yang harus diatasi secara berencana dan berkesinambungan. Selain itu, kebijakan Dikti dan tuntutan masyarakat untuk mewujudkan *Good Corporate Governance* yang pada

intinya menekankan pada adanya transparansi dan akuntabilitas dalam seluruh aspek pengelolaan perguruan tinggi juga perlu masa transisi pembiasaan dalam kultur kehidupan perguruan tinggi.

Tumbuhnya berbagai perguruan tinggi / program studi yang hadir di Sumatera Selatan, baik yang murni baru, atau masuknya cabang-cabang kuliah perguruan tinggi dari luar provinsi (legal maupun ilegal) menuntut kemampuan bersaing yang intinya berkaitan dengan kemampuan menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif dan kompetitif, karena institusi pengguna lulusan mengharapkan tenaga kerja yang produktif dan mampu berinovatif. Di lain pihak, perguruan tinggi kompetitor beberapa diantaranya telah meningkatkan daya saingnya melalui beberapa keunggulan kompetitif, seperti melalui pengembangan sistem informasi dan pengelolaan sumber daya manusia yang memungkinkan pengaksesan informasi secara cepat dan tepat serta sistem pengembangan SDM yang terencana, terarah, terpadu dan berkesinambungan.

Tuntutan dunia kerja terhadap lulusan yang bukan hanya memiliki *hardskill* tetapi juga *softskill*. Lebih-lebih lagi, dalam pernyataan Kemendiknas pada akhir tahun 2010 yang lalu pendidikan tinggi dipandang tidak masanya lagi memfokuskan pada pengembangan SDM melainkan seharusnya sudah melangkah lebih jauh untuk menghasilkan produk-produk inovatif. Hal ini berarti, perguruan tinggi harus mulai menggalakkan penelitian yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing serta melakukan penyesuaian program pendidikan.

B. ANALISIS SWOT

Analisis SWOT disusun berdasarkan evaluasi yang dilakukan selama tahun 2014 sampai dengan 2018 yang tercantum dalam Manual Mutu Universitas PGRI Palembang serta hasil analisis internal dan eksternal menunjukkan adanya kekuatan, kelemahan, kesempatan dan ancaman. Adapun rincian kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam analisis SWOT seperti dibawah ini.

1. Kekuatan

a) Sarana dan prasarana yang ada merupakan aset milik sendiri.
b) Keberadaan unit-unit layanan kemahasiswaan dan keikutsertaan mahasiswa dalam beberapa kegiatan di tingkat regional, nsional, dan internasional merupakan potensi untuk pengembangan kegiatan kemahasiswaan.

c) Meningkatnya Kualitas dan kuantitas penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa.
d) Meningkatnya jumlah peminat dari tahun ke tahun merupakan bukti kepercayaan masyarakt terhadap Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang, yang berada dibawah naungan organisasi PGRI.
e) Komitmen mutu yang ditandai dengan dibentuknya LPMP, sebagai lembaga yang menjamin tumbuh dan berkembangnya kultur mutu di lingkungan Universitas PGRI Palembang.
f) Adanya visi, misi dan tujuan institusi yang jelas serta dirumuskan berdasarkan potensi-potensi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang merupakan jaminan kredibilitas institusi.
g) Keberadaan ikatan alumni Fakultas Perikanan dan Kelautan |Universitas PGRI Palembang merupakan media umpan balik dalam menentukan kebijakan akademik.
h) Adanya jaringan internet, website universitas, Sistem Informasi Akademik dan area hotspot merupakan potensi untuk mengembangkan universitas yang berwawasan IPTEK.
i) Adanya Program Studi Program Studi yang tidak dimiliki oleh PTS Lain

2. Kelemahan

a) Fungsi lembaga normatif pada tingkat fakultas belum maksimal.
b) Rasio dosen dan mahasiswa untuk program studi tertentu masih tinggi.
c) Masih lemahnya sumber dana dari luar institusi.
d) Masih lemahnya penyaringan mahasiswa yang berprestasi.
e) Partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah dan akademik masih rendah.
f) Layangan bimbingan karir kerja bagi alumni belum berfungsi secara efektif.
g) SOP manajemen unit-unit kerja belum lengkap.

