

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJA SAMA

2.1 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kepemimpinan

2.1.1 Kebijakan

Kebijakan tersebut juga dilengkapi dengan berbagai aturan perundang-undangan serta peraturan internal lainnya yang mengatur tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan di FKIP UPGRIP.

1. [PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 53 TAHUN 2023 TENTANG PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI](#);
2. [Peraturan YPLP-PT PGRI Sumatera Selatan Nomor 184.A/C.1/YPLP-PTPGRI/2018 tentang Pengesahan Struktur Organisasi Universitas PGRI Palembang](#);
3. [Statuta Universitas PGRI Palembang](#);
4. [Surat Keputusan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 0419/R.C.2/UNIV-PGRI/2022 tentang Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2022 - 2027](#);
5. [Surat Keputusan Rektor Nomor 3197/R.A.49/UNIV PGRI/2019 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Serta Uraian Tugas Pejabat dalam Lingkungan Universitas PGRI Palembang](#);
6. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10024/R.A.49/Univ. PGRI/2022 tentang Sistem Tata Pamong, kepemimpinan dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang](#);
7. [Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal](#);
8. [Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan](#);
9. [Pedoman Monitoring dan Evaluasi](#);
10. [Pedoman Kerjasama](#);
11. [Dokumen Kode Etik Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga Pendidik](#)
12. [Peraturan Rektor Nomor: 10007/R.C.51/UNIV.PGRI/2022 tentang Kepemimpinan Operasional, Kepemimpinan Organisasi, dan Kepemimpinan Publik](#);
13. [Peraturan Rektor Nomor 10026/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Perwujudan dan Good Governance serta Pemenuhan Lima Pilar \(Kredibel, Akuntabel, Transparan, Keadilan, dan Tanggung Jawab](#);
14. [Peraturan Rektor Nomor: 1809/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Sosialisasi Sistem Tata Pamong, Kepemimpinan, dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang](#); dan
15. [Keputusan Rektor Nomor: 15/SK/UNIV-PGRI/2011 tentang Dokumen Lembaga Penjamin Mutu, Gugus Penjamin Mutu dan Unit Penjamin Mutu Universitas PGRI Palembang](#)

Sosialisasi Kebijakan

Berbagai kebijakan dan regulasi yang mengatur tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan di FKIP UPGRIP telah disebarluaskan kepada pihak-pihak terkait melalui berbagai metode. Penyampaian dilakukan dengan mendistribusikan dokumen kebijakan ke tingkat program studi dan fakultas, mengunggahnya ke situs web resmi Universitas dan Fakultas, serta menyampaikannya dalam rapat-rapat pimpinan FKIP UPGRIP, GPM, program studi, dosen, dan mahasiswa. Sosialisasi ini juga melibatkan penyebaran dokumen kebijakan dalam bentuk cetak di tingkat program studi, serta pengunggahan dokumen pada laman web berikut: <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/peraturan-rektor/> dan <https://qpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/>. Dengan langkah-langkah ini, kebijakan tersebut telah diimplementasikan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti secara sistematis. Sosialisasi kebijakan tata pamong dilakukan melalui berbagai saluran, termasuk pertemuan langsung dan pengunggahan dokumen daring.

Pelaksanaan

Kebijakan tentang tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan disosialisasikan pada kegiatan rapat awal semester yang melibatkan seluruh civitas akademika, dan website <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/struktur-organisasi/>. Pelaksanaan kebijakan tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan terlihat melalui program tahunan UPPS dan program studi, yang direncanakan dan diorganisir dengan efektif, dilaksanakan di setiap unit terkait, serta dimonitor dan dievaluasi oleh Badan Penjamin Mutu Universitas dan Gugus Penjamin Mutu Fakultas setiap semester/tahun. Hasil dari pemantauan dan evaluasi ini dilaporkan kepada Dekan UPPS dan kemudian disampaikan ke tingkat Universitas. Evaluasi ini digunakan sebagai dasar untuk pengembangan program-program yang akan direncanakan di masa depan.

FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi terhadap kebijakan dan implementasi tata pamong, tata kelola, dan

kepemimpinan. Hal ini dibuktikan dengan berbagai ditemukannya berbagai kelemahan terhadap aspek yang diukur yakni; pada aspek tata pamong perlunya dilakukan kegiatan sosialisasi peraturan pegawai yang perlu dilakukan secara berkala kepada civitas akademika, khususnya dosen dan tendik, pada aspek tata kelola partisipasi dosen dan staf dalam menjalankan program masih rendah, serta pada aspek kepemimpinan perlu pemetaan kompetensi sumber daya manusia (SDM) yang lebih baik.

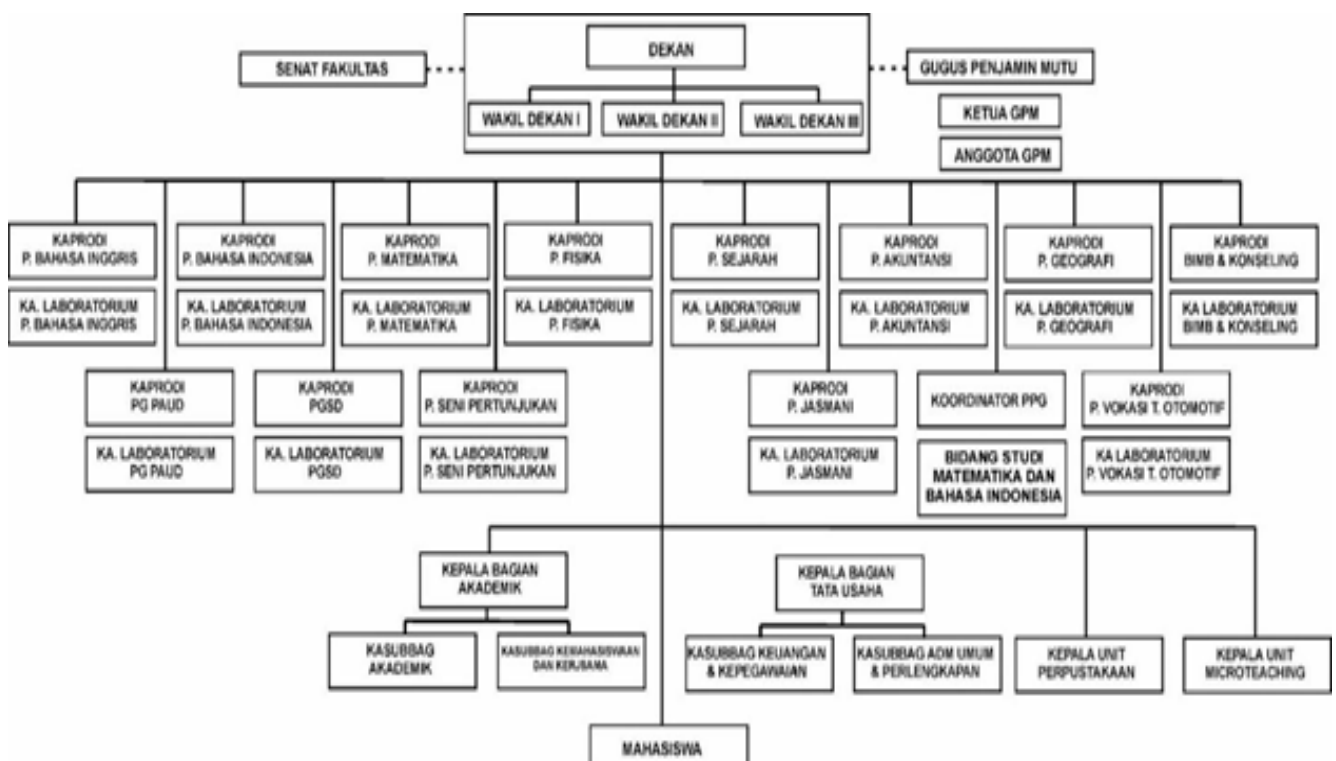
Tindak Lanjut

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola, tata pamong, dan kepemimpinan yakni FKIP UPGRIP telah melakukan sosialisasi peraturan pegawai secara berkala melalui rapat rutin ditingkat FKIP UPGRIP dan PS di awal, tengah dan akhir semester; FKIP dan PS telah mengikutsertakan secara aktif dosen dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan FKIP UPGRIP dan PS seperti akreditasi, kuliah umum, seminar dan sebagainya; serta FKIP dan PS melakukan pemetaan kualifikasi akademik, dan kompetensi SDM secara aktual.

2.1.2 Pelaksanaan

2.1.2.1 Tata Pamong

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP telah memiliki sistem dan perwujudan *good governance* dengan struktur organisasi dan tata pamong yang sangat lengkap, fungsional, dan disertai dengan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) masing-masing secara jelas, serta memenuhi lima pilar: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil. Hal ini dapat dideskripsikan dan dibuktikan sebagai berikut :



Berdasarkan [SK Rektor Universitas PGRI Palembang nomor: 3197/R.A.49/Univ.PGRI/2019](#) maka tugas pokok dan fungsi pejabat di lingkungan Universitas PGRI Palembang dapat diuraikan sebagai berikut:

No	Bagian	Tugas Pokok	Fungsi
	Dekan	Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran serta terlaksananya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) serta bertanggung jawab kepada Rektor	1. Penyusunan, perencanaan, penyelenggaraan, pembinaan dan pengembangan FKIP dalam upaya menghasilkan tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas. 2. Penyusunan, perencanaan, penyelenggaraan, pembinaan dan

			pengembangan penelitian di FKIP dalam rangka menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model atau informasi baru yang merupakan IPTEK dalam bidang keguruan dan ilmu Pendidikan. 3. Penyusunan, perencanaan, penyelenggaraan, pembinaan dan pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdasarkan IPTEK dan seni dalam upaya memberikan sumbangan demi kemajuan bidang keguruan dan ilmu pendidikan
2	Gugus Penjamin Mutu	Melakukan pemantauan dan pengevaluasian seluruh kegiatan penjamin mutu dan mempublikasikan, akreditasi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang	1. Pengkoordinasian dengan Dekan dalam melakukan pendataan dan informasi penjamin mutu Pendidikan, publikasi, akreditasi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2. Pelaporan hasil pendataan dan pengkajian tentang mutu Pendidikan, publikasi akreditasi dan penerbitan jurnal ilmiah di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang secara periodik kepada Rektor Universitas PGRI Palembang dan YPLP PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan melalui Dekan FKIP.
3	Wakil Dekan I	Terselenggaranya program Pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	1. Perencana, pengorganisasi, pelaksana, pengendali, dan pengevaluasi dalam bidang Pendidikan, pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat. 2. Pembina tenaga kependidikan dan pengajaran, mahasiswa, tenaga administrasi, dan administrasi fakultas 3. Pembina hubungan dan kerjasama
4	Wakil Dekan II	Terselenggaranya pelaksanaan kegiatan administrasi umum dan keuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku berdasarkan keputusan Rektor dan YPLP PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan	Perencana, pengembangan dan pemimpin pelaksanaan administrasi umum dan keuangan dan merencanakan anggaran biaya operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5	Wakil Dekan III	Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan, alumni, kerjasama organisasi antar lembaga dengan fakultas, tercapainya hubungan persuasife, edukatif, dengan alumni FKIP dan menjalin kerjasama dengan organisasi PGRI diseluruh tingkatan	Perencanaan, pengembangan serta memimpin pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan dan alumni serta mengupayakan terwujudnya peningkatan prestasi dan kesejahteraan mahasiswa, alumni, dan kerjasama dengan lembaga lain dan organisasi PGRI
6	Kepala Bagian Akademik	Terselenggaranya program pendidikan dan pengajaran pada Fakultas Keguruan dan Ilmu	Penyusun dan perencana pada kegiatan akademik dan pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

