

	FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG Jalan A. Yani Lrg Gotong Royong 9/10 Ulu Plaju Palembang	KODE	
		BPM/GPM/FKIP	
DOKUMEN	LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN FKIP SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024- 2025	BPM/FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG/ SPMI-01	
		TANGGAL DIKELUARKAN	
BAGIAN	FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG	AGUSTUS-2025	
		REVISI 0	AGUSTUS 2025

**LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

	GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
	Jln. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Plaju Palembang Telp. 0711-513701: Fax.0711-513701

Halaman Pengesahan



LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Dibuat tanggal	: 1 Agustus 2025
Dikendalikan oleh	: Ketua Gugus Penjamin Mutu  (Maharani, M.Sc))
Diperiksa oleh	: Wakil Dekan I  (Dr. Nyiyau Fahriza Fuadiah, M.Pd))
Disetujui oleh	: Dekan  f. Dra. Misdalina, M.Pd.,

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, merupakan salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia yang berupaya untuk berperan serta aktif dalam pembangunan dengan menghasilkan sumber daya manusia calon tenaga pendidik yang berkualitas dan unggul.

Sistem penjaminan mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh pimpinan Universitas PGRI Palembang dan diteruskan ditingkat fakultas sejak berdirinya sampai saat ini, agar tercapainya standar mutu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat seperti yang diharapkan. Salah satu cara yang memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring penelitian yang dilakukan setiap semester baik di tingkat program studi, fakultas dan universitas.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan dapat dipantau dan diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya dalam rangka peningkatan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses pembelajaran dan kegiatan akademik FKIP Universitas PGRI Palembang. Perbaikan terus menerus dilakukan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan baik FKIP maupun institusi dimasa yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Palembang, Agustus 2025
Ketua GPM,



Maharani, M.Sc.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Halaman Pengesahan.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
1. Latar Belakang.....	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	6
3. Rangkuman Eksekutif Monev Pembelajaran Dosen.....	6
4. Hasil Monev Pembelajaran Dosen.....	7
a. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.....	7
b. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	8
c. Program Studi Pendidikan Matematika.....	9
d. Program Studi Pendidikan Fisika.....	10
e. Program Studi Pendidikan Sejarah.....	11
f. Program Studi Pendidikan Geografi.....	12
g. Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	13
h. Program Studi Bimbingan dan Konseling.....	14
i. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
j. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....	16
k. Program Studi Pendidikan Seni dan Pertunjukkan.....	19
l. Program Studi Pendidikan Jasmani.....	20
m. Program Studi PVTO.....	22
n. Pendidikan Profesi Guru.....	
o. Program Studi Program Magister Pendidikan Jasmani.....	
5. Simpulan dan Saran.....	23

1. Latar Belakang

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas PGRI Palembang sebagai salah satu perguruan tinggi PGRI memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Dalam mewujudkan hal tersebut perlu dilakukan Monev pembelajaran dengan tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja dosen secara periodik dalam bidang pendidikan.

Selain itu, hasil Monev Pembelajaran diharapkan dapat dipantau dan diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya dalam rangka peningkatan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses pembelajaran dan kegiatan akademik FKIP Universitas PGRI Palembang. Perbaikan terus menerus dilakukan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan baik FKIP maupun institusi.

2. Tujuan Monitoring Dan Evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;

- g. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

3. Rangkuman Eksekutif Monev Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen tahun akademik 2024/2025 dengan total auditee 16 program studi. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen periode ini adalah dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut, yakni tahap I adalah pembuatan dan penyerahan laporan monev oleh auditee dari tanggal 09 Juli s.d. 09 agustus 2025, tahap II adalah desk evaluasi atas laporan monev oleh Tim GPM FKIP dari tanggal 11 Agustus s.d. 14 Agustus 2025, dan dilanjutkan tahap III yakni visitasi dan verifikasi data di lapangan dari tanggal 20 Agustus s.d. 27 Agustus 2025. Indikator yang di evaluasi untuk Monev pembelajaran adalah Kuesioner Evaluasi Pembelajaran. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Sistem penilaian yang digunakan untuk mengklasifikasikan hasil temuan monev adalah penilaian mahasiswa melalui kuesioner evaluasi pembelajaran dengan jumlah 40 (empat puluh) pertanyaan dari segi kompetensi pedagogik sebanyak 19 pertanyaan, segi kompetensi profesional sebanyak 9 pertanyaan, segi kompetensi kepribadian sebanyak 7 pertanyaan dan segi kompetensi sosial sebanyak 5 pertanyaan. Masing-masing kompetensi dikelompokkan berdasarkan kriteria pembobotan (lihat tabel 1)

Tabel 1. Skor Klasifikasi Kompetensi

Kompetensi	Skor Klasifikasi				
	Sangat tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
Pedagogik	0-19	20-38	39-57	56-76	77-95
Profesional	0-9	10-18	19-27	28-36	37-45
Kepribadian	0-7	8-14	15-21	22-28	29-35
Sosial	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki jumlah dosen sebanyak 177 orang, dengan distribusi dosen sebagai berikut:

NO	Hal	Jumlah Dosen Tetap pada PS:																Total Dosen Tetap
		PS 1	PS 2	PS 3	PS 4	PS 5	PS 6	PS 7	PS 8	PS 9	PS 10	PS 11	PS 12	PS 13	Ps 14	Ps 15	PS 16	
		IN G	IN D	MAT	FI S	SE J	AK U	GE O	BK	PA UD	PGS D	JAS	SEN	PVT O	PPG	JAS S2	IPA	
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19
A	Jabatan Fungsional :																	
1	Tenaga Pengajar	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	13
2	Asisten Ahli	4	0	0	6	2	2	3	1	8	12	7	1	2	0	0	6	56
3	Lektor	12	7	12	3	5	9	11	6	0	15	13	16	0	5	5	3	103
4	Lektor Kepala	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
5	Guru Besar/Profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL		16	8	15	8	9	11	15	7	8	29	20	17	3	7	5	9	7
B	Pendidikan Tertinggi :																	
1	S1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
2	S2/Profesi/Sp-1	16	8	12	6	8	11	11	6	8	29	13	17	3	1	5	0	158
3	S3/Sp-2	0	0	3	3	1	0	3	1	0	0	7	0	0	6	0	3	19
TOTAL		16	8	15	8	9	11	15	7	8	29	20	17	3	7	5	8	177

4. Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Dalam Bidang Pendidikan/ Pembelajaran