3. Peluang

a) Beragamnya Prodi S2 / S3 yang telah ada di kota Palembang merupakan kesempatan untuk rekruitmen dosen tetap yayasan.
b) Tuntutan dunia kerja terhadap lulusan yang kompeten merupakan kesempatan untuk mengembangkan kurikulum.

c) Kebijakan Dikti dan tuntutan masyarakat untuk mewujudkan *Good Corporate Governance* serta proses mutu perguruan tinggi.
d) Terbukanya kesempatan untuk ikut serta dalam forum ilmiah ditingkat nasional/internasional.
e) Meningkatnya peminat mahasiswa dari dalam provinsi Sumatera Selatan.
f) Memanfaatkan sistem informasi untuk menunjang kegiatan akademik dan administrasi.
g) Terbukanya kesempatan untuk memanfaatkan dana hibah dalam menunjang upaya peningkatan mutu, termasuk beasiswa S2/S3.
h) Terbukanya kesempatan dalam perluasan kerjasama dan kemitraan diberbagai bidang dengan institusi lain.
i) Terbukanya kesempatan untuk menjaring pimpinan yang berkualifikasi baik dari dalam meupun dari luar institusi tetapi tetap dalam lingkungan YPLP PT PGRI Sumsel.

4. Ancaman

a) Pasar kerja menuntut tersedianya tenaga kerja yang memiliki *softskills* disamping *hardskills.*
b) Ketentuan dan persyaratan yang cukup ketat dalam penyelenggaraan PTS.
c) Minat calon-calon mahasiswa belum menunjukkan peningkatan yang signifikan.

C. KEBIJAKAN DAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2022 – 2027

1. Kebijakan Mutu Institusi

Bertolak dari standar visi, misi, tujuan dan sasaran, analisis faktor internal dan eksternal yang ada dewasa ini, serta hasil analisis SWOT terhadap keseluruhan sistem Perguruan Tinggi yang mencakup masukan, proses, keluaran, hasil dan dampak *(input, process, output, outcome, and impact)* berdasarkan data, informasi dan bukti–bukti lainnya yang berkenaan dengan komponen-komponen sistematik dari seluruh penyelenggaraan Perguruan Tinggi yang telah dikemukan terdahulu, pengembangan kebijakan dan rencana strategis Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang periode lima tahun ke depan (2016 – 2020) dititik beratkan pada upaya *penguatan pelayanan dan mutu pendidikan*. Periode ini diarahkan untuk memenuhi standar-standar kepatutan komponen masukan, proses, keluaran perguruan tinggi

menurut Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) tahun 2010. Standar kepatutan itu mencakup komponen-komponen : (a) Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu, (b) Mahasiswa dan Lulusan, (c) Sumber Daya Manusia (SDM), (d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik, (e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi, dan (f) Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerja Sama. Secara rinci upaya pengembangan kebijakan dan rencana strategis periode 2011-2015 untuk memenuhi standar kepatutan tersebut diuraikan sebagai berikut :

a. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

a.1. Tata Pamong

Mutu tata pamong diukur berdasarkan adanya unit-unit tata pamong sesuai dengan kebutuhan Fakultas, memiliki rencana kerja yang dipublikasikan, dikembangkannya Standar Operasional Prosedur (SOP) pada setiap unit tata pamong serta penyebarluasan hasil kerja secara berkala. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Menyusun dan mempublikasikan rencana strategis 2022-2027.
(2) Mengembangkan SOP pada setiap unit kerja.
(3) Merancang sistem pelaporan internal maupun eksternal tentang kegiatan pada setiap unit kerja dilingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang.

a.2. Kepemimpinan

Terdapat empat komponen yang menjadi indikator mutu kepemimpinan, yaitu keterlibatan badan-badan normatif dalam memilih pimpinan fakultas, adanya bukti pelaksanaan program terintegrasi kedalam semua unit kerja, adanya sosialisasi rencana kerja serta kepemilikan sistem monev yang efektif. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus ditempuh untuk meningkatkan mutu kepemimpinan adalah:

(1) Melengkapi dan memfungsikan lembaga-lembaga normatif pada tingkat fakultas.
(2) Menjadikan rencana kerja sebagai dasar penyusunan program masing-masing unit kerja.
(3) Membentuk dan memfungsikan sistem monev pada berbagai kegiatan.
(4) Mensosialisasikan renstra kerja kepada warga fakultas.

a.3. Sistem pengelolaan

Ada tiga komponen indikator mutu sistem pengelolaan, yaitu memiliki rancangan dan analisa jabatan, *job description*, prosedur kerja, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis dalam proses pengelolaan yang efektif dan efisien, memiliki proses manajemen sehingga setiap unti kerja menjalankan fungsi managemennya serta memiliki kriteria dan instrument penilaian untuk mengukur kinerja setiap unit kerja. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Menyusun rancangan dan analisis jabatan, *job description*, prosedur kerja, program peningkatan kompetensi manajerial.
(2) Mengatur proses manajemen sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen.
(3) Menyusun kriteria dan intstrumen penilaian kinerja pegawai.

