

# RENCANA OPERASIONAL

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Palembang

2022-2027



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Palembang  
Jl. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu SU I Palembang

**RENCANA OPERASIONAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**  
**TAHUN 2022-2027**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**  
**Jl. A.Yani Lr.Gotong Royong 9/10 Ulu, Palembang**  
**Telp.0711-510043, Fax. 0711-514782**  
**E-mail : [admin@univpgri-palembang.ac.id](mailto:admin@univpgri-palembang.ac.id)**



# UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang  
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**  
**NOMOR: 208.a/C.2/FKIP/UNIV.PGRI/2018**

**TENTANG**  
**PENGESAHAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**  
**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2022 - 2027**

**DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

- Menimbang : a. Bahwa dalam merencanakan kegiatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu adanya pedoman umum yang berupa Rencana Operasional;
- b. Bahwa untuk memiliki kepastian Hukum terhadap Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, maka diperlukan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat : a. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah No. 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Memperhatikan : a. Statuta Universitas PGRI Palembang;
- b. SK Mendiknas No. 097/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000 tentang Perubahan Bentuk STKIP PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang;
- c. Rencana Operasional Universitas PGRI Palembang;
- d. Surat Keputusan YPLP PT-PGRI Provinsi Sumatera Selatan No : 058/C.1/YPLP PT-PGRI/2015 tanggal 27 Januari 2015, tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : **Surat Keputusan Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang tentang Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027**
- Pertama : Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sebagai Pedoman menyusun rencana kerja fakultas.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.



Ditetapkan di : Palembang  
Pada Tanggal : 21 November 2022  
Dekan

**Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd, CIQaR**

- Tembusan :
1. Rektor Universitas PGRI Palembang
  2. Kassubag Arsip

## KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum,Wr.Wb.

Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 menghasilkan banyak transformasi dan disrupsi digital pada semua aspek kehidupan yang merupakan peluang sekaligus ancaman bagi sumber daya manusia. Dunia pendidikan dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kapasitas jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Era dimana adaptasi teknologi merupakan suatu keniscayaan membutuhkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan literasi dasar dan mampu berpikir kritis, bernalar, kreatif, berkomunikasi, kolaborasi serta memiliki kemampuan problem solving.

Rencana Operasional (Renop) FKIP Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 ini disusun berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dengan mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan pada era disruptif tersebut dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan. Orientasi utama pengelolaan FKIP Universitas PGRI Palembang difokuskan pada peningkatan bidang akademik, kompetensi SDM, publikasi ilmiah, mahasiswa dan lulusan yang memiliki daya saing. Untuk mendukung pelaksanaan tridharma, FKIP Universitas PGRI Palembang memprioritaskan penguatan tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta sistem keuangan yang efektif, efisien berbasis teknologi informasi digital serta mampu beradaptasi terhadap perubahan global tersebut.

Rencana Operasional (Renop) FKIP Universitas PGRI Palembang Tahun 2022- 2027 ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pengelolaan dan pengembangan FKIP Universitas PGRI Palembang. Kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan yang berkelanjutan dalam mewujudkan visi FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai Universitas yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis mutu di Indonesia.

Palembang, 21 November 2022

Dekan,



Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.,CIQaR

## DAFTAR ISI

|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Halaman Muka.....</b>                                                                             | <b>i</b>   |
| <b>Surat Keputusan tentang Persetujuan Renop.....</b>                                                | <b>ii</b>  |
| <b>Kata Pengantar.....</b>                                                                           | <b>iii</b> |
| <b>Daftar Isi.....</b>                                                                               | <b>iv</b>  |
| <br>                                                                                                 |            |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                                                                        |            |
| A. Latar Belakang.....                                                                               | 1          |
| B. Landasan Historis.....                                                                            | 2          |
| C. Landasan Yuridis.....                                                                             | 3          |
| D. Landasan Budaya.....                                                                              | 5          |
| E. Visi dan Misi Universitas PGRI Palembang.....                                                     | 6          |
| F. Tujuan, Sasaran dan Operasional Universitas PGRI<br>Palembang.....                                | 7          |
| <b>BAB II      PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN RENOP<br/>                 TAHUN 2022-2027</b> | <b>12</b>  |
| <br>                                                                                                 |            |
| <b>BAB III     PENUTUP</b>                                                                           | <b>23</b>  |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang disusun dengan mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas PGRI Palembang dan Rencana Operasional Universitas PGRI Palembang dalam rangka mengembangkan diri menuju *Cyber University* serta mewujudkan visi dan misi FKIP Universitas PGRI Palembang. Renop FKIP Universitas PGRI Palembang merupakan langkah-langkah strategis yang akan ditempuh dan digunakan FKIP Universitas PGRI Palembang demi menjaga terselenggaranya pendidikan dan seluruh komponen di dalamnya yang mengarah tercapainya visi misi yang telah ditetapkan serta sebagai pedoman pengembangan FKIP UPGRIP yang dituangkan dalam kurun waktu lima tahun ke depan yaitu tahun 2022 s.d 2027. Perencanaan program-program strategis ini disusun sebagai program yang berkelanjutan dari Renop lima tahunan sebelumnya, yaitu tahun 2018-2022.