		Pendidikan.	
7	Kepala Bagian Tata Usaha	Terlaksananya kegiatan administrasi di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas PGRI Palembang.	1. Pelaksanaan, Pengkoordinasian kegiatan administrasi dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Pemberian saran, pendapat kepada Wakil Dekan, I, II, III dan atau Dekan dalam pemecahan masalah dalam bidang administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
8	Kasubbag Akademik	Terlaksananya kegiatan pendidikan pengajaran, yudisium dan tersusunnya data, tata tertib dan jadwal akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.	1. Penyusunan rencana kerja dibidang akademik yang meliputi pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam administrasi akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2. Penyiapan sarana dan prasarana administrasi akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9	Kasubag Kemahasiswaan dan Kerjasama	Terlaksananya program kegiatan kemahasiswaan dalam rangka proses perluasan kemampuan pada diri mahasiswa dengan cara menempuh dan meningkatkan kemampuan dan pelayanan dibidang kemahasiswaan.	Pembina, pemberi saran, pertimbangan berbagai kegiatan mahasiswa dalam meningkatkan: -Wawasan prestasi (nalar) mahasiswa -Wawasan inovasi (minat) mahasiswa - Wawasan kreasi dan kesejahteraan Mahasiswa terstruktur dengan Wakil Dekan III, terstruktur dengan Wakil Rektor III dan Organisasi PGRI.
10	Kasubbag Keuangan dan Kepegawaian	Terselenggaranya tugas administrasi kepegawaian dan administrasi keuangan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.	Pelaksanaan, pengaturan dan pencatat serta pemeliharaan administrasi kepegawaian dan keuangan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
11	Kasubbag Adm Umum & Perlengkapan	Terciptanya pelayanan administrasi tenaga pendidikan dan sistem kesejahteraan yang tertib dan cepat dan aman terhadap dokumen, kearsipan, serta seluruh administrasi perlengkapan.	1. Pengelolaan bagian administrasi umum dan perlengkapan sesuai dengan sasaran dan tugas yang telah ditetapkan 2. Pemberian saran kepada Kabag tata usaha dan biro administrasi umum dan perlengkapan
12	Kepala Unit Perpustakaan	Terselenggaranya program kegiatan pengadaan, perawatan, pelayanan, peminjaman dan penelusuran bahan pustaka kepada mahasiswa, dosen, dan atau pengurus PGRI pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).	Perumusan dan kebijakan-kebijakan dibidang perpustakaan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
13	Kepala Unit Microteaching	Terlaksananya program kegiatan pada <i>microteaching</i> dan PPL oleh mahasiswa sesuai dengan bidang ilmunya.	1. Pelaksanaan, Pengkoordinasian dan pengaturan jadwal pemakaian ruangan microteaching Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Pemberian saran, pendapat kepada Ketua Prodi, Ketua Jurusan, Wakil Dekan I dalam memecahkan masalah yang berhubungan

dengan Microteaching dan PPL			
14	Ketua Program Studi	Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran pada Program Studi yang dipimpinnya.	1. Pelaksana tugas akademik Program Studi 2. Pelaksana tugas administrasi Program Studi
15	Ketua Laboratorium	Terselenggaranya tugas kegiatan praktikum mahasiswa dan dosen di laboratorium Program Studi yang dipimpinnya.	1. Pelaksanaan koordinasi dengan Ketua program studi untuk pemakaian laboratorium. 2. Pemberi saran dalam penambahan alat-alat dan bahan laboratorium

Sistem Tata Pamong program PSPG pada FKIP UPGRIP telah Terimplementasi dan telah menerapkan 5 Pilar sistem tata pamong yakni: **kredibilitas, transparan, akuntabel, bertanggungjawab** serta **berkeadilan** sehingga sistem tata pamong tersebut berjalan dengan baik, efektif dan efisien berikut deskripsi pelaksanaan Realisasi dan terwujud Keadaan sistem Tata Pamong Pada Program Studi PSPG FKIP UPGRIP.

- 1) Implementasi prinsip **kredibilitas** yang diterapkan di Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG):
 - a. Mekanisme pemilihan Ketua Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) telah menerapkan sistem demokrasi dan terbuka dengan memberikan kesempatan kepada setiap Dosen Tetap Program Studi (DTPS) Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) dan Dosen yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Daerah (PNSD) Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) untuk mengikuti pemilihan Ketua Program Studi dengan melengkapi dan memenuhi kriteria atau persyaratan sebagai berikut; (1) minimal pendidikan S2; (2) memiliki jenjang akademik; (3) memiliki kemampuan mengembangkan tridharma pada program studi; (4) bertanggung jawab atas tugas pokok dan fungsi; (5) bebas dari tindakan korupsi; (6) memiliki kemampuan bekerja sama membangun program studi.
 - b. Penunjukkan dosen pengampu mata kuliah dilakukan dengan terlebih dahulu menganalisis kesesuaian mata kuliah dengan latar belakang pendidikan dan keahlian dosen utamanya rekam jejak Penelitian dan PkM yang pernah dilakukannya untuk selanjutnya diputuskan dalam forum rapat dosen penetapan pengampu mata kuliah yang dilakukan diawal semester sebelum perkuliahan dilaksanakan.
 - c. Dosen Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) diwajibkan untuk menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS), bahan ajar dan mengumpulkannya dalam bentuk dokumen ke Program studi diawal perkuliahan.
 - d. Dosen Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) memiliki kewajiban melaksanakan penelitian dan PkM berdasarkan aturan/sistem yang berlaku di UPGRIP Palembang.
- 2) Implementasi prinsip **transparansi** di Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) diwujudkan dalam bentuk:
 - a. Transparansi tata tertib dan pedoman akademik bagi mahasiswa yang disampaikan pada saat mahasiswa mengikuti program Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa baru (PKKMB) dan kuliah umum dalam bentuk sosialisasi dan pengarahan.
 - b. Transparansi terkait dengan berbagai kebijakan dan panduan terhadap pelayanan akademik, penggunaan sarana dan prasarana penunjang yang dapat diakses secara publik oleh mahasiswa melalui web: <https://univpgri-palembang.ac.id/#> , pemasangan spanduk, dan diberbagai kegiatan akademik yang diikuti oleh mahasiswa.
 - c. Transparansi terkait dengan nilai mahasiswa yang dapat diakses penuh oleh mahasiswa secara mandiri dilink <https://sisfo.univpgri-palembang.ac.id/>
 - d. Transparansi dalam penyampaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan, dan sistem penilaian oleh dosen diawal perkuliahan.
 - e. Transparansi dalam bentuk informasi terkait dengan proses pendaftaran berbagai program beasiswa, penelitian, PkM, kegiatan akademik dan lomba tingkat Perguruan Tinggi, Fakultas dan PS yang dapat diikuti oleh Mahasiswa sebagai sarana pengembangan kompetensi yang dilakukan melalui web prodi <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> dan HMPS
 - f. Transparansi dalam proses rekrutmen dan pengangkatan tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan dan pengelola (ketua prodi dan ketua laboratorium) dilakukan dengan penyebaran informasi rekrutmen melalui

media masa, media cetak, radio web www.univpgri-palembang.ac.id dan media sosial lainnya youtube, facebook, instagram, dan tiktok.

- 3) Prinsip **Akuntabel** di Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) terealisasi dengan dimotori oleh Dosen baik DTSP maupun PNSD yang mendokumentasikan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang dilakukan tiap semester melalui pembuatan Beban Kerja Dosen (BKD), selain itu prinsip akuntabel diterapkan pada proses evaluasi terhadap hasil pembelajaran pada tiap *learning outcome* mata kuliah dan prinsip akuntabel juga terdapat dalam laporan kegiatan dan penggunaan dana hasil praktikum lapangan oleh mahasiswa dan dosen. Pada kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat (pkm) prinsip akuntabel terealisasi pada saat penyusunan rencana anggaran di dalam proposal penelitian dan pkm mengacu pada standar anggaran pemberi dana/hibah kegiatan. Prinsip akuntabel juga diterapkan pada laporan kegiatan (penelitian dan pkm) sehingga berdampak langsung pada *outcome* atau luaran yang sesuai target seperti yang telah ditetapkan sebelumnya. Di Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) prinsip akuntabel tertuang dalam rencana kerja tahunan dan laporan kinerja akademik dan non akademik, dalam program kerja HMPS Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) dan proses monev yang memegang teguh prinsip akuntabel.
- 4) Prinsip **tanggung jawab** Implementasi pilar tanggung jawab diwujudkan melalui:
 1. Tanggung jawab pengelola PS (Ketua PS dan ketua laboratorium) mencakup: a) memberikan layanan akademik kepada seluruh anggota civitas akademika di lingkungan PS; b) memantau dan mengevaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan; c) menugaskan, memberikan fungsi dan peran kepada dosen sesuai dengan bidang keahlian mereka; d) menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan rencana strategi pencapaian dari PS dan UPPS; e) mendorong peningkatan kompetensi dan keilmuan dosen melalui kegiatan penelitian dan pengabdian; f) membangun kerjasama dengan alumni, pengguna lulusan, *stakeholder*, atau instansi terkait untuk meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa.
 2. Tanggung jawab tenaga kependidikan dalam pengelolaan administrasi meliputi: a) memberikan layanan akademik yang optimal kepada dosen dan mahasiswa; b) menyebarkan informasi akademik seperti [beasiswa](#), pelatihan, informasi untuk mahasiswa tingkat akhir, dan menjaga transparansi nilai; c) melaporkan kemajuan akademik kepada pimpinan dan DIKTI melalui PDPT (Pangkalan Data Pendidikan Tinggi); d) mengarsipkan semua dokumen akademik dari PS.
 3. Tanggung jawab tenaga pendidik dalam proses belajar mengajar tercermin dari: a) persentase tatap muka dengan mahasiswa dalam perkuliahan lebih dari 80%; b) disiplin dan tepat waktu dalam menghadiri perkuliahan; c) memenuhi beban kerja dosen (BKD) yang ditetapkan; d) melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan *learning outcome* mata kuliah, serta mendorong mahasiswa untuk aktif dalam penulisan karya ilmiah dan mengembangkan semangat kewirausahaan melalui pembimbingan kegiatan PKM; e) mengembangkan kompetensi diri melalui pelatihan, penelitian, dan pengabdian.
 4. Pengelolaan dan peningkatan kualitas akademik membutuhkan tanggung jawab dari semua pihak. Oleh karena itu, pelaksanaan tanggung jawab diputuskan dan dikomunikasikan melalui rapat sebagai berikut:
 - a. **Rapat pimpinan** diadakan untuk bertanggung jawab atas program kerja PS selama satu tahun kepada dekanat, kemudian diikuti dengan presentasi rencana kegiatan tahunan yang akan diajukan dalam rapat tahunan Universitas PGRI Palembang.
 - b. Rapat khusus PS diadakan untuk membahas dan menetapkan hal-hal seperti penyusunan rencana pengajaran dosen, anggaran, dan program kerja dari PS.
 - c. Rapat terbatas dilakukan sesuai kebutuhan untuk membahas rencana kegiatan khusus, termasuk penyelesaian permasalahan kedisiplinan yang muncul, seperti teguran kepada dosen, karyawan, atau mahasiswa.
 - d. **Rapat dosen** diadakan secara rutin setiap awal bulan untuk membahas koordinasi kegiatan pembelajaran, evaluasi dan perbaikan dalam proses belajar mengajar, kegiatan riset, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan lain yang mendukung.
- 6) Prinsip **berkeadilan** terwujud dalam optimalisasi pelayanan akademik yakni persamaan hak yang diperoleh seluruh mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik, begitupun berlaku juga bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan seperti; memiliki hak yang sama untuk mendapatkan layanan dalam pengembangan karir, profesi dan kesejahteraan seperti; kesempatan tugas belajar, kenaikan jenjang akademik, tunjangan akademik, pelatihan, dan tunjangan hari raya serta gaji ke tiga belas. Begitu juga dengan sanksi, prinsip keadilan dilaksanakan dengan pemberian sanksi kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan segenap civitas akademika UPGRI Palembang yang melanggar aturan sesuai dengan tingkatan kesalahan yang dilakukan. Adapun tingkat sanksi yang diberikan berupa berupa surat teguran, surat peringatan, sampai dengan surat pembastugasan.