a.4. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu yang baik dilakukan secara internal dan eksternal. Secara internal, penjaminan mutu diwujudkan melalui pembentukan tim yang melembaga atau lembaga penjamian mutu yang memiliki kedudukan, fungsi dan tugas pokok yang jelas yang didukung oleh pedoman kerja atau SOP (*system operating procedures*). Selanjutnya, mutu itu hakikatnya paling diketahui oleh diri sendiri. Oleh karena itu, budaya EVALUASI DIRI pada setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan perlu dilakukan dan ditindaklanjuti hasilnya. Secara eksternal, penjaminan mutu dilakukan oleh pihak-pihak terkait, seperti BAN-PT yang dilakukan dengan penuh tanggungjawab, transparan, akuntabel dan sistematis. Sehubungan dengan itu semua, arah kebijakan dan perencanaan program strategis Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang untuk lima tahun kedepan adalah sebagai berikut:

(1) Pembentukan tim penjaminan mutu pada fakultas atau unit pengelola program studi beserta deskripsi kedudukan, fungsi dan tugas pokonya.
(2) Pengembangan SOP setiap unit pelayanan/unit kerja dilingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang.
(3) Monitoring dan Evaluasi (Monev) setiap unit kerja oleh tim penjaminan mutu secara periodik.
(4) Mengembangkan pelaksanan Evaluasi diri setiap unit kerja /unit pelayanan dilingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang.

b. Mahasiswa dan Lulusan

b.1. Mahasiswa

Indikator mutu kemahasiswaan terdiri dari kepemilikan dan pemanfaatan unit-unit pelayanan bakat, penalaran, minat, seni, dan kesejahteraan, adanya kode etik mahasiswa, adanya usaha meningkatkan partisipasi pada kegiatan lokal/regional/nasional/global serta adanya survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan. Sehubungan dengan itu, kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Melengkapi kemahasiswaan dengan unit pengembangan penalaran.
(2) Menggiatkan mahasiswa untuk memanfaatkan berbagai unit pelayanan.
(3) Mengikut sertakan mahasiswa dalam berbagai event tingkat lokal, regional dan nasional.
(4) Menegakkan kode etik mahasiswa.
(5) Melakukan survey kepuasan mahasiswa setiap tahun.
(6) Menggiatkan aktivitas dan kreativitas himpunan kemahasiswaan untuk mengangkat nama baik almamater.

b.2 Lulusan

Indikator mutu lulusan meliputi angka efisiensi edukasi yang ideal, masa tunggu lulusan relative singkat, adanya upaya sistematis mengenai pelacakan alumni selama 3 tahun terakhir, hasil pelacakan alumni dimanfaaatkan untuk menyempurnakan kebijakan akademik, memberikan layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan. Sehubungan dengan hal ini maka upaya yang harus dilakukan adalah :

(1) Menyusun program untuk menjaga terpeliharanya angka efisiensi edukasi.
(2) Memonitor masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.
(3) Melakukan pelacakan alumni setiap 3 tahun terakhir.
(4) Memanfaatkan hasil pelacakan dalam mengambil kebijakan akademik.
(5) Menyediakan layangan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan alumni.
(6) Melakukan studi pelacakan pengguna lulusan.
(7) Menggali himpunan alumni dalam memperkuat pendanaan, bantuan sarana dan prasarana, perbaikan proses pembelajaran dan perumuan kebijakan melalui peran aktif setiap program studi.

c. Sumber Daya Manusia (SDM)

Indikator mutu SDM meliputi kepemilikan sistem pengelolaan SDM yaitu berkenaan dengan sistem rekruitmen, seleksi, penempatan dan pengembangan karier, penghargaan dan sistem kepangkatan, pemberhentian yang berbasis akuntabel dan transparan, kepatutan rasio dosen tetap dengan mahasiswa baik dari segi kualifikasi, jenjang akademik Guru Besar maupun jumlah, adanya kode etik dosen dan tenaga kependidikan, kecukupan tenaga kependidikan yang mnemenuhi kualifikasi, serta adanya hasil survey kepuasan Dosen dan tenaga kependidikan mengenai pengelolaan SDM. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Pemenuhan secara bertahap tenaga dosen dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi, kepangkatan dan jabtan untuk memenuhi rasio kepatutan dengan jumlah mahasiswa.
(2) Melakukan survey kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mengenai sistem pengelolaan SDM.
(3) Menerapkan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.
(4) Menyusun rencana pengembangan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan.
(5) Transparansi dalam sistem pengangkatan, penempatan dan pemberhentian pegawai.

d. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

d.1. Kurikulum

Indikator mutu kurikulum meliputi pengembangan dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala dan berkesinambungan, diikuti dengan penyediaan dana dan dibuatnya laporan pelaksanaannya. Sehubungan dengan hal itu dipandang perlu untuk melakukan program sebagai berikut:

(1) Evaluasi dalam rangka pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara periodik (3 – 5 tahunan) dan menyeluruh.
(2) Setiap semester dilakukan rapat-rapat jurusan / program studi untuk menyempurnakan silabus / SAP.
(3) Memfasilitasi kegiatan akademis program studi.