Dalam rangka melakukan upaya bersama untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi FKIP Universitas PGRI Palembang dalam jangka waktu lima tahun, yaitu tahun 2022 sampai tahun 2027 perlu menyusun standar atau kriteria yang ditetapkan. Penyusunan standar atau kriteria tersebut diawali dengan melakukan Evaluasi Diri Institusi, dan pemutakhiran data pada tahun 2022. Renop ini dilengkapi dengan rincian indikator pencapaian kegiatan pelaksanaan program-program strategis untuk memudahkan pihak-pihak yang berkepentingan dapat mengetahui atau mengukur capaian keberhasilan program setiap tahunnya.

Renop ini disusun atas dasar standar-standar atau kriteria akreditasi institusi yang mencakup: (1) visi dan misi, (2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama, (3) mahasiswa, (4) sumber daya manusia, (5) keuangan, sarana dan prasarana, (6) pendidikan, (7) penelitian, (8) pengabdian kepada masyarakat, dan (9) luaran dan capaian tridharma. Renop ini disusun berdasarkan urutan prioritas sesuai dengan tuntutan kebutuhan FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai

acuan bagi manajemen universitas dan seluruh civitas akademika serta para pemangku kepentingan.

Bahwa dokumen Renop 2022-2027 disusun dalam menghadapi transformasi dan disrupsi digital di Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 terhadap dunia pendidikan saat ini. Oleh karena itu, Renop FKIP Universitas PGRI Palembang 2022-2027 disusun dengan mengakomodir perubahan tersebut dalam melaksanakan program-program strategis yang bersinambungan dan berkelanjutan, terutama pengembangan sumber daya manusia.

## **B. LANDASAN HISTORIS**

Universitas PGRI Palembang berawal dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Palembang yang berdiri pada tahun 1984 berdasarkan pada Surat Keputusan Kopertis Wilayah II Nomor.035/M.05.02/Kop.II/1984. STKIP PGRI Palembang pada awal pendiriannya terdiri dari 4 Program Studi yaitu 1) program studi Pendidikan Bahasa Inggris, 2) program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3) program studi Pendidikan Sejarah dan 4) program studi Psikologi dan Bimbingan (PPB). Pada angkatan pertama STKIP PGRI Palembang menerima 122 mahasiswa.

STKIP PGRI Palembang semakin berkembang sehingga mengusulkan diri untuk perubahan bentuk STKIP menjadi Universitas kepada Departemen Pendidikan Nasional melalui Dirjen Perguruan Tinggi (DKTI). Melalui surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor. 97/D/O/2000 pada tanggal 9 Juni 2000 perihal perubahan nama STKIP PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang. Dengan terbitnya Surat Keputusan tersebut secara kelembagaan STKIP PGRI Palembang berubah menjadi Universitas PGRI Palembang dan struktur kelembagaan pun turut berubah dengan munculnya Fakultas dan Prodi baru, salah satunya adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Pada tahun 2007 FKIP Universitas PGRI Palembang melakukan pengembangan program studi dengan penambahan program studi baru yaitu 1) program studi pendidikan Geografi, 2) Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, 3) Pendidikan Olahraga. Pada tahun 2014 terdapat penambahan program studi yang

strategis yaitu program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), dan pada tahun 2016 penambahan prodi baru yaitu program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dan pada tahun 2017 Universitas PGRI Palembang dipercaya untuk melaksanakan program Profesi Guru (PPG) bidang studi matematika, dan Bahasa Indonesia, pada tahun 2021 FKIP untuk pertama kalinya mendapatkan kepercayaan untuk membuka program studi yang menyasar lulusan calon guru produktif yaitu Program Studi Pendidikan Vokasional dan Teknologi Otomotif (PVTOT), selanjutnya pada tahun 2022 FKIP untuk pertama kalinya mendapatkan kepercayaan untuk membuka program studi Magister Pendidikan Jasmani yang akan mencetak lulusan menjadi guru yang professional.

