

6.5.2.3 Pembimbingan Magang Kependidikan

FKIP UPGRIP telah melakukan proses [pembimbingan magang](#) kependidikan yang dilakukan oleh dosen pembimbing magang terhadap mahasiswa yang dibimbingnya (Tabel 6.5.2.3). Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan sebagai berikut.

Tabel 6.5.2.3 Proses Pembimbingan Magang Kependidikan

No. (1)	Aspek Pembimbingan Akademik (2)	Deskripsi (3)
1	Topik yang dibahas dalam pembimbingan	Topik pembahasan pada saat mahasiswa melakukan pembimbingan akademik seputar kegiatan magang kependidikan seperti pada saat observasi, pelaksanaan magang dan terkait implementasi materi magang kependidikan
2	Tujuan dilaksanakannya pembimbingan	Tujuan dilaksanakannya pembimbingan magang kependidikan untuk melatih dan memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam mengembangkan keterampilan dan kompetensinya ketika praktik magang kependidikan sesuai dengan realita yang terjadi dan dapat mengikuti tuntutan perkembangan dalam dunia pendidikan.
3	Pelaksanaan pembimbingan (tempat, waktu, moda, cara, dll)	Pelaksanaan pembimbingan dilaksanakan pada saat observasi dan pada tahap pelatihan mengajar atau magang kependidikan. Pelaksanaan observasi selama 1 minggu membahas temuan dan pola interaksi mahasiswa dan lingkungan sekolah secara daring dan luring ketika mahasiswa jeda kegiatan dan pada saat mahasiswa ke kampus di ruang Dosen yang sebelumnya telah disepakati untuk tempat dan waktu pembimbingan. Kemudian pada tahap latihan mengajar pembimbingan dilakukan dengan daring via WA mengirimkan video rekaman mengajar dan perangkat pembelajaran untuk diberikan masukan dan perbaikan
4	Masalah yang muncul dalam pembimbingan dan upaya	Masalah yang muncul dalam pembimbingan/penguasaan kelas dan pola

	mengatasinya	interaksi dengan warga sekolah yang cenderung pasif. Untuk itu pada saat pembimbingan senantiasa diberikan masukan, untuk bersikap terbuka, dan berinisiatif ketika melakukan pembelajaran di kelas
5	Manfaat yang diperoleh mahasiswa dari pembimbingan	Manfaat yang diperoleh mahasiswa dari pembimbingan mahasiswa mendapatkan masukan dan saran dalam pengembangan kompetensinya ketika pelaksanaan Magang Kependidikan berlangsung. Mahasiswa merasa tidak sendirian dan merasa terbimbing dalam proses Magang Kependidikan. https://drive.google.com/drive/folders/1fPvVgqVQi5EB6r9Z1ImDZ-cCH5kpGSv?usp=drive_link

6.5.2.4 Jumlah Mahasiswa Bimbingan Magang Kependidikan dan Frekuensi Pertemuan

UPGRIP telah menetapkan nama-nama dosen pembimbing magang kependidikan, jumlah mahasiswa yang dibimbing, dan banyaknya pertemuan pembimbingan dalam satu periode magang.

https://drive.google.com/drive/folders/1fPvVgqVQi5EB6r9Z1ImDZ-cCH5kpGSv?usp=drive_link

(Tabel 6.5.2.4). Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan sebagai berikut :

No	Nama Dosen Pembimbing Magang Kependidikan	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-Rata Banyaknya Pertemuan/ Mahasiswa/Periode Magang*
1	Dr. Wahyu Saputra, M.Si	3	3
2	Dr. Sukmaniar, M.Si	3	4
3	Dr. Syaiful Eddy, S.Si., M.Si	2	4
4	Prof.Dr. Nila Kesumawati, M.Sc	2	4
5	Dr. Andi Arif Setiawan, M.Si	2	3
6	Monanisa, S.Pd., M.Si	2	4
7	Mirna Taufik, S.Pd., M.Sc	2	4
8	Nina Damayati, S.Pd., M.Sc	2	4
Rata-rata banyaknya pertemuan per mahasiswa per semester			3,7