

LAPORAN KEGIATAN PENINJAUAN KURIKULUM MKBM
2024



Diselenggarakan oleh:

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HASIL KEGIATAN
PENINJAUAN KURIKULUM MBKM TAHUN 2024
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Menyetujui,
Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Achmad Wahidy, M.Pd .

Ketua Pelaksana



Juaidah Agustina, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang



Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	3
KATA PENGANTAR	4
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
a. Dasar Kegiatan	6
b. Tujuan Kegiatan	7
BAB II PELAKSANAAN	8
A. Tema dan Bentuk Kegiatan	8
B. Narasumber dan Peserta Kegiatan	8
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan	8
D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	9
E. Dana Pelaksanaan Kegiatan	9
F. Pelaksanaan Kegiatan	10
G. Kendala Pelaksanaan Kegiatan	10
H. Dokumentasi Kegiatan	12
BAB III KESIMPULAN	14

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan kegiatan *Peninjauan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 2024* di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi atas proses dan hasil kegiatan peninjauan kurikulum yang dilaksanakan pada tahun 2024.

Kegiatan peninjauan kurikulum MBKM ini dilaksanakan sebagai upaya untuk menyesuaikan kurikulum di FKIP Universitas PGRI Palembang dengan kebijakan nasional yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Melalui peninjauan ini, diharapkan kurikulum yang diterapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan sesuai dengan kebutuhan serta perkembangan dunia kerja saat ini. Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang berperan dalam memberikan masukan berharga terhadap penyempurnaan kurikulum.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini, khususnya kepada para pimpinan FKIP, tim peninjauan kurikulum, serta rekan-rekan dosen yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan saran yang konstruktif. Tak lupa, kami juga berterima kasih kepada mahasiswa yang telah berpartisipasi aktif dalam diskusi dan uji coba kurikulum yang baru.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum di FKIP Universitas PGRI Palembang dan menjadi referensi dalam pelaksanaan kurikulum MBKM di tahun-tahun mendatang.

Palembang, 1 November 2024

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia bertujuan untuk menciptakan sistem pendidikan tinggi yang lebih adaptif dan responsif terhadap tuntutan perkembangan zaman. Dengan mengusung konsep kebebasan belajar, kebijakan MBKM memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dan pengalaman di berbagai bidang, baik di dalam maupun di luar lingkungan kampus. Kurikulum ini diharapkan mampu mengembangkan lulusan yang siap menghadapi tantangan global, memiliki keterampilan adaptasi yang tinggi, dan mampu bersaing di dunia kerja. Prinsip-prinsip MBKM mendorong perubahan pada struktur kurikulum perguruan tinggi, yang melibatkan fleksibilitas program studi, peningkatan kolaborasi dengan industri, serta penguatan kompetensi non-akademis mahasiswa.

Sejalan dengan hal tersebut, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang memandang penting untuk menyesuaikan kurikulum yang diterapkan dengan kebijakan MBKM. Sebagai lembaga pendidikan yang memiliki komitmen tinggi dalam membentuk lulusan yang unggul dan kompeten, FKIP Universitas PGRI Palembang berusaha melakukan inovasi dalam sistem pendidikan agar tetap relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Peninjauan kurikulum ini diharapkan mampu menjawab tantangan pendidikan tinggi, khususnya dalam bidang keguruan, dengan menghasilkan tenaga pendidik yang tidak hanya unggul dalam pengetahuan akademis, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dan kemampuan berpikir kritis.

Pelaksanaan kegiatan peninjauan kurikulum MBKM 2024 di FKIP Universitas PGRI Palembang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, tenaga

kependidikan, mahasiswa, serta para ahli di bidang pendidikan. Kolaborasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan yang komprehensif dan membangun dari berbagai pihak demi menciptakan kurikulum yang tepat guna. Partisipasi aktif dari seluruh pihak yang terlibat merupakan kunci dalam menghasilkan kurikulum yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan nyata di lapangan. Proses ini juga menjadi upaya untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan benar-benar mencerminkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang.