Pada saat ini FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki 13 program studi, 1 PPG yang kesemuanya menjadi bagian penting dalam pengembangan FKIP Universitas PGRI Palembang dalam menjalankan visi dan misi menjadi fakultas yang unggul ditopang, pada mutu pendidikan yang dapat diserap pada pasar kerja. Selain itu, FKIP adalah satu-satunya LPTK swasta di Sumatera Bagian Selatan yang dipercaya Kementerian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi (Kemristek Dikti) dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam pelaksanaan Program Profesi Guru dalam Jabatan Program Studi Bahasa Indonesia dan Matematika. Selanjutnya FKIP Universitas PGRI Palembang juga satu-satunya LPTK swasta di Sumatera Bagian Selatan yang dipercaya oleh Kemendikbud sebagai Lembaga Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah di Sumatera Selatan.

### **C. LANDASAN YURIDIS**

Renop ini disusun berlandaskan atas ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

1. Undang Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Operasional Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019;

12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Operasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 -2024.
14. Statuta Universitas PGRI Palembang.

#### **D. LANDASAN BUDAYA**

Pengembangan FKIP Universitas PGRI Palembang menuju *Cyber University* tidak lepas dari motto kampus melaju dengan mutu. FKIP Universitas PGRI Palembang dalam setiap penyelenggaraan pendidikan selalu mengutamakan budaya mutu dan mengikuti perkembangan teknologi. Perilaku dan sikap merupakan cerminan budaya mutu yang telah termanifestasi dari pola pikir dan pola kerja oleh civitas akademika FKIP Universitas PGRI Palembang berdampak pada eksistensi lembaga di mata masyarakat.

FKIP Universitas PGRI Palembang terus berupaya mengembangkan sistem pembelajaran yang mutakhir sebagai cerminan kampus *cyber university* demi mendukung budaya mutu. Di sisi lain, FKIP Universitas PGRI Palembang melakukan penguatan kelembagaan dengan mengembangkan sistem manajemen memerlukan sumber daya manusia bermutu dan teknologi berkualitas.

Selain itu, lulusan yang unggul dan berkarakter merupakan pilar utama untuk mencapai keberhasilan pendidikan, yang akan menjadi tulang punggung pembangunan bangsa dan negara ini. Oleh karena itu, budaya organisasi PGRI yaitu kebulatan tekad, jiwa dan semangat kejuangan, kesetiakawanan sosial dan organisasi, peningkatan mutu dan kemampuan profesional, dan ditingkatkan secara menyeluruh dan berkesinambungan.

FKIP Universitas PGRI Palembang di bawah naungan organisasi PGRI dan YPLP PT-PGRI Sumatera Selatan secara terus menerus berupaya mewujudkan pengabdianya melalui lulusan yang unggul, membina serta mengembangkan pendidikan dan kebudayaan bagi pembangunan Indonesia dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Dalam

usaha membangun dan mencerdaskan kehidupan bangsa, diperlukan kegiatan pendidikan yang mempunyai kemampuan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas serta kepribadian manusia Indonesia.

#### **E. VISI DAN MISI UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Sebagai landasan dalam arah pengelolaan dan pengembangan lembaga yang dirumuskan melalui suatu proses atau mekanisme yang melembaga dan sistematis, maka visi FKIP Universitas PGRI Palembang yaitu “Pada tahun 2027, FKIP Universitas PGRI Palembang menjadi lembaga yang menghasilkan sarjana pendidikan unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu”

Istilah “**unggul**” secara substantif dimaknai sebagai “FKIP yang memiliki nilai kompetitif yang tinggi”, sehingga FKIP mampu berkompetisi dengan FKIP pada perguruan tinggi lain, khususnya di Sumbagsel. Keunggulan FKIP Universitas PGRI Palembang yang dikembangkan adalah produk-produk karya inovatif dalam bidang pendidikan, olah raga dan seni, serta sains dan teknologi sebagai perwujudan dari hasil penelitian yang dapat dikompetisikan dengan perguruan tinggi lain di Sumbagsel. Dimensi keunggulan ini harus didukung oleh dimensi keunggulan bidang lainnya, yaitu: (1) kelembagaan, (2) kemahasiswaan, (3) sarana dan prasarana, (4) pendidikan, dan (5) pengajaran.

Selanjutnya, Istilah “**berdaya saing**” yang dimaksud di dalam visi ini adalah FKIP Universitas PGRI Palembang siap bersaing dengan universitas-universitas lain di Indonesia. Dalam wilayah Sumbagsel, FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki 13 Program Studi Sarjana Unggulan dan Program Pendidikan Profesi Guru yang dipercaya untuk menyelenggarakan baik program Dalam Jabatan dan juga Pra Jabatan. Tenaga Pendidik FKIP berasal dari kampus bereputasi baik di dalam maupun luar negeri dan mampu berkompetisi secara nasional dalam peraihan hibah simlitabmas salah satu dalam skema kerjasama perguruan tinggi dalam 3 tahun berturut-turut FKIP Universitas PGRI Palembang lolos pada skema ini dengan bermitra bersama Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dan Universitas Sriwijaya. Selain itu mahasiswa FKIP Universitas PGRI Palembang juga memiliki

kemampuan dalam mengikuti ajang internasional maupun nasional di bidang Seni Budaya dan Olahraga seperti NUDC, Porsenasma, dsb.