d.2. Sistem Pembelajaran

Indikator mutu sistem pembelajaran meliputi adanya pedoman akademik yang memuat visi, misi, dan tujuan institusi sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran, adanya lembaga pengkaji dan pengembang mutu pembelajaran, kecukupan dan terpusatnya sarana dan prasarana pembelajaran, perpustakaan yang memenuhi standar kepatutan ketersediaan layanan, dan adanya evaluasi mahasiswa terhadap proses pembelajaran, yang ditindaklanjuti. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Menyusun pedoman akademik yang memuat visi, misi dan tujuan universitas yang didistribusikan kepada civitas akademika.
(2) Menggiatkan fungsi jurusan untuk mengkaji kualitas pembelajaran.
(3) Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang dikoordinir terpusat.
(4) Melengkapi perpustakaan sehingga memenuhi standar kepatutan pelayanan.
(5) Melaksanakan dan menindaklanjuti evaluasi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran.

d.3. Suasana Akademik

Indikator mutu suasana akademik tercermin dari adanya sistem penghargaan kepada dosen dan mahasiswa atas prestasi akademik yang dicapai, pengalokasian dana bagi pelaksanaan kegiatan akademik terjadwal baik diluar maupun didalam kampus, program terjadwal bagi penyelenggaraan seminar, symposium/pameran/lomba karya ilmiah dosen maupun mahasiswa dan adanya program terjadwal bagi keikutsertaan mahasiswa/dosen dalam forum ilmiah nasional/internasional. Sehubungan dengan itu maka program yang harus ditempuh adalah :

(1) Menyusun pedoman tertulis mengenai sistem penghargaan atas prestasi akademik dosen maupun mahasiswa (Ketentuan dari YPLP PT).
(2) Mengalokasikan anggaran bagi pelaksanaan kegiatan akademik terjadwal baik diluar maupun didalam kampus.
(3) Menyusun program kegiatan seminar/symposium/pameran/lomba karya ilmiah.
(4) Menyusun program terjadwal bagi keikutsertaan dosen/mahasiswa dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.

(5) Melakukan lomba-lomba dosen berprestasi berkaitan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi, ketua program stdi berprestasi, mahasiswa berprestasi dan sejenisnya.

e. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

e.1. Pembiayaan

Mutu pendanaan diukur berdasarkan adanya audit keuangan, proposi dana untuk pengembangan akademik, adanya sistem monev internal yang akuntabel, adanya mekanisme penetapan dana pendidikan yang dibebankan kepada mahasiswa dan kemampuan mendapatkan dukungan dana dari luar institusi untuk program akademik. Sehubungan dengan itu maka perlu program sebagai berikut :

(1) Dilakukannya audit keuangan setiap tahun.
(2) Penetapan proposi dana pengembangan akademik sebesar 25%.
(3) Disusunnya sistem monev internal yang akuntabel.
(4) Ditetapkannya sistem penetapan beban dana pendidikan.
(5) Disusunnya program pemanfaatan dana-dana hibah dari luar intitusi.

e.2. Sarana dan Prasarana

Indikator mutu sarana dan prasarana yaitu adanya sistem pengelolaan sarana dan prasarana yang efektif dan efisien, adanya aturan yang menjamin keselamatan penggunaan sarana dan prasarana, tersedianya dokumen kepemilikan, serta tercapainya nilai-nilai kepatutan kebutuhan sarana dan prasarana. Sehubungan dengan itu maka perlu diambil kebijakan sebagai berikut :

(1) Pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem pengelolaan sarana dan prasarana.
(2) Tersedianya peraturan/standar operasional prosedur penggunaan alat-alat.
(3) Secara bertahap memenuhi kebutuhan ruang kuliah, perpustakaan, laboratorium, media pembelajaran, ruang dosen sesuai dengan jumlah mahasiswa/dosen.

e.3. Sistem Informasi

Indikator mutu sistem informasi tersiri dari adanya blue print yang jelas tentang pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi, adanya sistem pendukung pengambilan keputusan, adanya basis data dan informasi yang minimal mencakup keuangan, asset, sarana dan prasarana, administrasi akademik, profil

mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga kependidikan, adanya sistem informasi yang dimanfaatkan untuk komunikasi internal/eksternal, serta dimilikinya kapasitas internet yang memadai dilihat dari jumlah mahasiswa. Sehubungan dengan hal tersebut maka kebijakan yang harus diambil adalah :

(1) Menyusun dan melaksanakan *blue print* tentang pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi yang dibuat universitas.
(2) Penyediaan basis data sebagai pendukung setiap pengambilan keputusan baik data keuangan, asset, sarana/prasarana/administrasi akademik, profil mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga kependidikan.
(3) Memperluas kapasitas jaringan internet bagi mahasiswa.

f. Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerja Sama

Indikator mutu penelitian, publikasi, PPM dan kerja sama adalah tersedianya buku pedoman penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mencakup prosedur dan implementasinya, terfasilitasinya karya ilmiah dosen untuk dipublikasikan dalam majalah terakreditasi nasional/internasional, maupun untuk memperoleh hak paten, dan adanya upaya untuk memacu dosen melakukan penelitian, pengabdian maupun menyusun karya ilmiah.Sehubungan dengan itu maka upaya yang harus dilakukan adalah :

f.1. Penelitian

1) Menyediakan buku pedoman penelitian dosen yang dilengkapi dengan prosedur dan implementasinya.
2) Membangun jurnal ilmiah yang terakreditasi serta memfasilitasi karya ilmiah dosen untuk publikasi secara nasional.internasional, maupun untuk memperoleh hak paten.
3) Menyediakan/memfasilitasi dosen untuk mendapat dana duna melakukan kegiatan ilmiah.
4) Melakukan pelatihan-pelatihan pembuatan karya ilmiah dengan mendatangkan nara sumber luar.

f.2. Pengabdian Kepada Masyarakat

1) Menyediakan buku pedoman PPM dosen yang dilengkapi dengan prosedur dan implementasinya.
2) Menyediakan/memfasilitasi dosen untuk mendapat dana guna melakukan kegiatan PPM.

f.3. Kerjasama

1) Melakukan kegiatan kerjasama dengan instansi didalam negeri dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan lain yang relevan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Perikanan dan Kelautan.
2) Melakukan kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan lain yang relevan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas PGRI.

2. Rencana Kerja Tahun 2022 – 2027

Untuk merealisasi program setiap komponen sistem perguruan tinggi sebagaimana telah diuraikan sebelumnya guna mencapai tujuan Fakultas Perikanan dan Kelautan yang menyeluruh, maka dibutuhkan rencana-rencana strategis. Berdasarkan analisis SWOT yang telah disusun yang berpedoman pada kondisi Fakultas Perikanan dan Kelautan, maka dapat disusun 8 (delapan) rencana kerja Fakultas Perikanan dan Kelautan dalam kurun waktu tahun 2022 s/d 2027, yaitu :

a. Peningkatan Tata Kelola dan Kepemimpinan.
b. Peningkatan pelayanan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.
c. Pemenuhan standar SDM.
d. Peningkatan mutu pembelajaran.
e. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan.
f. Pemenuhan standar sarana dan prasarana.
g. Pengembangan sistem informasi.
h. Memfasilitasi pembuatan dan publikasi karya ilmiah.
i. Peningkatan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.
j. Membangun budaya gotong royong dan *interpreneurship* untuk menimbulkan karakter lingkungan yang baik.

BAB IV
PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN RENSTRA TAHUN 2022-2027

Berdasarkan rencana strategis tahun 2016-2020, maka disusunlah program kerja tahunan sesuai dengan masing-masing komponen rencana kerja serta indikator pencapaiannnya dalam tiap-tiap tahun pelaksanaan. Adapun program kerja dan indikator pencapaian tersebut dapat diuraikan seperti di bawah ini :

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran tersebut maka disusunlah Rencana Kerja (RENSTRA) Pembangunan Jangka Panjang Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang yang disusun dalam 4 periode. Masing-masing periode memiliki tema sentral. Adapun yang dimaksud dan tema rencana kerja setiap periode tersebut adalah sebagai berikut :

1. Periode 2000 – 2010 : Sosialisasi dan Penguatan Internal
2. Periode 2011 – 2015 : Penguatan Pelayanan
3. Periode 2016 – 2020 : Perluasan kapasitas, kerjasama dan riset
4. Periode 2021 – 2025 : Membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif

1. Periode 2000 – 2010 : Sosialisasi dan Penguatan Internal.

Pada periode tersebut Program Studi D3 dan Program Studi S1 baru berpasangan sehingga perlu sosialisasi dan penguatan kedalam dalam bentuk organisasi dan konsolidasi.

2. Periode 2011 – 2015 : Penguatan Pelayanan

Tema sentral periode rencana kerja 2008 – 2013 adalah penguatan pelayanan. Penguatan pelayanan sebagai tema renstra periode 2011 – 2015 dimaknai sebagai pemenuhan atau tercapainya standar-standar nasional seperti telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan minimal memperoleh peringkat baik.

3. Periode 2016 – 2020 : Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset

Perluasan kapasitas, kerjasama dan riset sebagai tema rencana kerja periode 2014 – 2019 dimaknai sebagai perluasan kapasitas sarana dan prasarana serta pengembangan institusi dan kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, dalam dan luar negeri, yang berbasis profesionalis. Selain itu juga pada periode ini akan ditingkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dalam rangka mempersiapkan hasil karya inovatif.