Evaluasi dan penyusunan ulang kurikulum di FKIP Universitas PGRI Palembang juga bertujuan untuk menciptakan sistem pembelajaran yang dinamis dan inklusif. Melalui peninjauan ini, kurikulum dapat disesuaikan dengan metode pengajaran yang lebih kontekstual dan relevan bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih holistik. Kurikulum yang responsif terhadap perkembangan zaman akan mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompleks, serta membekali mereka dengan kemampuan beradaptasi, berpikir kreatif, dan keterampilan komunikasi yang baik.

Dengan adanya kegiatan peninjauan kurikulum MBKM ini, diharapkan FKIP Universitas PGRI Palembang dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Lulusan yang dihasilkan tidak hanya akan memiliki kemampuan akademis yang solid, tetapi juga kecakapan sosial dan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal dalam upaya penyempurnaan kurikulum yang berkelanjutan, sehingga FKIP Universitas PGRI Palembang dapat terus berperan aktif dalam membentuk generasi pendidik yang profesional dan berintegritas di masa mendatang.

a. Dasar Kegiatan

1. **Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi**, yang menekankan pentingnya peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia melalui penerapan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.
2. **Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)**, yang mengatur tentang standar isi, proses, penilaian, dosen, dan tenaga kependidikan untuk mendorong fleksibilitas dan relevansi kurikulum dalam memenuhi kebutuhan peserta didik dan dunia kerja.

3. **Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kemendikbud Ristek**, yang bertujuan untuk memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar program studi dan di luar kampus, guna mengembangkan keterampilan praktis yang mendukung kesiapan kerja.
4. **Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2020-2024**, yang berfokus pada peningkatan mutu pendidikan dan kurikulum yang adaptif, kreatif, serta berbasis kebutuhan kerja sehingga lulusan yang dihasilkan dapat bersaing di dunia profesional.
5. **Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang tentang Peninjauan Kurikulum 2024**, sebagai dasar operasional untuk melaksanakan evaluasi dan penyelarasan kurikulum FKIP agar sesuai dengan prinsip-prinsip MBKM.

b. Tujuan Kegiatan

1. Menyesuaikan kurikulum FKIP Universitas PGRI Palembang dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga kurikulum yang diterapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Meningkatkan kualitas lulusan FKIP agar memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan global, baik dari segi keterampilan akademis maupun praktis, serta membekali mereka dengan kemampuan berpikir kritis, adaptasi, dan kreativitas yang tinggi.
3. Memperkuat kerja sama dengan industri, sekolah, dan lembaga lain di luar kampus dalam rangka memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa serta mendukung pembelajaran berbasis praktik di lapangan sesuai prinsip MBKM.
4. Mengidentifikasi dan mengatasi kekurangan dalam kurikulum yang ada, sehingga kurikulum yang dirancang mampu memenuhi standar nasional pendidikan tinggi dan menjadi lebih responsif terhadap perubahan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

5. Menyusun langkah-langkah strategis dalam pengembangan kurikulum secara berkelanjutan, guna memastikan bahwa FKIP Universitas PGRI Palembang dapat terus beradaptasi dengan perkembangan zaman dan menghasilkan lulusan yang berkualitas serta berdaya saing tinggi.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Tema dan Bentuk Kegiatan

Kegiatan kuliah umum ini mengusung tema Penelitian Dialektologi Upaya Pelestarian Bahasa Daerah Pendidikan Bahasa Indonesia. Bentuk kegiatan berupa pemaparan materi oleh pakar untuk dosen dan mahasiswa secara tatap muka di Aula Aidil Fitriyah Universitas PGRI Palembang. Kegiatan kuliah umum ini merupakan salah satu program kegiatan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

B. Narasumber dan Peserta Kegiatan

Narasumber pada kegiatan ini adalah Prof. Dr. Tomi Kurniawan, M.Hum. (Universitas Negeri Semarang) (*Curriculum Vitae* Terlampir), sedangkan pesertanya adalah mahasiswa dan dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang seluruhnya berjumlah 40 orang.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan pada :