Makna “**berkarakter**” memiliki arti bahwa sivitas akademika FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki ahlak, budi pekerti, keteladanan yang ditularkan atau diintervensi melalui proses pembelajaran, penelitian, pengabdian, pelatihan, yang dilakukan dalam lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang, sesuai dengan cita-cita organisasi PGRI.

Demi mencapai visi tersebut, FKIP Universitas PGRI Palembang menetapkan misi, dengan mempertimbangkan keadaan internal dan eksternal di masa sekarang dan masa mendatang dalam meningkatkan daya saing di tingkat regional maupun nasional. yaitu.

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan professional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter.
- (2) Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.
- (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- (4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan.
- (5) Menyelenggarakan kerja sama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas.
- (6) Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI.

#### **F. TUJUAN SASARAN DAN STRATEGI FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Untuk mencapai visi dan misi FKIP Universitas PGRI Palembang, diperlukan tujuan kinerja institusi FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai landasan mempertahankan pencapaian mutu dan peningkatan kualitas institusi dalam pengelolaan dan pengembangan FKIP Universitas PGRI Palembang, yaitu.

- (1) Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas.

- (2) Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional.
- (3) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna.
- (4) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT.
- (5) Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doctoral yang memiliki keunggulan kompetitif global.
- (6) Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional.
- (7) Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki.
- (8) Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis

Sebagai landasan menyusun kebijakan untuk menentukan sasaran pencapaian FKIP Universitas PGRI Palembang di masa mendatang dalam mempertahankan eksistensi FKIP Universitas PGRI Palembang di kancah regional dan nasional yaitu.

- (1) Tersedianya Kurikulum berdasarkan *learning outcome* sesuai pasar kerja.
- (2) Tersedianya Bahan ajar/Buku Teks/Modul yang disusun dari hasil riset/penelitian.
- (3) Optimalnya pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran daring.
- (4) Kesesuaian linearitas bidang ilmu dosen dengan *homebase*.
- (5) Optimalnya perolehan Hibah Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
- (6) Terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui hasil penelitian dosen-mahasiswa.
- (7) Meningkatnya peringkat akreditasi jurnal di lingkungan Universitas PGRI Palembang.
- (8) Diperoleh Paten/HaKI dari hasil penelitian dan PkM.

- (9) Meningkatnya Indeks reputasi jurnal ilmiah hasil penelitian dosen.
- (10) Terwujudnya peringkat akreditasi yang Unggul baik Institusi dan Prodi.
- (11) Tersedianya Sumber daya Peneliti yang profesional.
- (12) Optimalnya Tenaga pendidik dan kependidikan yang bersertifikasi.
- (13) Terwujudnya Dosen-dosen yang berprestasi.
- (14) Terwujudnya Mahasiswa yang Produktif dan Inovatif.
- (15) Alumni yang terserap oleh dunia kerja.
- (16) Terjalannya jejaring kerjasama nasional dan internasional melalui MoU dan MoA.
- (17) Tersedianya beasiswa yang mendukung produktivitas dan inovasi mahasiswa.
- (18) Terciptanya wirausahawan yang handal.
- (19) Terciptanya produk-produk inovatif dan kreatif.

Untuk mencapai visi, misi, tujuan, sasaran maka strategi FKIP Universitas PGRI Palembang dijabarkan dalam tabel berikut ini

Tabel 1. Keterkaitan Bidang Pengembangan, Sasaran dan Program Strategis

| No | Bidang Pengembangan | Sasaran                                                       | Arah Kebijakan                     | Program Strategis                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pendidikan          | Peningkatan kualitas pendidikan                               | Mutu Pendidikan                    | a. Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis e-learning.<br>b. Tersedianya Kurikulum berdasarkan <i>learning outcome</i> .<br>c. Meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks. |
| 2  | Penelitian          | Peningkatan relevansi dan produktif serta inovatif penelitian | Menumbuhkan produktif dan inovatif | a. Meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal<br>b. Meningkatkan hasil riset berupa produk kreatif dan inovatif.<br>c. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal.<br>d. Meningkatkan     |