Implementasi pilar adil terwujud dalam pelayanan akademik melalui:

1. Universitas PGRI Palembang menjamin perlindungan hukum yang setara bagi mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), dan tenaga kependidikan.
 - a. Setiap dosen memiliki kesempatan yang sama untuk mengembangkan karir, profesi, dan kesejahteraan, termasuk [tugas belajar](#), kenaikan jenjang akademik, tunjangan akademik, pelatihan, tunjangan hari raya, dan gaji ke-13. Dosen yang melanggar disiplin atau kode etik dapat dikenakan sanksi berupa surat teguran, peringatan, atau pembebasan tugas;
 - b. Tenaga kependidikan diberikan kesempatan yang setara untuk [pengembangan karir](#), kesejahteraan, dan peningkatan jabatan melalui pelatihan administrasi, etika kepegawaian, teknologi komputer, gaji, tunjangan berkala, insentif, gaji ke-13, dan tunjangan hari raya. Tenaga kependidikan yang melanggar disiplin atau kode etik dapat dikenakan sanksi berupa surat teguran, peringatan, atau pembebasan tugas;
 - c. PS yang berhasil memperoleh akreditasi B diberikan reward berupa uang sebesar Rp 10.000.000,- diluar biaya kepanitiaan.
2. Mahasiswa memiliki hak yang sama dalam kegiatan akademik dan non akademik sesuai dengan pedoman akademik dan peraturan Universitas.

2.1.2.2 Tata Kelola

Sistem dan pelaksanaan tata kelola di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP dilaksanakan melalui mekanisme dan sistem koordinasi antar personalia yang dikoordinir Ketua Program Studi serta unit-unit terkait di dalamnya untuk selanjutnya dapat diproses ke tingkat Fakultas. Adapun pelaksanaan sistem tata kelola di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP dan PS dilaksanakan dengan akuntabel dan terarah dengan proses; (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut evaluasi tatakelola secara periodik. Berikut deskripsi dan bukti sistem dan pelaksanaan tata kelola di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP dan PS. tabel sistem pelaksanaan tata kelola FKIP UPGRIP:

No	Sistem Tata Pamong	Keterangan (Deskripsi)
1	Perencanaan (<i>planning</i>)	Sistem dan pelaksanaan tata kelola di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP utamanya pada Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) diawali pada proses perencanaan. Perencanaan yang disusun FKIP UPGRIP memiliki mekanisme yang jelas dan terarah karena dilakukan oleh unit penjaminan mutu yang ada di program studi sebagai tim penyusun. Proses perencanaan program kerja yang dilakukan oleh tim penjaminan mutu diperoleh berdasarkan hasil evaluasi dan monitoring program kerja tahun sebelumnya. Indikasi ini diperkuat oleh adanya dokumen perencanaan tata kelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPGRIP seperti perencanaan Rencana Anggaran Belanja (RAB) diawal semester, serta adanya jadwal perkuliahan masing-masing dosen yang telah disusun oleh Kaprodi. Adapun perencanaan yang dibuat dalam bentuk dokumen tentu mengacu pada komponen tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dalam rangka visi dan misi yang telah ditetapkan.
2	Pengorganisasian (<i>organizing</i>)	Tata kelola di FKIP UPGRIP yang menggambarkan adanya sistem pengorganisasian utamanya yang terjadi di Pendidikan Geografi (PSPG) didasarkan pada surat keputusan Rektor Universitas PGRI Palembang nomor: 1432/R.A.54/Univ-PGRI/2016 dan peraturan YPLP PT-PGRI Provinsi Sumatera Selatan nomor: 184.A/C.1/YPLP PT-PGRI/2018 tentang pengesahan struktur organisasi Universitas PGRI Palembang. Pola organisasi ini memberikan gambaran bahwa program studi Pendidikan Geografibeserta unit-unit di dalamnya memiliki struktur yang sesuai dengan sumber daya yang dimiliki, tujuan organisasi dan tentu saja lingkungan yang berada disekitarnya. Setiap unit di dalam organisasi ini telah jelas, tugas dan fungsi (tupoksi) sehingga optimalisasi peran, fungsi dan kebermanfaatan sumber daya yang dimiliki dalam ketercapaian VMTS dapat terlaksana dengan baik.

3	Penempatan personal (<i>staffing</i>)	Mekanisme penempatan personal dalam tata pamong di FKIP UPGRIP dilakukan dengan mengedepankan rasionalitas dengan memperhatikan kualifikasi dan kompetensi SDM yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik dan terus berkembang dalam peningkatan kompetensi. Melalui proses seleksi dalam penempatan personal yang termasuk dalam fungsi manajemen dapat meminimalisir kesalahan yang dapat berakibat pada kinerja yang tidak optimal.
4	Pelaksanaan	Pelaksanaan dalam tata pamong merupakan bentuk <i>action</i> yang dilakukan dalam rangka menjalankan rencana dalam program yang telah ditentukan. Indikator dari pelaksanaan yakni tersedianya kelengkapan berupa alat-alat yang diperlukan, tempat dan waktu dimulainya sebuah kegiatan. Untuk memastikan bahwa pelaksanaan suatu bentuk kegiatan berjalan efektif dan efisien, maka FKIP UPGRIP senantiasa melakukannya secara terencana, teratur dan terarah sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
5	Pemantauan dan Pengawasan (<i>controlling</i>)	Sistem dan pelaksanaan tata kelola di FKIP UPGRIP pada Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) yang mengimplementasikan prinsip pemantauan dan pengawasan senantiasa dilaksanakan dalam rangka mendapatkan informasi yang akurat yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan mengukur kinerja pelaku program sekaligus sebagai acuan dalam memastikan pelaksanaan kegiatan atau program kerja yang telah ditetapkan berjalan sesuai dengan prosedur dan memenuhi standar serta aturan-aturan terkait pengelolaan fakultas/program studi. Fungsi pengawasan ini tentu sebagai bentuk antisipasi adanya penyimpangan atau penyelewengan yang terjadi dalam program kerja yang dilaksanakan. Kegiatan pemantauan dan pengawasan yang dilakukan seperti FKIP UPGRIP mempersiapkan laporan kegiatan prodi dalam waktu yang singkat, selanjutnya dilakukan monitoring dan evaluasi pada setiap kegiatan prodi;
6	Pengendalian	Sistem dan pelaksanaan tata kelola di FKIP UPGRIP pada Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) yang mengimplementasikan prinsip pengendalian dilaksanakan pada kegiatan yang dilaksanakan ditingkat prodi. Seperti laporan Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) kepada Gugus Penjamin Mutu terkait dengan pelaksanaan rapat tinjauan. Dalam hal penerapan prinsip pengendalian terhadap tenaga pendidik utamanya pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi, UPM pada tingkat PS dan GPM pada tingkat Fakultas/FKIP UPGRIP melakukan evaluasi terhadap BKD yang telah dikumpulkan tiap semesternya. Penilaian BKD Dosen ini berdasarkan pada komponen atau kriteria pendidikan/pengajaran sebesar 30%, komponen penelitian 40%, komponen pengabdian 25% dan penunjang dengan bobot 5%. Berdasarkan 3 kriteria penilaian tersebut, dirumuskanlah rentang penilaian raport BKD dosen persemester menjadi; Nilai raport A (skor 86-100), Nilai raport B (skor 76-85), Nilai raport C (skor 61-75), Nilai raport D (skor 21-40), dan Nilai raport E (skor 0-20).
7	Penilaian (<i>grading</i>)	Pada tata kelola di FKIP UPGRIP dan Pendidikan Geografi (PSPG) yang mengimplementasikan prinsip penilaian dilaksanakan sebagai bentuk pengukuran terhadap proses pengumpulan data dan informasi dalam ketercapaian tujuan secara objektif yang sesuai dengan program kerja dan pemenuhan standar seperti halnya kesesuaian visi misi tujuan dan strategi FKIP UPGRIP terhadap VTMS PT dan visi keilmuan prodi yang dikelola.
8	Pelaporan	Prinsip pelaporan yang diterapkan oleh FKIP UPGRIP pada Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) merupakan langkah kongkret sebagai hasil evaluasi terhadap satu atau beberapa indikator keberhasilan suatu program kerja, dan tentu akan mendapatkan hasil yang dapat dipertanggungjawabkan jika menggunakan metode yang tepat dan benar. Ditingkat FKIP UPGRIP pelaporan kegiatan atau program kerja yang dilaksanakan di PS dilakukan pada setiap akhir semester kepada Dekan melalui Wadep I atau Gugus Penjamin Mutu (GPM) ditingkat Fakultas/ FKIP UPGRIP.