4. Periode 2021 – 2025 : Membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif.

Tema sentral periode rencana kerja 2020 – 2025 adalah membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif. Tema sentral ini dimaknai sebagai penyempurnaan kualitas *civitas akademika* yang berbasis riset dengan mengacu pada standar nasional dan internasional pendidikan tinggi guna membangun daya saing ditingkat nasional dalam menghasilkan produk-produk inovatif.

Setiap tahapan RENSTRA, dalam pelaksanaannya dijabarkan dalam program kerja atau Rencana Kerja Tahunan (RENOP/RKT). Berdasarkan Rencana Strategis tahun 2022 – 2027, maka disusunlah program kerja tahunan serta indikator pencapaiannya dalam tiap-tiap tahun pelaksanaan. Adapun program kerja dan indikator

A. Peningkatan Kepemimpinan dan Tata Kelola

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Memfungsikan lembaga normatif dan rapat pimpinan dalam pengambilan keputusan.	70%	75%	80%	85%	90%	100%	Berfungsinya lembaga normatif dan rapat-rapat pimpinan.
2.	Mewujudkan sistem monev terhadap berbagai kegiatan.	70%	75%	80%	85%	90%	100%	Ada sistem monev dan dilaksanakan.
3.	Menjadikan renstra Universitas sebagai dasar perencanaan unit kerja.	60%	65%	80%	85%	90%	100%	Ada renstra dan dilaksanakan.
4.	Mensosialisaikan setiap kebijakan	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Angka 1, 2, dan 3 menunjukkan

	melalui : 1. rapat 2. media cetak 3. media elektronik							media.
5.	Menyusun rancangan dan melaksanakan analisis jabatan.	40%	60%	70%	80%	90%	100%	Ada aturan tentang analisis jabatan dan dilaksanakan.
6.	Pelatihan kepemimpinan bagi pejabat struktural.	70%	75%	80%	85%	90%	100%	Ada dan dilaksanakan.
7.	Melaksanakan tupoksi secara konsisten.	70%	75%	80%	85%	90%	100%	Dilaksanakan tupoksinya.

B. Peningkatan Pelayanan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Penetapan dan pelaksanaan batas waktu registrasi / herregistrasi.	75%	80%	85%	90%	95%	100%	Terlaksananya batas waktu registrasi / herregistrasi.
2.	Menerbitkan pedoman akademik yang dibagikan kepada setiap mahasiswa.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Terbitnya pedoman akademik yang dibagikan kepada setiap mahasiswa.
3.	Memperlancar penyelesaian KHS, KRS dan memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melakukan perubahan rencana studi (KPRS).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Terlaksananya proses penyelesaian KHS, KRS/KPRS.
4.	Menerbitkan jadwal dan cara pengumuman nilai ujian.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Terbitnya jadwal dan cara pengumuman nilai ujian.
5.	Menetapkan kebijakan zero growth dalam penentuan jumlah mahasiswa s.d tahun 2027.	75%	75%	75%	100%	100%	100%	Jumlah mahasiswa 150 s.d tahun 2027
6.	Penjaringan calon	10%	10%	10%	15%	20%	20%	% dari jumlah

	mahasiswa dari luar Sumatera Selatan.							mahasiswa yang diterima pada tahun ybs.
7.	Seleksi ketat calon mahasiswa.	1:1	1:2	1:2	1:3	1:3	1:3	Perbandingan antara yang diterima dengan jumlah calon mahasiswa.
8.	Mengupayakan mahasiswa selesai tepat waktu.	75%	75%	75%	100%	100%	100%	% berdasrkan jumlah mahasiswa per angkatan.
9.	Meningkatkan pelayanan ekstra kurikuler mahsiswa.	60%	65%	75%	80%	85%	85%	Terlaksananya kegiatan eskul yang terkoordinir dengan baik.
10.	Meningkatkan beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi.	50%	50%	50%	50%	100%	100%	Meningkatnya mahasiswa yang mendapat beasiswa berprestasi.