Hari/ Tanggal : Jum'at, 1 November 2024

Waktu : Pukul 09.00 s.d selesai

Tempat : Gedung BSC ruang 406 Universitas PGRI Palembang

D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Waktu	Acara	Panitia
08.00 - 08.30	Persiapan	Seluruh panitia
08.30 - 08.45	Pembukaan Acara	MC: Putri Rana
08.45 - 08.50	Laporan Ketua Pelaksana	Dr. Achmad Wahidy, MPd
08.50 - 09.00	Sambutan sekaligus membuka acara secara resmi oleh Dekan Universitas PGRI Palembang	Assoc. Prof. Dra. Misdalina MPd
09.00 - 10.30	Pemaparan materi Peninjauan Kurikulum MBKM 2024	Pemateri: Prof. Dr. Tomi Kurniawan, M.Hum
11.30 - 11.45	Tanya Jawab	Moderator : Juaidah Agustina M. Pd
11.45 - 12.00	Penutupan	Putri Rana

E. Dana Pelaksanaan Kegiatan

Sumber pendanaan kegiatan Peninjauan Kurikulum MBKM 2024 bersumber dari Universitas PGRI Palembang.

F. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan peninjauan kurikulum MBKM 2024 di FKIP Universitas PGRI Palembang dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berlangsung selama beberapa hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan berbagai unsur, termasuk dosen dan mahasiswa, dengan rincian sebagai berikut:

1. Rapat Koordinasi Awal

Rapat ini dilaksanakan pada tanggal 1 November 2024 untuk menyamakan pemahaman mengenai tujuan dan sasaran peninjauan kurikulum MBKM. Dalam rapat ini, disampaikan arahan dari pimpinan fakultas serta pembagian tugas bagi tim penyusun kurikulum. Tim ini bertanggung jawab dalam merencanakan dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan peninjauan.

2. Workshop Penyusunan Kurikulum MBKM

Workshop diadakan pada tanggal 1 November 2024 dengan mengundang pakar atau narasumber dari bidang pendidikan untuk memberikan pelatihan tentang kurikulum berbasis MBKM. Selama kegiatan, para dosen diberikan pemahaman tentang konsep dan struktur kurikulum yang sesuai dengan kebijakan MBKM, serta teknik merancang program pembelajaran yang dapat diterapkan di lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang.

3. Diskusi dengan Mahasiswa dan Dosen

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 November 2024 dengan melibatkan mahasiswa dan Dosen. Diskusi ini bertujuan untuk memperoleh masukan langsung terkait kebutuhan kompetensi yang diharapkan dari lulusan serta tantangan yang dihadapi di lapangan. Masukan yang diperoleh akan dijadikan bahan pertimbangan dalam penyusunan kurikulum.

G. Kendala Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan peninjauan kurikulum MBKM 2024 di FKIP Universitas PGRI Palembang menghadapi beberapa kendala yang perlu dicermati. Pertama, keterbatasan waktu menjadi salah satu kendala utama. Proses peninjauan dan

penyusunan kurikulum yang ideal membutuhkan waktu yang cukup panjang agar semua pihak dapat berkontribusi secara maksimal. Namun, dengan adanya jadwal akademik yang padat, beberapa dosen dan tenaga kependidikan mengalami kesulitan untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan secara intensif. Selain itu, dalam kegiatan Focus Group Discussion (FGD), terdapat perbedaan pendapat di antara pemangku kepentingan mengenai kebutuhan dan kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan. Masing-masing pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, dan mitra industri, memiliki perspektif yang berbeda terkait kurikulum yang ideal, yang mengharuskan adanya waktu tambahan untuk menjembatani dan mencapai kesepakatan yang dapat diterima oleh semua pihak.

Kendala lainnya adalah tantangan dalam implementasi kurikulum. Beberapa dosen mengalami kesulitan dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip MBKM dalam penyusunan kurikulum. Meskipun telah diadakan workshop, tidak semua dosen dapat langsung menerapkan konsep yang diperoleh, terutama dalam merancang materi ajar yang sesuai dengan kebijakan MBKM. Selain itu, keterbatasan sumber daya, baik dari segi dana maupun fasilitas, juga menghambat pelaksanaan kegiatan. Beberapa rencana kegiatan, seperti studi banding ke institusi lain, terhambat oleh masalah anggaran, sehingga tidak semua rencana dapat dilaksanakan sesuai dengan harapan. Keterbatasan fasilitas pun dapat menghambat pelaksanaan beberapa workshop dan diskusi yang memerlukan ruang yang memadai. Terakhir, perubahan yang cepat dalam dunia pendidikan, terutama terkait kebijakan MBKM, menuntut FKIP untuk terus beradaptasi. Namun, tidak semua anggota fakultas dapat dengan cepat mengikuti perubahan tersebut, menyebabkan adanya resistensi terhadap perubahan yang ingin diterapkan dalam kurikulum, dan berdampak pada pelaksanaan kegiatan peninjauan kurikulum.