9	Pengembangan (Tindak lanjut)	Sistem dan pelaksanaan tata kelola di FKIP UPGRIP pada Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) yang mengimplementasikan prinsip pengembangan (tindak lanjut) senantiasa menjadi salah satu perhatian serius pimpinan dan pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan kualitas kemampuan teknik, teoritis, konseptual, dan moral yang sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan yang berkesinambungan. Proses pengembangan atau tindak lanjut yang dilakukan FKIP UPGRIP ini dapat terlihat pada program kerja PS yang disusun. Jika program kerja tercapai, maka perlu ditingkatkan pada tahun berikutnya, sebaliknya jika program kerja tidak tercapai maka harus dievaluasi sebagai bahan perbaikan tahun berikutnya. <i>Reward dan punishment</i> sebagai intrument dalam prinsip pengembangan (tindak lanjut) pun diberlakukan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sebagai bentuk tindak lanjut perencanaan dilingkup program studi disusun melalui: a) program kerja, b) roadmap penelitian, c) roadmap pengabdian kepada masyarakat serta dokumen penunjang lain yang ditetapkan oleh pimpinan.
---	------------------------------	--

2.1.2.3 Kepemimpinan

FKIP UPGRIP telah mengimplementasikan kepemimpinan yang meliputi (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik yang sangat kuat. Hal ini dapat dideskripsikan dan dibuktikan sebagai berikut.

1. Kepemimpinan Operasional

Pola kepemimpinan operasional di FKIP UPGRIP diwujudkan melalui serangkaian langkah strategis yang mencakup perencanaan, koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan peningkatan kinerja sesuai dengan kebijakan, peraturan, serta standar yang berlaku. Hal ini tercermin dalam berbagai aktivitas, khususnya di tingkat Program Studi (PS). Ketua Program Studi mengartikulasikan visi, misi, tujuan, dan strategi PS ke dalam program kerja operasional yang merujuk pada rencana strategis Universitas dan FKIP UPGRIP. Program kerja ini kemudian dilaksanakan oleh staf program studi, dosen tetap program studi (DTPS), serta pembantu pimpinan.

Dalam melaksanakan kegiatan operasional tersebut, tugas pokok dan fungsi yang telah ditentukan oleh lembaga dijadikan acuan utama. Setiap kegiatan dipantau dan dievaluasi secara teratur melalui rapat rutin fakultas maupun rapat khusus program studi. Pemantauan dan evaluasi ini juga melibatkan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat PS untuk memastikan kinerja administrasi dan pelaksanaan program kerja berjalan sesuai rencana. Proses monitoring dan evaluasi meliputi layanan administrasi akademik oleh staf PS kepada mahasiswa, serta evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat (PkM). Untuk aspek pengajaran dan pendidikan, pemantauan dibantu oleh subbagian pengajaran dan akademik di bawah FKIP UPGRIP.

Evaluasi kegiatan perkuliahan dilakukan oleh dosen melalui absensi, kesesuaian silabus, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan materi perkuliahan. Kemajuan perkuliahan dicatat dalam buku kemajuan kelas, dan hasil evaluasi ini dibahas pada rapat program studi dan fakultas di setiap akhir dan awal semester. Pada bidang penelitian dan pengabdian, evaluasi dilakukan minimal satu kali dalam setahun, melibatkan mahasiswa, dengan menilai kesesuaian topik riset dan PkM dengan bidang keahlian dosen. Capaian penelitian, pengabdian masyarakat, serta penerapannya dalam pembelajaran menjadi indikator utama keberhasilan monitoring dan evaluasi. Link bukti kepemimpinan operasional ([Kebijakan Kepemimpinan Operasional](#), [Renstra UPGRIP](#), [Renstra FKIP](#), [Rapat Rutin UPPS a. Rapat awal semester](#), b. [Rapat Pembinaan](#))

2. Kepemimpinan Organisasi

Implementasi kepemimpinan di FKIP UPGRIP tercermin melalui kompetensi para pimpinan unit dalam mengelola organisasi secara efektif, menciptakan iklim kerja yang kondusif, dan memastikan kelancaran kegiatan. Kebijakan ini berlandaskan [pada Peraturan Rektor Nomor: 1809/R.A.49/UNIV.PGRI/2022](#) tentang Tata Pamong, Kepemimpinan, dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang. Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) menjalin koordinasi dengan berbagai unit di FKIP UPGRIP dan Universitas, seperti LPPKM, BPM, Lembaga Pusat Pendidikan Komputer, Poliklinik, BPAAM, dan Biro Kemahasiswaan, untuk mendukung pelaksanaan program kerja yang disusun dan disetujui oleh FKIP dan Universitas.

Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi oleh DTPS PSPG dilaksanakan dengan prinsip kolaborasi antarunit untuk mencapai target kinerja. Evaluasi capaian program dilakukan melalui rapat koordinasi yang melibatkan Ketua Program Studi, unsur dekanat, lembaga terkait (LPPKM, BPM), unsur rektorat, dan unit-unit lainnya. Proses ini

mencerminkan implementasi kepemimpinan organisasi yang mengutamakan sinergi dan tindak lanjut dalam setiap tahap pelaksanaan program kerja. Link bukti kepemimpinan organisasi ([Struktur FKIP](#), [Tupoksi](#), [Laporan Kinerja Dekan](#), Reward and punishment a. [Insentif publikasi](#), b. [Penghargaan dosen](#), c. [punishment](#))

3. Kepemimpinan Publik

Implementasi kepemimpinan publik di FKIP Universitas PGRI Palembang tercermin melalui kontribusi pimpinan FKIP beserta seluruh civitas akademika dalam memberikan dampak positif bagi masyarakat. Dekan FKIP secara aktif terlibat dalam berbagai organisasi, baik yang berkaitan dengan bidang akademik maupun non-akademik, seperti menjadi pengurus di PGRI Provinsi Sumatera Selatan, PDRI, IKASAM (Ikatan Alumni SMPN 6 Palembang), dan ISMAPI (Ikatan Sarjana Manajemen dan Administrasi Pendidikan Indonesia). Hal serupa dilakukan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP, yang juga menunjukkan perannya dalam kepemimpinan publik dengan menjadi penasehat Yayasan Pendidikan Sumatera Selatan dan PDRI Kota Palembang. Informasi lebih lanjut tentang kepemimpinan di FKIP UPGRIP dapat diakses melalui tautan berikut: <https://bit.ly/4aU7iy9>.

2.1.3 Evaluasi

FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi terhadap kebijakan dan implementasi tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan. Hal ini dapat dideskripsikan dan dibuktikan pada tabel berikut.

No	Aspek yang diukur	Kelebihan	Kelemahan
1.	Tata Pamong	Struktur organisasi dan tata pamong di FKIP UPGRIP telah lengkap serta telah ditetapkan, dengan uraian detail terkait tugas pokok dan fungsi (tupoksi) personalianya. Selain itu, penyelenggaraan tata pamong di FKIP UPGRIP telah berjalan efektif dan memenuhi lima kriteria/pilar <i>good governance</i> yakni; kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan. Namun demikian untuk menyikapi perkembangan terkait aturan dan regulasi terhadap berbagai peraturan seperti ketenagakerjaan dalam sistem tata pamong perlu adanya sosialisasi secara berkesinambungan kepada para pegawai di lingkungan PS, FKIP UPGRIP dan Universitas	Sosialisasi peraturan pegawai perlu dilakukan secara berkesinambungan kepada civitas akademika, khususnya dosen dan tendik.
2.	Tata Kelola	Penyelenggaraan tata kelola FKIP UPGRIP telah berjalan dengan baik, tercermin dari 9 aspek/ kriteria yakni; perencanaan, pengorganisasian, penempatan, pelaksanaan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian, penilaian, pelaporan, dan pengembangan.	Tingkat partisipasi dosen dan staf dalam menjalankan program masih rendah
3.	Kepemimpinan	Implementasi kepemimpinan di FKIP UPGRIP meliputi; kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik telah berjalan dengan sangat baik serta perlu optimalisasi pimpinan-pimpinan unit yang lain dalam rangka rekognisi kepemimpinan publik menuju internasional	Perlu pemetaan kompetensi sumber daya manusia (SDM)

2.1.4 Tindak Lanjut

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola, tata pamong, dan kepemimpinan. Hal ini dapat dideskripsikan dan dibuktikan pada tabel berikut.

No	Aspek yang diukur	Hasil Evaluasi	Tindak lanjut
1.	Tata Pamong	Sosialisasi peraturan pegawai perlu dilakukan secara berkala kepada civitas akademika, khususnya dosen dan tendik.	FKIP UPGRIP telah melakukan sosialisasi peraturan pegawai secara berkala melalui rapat rutin di tingkat FKIP UPGRIP dan PS di awal, tengah dan akhir semester.
2.	Tata Kelola	Tingkatkan partisipasi dosen dan staf dalam menjalankan program masih rendah	FKIP dan PS telah mengikutsertakan secara aktif dosen dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan FKIP UPGRIP dan PS seperti akreditasi, kuliah umum, seminar dan sebagainya.
3	Kepemimpinan	Perlu pemetaan kompetensi sumber daya manusia (SDM)	FKIP dan PS melakukan pemetaan kualifikasi akademik, dan kompetensi SDM secara aktual.

2.2 Kerja Sama

2.2.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/ atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur kerjasama di UPPS.

1. [Peraturan YPLP-PT PGRI Sumatera Selatan Nomor 184.A/C.1/YPLP-PTPGRI/2018 tentang Pengesahan Struktur Organisasi Universitas PGRI Palembang;](#)
2. [Statuta Universitas PGRI Palembang;](#)
3. [Surat Keputusan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 0419/R.C.2/UNIV-PGRI/2022 tentang Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2022 - 2027;](#)
4. [Surat Keputusan Rektor Nomor 3197/R.A.49/UNIV PGRI/2019 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Serta Uraian Tugas Pejabat dalam Lingkungan Universitas PGRI Palembang;](#)
5. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10024/R.A.49/Univ. PGRI/2022 tentang Sistem Tata Pamong, kepemimpinan dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang;](#)
6. [Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal;](#)
7. [Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;](#)
8. [Pedoman Monitoring dan Evaluasi;](#)
9. [Pedoman Kerjasama;](#)
10. [Dokumen Kode Etik Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga Pendidik](#)
11. [Peraturan Rektor Nomor: 10007/R.C.51/UNIV.PGRI/2022 tentang Kepemimpinan Operasional, Kepemimpinan Organisasi, dan Kepemimpinan Publik;;](#)
12. [Peraturan Rektor Nomor10026/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Perwujudan dan Good Governance serta Pemenuhan Lima Pilar \(Kredibel, Akuntabel, Transparan, Keadilan, dan Tanggung Jawab;](#)
13. [Peraturan Rektor Nomor: 1809/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Sosialisasi Sistem Tata Pamong, Kepemimpinan, dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang;](#)
14. [Keputusan Rektor Nomor: 15/SK/UNIV-PGRI/2011 tentang Dokumen Lembaga Penjamin Mutu, Gugus Penjamin Mutu dan Unit Penjamin Mutu Universitas PGRI Palembang](#)

Sosialisasi

Berbagai kebijakan dan regulasi terkait pola kerja sama di FKIP Universitas PGRI Palembang telah disampaikan kepada pihak-pihak yang relevan melalui beberapa cara, seperti distribusi dokumen kebijakan di tingkat program studi dan fakultas, pengunggahan dokumen di situs web universitas dan fakultas, serta pembahasan dalam rapat pimpinan FKIP UPGRIP, GPM, program studi, dosen, dan mahasiswa. Kebijakan ini juga disebarluaskan dalam bentuk cetak di tingkat program studi dan diunggah di laman berikut: <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> dan <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/>. Dengan langkah ini, kebijakan telah dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti.