C. Pemenuhan Standar SDM

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Menambah tenaga dosen tetap dengan kualifikasi S2 dan S3.	20%	20%	20%	30%	30%	30%	Disesuaikan dengan jumlah mahasiswa
2.	Memfasilitasi dosen tetap S3 untuk mendapatkan gelar guru besar.	0 org	0 org	0 org	0 org	1 org	1 org	0,25 orang / tahun.
3	Memfasilitasi dosen tetap S2 untuk melanjutkan pendidikan S3	30 %	40%	40%	60%	60%	60%	% berdasarkan jumlah dosen tetap S2 saat ini.
4.	Memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mendapatkan sertifikat keahlian dan mengikuti kursus / penataran yang relevan.	20%	40%	60%	60%	60%	60%	% berdasarkan jumlah kependidiakan saat ini.
5.	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat	40%	60%	80%	100%	100%	100%	% berdasarkan jumlah dosen

	jabatan jenjang akademik.							tetap saat ini.
6.	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat sertifikasi.	50%	60%	70%	80%	90%	100%	% berdasarkan jumlah dosen tetap saat ini.
7.	Membuat aturan tentang sistem kenaikan pangkat pegawai / dosen.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Implementasi aturan tentang sistem kenaikan pangkat pegawai/dosen.
8.	Memfasilitasi tenaga security yang terlatih.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Keamanan asset dan aktivitas kampus terjamin.
9.	Mengkaji kualifikasi dosen tetap dengan tidak tetap setiap program studi.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Prosentasi dosen tidak tetap < 20% dari jumlah seluruh dosen tetap setiap prodi.
10.	Evaluasi kinerja setiap dosen tenaga administrasi dan tenaga pendukung setiap semester berdasarkan format yang disediakan universitas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Pedoman evaluasi kinerja perlu di publikasi.

D. Peningkatan Mutu Pembelajaran

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Secara rutin melakukan evaluasi kurikulum /silabus / SAP.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Terlaksananya evaluasi kurikulum/silabus /SAP.
2.	Melakukan pelatihan dosen dalam penggunaan metode, media dan evaluasi.	50%	60%	70%	80%	100%	100%	Dosen menerapkan penggunaan metode, media dan evaluasi dalam pembelajaran.
3.	Melakukan pelatihan dosen dalam bimbingan PKL, PKM, TA	75%	80%	85%	90%	100%	100%	Tercapainya kualitas PKL, PKM, TA dan bimbingan

	dan bimbingan akademik.							akademik dengan indikator IPK dan lama studi.
4.	Perbaikan dan pelaksanaan sistem penilaian ujian (UAS, PKL, PKM)	75%	80%	85%	90%	100%	100%	Terlaksananya sistem penilaian ujian yang objektif.
5.	Perbaikan sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi.	75%	80%	85%	90%	100%	100%	Terlaksananya sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi yang rasional.

E. Penguatan Sumber Dana dan Efisiensi Keuangan

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Melakukan audit eksternal.	ada	ada	ada	ada	ada	ada	Terlaksananya audit eksternal.
2.	Menyusun dan melaksanakan anggaran dengan porsi 21 s/d 25% bagi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	22%	22,5%	22,75 %	23%	23.5%	24%	% berdasarkan total anggaran universitas.
3.	Membuat aturan dan pelaksanaan sistem penggajian dosen tetap.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tersusunnya aturan dan terlaksananya sistem penggajian dosen tetap.
4.	Menjaring sumber dana dari luar institusi.	20%	30%	40%	50%	60%	70%	% dari total seluruh biaya operasioanl universitas.
5.	Menyusun dan melaksanakan mekanisme penetapan biaya pendidikan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tersusunnya aturan dan terlaksananya mekanisme penetapan biaya pendidikan.

F. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Penambahan ruang kuliah sesuai standar kelayakan.	60%	70%	80%	90%	100%	100%	Asumsi rasio ruang dan mahasiswa 1:35, atau rasio mahasiswa terhadap luas ruang kuliah adalah 1:1,6 m^2.
2.	Penyediaan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	% berdasarkan 8 aspek capaian peringkat A.
3.	Penyediaan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan.	10%	15%	25%	40%	45%	50%	Penyediaan melalui pengadaan laboratorium dan kreativitas prodi.
4.	Penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan.	30%	40%	50%	75%	100%	100%	Asumsi rasio dosen terhadap luas ruang dosen, 1:2m2.
5.	Penyediaan fasilitas *maintenance* dan *service.*	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Sarana dan prasarana terpelihara dan siap pakai.

G. Pengembangan Sistem Informasi

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Penyediaan jaringan internal yang terintegrasi.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Sistem informasi internal siap pakai.
2.	Pengembangan	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Updating

	sistem informasi eksternal.							format dan informasi website.
3.	Penyediaan sistem informasi SDM.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Tersedianya sistem informasi SDM.
4.	Penyediaan sistem informasi sarana dan prasarana.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Tersedianya sistem informasi sarana dan prasarana.
5.	Menjamin akses informasi bagi civitas akademika tentang peraturan-peraturan yang berlaku.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Akses peraturan-peraturan yang berlaku dapat terlaksana.
6.	Penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan.	50%	75%	80%	100%	100%	100%	Capaian maksimum untuk peringkat B.
7.	Penyediaan media pembelajaran berbasis IT.	30%	40%	50%	60%	70%	80%	% berdasarkan jumlah ruang kuliah saat ini.