| No | Bidang Pengembangan                | Sasaran                                                | Arah Kebijakan          | Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |                                                        |                         | Paten/HKI dosen bidang penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | Peningkatan relevansi dan produktif serta inovatif PkM |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal</li> <li>b. Meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif.</li> <li>c. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal</li> </ul>                                                                                                                                |
| 4  | Sumber Daya Manusia (SDM)          | Peningkatan relevansi kualitas SDM                     |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen sesuai homebase</li> <li>b. Meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi</li> <li>c. Meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan.</li> <li>d. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi</li> <li>e. Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan</li> </ul> |
| 5  | Kemahasiswaan                      | Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni          | Meningkatkan daya saing | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan.</li> <li>b. Meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang penelitian-PkM.</li> <li>c. Meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan.</li> <li>d. Meningkatkan keterlacakan alumni.</li> <li>e. Meningkatkan peran alumni.</li> </ul>                |
| 6  | Tata Pamong dan Kerja Sama         | Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan      | Meningkatkan eksistensi | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mewujudkan tata pamong tata kelola kelembagaan yang transparan dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| No | Bidang Pengembangan  | Sasaran                                        | Arah Kebijakan | Program Strategis                                                                                                                            |
|----|----------------------|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | layanana serta kerja sama                      | PT             | akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT.<br>b. Menguatkan program kerja akademik melalui kerjasama regional, nasional dan internasional |
| 7  | Keuangan             | Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan |                | Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan                                                                                              |
| 8  | Prasarana dan sarana | Penguatan prasarana dan sarana pendukung       |                | a. Tersediannya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT<br>b. Tersediannya sarana pendukung pelaksanaan tridharma PT                    |

**BAB IV**  
**PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**  
**RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022 – 2027**

Berdasarkan Rencana Operasional tahun 2022 – 2027, maka disusunlah program kerja tahunan sesuai dengan masing-masing komponen Rencana Operasional serta indikator pencapaiannya dalam tiap-tiap tahun pelaksanaan. Adapun program kerja dan indikator pencapaian tersebut dapat diuraikan seperti di bawah ini.

**Tabel Program, Indikator dan Rencana Target Kinerja**

| Kebijakan |                                                                                                                                     | Program |                                                                                                                                                                                                                   | No |   | Indikator                                                                               | Baseline 2022 | Satuan                     | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 1  | 1 |                                                                                         |               |                            | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 1         | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (equitable) dan menjunjung tinggi keberagaman | 1       | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan system penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional dan internasional | 1  | 1 | Rasio dosen dan mahasiswa                                                               | 1:35          | Jumlah mahasiswa Per-dosen | 1:35                 | 1:35 | 1:40 | 1:40 | 1:40 | T              |
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2 | Persentase mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring ( <i>blended learning</i> ) | 40            | %                          | 40                   | 50   | 60   | 70   | 80   | K              |
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 3  | 3 | Persentase keterserapan lulusan                                                         | 50            | %                          | 60                   | 70   | 80   | 90   | 100  | T              |
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 4 | Jumlah mahasiswa PPG                                                                    | 100           | %                          | 120                  | 140  | 160  | 180  | 200  | T              |
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 5  | 5 | Jumlah mahasiswa asing                                                                  | 1             | Orang                      | 2                    | 2    | 3    | 5    | 8    | K              |
|           |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                   | 6  | 6 | Jumlah mahasiswa                                                                        | 0             | Orang                      | 1                    | 2    | 3    | 4    | 5    | K              |

| Kebijakan |                                             | Program |                                                                                                                                | No |    | Indikator                                                             | Baseline 2022 | Satuan  | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 1  | 1  |                                                                       |               |         | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |                                             |         |                                                                                                                                |    |    | yang mengikuti <i>student mobility</i>                                |               |         |                      |      |      |      |      |                |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 7  | 7  | Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar             | 0             | Prodi   | 2                    | 4    | 6    | 8    | 10   | K              |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 8  | 8  | Jumlah Program Vokasi                                                 | 1             | Program | 1                    | 2    | 2    | 2    | 3    | K              |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 9  | 9  | Persentase tingkat seleksi mahasiswa baru                             | 30            | %       | 30                   | 32   | 34   | 36   | 38   | T              |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 10 | 10 | Persentase Tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu                    | 40            | %       | 40                   | 45   | 60   | 65   | 70   | T              |
|           |                                             | 2       | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global | 11 | 1  | Persentase dosen yang memperoleh rekognisi nasional dan internasional | 10            | %       | 10                   | 15   | 20   | 25   | 30   | K              |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 12 | 2  | Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange/visiting scholar</i> | 0             | Dosen   | 1                    | 1    | 1    | 2    | 2    | T              |
|           |                                             |         |                                                                                                                                | 13 | 3  | Jumlah dosen yang mengikuti program pekerti                           | 10            | Dosen   | 15                   | 20   | 25   | 30   | 35   | K              |
| 2         | Pengembangan dan penyebarluasan hasil riset | 1       | Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring                                                                                    | 14 | 1  | Jurnal terbitan UPGRIP yang terakreditasi/ terindeks nasional         | 3             | Jurnal  | 5                    | 7    | 10   | 12   | 14   | K              |