Dilaksanakan

FKIP Universitas PGRI Palembang telah menjalin berbagai kerja sama dalam bidang tridharma PT yang berjumlah 110 kerjasama yang terdiri atas kerjasama internasional sebanyak 44, kerjasama nasional sebanyak 54 dan bentuk kerjasama lokal sebanyak 12 dengan berbagai mitra dan berbagai bidang diantaranya; bidang pendidikan sebanyak 34 kerjasama, bidang penelitian 31 kerjasama, dalam bidang pkm sebanyak 21 kerjasama dan kerjasama Bidang Pengembangan Kelembagaan: SDM, Sarana/Prasarana, Publikasi, HKI, Paten, Teknologi Pembelajaran, dll sebanyak 24 kerjasama (data kerjasama ada pada tabel 2.2.2)

Dievaluasi

FKIP UPGRIP telah melaksanakan Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan kerja sama luar negeri dan dalam negeri. Adapun aspek yang dievaluasi meliputi; Kebijakan dan pelaksanaan kerjasama yang telah dilakukan. Hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa bahwa proses Sosialisasi belum 100% terlaksana terkait penyebaran informasi tentang kebijakan penyelenggaraan kerja sama dalam dan luar negeri, dan perlu adanya peningkatan jumlah mitra kerjasama ditingkat nasional dan internasional

Ditindaklanjuti

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas kerja sama. Hasil evaluasi pada aspek kebijakan kelemahan yang ditemukan pada saat evaluasi ditindaklanjuti dengan PS mengadakan FGD secara luring dan daring kegiatan sosialisasi di tingkat PS, FKIP UPGRIP dan Universitas serta dengan memanfaatkan Web Universitas, FKIP UPGRIP dan PS untuk mengupload kebijakan/peraturan terkait dengan penyelenggaraan kerjasama. Untuk aspek pelaksanaan kerjasama hasil evaluasi ditindaklanjuti dengan membangun jejaring kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri dengan berbagai lembaga, instansi pemerintah yang berkorelasi dengan pengembangan PT, UPP dan PS sesuai dengan VTMS utamanya dalam kegiatan Tridharma PT.

2.2.2 Pelaksanaan

FKIP UPGRIP memiliki dokumen kerjasama dalam bidang tridharma PT yang berjumlah 110 kerjasama yang terdiri atas kerjasama internasional sebanyak 47, kerjasama nasional sebanyak 54 dan bentuk kerjasama lokal sebanyak 13 secara konsisten, dievaluasi dan ditindaklanjuti dengan berbagai mitra dan berbagai bidang diantaranya; bidang pendidikan sebanyak 34 kerjasama, bidang penelitian 31 kerjasama, dalam bidang pkm sebanyak 21 kerjasama dan kerjasama Bidang Pengembangan Kelembagaan: SDM, Sarana/Prasarana, Publikasi, HKI, Paten, Teknologi Pembelajaran, dll sebanyak 24 kerjasama yang diuraikan pada tabel 2.2.2 berikut

Tabel 2.2.2 Data Kerja Sama

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerjasama	Manfaat/Output	Durasi	Bukti/Tautan
		Internasional	Nasional	Local				
Kerjasama Bidang Pendidikan								
1	Education and Community Program Lead Environmental Systems Research Institute (ESRI)	V			Workshop Modern GIS dalam Pembangunan Wilayah	Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa melalui Workshop	21 Juni 2021	https://drive.google.com/file/d/1WVmSN8_otos323DYkN60cFxWSC3H3QSS/view?usp=drive_link
2	Deutsche Post DHL Hamburg	V			Pelaksanaan Kerja Bidang Logistik di Perusahaan Deutsche Post DHL Group Hamburg	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	3 bulan di tahun 2023	https://drive.google.com/file/d/1jCbU6UwL8-6ik2bnTkqH63Djg4qq-Qq1/view?usp=drive_link
3	University Of Malaysia	V			"Professional Development for Physical Education Teachers: Strategies, Models, and Best Practices"	Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam bidang pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 6 Desember 2022 (4 JP) Periode M.O.U dari 2022-2026	https://drive.google.com/file/d/18U1eXTkhilVvZkoKTpEapaE94d5G_4oV/view?usp=drive_link
4	Srinakharinwirot University Thailand	V			" Physical Education Learning Strategis"	Meningkatkan Kompetensi Dosen Pendidikan jasmani Universitas PGRI Palembang dalam strategi pembelajaran pendidikan jasmani	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 13 April 2023 (4 JP) Periode M.O.U dari 2023-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfee?usp=sharing
5	Seoul National University	V			"Sports Competition Organization Management"	Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam bidang manajemen olahraga	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 23 Mei 2023 (4 JP) Periode M.O.U dari 2023-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfee?usp=sharing
6	Universitas Brunei Darussalam	V			"Improving the Quality of Physical Education"	Meningkatkan Kompetensi Dosen dalam peningkatan mutu pendidikan jasmani	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 7 Juni 2023 (4 JP) Periode M.O.U dari 2023-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfee?usp=sharing
7	Beijing Sport University	V			" Development of Pencak Silat Sports Achievements in sumsel Subdistrict in The Preparation of The 2023 PORPROV "	Meningkatkan Kompetensi Dosen dalam membangun Prestasi Olahraga	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 5 Agustus 2023 (4 JP) Periode M.O.U dari 2023-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfee?usp=sharing
8	Fathoni University, Thailand	V			Strategi Penulisan Karya Ilmiah Terindex Scopus	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	5 tahun, Mulai Januari 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
9	Universitas Islam Antar Bangsa Kuala Lumpur	V			Peningkatan Mutu Pendidikan dan Kualitas Akademik	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	5 tahun, Mulai Januari 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
10	University of Manchester	V			International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan mutu pendidikan melalui seminar internasional	5 tahun, Mulai Januari 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
11	Jegiellonian University, UJ Polandia	V			International Conference	Meningkatkan mutu pendidikan melalui	5 tahun, Mulai Januari 2023	https://drive.google.com/d

				Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	seminar internasional		rive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
12	Islamic Azad University	V		Reviewer Journal Esteem	Peningkatan Kualitas output publikasi Journal	5 Tahun, Mulai Desember 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
13	Universitas Pendidikan Sultandaris (UPS)	V		Implementasi Konsep Transportasi ITIE Menggunakan Aplikasi Digital Pada Komunitas Belajar Vokal Di Kota Palembang	Meningkatkan kompetensi dosen di bidang Seni	Tahun 2023	Laporan Kegiatan
14	Universitas Utara Malaysia	V		Strategi Penulisan Karya Ilmiah Terindex Scopus	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	Tahun 2023	Laporan Kegiatan
15	Universitas Islam Antar Bangsa Kuala Lumpur	V		Peningkatan Mutu Pendidikan dan Kualitas Akademik	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	Tahun 2023	Laporan Kegiatan
16	Dinas Pendidikan Kota Palembang		V	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik mengajar di sekolah	5 tahun (25 Juli 2024 - 25 September 2029)	https://drive.google.com/file/d/16aJVFfR7CDzB7FvWu5jT5S4USrw9b/view?usp=sharing
17	Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan		V	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik mengajar di sekolah	25 Juli - 25 September 2021	https://drive.google.com/file/d/1YRwIOkQJjSVBxMvFply3fOTaLP4Tili1/view?usp=drive_link
18	Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel		V	Praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik pengelolaan administrasi di sekolah	09 November - 2021 Desember 2022	https://drive.google.com/file/d/1sa7GMvWm6wQj6p20mj6SBk6mQiFhrqHF/view?usp=drive_link
19	Dinas Pendidikan Kota Palembang		V	Praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik pengelolaan administrasi di sekolah	18 Mei 2020 – 02 Juli 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
20	Dinas Pendidikan Kota Palembang		V	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik mengajar di sekolah	25 Juli - 25 September 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
21	Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan		V	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik mengajar di sekolah	25 Juli - 25 September 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
22	Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel		V	Praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik pengelolaan administrasi di sekolah	09 November - 2021 Desember 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
23	Dinas Pendidikan Kota Palembang		V	Praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik pengelolaan administrasi di sekolah	18 Mei 2021 – 02 Juli 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link