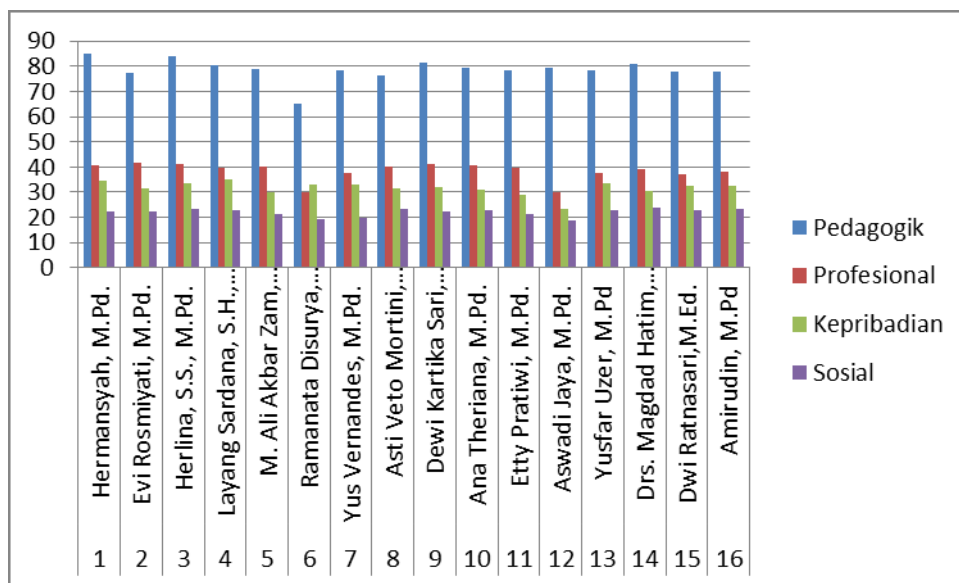
a. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tabel 1. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Hermansyah, M.Pd.	90,1	40,5	34,4	22,5
2	Evi Rosmiyati, M.Pd.	83,5	41,8	31,7	22,5
3	Herlina, S.S., M.Pd.	85,9	41,3	33,5	23,6
4	Layang Sardana, S.H., M.H.	84,2	39,8	35	22,9
5	M. Ali Akbar Zam, M.Pd.	84	40	29,9	21,1
6	Ramanata Disurya, S.H., M.H.	84,2	30,2	33,2	19,2
7	Yus Vernandes, M.Pd.	80,4	37,7	32,8	19,6
8	Asti Veto Mortini, M.Pd.	86,2	40	31,6	23,6
9	Dewi Kartika Sari, M.Pd.	83,4	41,4	32,1	22,1

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

10	Ana Theriana, M.Pd.	82,5	40,8	31,1	22,8
11	Etty Pratiwi, M.Pd.	79,3	39,6	29,2	21,3
12	Aswadi Jaya, M.Pd.	81,6	30,1	23,3	18,8
13	Yusfar Uzer, M.Pd	84,2	37,8	33,6	22,7
14	Drs. Magdad Hatim, M.Hum	83	39,4	30,7	23,9
15	Dwi Ratnasari,M.Ed.	81,8	37	32,6	23,1
16	Amirudin, M.Pd	82,8	38	32,6	23,2



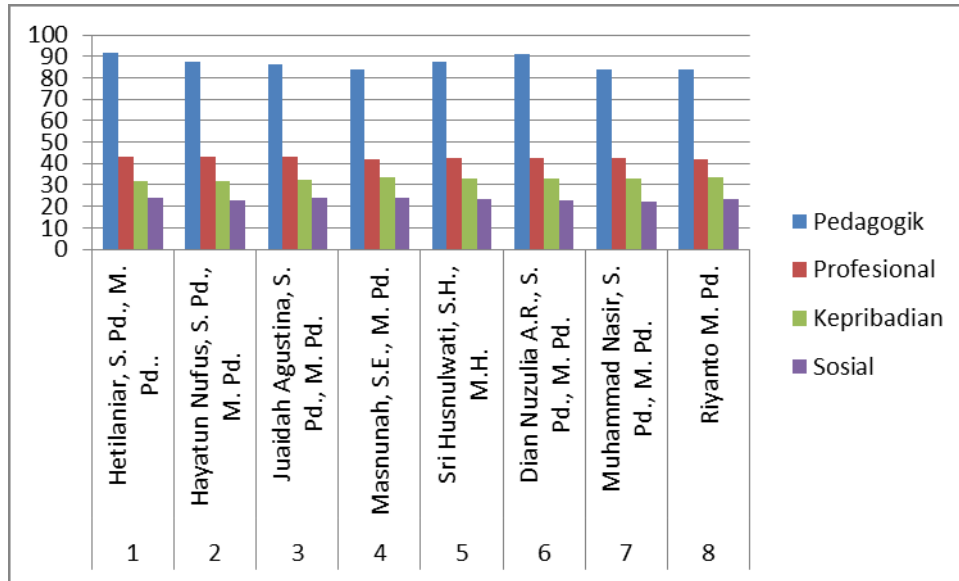
Grafik 1. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tabel 2. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Hetilanir, S. Pd., M. Pd..	91,5	43,4	31,5	23,7
2	Hayatun Nufus, S. Pd., M. Pd.	90,6	43	31,5	22,8
3	Juaidah Agustina, S. Pd., M. Pd.	88	43	32,1	23,8
4	Masnunah, S.E., M. Pd.	85,2	42,2	33,3	23,8
5	Sri Husnulwati, S.H., M.H.	88,2	42,5	33	23,2
6	Dian Nuzulia A.R., S. Pd., M. Pd.	91,6	42,4	32,7	22,6
7	Muhammad Nasir, S. Pd., M. Pd.	84,9	42,3	33	22
8	Riyanto M. Pd.	87,2	42	33,3	23,3

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



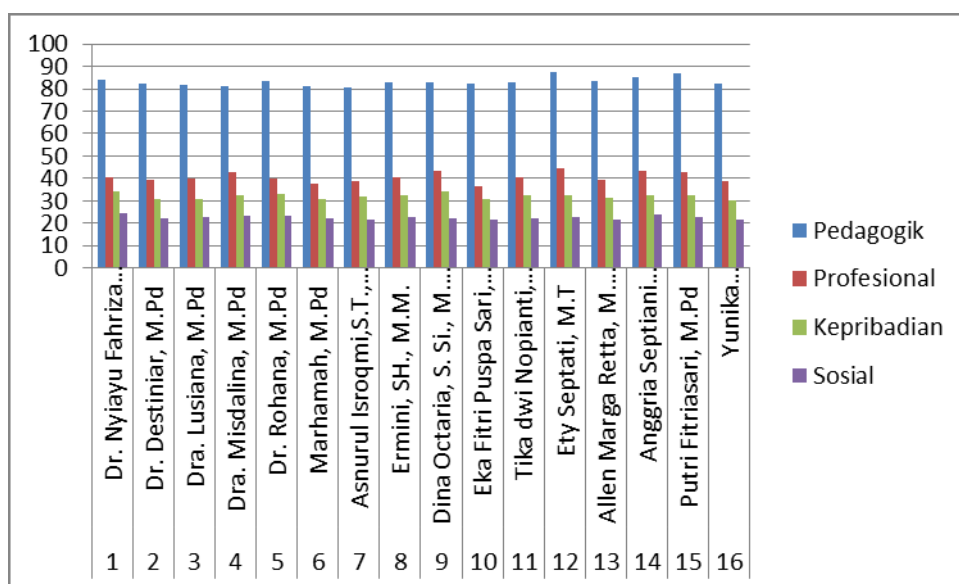
Grafik 2. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