| Kebijakan                                                                                                                       | Program                                                                                                                                                         | No |   | Indikator                                                | Baseline 2022 | Satuan    | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 1  | 1 |                                                          |               |           | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan dan penyelesaian isu strategis pada tataran regional, nasional dan internasional | kerjasama dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi regional, nasional dan internasional | 15 | 2 | Jumlah penelitian yang didanai                           | 80            | Judul     | 90                   | 95   | 100  | 105  | 110  | T              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 16 | 3 | Jumlah sitasi per-dosen                                  | 20            | Sitasi    | 25                   | 30   | 35   | 40   | 45   | K              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 17 | 4 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian          | 110           | Mahasiswa | 114                  | 118  | 120  | 122  | 124  | T              |
|                                                                                                                                 | 2 Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonkependidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala regional, nasional dan internasional                   | 18 | 1 | Jumlah produk inovasi                                    | 1             | Produk    | 1                    | 1    | 1    | 2    | 2    | T              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 19 | 2 | Jumlah pusat unggulan IPTEK                              | 1             | Unit      | 1                    | 1    | 1    | 1    | 2    | K              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 20 | 3 | Jumlah hasil karya dosen dan mahasiswa yang dikembangkan | 0             | Karya     | 3                    | 4    | 5    | 6    | 8    | K              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 21 | 4 | Jumlah pameran/ konser/ pertunjukan seni dan budaya      | 1             | Kegiatan  | 1                    | 1    | 2    | 2    | 3    | T              |
|                                                                                                                                 | 3 Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual                                                                                               | 22 | 1 | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual                          | 40            | HKI       | 45                   | 50   | 55   | 60   | 65   |                |

| Kebijakan |                                                                                                                                                                                                                                | Program |                                                                                                                                                                                                                | No |   | Indikator                                          | Baseline 2022 | Satuan    | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                | 1  | 1 |                                                    |               |           | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 3         | Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat | 1       | Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya | 23 | 1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PKM Dosen     | 57            | Mahasiswa | 60                   | 62   | 65   | 68   | 70   | T              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                | 24 | 2 | Jumlah dana Pengabdian kepada Masyarakat per-dosen | 3.5           | Rp (Juta) | 3.6                  | 3.7  | 3.8  | 3.9  | 4    | T              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                | 2       | Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat                                                       | 25 | 1 | Jumlah luaran hasil PkM                            | 24            | Luaran    | 26                   | 28   | 30   | 32   | 35   | T              |

| Kebijakan |                                                                                                                                               | Program |                                                                                                                                            | No |   | Indikator                                                                           | Baseline 2022 | Satuan             | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 1  | 1 |                                                                                     |               |                    | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 4         | Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswa-an untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan alumni | 1       | Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa | 26 | 1 | Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada program kreativitas mahasiswa (PKM)     | 8             | Kelompok           | 10                   | 12   | 15   | 17   | 20   | K              |
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 27 | 2 | Jumlah mahasiswa yang berprestasi                                                   | 20            | Mahasiswa          | 25                   | 30   | 32   | 35   | 40   | T              |
|           |                                                                                                                                               | 2       | Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan  | 28 | 1 | Alokasi dana kegiatan kemahasiswaan                                                 | 3.5           | Rp (M)             | 3.6                  | 3.7  | 3.8  | 3.9  | 4    | T              |
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 29 | 2 | Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa                                           | 150           | Mahasiswa          | 165                  | 180  | 185  | 190  | 200  | T              |
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 30 | 3 | Persentase Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/UPT | 50            | %                  | 52                   | 55   | 58   | 60   | 62   | T              |
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 31 | 4 | Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha                            | 30            | Mahasiswa/ lulusan | 32                   | 35   | 37   | 40   | 42   | T              |
|           |                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                            | 32 | 5 | Persentase Jumlah                                                                   | 40            | %                  | 42                   | 43   | 45   | 47   | 50   | T              |