24	Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan		V		Praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Peningkatan keterampilan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan melalui praktik pengelolaan administrasi di sekolah	11 Oktober - 22 November 2021	uvaw?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2 uvaw?usp=drive_link
25	Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo		V		Capaian Pembelajaran dan Standar Nasional, Pendidikan Bahasa Indonesia	Peningkatan kemampuan berbahasa dan sastra Indonesia	25 Agustus 2022	https://drive.google.com/file/d/1ud20Myji0aGHzsOUkxy03pn-eEilCkng/view?usp=sharing
26	UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan		V		Capaian Pembelajaran dan Standar Nasional, Pendidikan Bahasa Indonesia dan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Peningkatan kemampuan berbahasa dan sastra Indonesia	25 Agustus 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2 uvaw?usp=drive_link
27	Program Studi Sastra Indonesia UNNES		V		Grup Diskusi Terpumpun "Capaian Pembelajaran dan Standar Nasional, Pendidikan Bahasa Indonesia"	Peningkatan kemampuan berbahasa dan sastra Indonesia	25 Agustus 2022	https://drive.google.com/file/d/1_d6DevDfWUMmXFXIC78EDXcaxKwDUNJ_e/view?usp=sharing
28	TVRI Sumatera Selatan			V	Implementasi Tri Dharma PT melingkupi MBKM, workshop, pelatihan, join research, dan kegiatan kemahasiswaan	Meningkatkan keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia	20 Februari 2023	https://drive.google.com/file/d/1RafhD6ROdPp9nYbLrYcFVvGTpRfdRsG0/view?usp=sharing
29	Radio Elshinta Palembang			V	Implementasi Tri Dharma PT melingkupi MBKM, workshop, pelatihan, join research, dan kegiatan kemahasiswaan	Meningkatkan keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia	20 Februari 2023	https://drive.google.com/file/d/19Z9h34cEEBQONFKA0kwzdqYpBL9ZqBdT/view?usp=sharing
30	Komunitas Ngajar Gratis (Kojartis)			V	iman dsan Ilmu sebagai Modal Menjadi Insan yang Berkualitas/Juri lomba mengajar	Meningkatkan kemampuan dalam keprofesionalan pendidik sebagai Juri lomba mengajar	18-Apr-21	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2 uvaw?usp=drive_link
31	KONI PROVINSI Sumatera Selatan		V		Workshop Pelatihan Instructor Training Course (Kursus Pelatihan Instruktur) renang	meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam memahami pembeajaran dan manajemen dalam renang	Kegiatan : (19 Januari 2021), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
32	Jakabaring Sport City		V		Kuliah Umum Manajemen Pengelolaan sarana dan Prasarana Olahraga	Meningkatkan Kompetensi fasilitas proses belajar dan pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa	Kegiatan : (5 Januari 2021), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
33	Universitas Negeri Semarang		V		Kuliah Umum Tantangan dan Kontribusi Pendidikan Jasmani Dalam Merdeka Belajar Era Society 5.0	Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam Memahami tantangan pendidikan jasmani di era society 5.0	Dilaksanakan secara tatap muka pada tanggal 7 November 2022 (8 JP) Periode M.O.U dari 2022-2027	https://drive.google.com/file/d/136FN-oz2c9uKrp0HS_rAgvpjPoINTeq/view?usp=drive_link
34	Universitas Negeri Jakarta		V		Kuliah pakar dalam mata kuliah Pembelajaran Keterampilan Gerak	Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam ilmu pengetahuan pembelajaran keterampilan gerak	Dilaksanakan secara daring pada tanggal 26 November 2023 (8 JP) Periode M.O.U dari 2022-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
Kerjasama bidang Penelitian								
1	International Society of Teachers,	V			Editorial Parataksis: Jurnal	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis:	5 Tahun	https://drive.google.com/fi

	Administrators and Researchers, Thailand				Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia		le/d/18U1eXTkhIVvZkoKTPeapaE94d5G_4oV/view?usp=drive_link
2	University of Human Development, Sulaimaniya, Iraq	V			Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/file/d/1iOxplHEGqpfYseXLOB01ccAm0fcgDXl/view?usp=sharing
3	Gomal University, Dera Ismail Khan, KPK, Pakistan	V			Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
4	Seoul National University.	V			PROFESSIONALISM PHYSICAL EDUCATION TEACHER BASED ON PEDAGOGIC PERFORMANCE	Terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi melalui penelitian luar negeri	2021	Laporan Kegiatan
5	University Of Tasmania Australia	V			Effectiveness Of Learning Through The Application Of Technology Of Education In The Digital Era	Terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi melalui penelitian luar negeri	2022	Laporan Kegiatan
6	University Of Cambridge	V			The Effect Of Video Compact Disc (VCD) Media On Results Far Away To The Seventh Grade Students	Terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi melalui penelitian luar negeri	2022	Laporan Kegiatan
7	Universitas Islam Antar Bangsa Kuala Lumpur	V			Integration Of Digital Literacy In Didactic Design: Prospective Analysis On Algebra Learning	Terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi melalui penelitian luar negeri	2022	Laporan Kegiatan
8	Islamic Azad University	V			Reviewer Journal Esteem	Peningkatan Kualitas output publikasi Journal	2022	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/esteem/Reviewer
9	The University of Texas at Austin	V			Students' Difficulties in the Practice of Volleyball in School Physical Education: An Analysis Based on Tactical Principles	Peningkatan Kualitas output publikasi Journal	Kegiatan : (01 Juni 2022), Durasi kerjasama tahun 2022-2026.	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/esteem/Reviewer
10	universiti kebangsaan malaysia	V			People Motivation In Doing Sport	Peningkatan Kualitas output publikasi Journal	Kegiatan : (06 mei 2022), Durasi kerjasama tahun 2022-2026.	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/esteem/Reviewer
11	Universiti pendidikan sultan idris	V			The Effectiveness of Applying Handball Shooting Skills Training Model to Improve Beginner Athlete Shooting Skills	Peningkatan Kualitas output publikasi Journal	Kegiatan : (06 mei 2022), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/esteem/Reviewer
12	Universitas Utara Malaysia	V			Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Test Instruments in Geometry	Terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi melalui penelitian luar negeri	2021	Laporan Kegiatan
13	Kementerian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi		V		HIBAH Kemenristekdikti, PDP : Integrasi Penginderaan Jauh dan SIG untuk identifikasi status Ekologi Mangrove di	Meningkatkan kompetensi Dosen dan mahasiswa bidang penelitian melalui kompetisi sumber dana nasional	2019-2020	https://drive.google.com/file/d/1nkHmQnJlCngTN1Jg6C1vL49QFMvO-jfa/view?usp=drive_link

				hutan lindung air telang Kabupaten Banyuwangi			
14	Universitas Negeri Semarang		V	Reviewer Jurnal Parataksis Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia	Meningkatkan produktivitas dan kualitas jurnal Parataksis	Juni 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
15	UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang sidempuan		V	Capaian Pembelajaran dan Standar Nasional, Pendidikan Bahasa Indonesia dan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan Produktivitas artikel jurnal Parataksis	25 Agustus 2022	https://drive.google.com/file/d/1K5uW5xhB6nrwSoiB1NTh5g-mECn4iEh8/view?usp=drive_link
16	Politeknik Transportasi Sungai, Danau, & Penyeberangan Palembang		V	Penelitian Bersama Dosen "Semiotika Rambu-rambu Lalu Lintas Laut"	Meningkatkan penelitian bersama dosen Universitas PGRI Palembang dan Universitas lain yang di publikasikan pada jurnal Nasional	2021	https://drive.google.com/file/d/1j5HBHj6pVfPahhTEje6h3Mag6HXbRWvU/view?usp=drive_link
17	Universitas Muhammadiyah Pringsewu		V	Editorial Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
18	Universitas Indonesia		V	Editorial Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
19	Universitas Sriwijaya Palembang		V	Editorial Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/file/d/1oX9GOewfd9UicuQuwf8i2L0de1SB1edB/view?usp=drive_link
20	Universitas Mitra Karya		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
21	Universitas Indraprasta PGRI Jakarta		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
22	Universitas Negeri Padang		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
23	Universitas Negeri Jakarta		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
24	STKIP Muhammadiyah Kuningan		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link

				Bahasa Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang			uvaw?usp=drive_link
25	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	5 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
26	Universitas Negeri Makassar		V	Reviewer pada Jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Meningkatkan kualitas jurnal Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4 Tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
27	SMA Negeri 1 Sungai Rotan			V Kerjasama Riset : "Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Keterampilan Menulis Kreatif Puisi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Rotan"	Meningkatkan kerjasama lintas instansi dalam kolaborasi riset	Mei – Agustus 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
28	SMP PGRI 1 Palembang			V Kerjasama Riset : "Pengaruh Metode Pembelajaran Komunikatif terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Palembang"	Meningkatkan kerja sama dalam penelitian	Sep-22	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
29	Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia		V	Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Smash Club Bola Voli. Ruang Lingkup; Mitra Kerjasama Riset dibidang pelatihan bola voli.	Meningkatkan Kompetensi Dosen dalam bidang Penelitian Olahraga Bola Voli	Kegiatan : (17 februari 2022), Durasi kerjasama tahun 2022-2026.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
30	Ikatan Pencak Silat Indonesia		V	Pengembangan Pembelajaran Senam Pencak Silat Berbasis Multimedia. Ruang Lingkup; Mitra kerjasama riset bidang olahraga IPTEK Pencak Silat.	Meningkatkan kompetensi Dosen dalam bidang IPTEK Pencak Silat	Kegiatan : (22 maret 2021), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
31	Komite Olahraga Masyarakat Indonesia		V	Perbandingan Senam Poco-poco GWR dan Senam Asma Indonesia terhadap Peningkatan VO2Max. Ruang Lingkup; Mitra kerjasama riset bidang olahraga masyarakat	Meningkatkan Kompetensi Dosen dalam bidang penelitian, untuk peningkatan kebugaran jasmani masyarakat	Kegiatan : (06 april 2022), Durasi kerjasama tahun 2022-2026.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rK20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing
Kerjasama Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat							
1	National Yang Ming Chiao Tung University	V		Mitra PKM "Indonesian Language Learning For Foreign Speaker in The APEC Human Resourcer Development Working Group"	Implementasi pelaksanaan PKM luar Negeri	1 Maret 2023	https://drive.google.com/file/d/1Pp5itM7exFfH-zrAeA62m1o77fXM5CtCm/view?usp=drive_link

2	Fathoni University, Thailand	V		Pelaksanaan dan kolaborasi pengabdian kepada Masyarakat Dalam Jurnal Esteem Journal of English Education Study Programme	Peningkatan Kemampuan dan hasil pengabdian kepada masyarakat	4 Tahun, Mulai September 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-gjiZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R
3	Turnitin	V		Turnitin instructor training	Meningkatkan kemampuan instruktur untuk cek similarity dan plagiasi naskah ilmiah	2021-2024	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
4	Bukit Jalil Sport School (BJJS) Malaysia	V		The Role of Academic Education in Sports Education	Inspire innovation in sports education and training programs	Kegiatan : (9 agustus 2021), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
5	SINGAPORE SPORT SCHOOL	V		Healthy Lifestyle Through Volleyball Sports Activities	Physical activity such as playing volleyball can reduce stress levels	Kegiatan : (12 Juli 2022), Durasi kerjasama tahun 2021-2025.	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
6	SEKOLAH SUKAN BANDAR PENAWAR MALAYSIA	V		Promotion of Traditional Culture and Sports	Encourage a healthy lifestyle through participation in traditional sports.	Kegiatan : (25-28 Januari 2023), Durasi kerjasama tahun 2023-2027.	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
7	World Anti Doping Agency	V		Doping-Free Achivment Athletes	Meningkatkan Kompetensi Profesional SDM dalam pemahaman bahaya doping	2018-2023	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
8	Srinakharinwirot University Thailand	V		Development Of Learning Technology Physical Education	Peningkatan kompetensi dosen dalam pengembangan teknologi pembelajaran	2022-2023	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
9	Universitas Negeri Semarang		V	Peningkatan Kualifikasi akademik melalui studi lanjut S3	Meningkatkan Kualifikasi Akademik SDM yang ada serta implementasi MBKM	3 - 4 November 2022	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
10	Universitas Negeri Jakarta		V	Peningkatan Kualifikasi akademik melalui studi lanjut S3	Meningkatkan Kualifikasi Akademik SDM yang ada serta implementasi MBKM	18 - 19 November 2022	MoU, MoA, IA, dan Laporan Kegiatan
11	LLDIKTl Wilayah II		V	Mitra PKM "Pemanfaatan SIG Sebagai Media Pembelajaran	Meningkatkan kepedulian dan kesiapan mahasiswa dibidang kesehatan	2020 - 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
12	Bappeda Propinsi Sumsel		V	Mitra PKM "Pelatihan SIG Tingkat Dasar	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi dan menangani masalah di lingkungan masyarakat	2020 - 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
13	Kantor Kementrian Agama Kabupaten OKI		V	Kuliah Kerja Nyata	Mengembangkan potensi dosen dan mahasiswa dalam meramu solusi dari masalah yang muncul di lingkungan masyarakat	Tanggal Kegaitan: 8 September- 8 November 2019 Durasi Kerjasama 2019-2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
14	Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Oku Selatan		V	Kuliah Kerja Nyata	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi dan menangani masalah di lingkungan masyarakat	18 Oktober - 18 Desember 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
15	Badan Pendapatan Daerah Provinsi Sumatera Selatan		V	Kuliah Kerja Nyata	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi dan menangani masalah di lingkungan masyarakat	18 Oktober - 18 Desember 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
16	Kecamatan Muntok, Kabupaten Bangka barat		V	Kuliah Kerja Nyata	Mengembangkan potensi dosen dan mahasiswa dalam meramu solusi dari masalah yang muncul di lingkungan masyarakat	22 September - 22 November 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
17	Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten		V	Kuliah Kerja Nyata	Meningkatkan kemampuan dosen dan	22 September - 22 November 2021	https://drive.google.com/d