c. Program Studi Pendidikan Matematika

Tabel 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Dr. Nyiayu Fahriza Fuadiah, M.Pd	85,9	40,4	34,2	24,4
2	Dr. Destiniar, M.Pd	84,2	39,3	31	22
3	Dra. Lusiana, M.Pd	82	40,2	31	22,9
4	Dra. Misdalina, M.Pd	83,1	42,8	32,6	23,1
5	Dr. Rohana, M.Pd	85,6	40	33,2	23,5
6	Marhamah, M.Pd	83,2	37,5	30,9	22,3
7	Asnurul Isroqmi, S.T., M.Kom.	82,6	38,7	32,1	21,4
8	Ermini, SH., M.M.	82,8	40,5	32,3	22,6
9	Dina Octaria, S. Si., M. Pd.	83	43,1	34	22,3
10	Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	84,4	36,5	30,5	21,5
11	Tika dwi Nopianti, M.Pd	83,9	40,7	32,4	22,2
12	Allen Marga Retta, M. Pd.	84,6	39,6	31,2	21,7
13	Anggria Septiani Mulbasari, M. Pd.	86,1	43,5	32,7	23,7
14	Putri Fitriasari, M.Pd	86,8	42,7	32,6	22,6
15	Yunika Lestarianingsih, M.Pd	84,1	39	30,1	21,7

LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



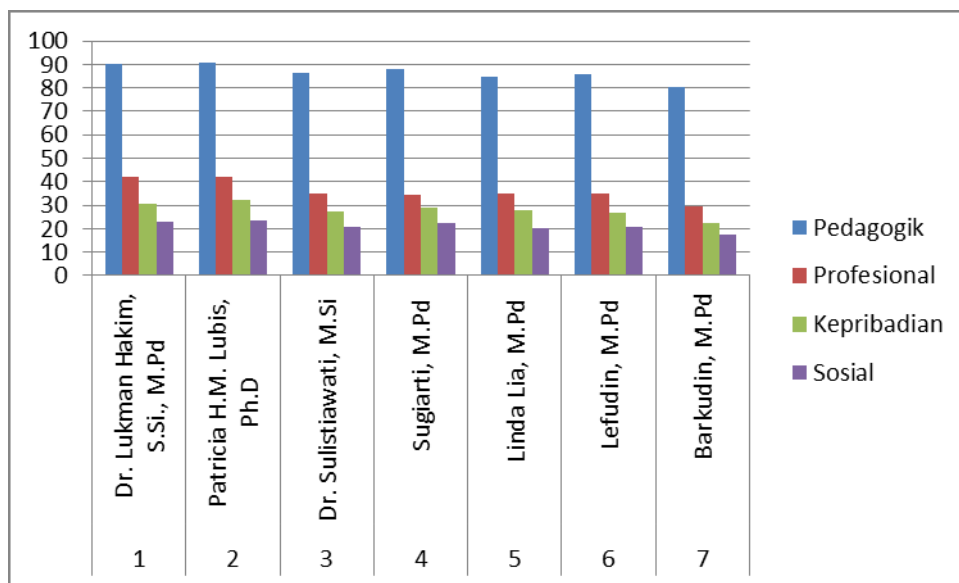
Grafik 3. Evaluasi Pembelajaran Dosen Pendidikan Matematika

d. Program Studi Pendidikan Fisika

Tabel 4. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Fisika

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Dr. Lukman Hakim, S.Si., M.Pd	90,2	42	30,8	22,9
2	Patricia H.M. Lubis, Ph.D	91	42	32,1	23,3
3	Dr. Sulistiawati, M.Si	86,4	35,2	27,2	20,8
4	Sugiarti, M.Pd	88	34,4	28,9	22,5
5	Linda Lia, M.Pd	84,9	34,9	28,1	20,1
6	Lefudin, M.Pd	86	35	27	20,5
7	Barkudin, M.Pd	80,2	29,4	22,6	17,7
8	Elsi	84,9	34,9	28,1	20,1
9	dina	86	35	27	20,5

LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



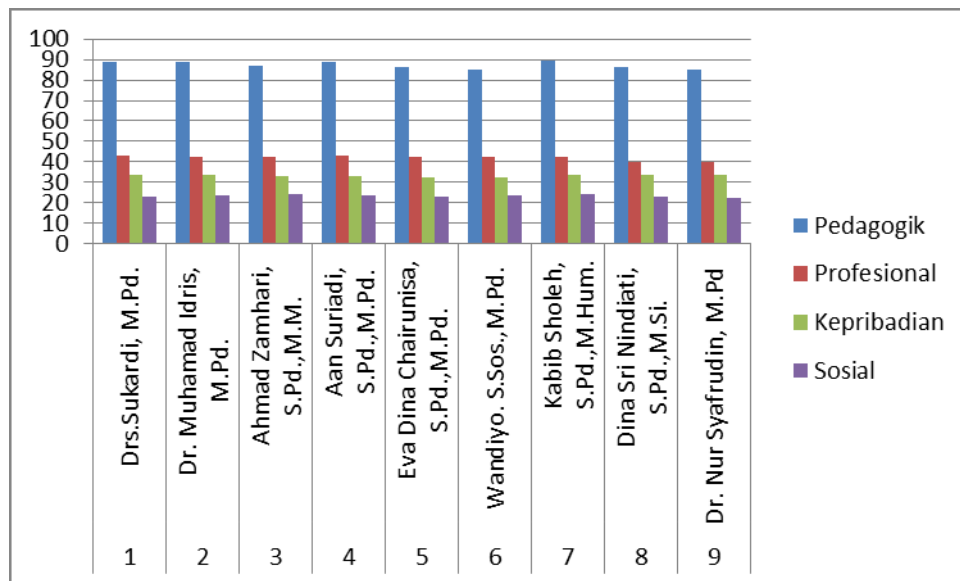
Grafik 4. Evaluasi Pembelajaran Dosen Pendidikan Fisika