| Kebijakan |  | Program |  | No |                                                 | Indikator                                                                                | Baseline 2022 | Satuan                                                       | Target Kinerja Tahun |           |      |      |      | Periode (T/K)* |     |   |
|-----------|--|---------|--|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------|------|------|----------------|-----|---|
|           |  |         |  | 1  | 1                                               |                                                                                          |               |                                                              | 2023                 | 2024      | 2025 | 2026 | 2027 |                |     |   |
|           |  |         |  |    |                                                 | lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan                                   |               |                                                              |                      |           |      |      |      |                |     |   |
|           |  |         |  | 33 | 6                                               | Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga nasional                                        | 60            | Lulusan                                                      | 60                   | 65        | 70   | 75   | 80   | T              |     |   |
|           |  |         |  | 34 | 7                                               | Persentase jumlah lulusan yang melanjutkan studi                                         | 10            | %                                                            | 10                   | 12        | 14   | 14   | 15   | T              |     |   |
|           |  |         |  | 35 | 8                                               | Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan. | 5             | Lembaga                                                      | 6                    | 8         | 10   | 12   | 15   | T              |     |   |
|           |  |         |  | 36 | 9                                               | Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan                           | 75            | %                                                            | 80                   | 81        | 82   | 83   | 85   | T              |     |   |
|           |  |         |  | 37 | 10                                              | Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan                                    | 5             | Kegiatan                                                     | 5                    | 6         | 7    | 8    | 10   | T              |     |   |
|           |  |         |  | 3  | Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan | 38                                                                                       | 1             | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM | 600                  | Mahasiswa | 610  | 615  | 620  | 625            | 630 | T |
|           |  |         |  |    |                                                 |                                                                                          |               |                                                              |                      |           |      |      |      |                |     |   |

| Kebijakan |                                                                                                                                                                                                        | Program |                                                          | No |   | Indikator                                                                       | Baseline 2022 | Satuan | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 1  | 1 |                                                                                 |               |        | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         | Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)                            | 39 | 2 | Jumlah Ormawa dan UKM yang mengikuti <i>single event</i> dan <i>multi event</i> | 3             | Unit   | 4                    | 5    | 6    | 7    | 8    | T              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 40 | 3 | Jumlah pelatih/ Pembina ormawa dan UKM                                          | 30            | Dosen  | 31                   | 32   | 33   | 34   | 35   | T              |
| 5         | Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana dan keuangan) dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridarma untuk peningkatan kesejahteraan dan keunggulan universitas. | 1       | Pengembangan kapasitas SDM untuk meningkatkan daya saing | 41 | 1 | Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                          | 12            | %      | 13                   | 15   | 17   | 18   | 20   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 42 | 2 | Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar                                          | 1             | Dosen  | 1                    | 1    | 1    | 1    | 2    | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 43 | 3 | Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala                                       | 11            | Dosen  | 11                   | 12   | 13   | 14   | 15   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 44 | 4 | Persentase dosen dengan jabatan Lektor                                          | 30            | %      | 35                   | 40   | 45   | 50   | 60   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 45 | 5 | Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik                                  | 180           | Orang  | 185                  | 190  | 200  | 210  | 220  | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 46 | 6 | Jumlah Prodi yang menjadi anggota asosiasi profesi                              | 24            | Prodi  | 24                   | 25   | 26   | 27   | 28   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          | 47 | 7 | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat                         | 5             | %      | 5                    | 6    | 7    | 8    | 10   | K              |

| Kebijakan |   | Program                                                                         |    | No |                                                                                 | Indikator                                               | Baseline 2022 | Satuan | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |   |                                                                                 |    | 1  | 1                                                                               |                                                         |               |        | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |   |                                                                                 |    |    |                                                                                 | kompetensi                                              |               |        |                      |      |      |      |      |                |
|           |   |                                                                                 |    | 48 | 8                                                                               | Persentase tenaga kependidikan yang meningkat kariernya | 10            | %      | 10                   | 10   | 11   | 11   | 12   | K              |
|           |   |                                                                                 |    | 49 | 9                                                                               | Jumlah SDM yang memperoleh penghargaan/ <i>reward</i>   | 15            | Orang  | 15                   | 16   | 17   | 18   | 20   | T              |
|           | 2 | Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPGRIP | 50 | 1  | Sistem informasi manajemen terintegrasi untuk menunjang <i>cyber university</i> | 6                                                       | Unit          | 6      | 6                    | 7    | 7    | 8    | K    |                |
|           |   |                                                                                 | 51 | 2  | Indeks kepuasan terhadap sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan            | 20                                                      | %             | 25     | 30                   | 35   | 40   | 45   | K    |                |
|           |   |                                                                                 | 52 | 3  | Jumlah laboratorium                                                             | 20                                                      | Laboratorium  | 21     | 21                   | 22   | 22   | 23   | K    |                |
|           |   |                                                                                 | 53 | 4  | Ranking universitas di Webometrics                                              | 356                                                     | Ranking       | 356    | 352                  | 349  | 347  | 340  | T    |                |
|           |   |                                                                                 | 54 | 5  | Akreditasi Perpustakaan                                                         | A                                                       | Pringkat      | A      | A                    | A    | A    | A    | T    |                |
|           |   |                                                                                 | 55 | 6  | Persentase unit yang menerapkan <i>cyber office</i>                             | 30                                                      | %             | 30     | 35                   | 40   | 45   | 50   | K    |                |
|           |   |                                                                                 | 56 | 7  | Jumlah                                                                          | 1                                                       | Laboratorium  | 1      | 1                    | 1    | 1    | 2    | K    |                |

