

No.	Permasalahan	Pemecahan Praktis
(1)	(2)	(3)
1	Mekanisme pada pelaksanaan manajemen tata pamong, tata kelola dan kerjasama belum maksimal dalam melakukan proses sosialisasi kebijakan atau peraturan sehingga menimbulkan keterlambatan informasi, sehingga kurang diketahui dan dipahami oleh civitas akademika	Pemecahan praktis dengan langkah <i>update</i> terhadap perubahan regulasi dan kebijakan utamanya yang dikeluarkan oleh Pemerintah terkait dengan penyelenggaraan pendidikan di PT dan segenap civitas akademika harus mengetahui tentang regulasi peraturan dan kebijakan tersebut, sehingga Universitas PGRI Palembang dan FKIP UPGRIP dapat melaksanakan sosialisasi dengan baik.
2	Minimnya kontribusi mahasiswa dalam berbagai kegiatan dan kompetisi ditingkat nasional dan Internasional	Memberikan informasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk berpartisipasi di berbagai ajang kegiatan dan kompetisi dalam pembelajaran, ekstrakurikuler, kegiatan minat bakat dan penalaran untuk meningkatkan kemampuan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> sehingga mahasiswa dapat bersaing dan terlibat dalam ajang kompetisi baik bertaraf nasional dan internasional
3	SDM pada PSPG menyisakan 3 orang berkualifikasi pendidikan Strata 2, dari total 8 orang DTPS dengan komposisi: 5 orang S3 dan 3 orang S2.	PSPG melalui FKIP UPGRIP dan PT melaksanakan kerjasama dalam upaya peningkatan kualifikasi pendidikan Strata 3 (S3) diberbagai perguruan tinggi dalam negeri antara lain 8 orang di UM, 1 orang di UNY, dan UPI 1 orang dengan total 10 orang.
4	Terkait finansial (keuangan) serta pengajuan kelengkapan pembelajaran dan kerja PSPG masih menggunakan mekanisme pengadaan barang sesuai dengan kebutuhan unit yang terdapat dalam RAB yang diajukan dan pertimbangan skala prioritas	Upaya yang dilakukan sebagai bentuk pemecahan praktis yakni dengan memaksimalkan sistem Informasi terpadu dalam peningkatan sarana dan prasarana kelengkapan pembelajaran dan kerja PSPG.
5	Permasalahan pada optimalisasi peran dosen Pembimbing Akademik (PA) dalam implementasi Kurikulum MBKM utamanya pada jadwal konsultasi	Pemecahan praktis dengan memaksimalkan fasilitas menu pembimbingan akademik melalui sistem informasi akademik di Web https://sisfo.univpgri-palembang.ac.id/
6	Capaian luaran penelitian DTPS yang terpublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks berjumlah 7.	Melakukan kegiatan <i>coacing clinic</i> untuk penulisan jurnal internasional terindeks scopus
7	Capaian luaran pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi dalam bentuk artikel ilmiah ke berbagai jurnal PKM berjumlah kurang < 5	Melaksanakan <i>coacing clinic</i> untuk penulisan jurnal nasional PKM terakreditasi
8	Minimnya luaran dan capaian tridharma mahasiswa utamanya pada ajang kompetisi yang bertaraf internasional	Memberikan informasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk berpartisipasi di berbagai ajang kegiatan dan kompetisi dalam pembelajaran, ekstrakurikuler, kegiatan minat bakat dan penalaran untuk meningkatkan kemampuan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> sehingga mahasiswa dapat bersaing dan terlibat dalam ajang kompetisi baik bertaraf nasional dan internasional

C.3 Program Pengembangan

FKIP UPGRIP Palembang telah membuat Program pengembangan PS yang mencakup (1) tata pamong, tata kelola, dan kerjasama; (2) mahasiswa; (3) sumber daya manusia; (4) keuangan, sarana dan prasarana; (5) pendidikan; (6) penelitian; (7) pengabdian kepada masyarakat; dan (8) luaran dan capaian tridharma. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada tabel berikut.