	Ogan Ilir					mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi dan menangani masalah di lingkungan masyarakat		rive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
18	SMA Negeri 1 BPR Ranau Tengah			V	Mitra PKM"Pelatihan Sanggar Bastra Bagi Siswa SMAN 1 BPR Ranau Tengah"	Mengimplementasikan dosen dan mahasiswa bidang PkM untuk meningkatkan pengetahuan	18-Nov-21	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
19	SMK Negeri Batu Marta			V	"Penggunaan Metode Etmodo dalam Pembelajaran E-Learning di SMK Batu Marta"	Mengimplementasikan dosen dan mahasiswa bidang PkM untuk meningkatkan pengetahuan	09-Apr-21	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
20	SMA Negeri 1 S.P. Padang OKI			V	Mitra PKM"Pelatihan Pewara bagi Siswa SMA Negeri 1 S.P. Padang OKI"	Mengimplementasikan dosen dan mahasiswa bidang PkM untuk meningkatkan pengetahuan	7 Desember 2020	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
21	SMAN 1 Lempung Jaya			V	Mitra PKM"Membangun Nasionalisme Peserta Didik SMAN 1 Lempung Jaya Melalui Empat Pilar Kebangsaan"	Mengimplementasikan dosen dan mahasiswa bidang PkM untuk meningkatkan pengetahuan	23-Sep-22	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
Kerjasama Bidang Pengembangan Lembaga								
1	IGROUP (ASIA PACIFIC) LTD	V			Turnitin Instructur	Meningkatkan Kompetensi SDM untuk menghindari plagiasi karya ilmiah	2021 s/d 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
2	Turnitin	V			Pelatihan Instructor Turnitin	Meningkatkan kemampuan instructur untuk cek similarity dan plagiasi naskah ilmiah	3 tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
3	Tribhuvan University, Thailand	V			Narasumber dalam Seminar Internasional INCoEPP	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
4	Teerthankar Mahaveer University, India	V			Narasumber dalam Seminar Internasional INCoEPP	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
5	St.Robert Global Education, Filipina	V			Narasumber dalam Seminar Internasional INCoEPP	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
6	Mahendra Ratna Campus, Tahachal, Kathamndu,Nepal	V			Narasumber dalam Seminar Internasional INCoEPP	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
7	Universitas Kebangsaan Malaysia	V			Narasumber dalam Seminar Internasional INCoEPP	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link

8	Universitas Utara Malaysia	V			Narasumber dalam Seminar Internasional International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
9	Universitas Islam Antar Bangsa Kuala Lumpur	V			Narasumber dalam Seminar Internasional International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
10	Universitas Pendidikan Sultandaris (UPSI)	V			Narasumber dalam Seminar Internasional International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
11	University of Manchester	V			Narasumber dalam Seminar Internasional International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
12	Jagiellonian University, UJ Polandia	V			Narasumber dalam Seminar Internasional International Conference Education 2023 dengan tema Transformation, Sources, Reconstruction, Utilization and Treatment of New Era Education	Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi melalui seminar internasional	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
13	Badan Penjamin Mutu (BPM) Universitas Negeri Semarang		V		Bimtek SPMI	Meningkatkan kapabilitas SDM pelaksan SPMI	1 Semester	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
14	RJI Indonesia		V		Bimtek Pengelolaan Jurnal	Meningkatkan kompetensi SDM dalam pengelolaan jurnal	04 Desember 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
15	Pengurus Besar PGRI		V		Bimtek Guru Kreatif Abad 21	Meningkatkan kompetensi profesional Dosen	10 Februari 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
16	Pendidikan dan Pelatihan Gerakan Pramuka		V		Membangun Karakter Mahasiswa Yang Berwawasan	Menyiapkan generasi penerus bangsa yang disiplin dan mempunyai jiwa nasionalisme	15-Sep-20	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link

					Kebangsaan Menuju Indonesia Emas Di Era 5.0	dan semangat bela negara dalam menghadapi berbagai ancaman serta menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air.		4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
17	Badan intelegen Negara (BIN)		V		Membangun Karakter Mahasiswa Yang Berwawasan Kebangsaan Menuju Indonesia Emas Di Era 5.0	Menyiapkan generasi penerus bangsa yang disiplin dan mempunyai jiwa nasionalisme dan semangat bela negara dalam menghadapi berbagai ancaman serta menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air.	15-Sep-20	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
18	Universitas Negeri Semarang		V		Peningkatakn kualifikasi akademik melalui studi lanjut S2/S3	Meningkatkan kualifikasi akademik SDM yang ada serta impelentasi Program MBKM	5 tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
19	Universitas Bengkulu		V		Peningkatakn kualifikasi akademik melalui studi lanjut S2/S3	Meningkatkan kualifikasi akademik SDM yang ada serta impelentasi Program MBKM	5 tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
20	Universitas Negeri Malang		V		Peningkatakn kualifikasi akademik melalui studi lanjut S2/S3	Meningkatkan kualifikasi akademik SDM yang ada serta impelentasi Program MBKM	5 tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
21	Tribunnews		V		Kemenpora Gandeng Pegadaian Beri Pelatihan Kewirausahaan Pemuda di Kampus UPGRi Palembang	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
22	IMAKIPSI		V		Rapat Kerja Nasional Mahasiswa Seluruh Indonesia	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
23	TVRI		V		TVRI Goes to Campus	Meningkatkan dan menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan berdaya saing	2023	https://drive.google.com/drive/folders/1bWWgrsH8f4kTJa3YnCX_p75QBqG2uvaw?usp=drive_link
24	Kementerian Pemuda dan Olahraga		V		Penguatan SDM dalam Implementasi Olahraga Prestasi	Meningkatkan Kualifikasi Akademik SDM Dalam Implementasi Olahraga Prestasi	Kegiatan : (5 Juli 2023), Durasi kerjasama tahun 2023-2027.	https://drive.google.com/drive/folders/1U2rk20edsSDfy6fVhY3v8pTP6ZL8Zfe?usp=sharing

2.2.3 Evaluasi

FKIP UPGRIP telah melaksanakan Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan kerja sama baik lokal, dalam maupun luar negeri yang dilakukan secara berkala dan ditindaklanjuti sesuai hasil evaluasi. Hal ini dapat dibuktikan pada tabel berikut.

No.	Aspek yang diukur	Kelebihan	Kelemahan
1.	Kebijakan	FKIP UPGRIP telah memiliki berbagai regulasi/kebijakan terkait kerja sama telah tertulis dalam bentuk peraturan Rektor Nomor: 10011/R.C.51/UNIV.PGRI/2022 tentang penyelenggara kerjasama Universitas PGRI Palembang sebagai perwujudan kerja sama luar negeri dan dalam negeri perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi	Sosialisasi kebijakan tentang kerjasama baik luar dan dalam negeri sudah terlaksana namun belum optimal, sehingga UPPS terus berperan aktif dan masif dalam upaya menjalin kerjasama baik pada institusi, dunia industri baik dalam maupun luar negeri.
2.	Pelaksanaan	Telah terjalinnya kerjasama FKIP UPGRIP dan Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) mencakup bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan berbagai lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional.	Perlu adanya peningkatan jumlah mitra kerjasama ditingkat nasional dan internasional

2.2.4 Tindak Lanjut

- 3 FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penjaminan mutu yang dilaksanakan di PS. Tindak lanjut yang telah diambil bertujuan meningkatkan kualitas pelaksanaan penjaminan mutu di PS yang dideskripsikan pada tabel berikut.

4

No	Aspek yang diukur	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1.	Kebijakan	Sosialisasi kebijakan tentang kerjasama baik luar dan dalam negeri sudah terlaksana namun belum optimal, sehingga UPPS terus berperan aktif dan masif dalam upaya menjalin kerjasama baik pada institusi, dunia industri baik dalam maupun luar negeri.	Dilakukan penguatan terhadap pemahaman pengelola Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) melalui kegiatan temu forum, temu rapat, temu kolegial dalam rangka mensosialisasikan kebijakan penjaminan mutu
2.	Pelaksanaan	Perlu adanya peningkatan jumlah mitra kerjasama ditingkat nasional dan internasional	1. Penguatan koordinasi BPM, GPM, dan UPM dalam pelaksanaan penjaminan mutu pada tingkat PS hingga FKIP UPGRIP 2. Penguatan <i>external benchmarking</i> dalam rangka upaya optimalisasi sistem penjaminan mutu

2.3. Penjaminan Mutu

2.3.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur penjaminan mutu di PT dan/atau di UPPS.