| Kebijakan |                                                                                                                                           | Program |                                                                                                                                                                 | No |    | Indikator                                                  | Baseline 2022 | Satuan    | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 | 1  | 1  |                                                            |               |           | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |    |    | laboratorium microteaching                                 |               |           |                      |      |      |      |      |                |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 | 57 | 8  | Jumlah <i>cyber classroom</i>                              | 1             | Kelas     | 1                    | 1    | 1    | 2    | 2    | K              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 | 58 | 9  | Kapasitas asrama mahasiswa                                 | 148           | Mahasiswa | 148                  | 274  | 274  | 284  | 294  | K              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 | 59 | 10 | Fasilitas seni dan budaya                                  | 2             | Gedung    | 2                    | 3    | 3    | 4    | 4    | K              |
|           |                                                                                                                                           | 3       | Pengembangan IGU dan system pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel                                                                                  | 60 | 1  | Opini penilaian laporan keuangan oleh Akuntan Publik       | WtP           | Penilaian | WtP                  | WtP  | WtP  | WtP  | WtP  | T              |
| 6         | Pengembangan tata kelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi | 1       | Penerapan prinsip Good University Governance dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal | 61 | 1  | Jumlah kerja sama                                          | 259           | kerjasama | 289                  | 310  | 340  | 370  | 400  | T              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |    | 2  | Indeks kepuasan pelayanan                                  | 75            | %         | 75                   | 78   | 80   | 83   | 85   | T              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |    | 3  | Tingkat kelengkapan laporan PD DIKTI                       | 100           | %         | 100                  | 100  | 100  | 100  | 100  | T              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |    | 4  | Tingkat pengetahuan dan pemahaman tentang aturan/ regulasi | 75            | %         | 75                   | 78   | 80   | 83   | 85   | K              |
|           |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |    | 5  | Persentase keterbukaan informasi secara publik             | 75            | %         | 75                   | 78   | 80   | 83   | 85   | K              |

| Kebijakan |   | Program                                                                                                                                                                                       |    | No |                                                                             | Indikator | Baseline 2022 | Satuan | Target Kinerja Tahun |             |             |             |      | Periode (T/K)* |
|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------|----------------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|
|           |   |                                                                                                                                                                                               |    | 1  | 1                                                                           |           |               |        | 2023                 | 2024        | 2025        | 2026        | 2027 |                |
|           | 2 | Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui system penjaminan mutu berstandar nasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi | 62 | 1  | Peringkat akreditasi perguruan tinggi dari BAN-PT                           | B         | Peringkat     | B      | B                    | Baik Sekali | Baik Sekali | Baik Sekali | K    |                |
|           |   |                                                                                                                                                                                               | 63 | 2  | Persentase Prodi terakreditasi pada level nasional                          | 100       | %             | 100    | 100                  | 100         | 100         | 100         | K    |                |
|           |   |                                                                                                                                                                                               | 64 | 3  | Peringkat/ kluster universitas pada pemeringkatan perguruan tinggi nasional | Madya     | Kluster       | Madya  | Madya                | Madya       | Madya       | Man-diri    | K    |                |
|           | 3 | Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas                                       | 65 | 1  | Lembaga inovasi dan incubator bisnis                                        | 1         | Unit          | 1      | 1                    | 1           | 2           | 2           | K    |                |
|           | 4 | Kemandirian finansial                                                                                                                                                                         | 66 | 1  | Peningkatan Pendapatan                                                      | 15        | %             | 15     | 15                   | 20          | 25          | 30          | K    |                |
|           |   |                                                                                                                                                                                               | 67 | 2  | Peningkatan Hasil Usaha Universitas                                         | 20        | %             | 20     | 25                   | 30          | 30          | 35          | K    |                |

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional (Renop) FKIP Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 ini disusun berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dengan mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan pada era disruptif dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan. Dunia pendidikan di Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kapasitas jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya.

Orientasi utama pengelolaan FKIP Universitas PGRI Palembang difokuskan pada peningkatan bidang akademik, kompetensi SDM, publikasi ilmiah, mahasiswa dan lulusan yang memiliki daya saing. Untuk mendukung pelaksanaan tridharma, Universitas PGRI Palembang memprioritaskan penguatan tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta sistem keuangan yang efektif, efisien berbasis teknologi informasi digital serta mampu beradaptasi terhadap perubahan global tersebut.

Keberhasilan dalam pelaksanaan dan implementasi Renop tentunya sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan usaha sungguh-sungguh dari segenap civitas akademika FKIP Universitas PGRI Palembang serta dukungan berbagai pihak baik pemerintah maupun masyarakat guna mewujudkan visi FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai lembaga yang menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis mutu.