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

Tabel 5. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Drs.Sukardi, M.Pd.	88,9	42,8	33,5	23,2
2	Dr. Muhamad Idris, M.Pd.	88,8	42,3	33,5	23,7
3	Ahmad Zamhari, S.Pd.,M.M.	86,8	42,3	32,8	24
4	Aan Suriadi, S.Pd.,M.Pd.	88,8	43,2	33,3	23,5
5	Eva Dina Chairunisa, S.Pd.,M.Pd.	86,6	42,4	32,1	23
6	Wandiyo. S.Sos.,M.Pd.	85	42,7	32,3	23,4
7	Kabib Sholeh, S.Pd.,M.Hum.	89,3	42,4	33,4	24,2
8	Dina Sri Nindiati, S.Pd.,M.Si.	86	40,1	33,5	23,2
9	Dr. Nur Syafrudin, M.Pd	85	40,1	33,5	22,2

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



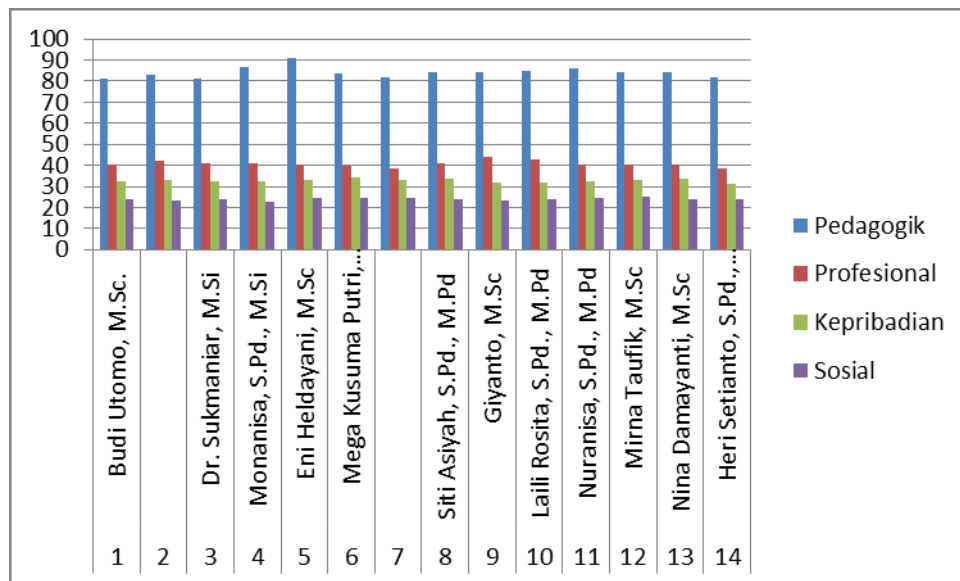
Grafik 5. Evaluasi Pembelajaran Dosen Pendidikan Sejarah

f. Program Studi Pendidikan Geografi

Tabel 6. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Geografi

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Budi Utomo, M.Sc.	81,1	40,4	32,5	23,9
2	Maharani Oktavia, M.Sc	83	42,1	33,2	23,2
3	Monanisa, S.Pd., M.Si	86,8	41,2	32,4	23
4	Eni Heldayani, M.Sc	90,9	40,2	33,2	24,5
5	Mega Kusuma Putri, M.Pd	83,9	39,9	34,4	24,5
6	Deni Puji Hartono, S.Pd., M.Pd	81,6	38,3	33,1	24,5
7	Siti Asiyah, S.Pd., M.Pd	84,2	41,3	33,7	23,9
8	Giyanto, M.Sc	84,3	43,8	31,9	23,4
9	Laili Rosita, S.Pd., M.Pd	85,1	42,8	32	23,7
10	Nuranisa, S.Pd., M.Pd	85,9	40,3	32,3	24,3
11	Nina Damayanti, M.Sc	84,3	40,3	33,4	24,1
12	Heri Setianto, S.Pd., M.Sc	81,8	38,6	31,4	23,7

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



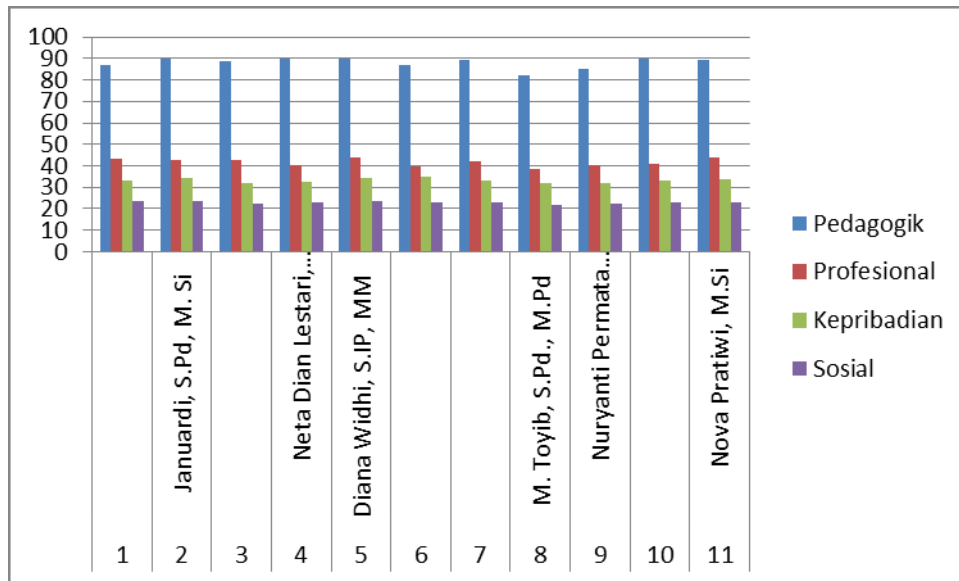
Grafik 6. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Geografi

g. Program Studi Pendidikan Akuntansi

Tabel 7. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Akuntansi

No	Nama	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Zahrudin Hodsay, S.Pd, MM	86,9	43,3	33	23,3
2	Januardi, S.Pd, M. Si	89,9	42,8	34,3	23,3
3	Riswan Aradea, S.P., M.M.	88,8	42,5	31,9	22,5
4	Diana Widhi, S.IP, MM	90,2	43,8	34,6	23,7
5	Erma Yulaini, S. Pd., M. Si.	86,8	39,9	34,8	23
6	Hendri Gunawan, S.Pd., M. Pd	89,2	42,2	33,1	23
7	M. Toyib, S.Pd., M.Pd	82	38,3	31,7	21,9
8	Nuryanti Permata Sari, S.E., Ak., M.M	85,1	40	32,2	22,4
9	Depi Pramika, S.Pd., M.Si	89,8	41	33,4	22,9
10	Nova Pratiwi, M.Si	89,4	43,7	34	23,2