H. Dokumentasi Kegiatan



BAB III

KESIMPULAN

Kegiatan peninjauan kurikulum MBKM 2024 di FKIP Universitas PGRI Palembang merupakan langkah strategis untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang kompetitif. Meskipun kegiatan ini berjalan dengan baik, beberapa kendala turut mewarnai pelaksanaannya. Keterbatasan waktu menjadi tantangan utama, mengingat jadwal akademik yang padat dapat menghambat partisipasi dosen dan tenaga kependidikan. Selain itu, perbedaan pendapat antara pemangku kepentingan mengenai kompetensi yang harus dimiliki lulusan juga memerlukan waktu tambahan untuk menjembatani perbedaan tersebut, sehingga proses penyusunan kurikulum bisa berjalan lebih efektif.

Selanjutnya, tantangan dalam implementasi kurikulum menunjukkan bahwa tidak semua dosen mampu langsung menerapkan prinsip-prinsip MBKM yang telah dipelajari. Diperlukan pendampingan dan dukungan lebih lanjut untuk memastikan bahwa kurikulum yang dirancang dapat diimplementasikan dengan baik di ruang kelas. Keterbatasan sumber daya, baik dari segi dana maupun fasilitas, juga menghambat pelaksanaan beberapa kegiatan yang direncanakan, seperti studi banding ke institusi lain yang telah menerapkan kurikulum MBKM.

Secara keseluruhan, kegiatan peninjauan kurikulum ini merupakan upaya yang penting dan relevan bagi FKIP Universitas PGRI Palembang untuk terus meningkatkan mutu pendidikan. Dengan melibatkan semua pihak dalam proses peninjauan, diharapkan hasilnya akan menghasilkan kurikulum yang adaptif dan inovatif, serta dapat mempersiapkan mahasiswa menjadi lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Untuk ke depannya, evaluasi dan pengembangan kurikulum yang berkelanjutan sangat diperlukan agar FKIP dapat terus berkontribusi demi menciptakan generasi yangn profesional dan berintegritas."

**Daftar Hadir Kegiatan Peninjauan Kurikulum
Tahun 2024 Prodi Bahasa Indonesia
Universitas PGRI Palembang**

NO	NAMA	NIDN/NIM	PARAF
1	Juandah Agustian M.Pd.	022 088 202 .	
2	R. Darwin Ependi. M.Pd.	022 5127301.	
3	Masumud. M.Pd.	021 9027101.	
4	FIFI Lestari M.Pd.		
5	Ryanto. M.Pd	0225029301	
6	Dr. Yenny Pusrita.	007106701.	
7	Rizka. Azahra.	2021112019	
8	A. Kholid.	2021112044	
9	Rika Pusmita.	2021112047	
10	Rizky Ananda.	2021112039	
11	Wuri Regina.	202112018	
12	Sinta Nopita.	2021112004	
13	Fina Nurkhotima	2021112047	
14	Muhammad Erlangga	2021112049	
15	Nyang Rizki	2021112038	
16	Juliyana	2021112035	
17	Intan Aprilia.	2021112040	
18	Ageng Endah.	2021112003	
19	Anzilah Khonny.	2021112020	
20	Fiona Ayu	2021112011	
21	Nabilah Octaviani	2021112016	
22	Agnes Mones	2021112033.	



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA KULIAH UMUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Jum"at, tanggal Satu, bulan November, tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah berlangsung penyampaian materi Seminar Nasional dengan tema "**Kegiatan Peninjauan Kurikulum MBKM 2024**" di Gedung BSC 406. Dengan Narasumber :

Nama : Prof. Dr.Tommi Yuniawan, M.Hum
Jabatan : Guru Besar Universitas Negeri Semarang

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 1 November 2024

Ketua Program Studi,
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.

Narasumber,

Prof. Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum

Mengetahui,
Dekan



Assoc. Prof. Dra Misdalina, M.Pd.