H. Memfasilitasi Pembuatan dan Publikasi Karya Ilmiah

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Mengadakan pelatihan pembuatan karya ilmiah.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Terbitnya karya ilmiah dosen pada jurnal-jurnal ilmiah.
2.	Mengadakan pelatihan penulisan proposal penelitian.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Dosen mampu merebut dana-dana hibah penelitian.
3.	Mengadakan pelatihan program PKM.	10%	20%	30%	40%	50%	50%	Dosen dan mahasiswa terlatih memenangka

								n hibah PPM.
4.	Mewujudkan keberadaan jurnal ilmiah yang terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu.	50%	60%	70%	80%	90%	100%	% dari total jumlah jurnal yang ada.
5.	Memfasilitasi dosen untuk berpartisipasi aktif dalam seminar/ simposium/ lokakarya tingkat regional, nasional maupun internasional.	20%	30%	40%	50%	50%	50%	Karya ilmiah dosen diterbitkan dijurnal nasional maupun internasional.
6.	Mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar maupun buku teks.	30%	40%	50%	60%	70%	80%	Terbitnya bahan ajar maupun buku teks dosen.
7.	Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran.	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Dosen yang berinovasi dalam pembelajaran berbasis riset.
8.	Memberikan penghargaan kepada dosen yang berhasil mengembangkan penelitian yang bermutu , relevan, dan sinergis.	30%	40%	50%	60%	70%	80%	Dosen yang berinovasi memperoleh penghargaan dengan kriteria yang tepat.

I. Peningkatan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat & Kerjasama

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan dan Indikator Pencapaian						Keterangan
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di setiap prodi.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Terlaksanany a pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen di tiap jenjang program studi

								minimal 1 X dalam setahun.
2.	Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa di setiap prodi.	75%	80%	100%	100%	100%	100%	Terlaksanany a kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diikuti oleh mahasiswa setiap program studi.
3.	Memberikan penghargaan kepada dosen / mahasiswa yang berprestasi dalam melaksanakan PKM.	30%	40%	50%	60%	70%	80%	Terlaksanany a pemberian penghargaan kepada dosen dan mahasiswa yang berprestasi.
4.	Melaksanakan kerjasama dengan instansi pemerintah provinsi, kabupaten kota dalam provinsi Sumatera Selatan.	50%	60%	70%	80%	80%	80%	Terlaksanany a kerjasama dengan pemerintah provinsi dan kabupaten kota.
5.	Melaksanakan kerjasama antar institusi Universitas, institute, Perguruan Tinggi di Indonesia.	10%	20%	30%	40%	50%	50%	Terlaksanany a kerjasama dengan Universitas, Institut Perguruan Tinggi di Indonesia.
6.	Mengadakan MOU / Kerjasama dengan Universitas di luar negeri.	5%	10%	20%	30%	30%	30%	Terlaksanany a kerjasama dengan Perguruan Tinggi di luar negeri minimal 1 Perguruan Tinggi.

BAB V
PENUTUP

Renstra Fakultas Perikanan dan Kelautan dibuat mengacu pada Renstra Universitas PGRI Palembang Tahun yang memuat program-program strategis beserta program-program rinci, target pencapaian dan tahun pelaksanaannya. Dengan adanya renstra ini diharapkan Fakultas Perikanan dan Kelautan mampu menjawab tantangan-tantangan dimasa depan melalui implementasi misi Fakultas Perikanan dan Kelautan guna mencapai visi jangka panjang. Selain itu renstra ini dapat menjadi rujukan dasar pengembangan Rencana Anggaran Biaya (RAB) dan Rencana Kegiatan seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang.

Masih banyak kelemahan maupun hambatan dalam pelaksanaan renstra ini, namun melalui renstra ini juga Fakultas Perikanan dan Kelautan telah menunjukkan komitmen dalam usaha peningkatan mutu. Dengan adanya modal dasar yang potensial seperti aset milik sendiri, Universitas dinaungi organisasi PGRI yang besar, citra lembaga yang positif, alumni tersebar diberbagai pelosok SumSel serta jumlah staf dan keuangan yang memadai, diharapkan Fakultas Perikanan dan Kelautan mampu mewujudkan Rencana Kerja ini. Keberhasilan implementasi renstra tentunya sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan usaha sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang serta dukungan berbagai pihak baik pemerintah maupun masyarakat. Pelaksanaan renstra ini merupakan bagian dari wujud nyata tekad keluarga Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas PGRI Palembang dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa melalui peran aktif dalam pembangunan. Kritik, saran untuk perbaikan sangat diharapkan dari *stakesholder* agar capaian lebih realistis, tetapi tetap dinamis.