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



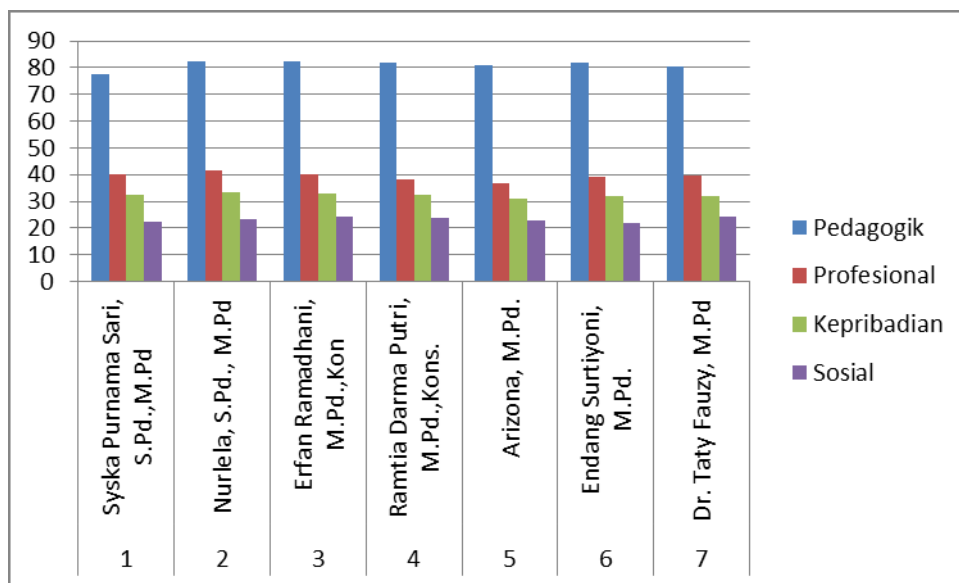
Grafik 7. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Akuntansi

h. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Tabel 8. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling

No	Nama	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Syska Purnama Sari, S.Pd.,M.Pd	77,4	40,3	32,3	22,3
2	Nurlela, S.Pd., M.Pd	82,4	41,6	33,5	23,3
3	Erfan Ramadhani, M.Pd.,Kon	82,6	40,3	33,1	24,3
4	Ramtia Darma Putri, M.Pd.,Kons.	81,8	38	32,3	23,7
5	Arizona, M.Pd.	80,9	36,9	31,1	22,7
6	Endang Surtiyoni, M.Pd.	82	39,1	31,9	22
7	Dr. Taty Fauzy, M.Pd	80,4	39,5	31,7	24,3

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



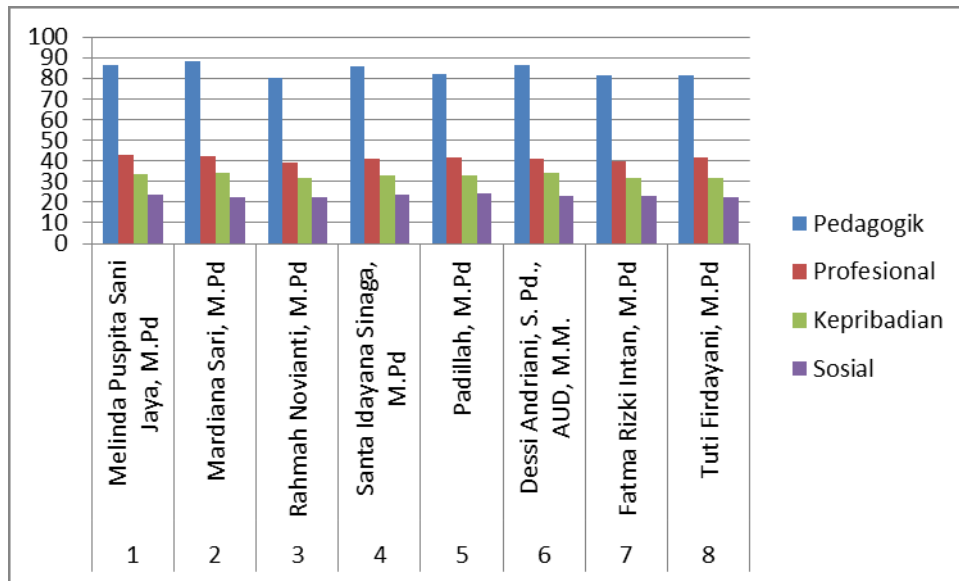
Grafik 8. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling

i. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 9. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Melinda Puspita Sani Jaya, M.Pd	86,3	42,9	33,3	23,6
2	Mardiana Sari, M.Pd	88,3	42,2	34,1	22,7
3	Rahmah Novianti, M.Pd	80,1	39,1	31,8	22,7
4	Santa Idayana Sinaga, M.Pd	85,9	41,2	33	23,4
5	Padillah, M.Pd	82	41,9	32,8	24
6	Dessi Andriani, S. Pd., AUD, M.M.	86,7	40,9	34,3	23,1
7	Fatma Rizki Intan, M.Pd	81,3	40,1	31,6	22,9
8	Tuti Firdayani, M.Pd	81,7	41,7	32	22,6

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Grafik 9. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini

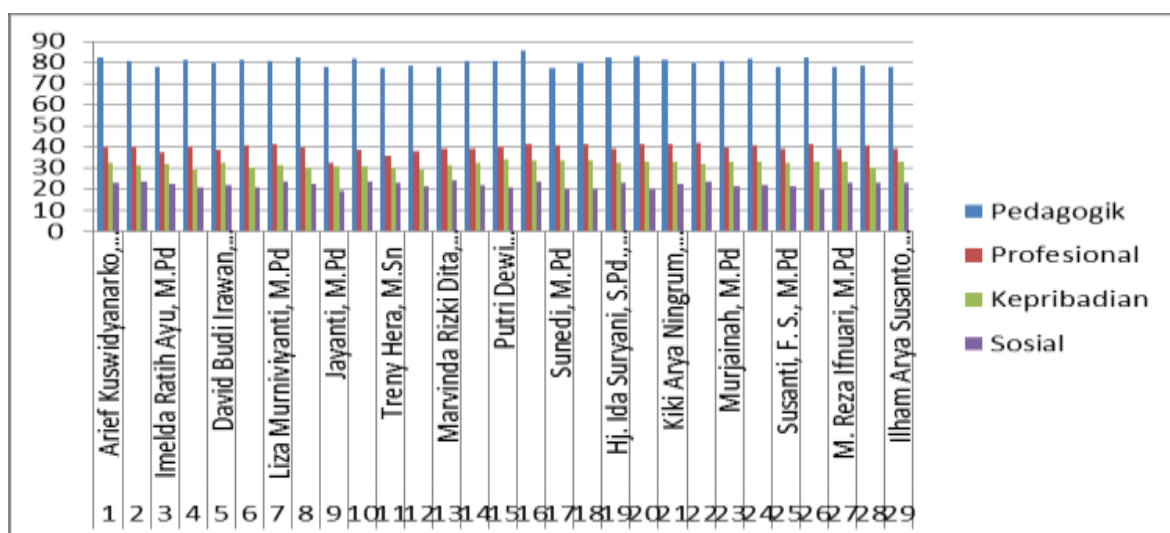
j. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tabel 10. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Arief Kuswidyanarko, M.Pd	82,5	40	32,3	23,1
2	Sylvia Lara Syaflin, M.Pd	80,6	40	31,5	23,6
3	Imelda Ratih Ayu, M.Pd	77,8	37,2	31,6	22,2
4	Puji Ayu Rachmawati, M.Pd	81,1	39,9	29,2	20,9
5	David Budi Irawan, M.Pd	80	38,5	32,3	22,1
6	Adrianus Dedy, M.Pd	81,1	40,7	30	20,8
7	Liza Murniviyanti, M.Pd	80,6	41	31,5	23,7
8	Mega Prasrihamni, M.Pd	82,1	39,6	30,3	22,4
9	Jayanti, M.Pd	77,7	32,4	30,9	18,8
10	Nora Surmilasari, M.Pd	81,9	38,6	30,7	23,4
11	Treny Hera, M.Sn	77,2	35,8	30,1	23,2
12	Rury Rizhardi, M.Pd	78,4	37,7	29	21,5
13	Marvinda Rizki Dita, M.Pd	77,6	39	31,1	23,8
14	Aldora Pratama, M.Pd	80,7	39,2	32,5	22,1
15	Putri Dewi Nurhasana, M.Pd	80,9	40,1	33,9	20,5
16	Henni Riyanti, M.Pd	85,4	41,4	33,4	23,4
17	Sunedi, M.Pd	77,1	40,8	33,7	20
18	Tanzimah, M.Pd	80,2	41,1	33,3	20,4
19	Hj. Ida Suryani, S.Pd., M.Si	82,4	39,1	32,2	22,9
20	Hj. Novianti, M.Pd	82,6	41,3	33,2	20
21	Kiki Arya Ningrum, M.Pd	81,2	41,4	33,1	22,3
22	Marleni, M.Pd	80,3	41,6	32	23,6

LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

23	Murjainah, M.Pd	80,5	39,8	32,7	21,4
24	Sri Wahyuningsih, S.H., M.H	81,7	40,9	33,2	21,7
25	Susanti, F. S., M.Pd	77,9	39,3	32,4	21,5
26	Robert Budi Laksana, S.S., M.Sn	82,3	41,2	32,8	20,1
27	M. Reza Ifnuari, M.Pd	77,6	39,2	32,7	22,7
28	Sonia Arisa Utami, M.Sn	78,4	40,7	30,2	22,7
29	Ilham Arya Susanto, M.Pd	77,6	39,2	32,7	22,7



Grafik 10. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

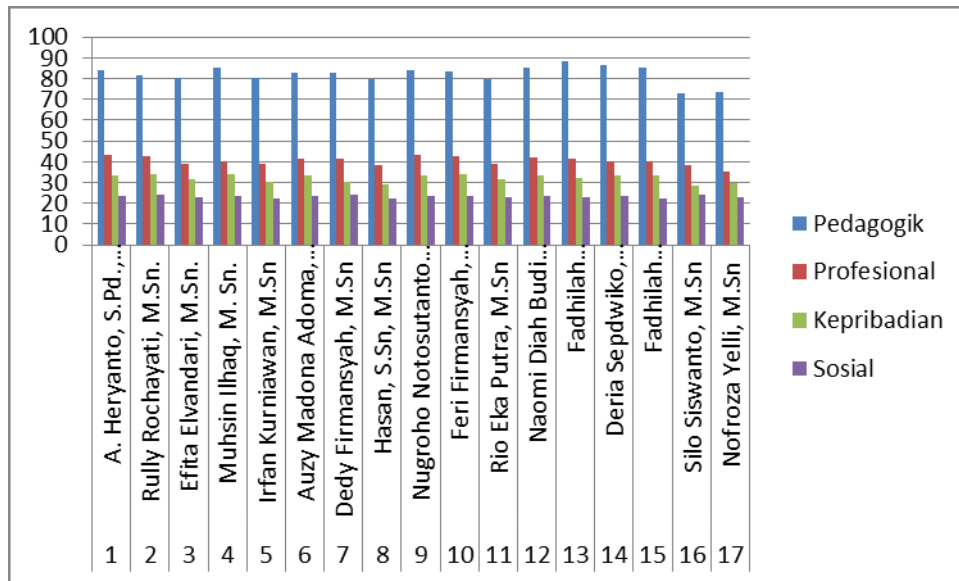
**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

k. Program Studi Pendidikan Seni dan Pertunjukkan

Tabel 11. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Seni dan Pertunjukkan

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	A. Heryanto, S.Pd., M.Sn	85,1	43	33,3	23,4
2	Rully Rochayati, M.Sn.	81,6	42,6	34,1	24,1
3	Efita Elvandari, M.Sn.	80,3	38,7	31,3	23,1
4	Muhsin Ilhaq, M. Sn.	85,1	40,2	34,3	23,4
5	Irfan Kurniawan, M.Sn	80,6	39	30,6	22
6	Auzy Madona Adoma, S.Sn., M.Sn	82,7	41,7	33,2	23,7
7	Dedy Firmansyah, M.Sn	82,7	41,4	30,4	23,9
8	Hasan, S.Sn, M.Sn	79,9	38,4	29,2	22,4
9	Nugroho Notosutanto Arhan Dhony, S.Pd., M.Sn	84,1	43	33,3	23,4
10	Feri Firmansyah, S.Sn., M.Sn	83,4	42,5	34	23,8
11	Rio Eka Putra, M.Sn	80,8	38,7	31,8	23,2
12	Naomi Diah Budi Setyaningrum, M.Sn.	85,5	41,9	33,2	23,7
13	Fadhilah Hidayatullah, M.Pd	88,5	41,6	32,3	23
14	Deria Sepdwiko, S.Sn.,M.Sn	87,4	40,5	33,5	23,6
15	Fadhilah Hidayatullah, S.Pd., M.Sn	86,4	40,5	33,5	22,6
16	Silo Siswanto, M.Sn	72,7	38,2	28,4	24,2
17	Nofroza Yelli, M.Sn	77,7	35,4	29,6	23

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Grafik 11. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Seni dan Pertunjukkan