1. [Peraturan mendikbud NOMOR 53 TAHUN 2023 TENTANG PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI.](#)
2. [Peraturan YPLP-PT PGRI SumSel tentang pengesahan Struktur Organisasi Universitas PGRI Palembang No.184.A/C.1/YPLP-PTPGRI/2018.](#)
3. [Statuta](#)
4. [Renstra UPGRIP](#)
5. [Peraturan YPLP PT PGRI Sumsel tentang pembentukan Lembaga Mutu Pendidikan No. 113/C.1/YPLPPT-PGRI/2009.](#)
6. [Peraturan YPLP PT-PGRI Sumatera Selatan tentang Perubahan Nama Lembaga Mutu Pendidikan menjadi](#)

- [Lembaga Penjamin Mutu \(LPM\) UPGRIP Nomor: 555/C.1/YPLPPTPGRI/2010.](#)
7. [Struktur organisasi dan uraian tugas pejabat di lingkungan UPGRIP No.184.A/C.1/YPLPPT PGRI/2018.](#)
 8. [Surat Keputusan Rektor No 3197/R.A.49/UNIV PGRI/2019 tentang tugas dan fungsi struktur organisasi.](#)
 9. [Peraturan Rektor No. 10024/R.A.49/Univ.PGRI/2022 tentang sistem tata pamong di lingkungan Universitas PGRI Palembang.](#)
 10. [Peraturan Rektor Nomor 10007/R.C.51/UNIV.PGRI/2022 tentang Kepemimpinan Operasional, Kepemimpinan Organisasi, dan Kepemimpinan Publik.](#)
 11. [Peraturan Rektor Nomor 10026/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Perwujudan dan Good Governance serta Pemenuhan Lima Pilar \(Kredibel, Akuntabel, Transparan, Keadilan, dan Tanggung Jawab](#)
 12. [Peraturan Rektor nomor 1809/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Sosialisasi Sistem Tata Pamong, Kepemimpinan, dan Sistem Pengelolaan Universitas PGRI Palembang](#)
 13. [Keputusan Rektor No.15/SK/UNIV-PGRI/2011 tentang Dokumen Lembaga Penjamin Mutu, Gugus Penjamin Mutu dan Unit Penjamin Mutu Universitas PGRI](#)
 14. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\) Nomor 10012/R.C.51/UNIV.PGRI/2022](#)
 15. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang tentang Penyelenggaraan Kerjasama Universitas PGRI Palembang Nomor 10011/R.C.51/UNIV.PGRI/2022](#)
 16. [SNPT Universitas PGRI Palembang.](#)
 17. [Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan](#)
 18. Peraturan Monev.
 19. Dokumen Kode Etik Mahasiswa, Dosen dan Tendik
<https://drive.google.com/drive/folders/1c72P83JbleMZsNj-8KVzvP3iYf3nOK7i?usp=sharing>

Sosialisasi Kebijakan

Berbagai kebijakan dan regulasi terkait dengan penjaminan mutu di FKIP UPGRIP telah disosialisasikan ke berbagai pihak yang memiliki kepentingan dan keterkaitan melalui; penyebaran dokumen kebijakan ditingkat program studi dan fakultas, mengupload dokumen kebijakan pada laman Universitas dan Fakultas serta disosialisasikan pada saat rapat pimpinan ditingkat FKIP UPGRIP, GPM, PS, Dosen dan Mahasiswa Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui cara-cara diedarkan dokumen dalam bentuk cetak di tingkat program studi serta Dokumen kebijakan di upload melalui laman web: <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> dan <https://www.sumselmedia.com/terus-melaju-dengan-mutu-bpaam-gelar-sosialisasi-peraturan-upgrip/> sehingga dapat diakses secara umum.

2.3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan penjaminan mutu di Program Studi (PS) mencerminkan penerapan kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh Perguruan Tinggi (PT). Hal ini tercermin melalui keberadaan unit atau gugus penjaminan mutu, terlaksananya siklus PPEPP, adanya dokumentasi mengenai pelaksanaan penjaminan mutu, serta dilaksanakannya benchmarking eksternal untuk penjaminan mutu. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang telah melaksanakan penjaminan mutu di Program Studi yang mencerminkan implementasi kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh PT, yang terlihat melalui adanya unit/gugus penjaminan mutu, pelaksanaan siklus PPEPP, tersedianya dokumentasi tentang pelaksanaan penjaminan mutu, serta pelaksanaan benchmarking eksternal. Terkait dengan pelaksanaan penjaminan mutu di Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG), yang mencerminkan penerapan kebijakan penjaminan mutu dari PT, dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. [Keberadaan unit/gugus penjaminan mutu di PS](#)
Gugus penjaminan mutu pada tingkat Program Studi dilaksanakan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Pendidikan Geografi(PSPG) yang berada dibawah koordinasi Gugus Pejamin Mutu (GPM) ditingkat Fakultas dan berkoordinasi langsung dengan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang maupun Wakil Dekan Bidang Akademik. Selanjutnya GPM pada tiap-tiap Fakultas di Lingkungan PT melakukan koordinasi ditingkat PT melalui Badan Penjamin Mutu (BPM) yang telah diatur dan ditetapkan dalam berbagai regulasi atau peraturan Rektor. UPM pada Pendidikan Geografi(PSPG) ditetapkan [melalui Surat Keputusan Rektor Nomor: 0240/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tanggal 23 Desember 2022 tentang Pengangkatan Personil Anggota Unit Penjamin Mutu untuk Pendidikan Geografi \(PSPG\).](#)
2. [Pelaksanaan Penjaminan Mutu di PS](#)
Mekanisme penjaminan mutu di Pendidikan Geografi (PSPG) untuk mencapai kualitas akademik yang sesuai dengan standar dilakukan oleh FKIP UPGRIP dengan mengoptimalkan peran GPM di tingkat Fakultas dan UPM di tingkat Program Studi. GPM dan UPM [Pelaksanaan Penjaminan Mutu di PS](#)

Mekanisme penjaminan mutu di Pendidikan Geografi (PSPG) untuk mencapai kualitas akademik yang sesuai dengan standar dilakukan oleh FKIP UPGRIP dengan mengoptimalkan peran GPM di tingkat Fakultas dan UPM di tingkat Program Studi. GPM dan UPM bertanggung jawab untuk melakukan pengawasan dan penilaian terhadap kinerja pegawai, pengelola, dan DTPS setiap semester melalui proses monitoring dan evaluasi (monev) terhadap RPS, pembelajaran, UAS, BKD, sarana prasarana, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kepuasan kerjasama dengan pemangku kepentingan. Tugas ini merupakan bagian dari amanat Keputusan Senat Universitas, yang mengeluarkan SK tentang pembentukan GPM dan unit terkait melalui SK Nomor: 015/SK/Univ PGRI/2011 mengenai Pedoman Lembaga Penjaminan Mutu di Universitas PGRI Palembang. Di tingkat Program Studi, mekanisme penjaminan mutu juga telah diatur melalui SK Dekan FKIP Nomor: 112/C.2/Dekan FKIP/Univ.PGRI/2018 yang mencakup Dokumen Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dokumen tersebut terdiri dari Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu untuk Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Tata Kelola, dan Kemahasiswaan, serta formulir mutu yang terkait. Proses penjaminan mutu ini mengikuti siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Dikti.

Penetapan dimulai dengan [SK Rektor Nomor: 112/C.2/Rektor/Univ PGRI/2018](#) sebagai dasar penyusunan dokumen SPMI. Pelaksanaan kegiatan di PT, FKIP UPGRIP, dan PS mengacu pada standar mutu yang ditetapkan dan mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP). Evaluasi terhadap penetapan dan pelaksanaan dilakukan untuk mengukur pencapaian standar, dan hasilnya diteruskan dalam bentuk laporan evaluasi yang dipublikasikan melalui laman GPM untuk diakses oleh pemangku kepentingan di tingkat FKIP UPGRIP. Hasil evaluasi ini menjadi dasar bagi pengendalian capaian kinerja yang telah dilaksanakan, dengan tujuan untuk mempertahankan keberhasilan yang sesuai standar serta memperbaiki yang perlu ditingkatkan agar standar dapat tercapai dengan optimal. Proses peningkatan dilakukan melalui peninjauan kembali isi standar yang ada, berdasarkan hasil evaluasi. Dokumentasi pelaksanaan standar disajikan dalam bentuk surat tugas monitoring, lembar kerja monitoring, laporan hasil evaluasi, dan laporan Audit Mutu Internal (AMI). Berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh FKIP UPGRIP sesuai dengan standar mutu, antara lain pendampingan penyusunan JFA, pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah, workshop penyusunan proposal penelitian hibah Kemendikbud, pelatihan tata naskah dan pengarsipan untuk tenaga kependidikan, pelatihan pengelolaan jurnal, serta pelatihan administrasi dan pengelolaan website untuk pengelola program studi. Seluruh kegiatan penjaminan mutu internal didokumentasikan dengan baik dan dapat diakses melalui website <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/sample-page/>. Untuk penjaminan mutu eksternal, FKIP UPGRIP melaksanakan benchmarking melalui kolaborasi dengan Universitas Negeri Semarang dan Program Asuh Perguruan Tinggi Unggul sejak tahun 2018, serta juga dengan Universitas Gajah Mada.

Link Dokumen: Dokumen SPMI Universitas: 1) [Kebijakan Mutu](#), 2) [Manual Mutu Pendidikan](#), 3) [Manual Mutu Penelitian](#), 4) [Manual Mutu PKM](#), 5) [Manual Mutu Tata Kelola dan Kemahasiswaan](#), 6) [Standar Mutu Pendidikan](#), 7) [Standar Mutu Penelitian](#), 8) [Standar Mutu PKM](#), ([Standar mutu Tatakelola dan Kemahasiswaan](#), Dan Dokumen Mutu SPMI UPPS: 1) [Peraturan Standar Mutu](#), 3) [Dokumen SPMI](#)

2.3.3 Evaluasi

FKIP UPGRIP telah melakukan Evaluasi <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/monitoring-dan-evaluasi/>

No	Aspek yang diukur	Kelebihan	Kelemahan
1	Kebijakan	Kebijakan terkait dengan pelaksanaan Penjaminan Mutu di Pendidikan Geografi (PSPG) telah ditetapkan dalam bentuk Surat Keputusan dan Peraturan yang menjadi dasar pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu	Perbaikan terhadap pendelegasian tugas penjaminan mutu lebih operasional
2	Pelaksanaan	Sistem penjaminan mutu ditingkat Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) telah berjalan dengan baik mengacu pada prosedur yang telah ditetapkan oleh GPM ditingkat Fakultas dan BPM.	Prosedur administrasi dalam koordinasi kegiatan penjaminan mutu menjadi kendala yang harus segera diatasi, utamanya pada program yang bersifat insidental.

PS. Hal ini dapat dibuktikan pada tabel berikut.

2.3.4 Tindak Lanjut

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penjaminan mutu yang dilaksanakan di PS. Tindak lanjut yang telah diambil bertujuan meningkatkan kualitas pelaksanaan penjaminan mutu di PS yang dideskripsikan pada tabel berikut.

No	Aspek yang diukur	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan	Perbaikan terhadap pendelegasian tugas penjaminan mutu lebih operasional	Dilakukan penguatan terhadap pemahaman pengelola Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) melalui kegiatan temu forum, temu rapat, temu kolegial dalam rangka mensosialisasikan kebijakan penjaminan mutu
2	Pelaksanaan	Prosedur administrasi dalam koordinasi kegiatan penjaminan mutu menjadi kendala yang harus segera diatasi, utamanya pada program yang bersifat insidental.	1. Penguatan koordinasi BPM, GPM, dan UPM dalam pelaksanaan penjaminan mutu pada tingkat PS hingga FKIP UPGRIP 2. Penguatan <i>external benchmarking</i> dalam rangka upaya optimalisasi system penjaminan mutu