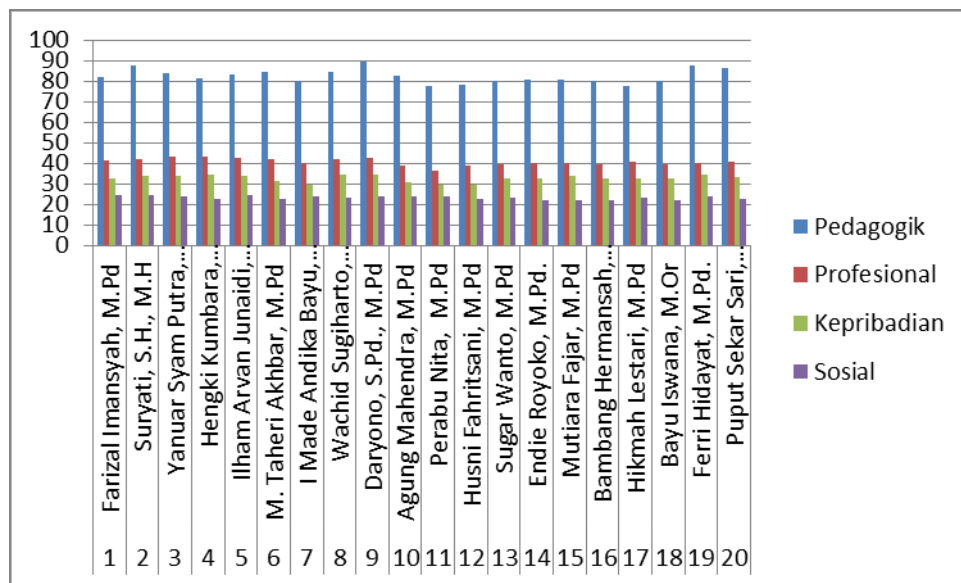
I. Program Studi Pendidikan Jasmani

Tabel 12. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Jasmani

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Farizal Imansyah, M.Pd	84,2	41,2	32,7	24,3
2	Suryati, S.H., M.H	87,8	42	33,7	24,4
3	Yanuar Syam Putra, S.H., M.H	84,6	43,5	34	23,8
4	Hengki Kumbara, S.Pd., M. Kes.	83,5	43,2	34,5	22,7
5	Ilham Arvan Junaidi, M. Pd.	84,4	42,9	33,9	24,8
6	M. Taheri Akhbar, M.Pd	86,3	41,9	31,6	22,8
7	I Made Andika Bayu, M.Pd	83,2	39,9	29,4	23,9
8	Wachid Sugiharto, M.Or	84,7	42	34,6	23,1
9	Daryono, S.Pd., M.Pd	89,7	42,9	34,8	24
10	Agung Mahendra, M.Pd	82,3	38,8	31	24
11	Perabu Nita, M.Pd	81,3	36,5	29,7	24,1
12	Husni Fahritsani, M.Pd	80,0	38,7	29,5	22,5
13	Sugar Wanto, M.Pd	85,2	39,6	32,7	23,1
14	Endie Royoko, M.Pd.	83,8	40	32,7	22,1
15	Mutiara Fajar, M.Pd	82,8	40,1	33,8	22,1
16	Bambang Hermansah, M.Pd	80,2	39,6	32,9	22,2
17	Hikmah Lestari, M.Pd	83,7	40,5	32,9	23,2
18	Bayu Iswana, M.Or	84,2	39,6	32,9	22,2
19	Ferri Hidayat, M.Pd.	88,7	40	34,2	24,2

LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

20	Puput Sekar Sari, S.Pd., M.M	87,6	40,5	33,5	22,8
----	---------------------------------	------	------	------	------

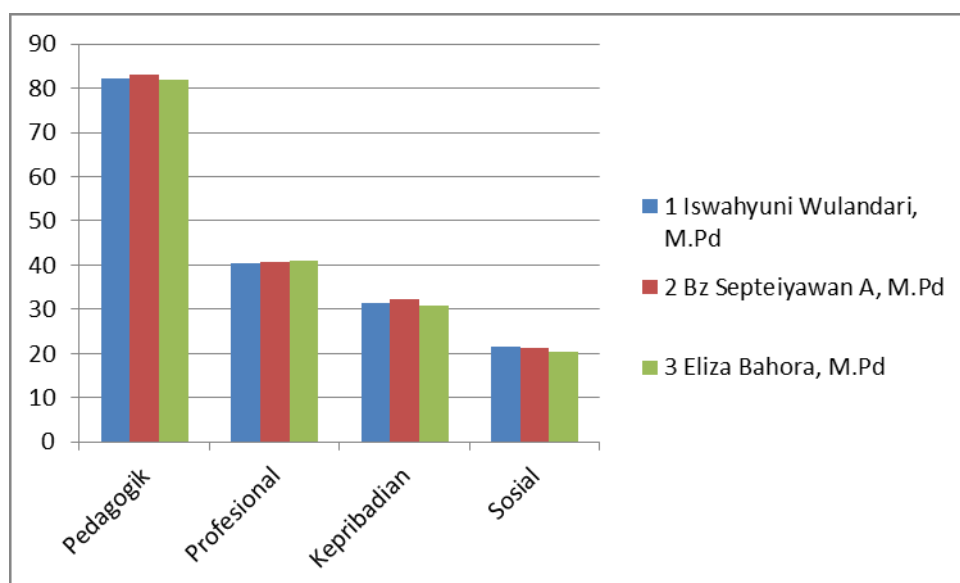


Grafik 12. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Jasmani

m. Program Studi PVT0

Tabel 13. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan PVT0

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Iswahyuni Wulandari, M.Pd	83,3	40,5	31,3	21,7
2	Bz Septeyawan A, M.Pd	83	40,8	32,2	21,3
3	Eliza Bahora, M.Pd	82,8	40,9	30,8	20,3



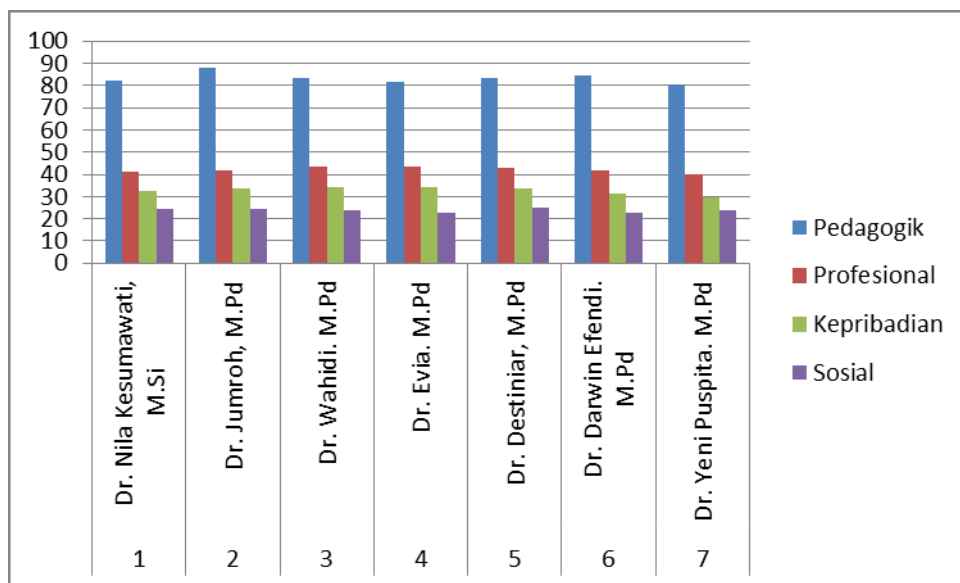
Grafik 13. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi PVT0

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

n. Pendidikan Propesi Guru

Tabel 14. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Propesi Guru

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	85,2	41,2	32,7	24,3
2	Dr. Jumroh, M.Pd	87,8	42	33,7	24,4
3	Dr. Wahidi. M.Pd	84,6	43,5	34	23,8
4	Dr. Destiniar, M.Pd	83,4	42,9	33,9	24,8
5	Dr. Darwin Efendi. M.Pd	84,3	41,9	31,6	22,8
6	Dr. Yeni Puspita. M.Pd	84,2	39,9	29,4	23,9



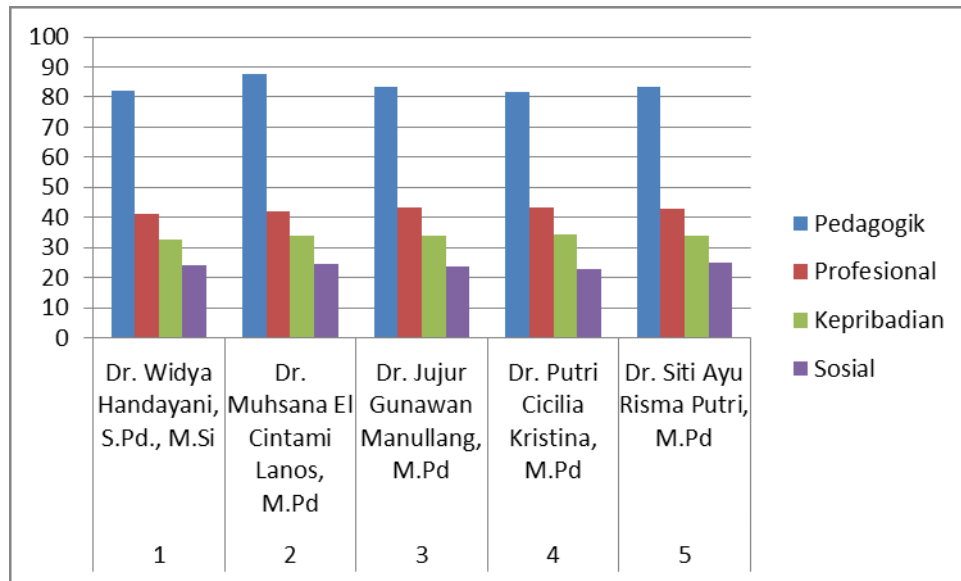
Grafik 14. Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Pendidikan Profesi Guru

o. Program Magister Pendidikan Jasmani

Tabel 15. Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Magiter Pendidikan Jasmani

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Dr. Widya Handayani, S.Pd., M.Si	85,2	41,2	32,7	24,3
2	Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd	87,8	42	33,7	24,4
3	Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd	84,6	43,5	34	23,8
4	Dr. Putri Cicilia Kristina, M.Pd	83,5	43,2	34,5	22,7
5	Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd	85,4	42,9	33,9	24,8

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

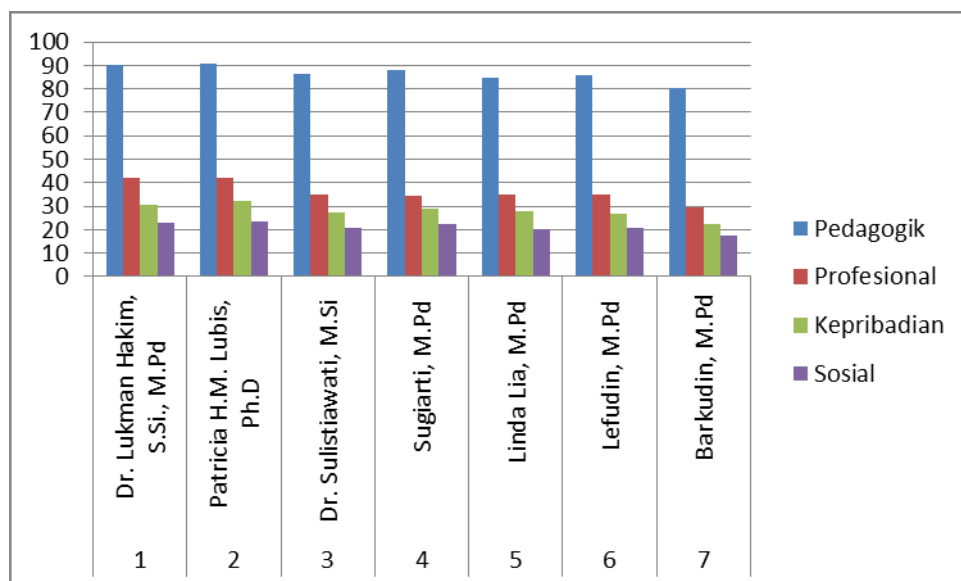


Grafik 15. Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Magister Pendidikan Jasmani

p. Program Ilmu Pengetahuan Alam

Tabel 16. Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Dr. Lukman Hakim, S.Si., M.Pd	90,2	42	30,8	22,9
2	Patricia H.M. Lubis, Ph.D	91	42	32,1	23,3
3	Dr. Sulistiawati, M.Si	86,4	35,2	27,2	20,8
4	Sugiarti, M.Pd	88	34,4	28,9	22,5
5	Linda Lia, M.Pd	84,9	34,9	28,1	20,1



Grafik 15. Evaluasi Pembelajaran Dosen Program Studi Pend. Ilmu Pengetahuan Alam

Simpulan dan Saran

Proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang pada Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 telah berjalan dengan baik. Hal tersebut sesuai dengan kompetensi yang diukur dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen yaitu pada empat kompetensi, diantaranya kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Jumlah responden yang mengisi kuisioner evaluasi pembelajaran secara online melalui *google form* yang diberikan oleh ketua program studi pada saat akhir proses pembelajaran juga mengalami peningkatan. Pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 ini, proses pembelajaran tetap dilaksanakan secara *Lurring* yaitu secara *offline*. Menindaklanjuti hal tersebut proses pembelajaran di FKIP Universitas PGRI Palembang memanfaatkan *platform* pembelajaran online yaitu *e-learning* Universitas PGRI Palembang. Oleh karenanya, dosen dituntut untuk dapat merancang pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai..

Kedepannya, perlu opsi-opsi lain pemanfaatan media pembelajaran bagi dosen untuk menggunakan aplikasi yang bervariasi dalam proses pembelajaran menggunakan platform e-learning. Dengan tujuan meningkatkan kompetensi dosen meliputi aspek pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.