No.	Aspek	Program Pengembangan	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerja Sama	Program pengembangan PSPG dalam tata pamong, tata kelola dan kerjasama yakni; 1) Pembukaan Program Strata 3/Doktoral bidang Pendidikan Geografi dengan memenuhi persyaratan DTSPS berjenjang Guru Besar (GB) dan Lektor Kepala (LK); 2) melakukan kolaborasi riset/penelitian dengan berbagai instansi; BRIN, Balai Bahasa Provinsi dan Lembaga Pendidikan formal; 3) melaksanakan kelas internasional PSPG dengan fasilitas sarana prasarana pendukung baik secara daring dan luring (<i>hybrid learning</i>)	Target program pengembangan pada aspek Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, yakni: Pemenuhan GB dan LK pada tahun 2027 sebagai syarat pembukaan Strata 3 (S3) Doktoral dibidang Pendidikan Geografi. Tahun 2025 terimplementasi riset bersama BRIN dalam bidang humaniora/Pendidikan Geografi Pada Tahun 2025 PSPG mengimplementasikan kelas internasional <i>hybrid learning</i>
2	Mahasiswa	Program Pengembangan pada aspek mahasiswa/kemahasiswaan PSPG meliputi; 1) optimalisasi pembelajaran daring melalui https://sisfo.univpgri-palembang.ac.id/ yang telah menyediakan fitur <i>e-learning</i> yang telah terintegrasi pada link spada Indonesia; 2) perluasan manfaat program beasiswa seperti Kartu Indonesia Pintar (KIP Kuliah), beasiswa Kualifikasi Guru, beasiswa anak guru, dan beasiswa dari pemerintah daerah; 3) penyediaan fasilitas pendukung (laboratorium geografi dan Radio Bastra) yang dapat dipergunakan mahasiswa dalam pengembangan kemampuan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> sebagai upaya meningkatkan prestasi akademik dan non akademik; 4) Pengembangan jiwa entrepreneurship mahasiswa PSPG dengan memanfaatkan gedung business center serta peningkatan proposal hibah program kreatifitas mahasiswa (PKM) tingkat nasional; 5) Memaksimalkan pusat bimbingan dan pengembangan karir mahasiswa; 6) meningkatkan peran serta mahasiswa dalam program kemendikbud melalui MBKM; kampus mengajar, magang bersertifikat; studi independ; pertukaran mahasiswa merdeka; 7) meningkatkan peran serta mahasiswa dalam program hibah simbelmawa kemendikbud; 8) peningkatan kegiatan program magang, melakukan kerjasama dengan berbagai instansi baik swasta maupun negeri yang terimplimentasi dalam berbagai kegiatan PPL, KKL maupun kegiatan KKN;	Target program pengembangan PSPG pada aspek Mahasiswa yakni; pada tahun 2025 dapat menerapkan <i>hybrid learning</i> ; Tahun 2025 mahasiswa memiliki produk/jasa yang diperoleh dari hasil PKM yang dapat dimanfaatkan masyarakat Sumatera Selatan Tahun 2026 Radio Bastra menjadi Radio Komersil yang dapat menghasilkan <i>income</i> bagi PSPG dengan genre <i>education and entertainment</i> . Tahun 2026 PSPG memiliki ruangan dan tenaga Dosen handal yang mengkoordinir kegiatan Bimbingan dan pengembangan karir mahasiswa. Tahun 2026 Memaksimalkan seluruh mahasiswa PSPG mengikuti program MBKM Kemendikbud 1. Tahun 2026 Memaksimalkan seluruh mahasiswa PSPG mengikuti program hibah Simbelmawa Kemendikbud 2. Tahun 2026 menjalin kerjasama dengan berbagai instansi swasta maupun negeri yang terimplimentasi dalam berbagai kegiatan PPL, KKL maupun kegiatan KKN Tahun 2027 Laboratorium geografi dikembangkan menjadi penelitian

			dalam rangka pengembangan skill mahasiswa FKIP UPGRIP salah satunya menjadi geografi. Tahun 2027 Laboratorium geografi dapat dijadikan <i>income generate</i> perguruan tinggi bagi masyarakat yang ingin menggunakan fasilitas dan jasa.
3	Sumber Daya Manusia	Program Pengembangan pada aspek Sumber Daya Manusia (SDM) utamanya pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada PSPG meliputi; 1) Program peningkatan kualifikasi pendidikan Strata 3 (S3) bagi DTPSPG dengan kondisi; 5 orang telah berjenjang S3; 3 orang persiapan lanjut studi S3 serta pemberian bantuan dalam proses administrasi; 2) Peningkatan kualifikasi Jenjang Jabatan Fungsional (JFA) DTPS PSPG menuju Lektor Kepala dan Guru Besar melalui program percepatan berkolaborasi dengan FKIP UPGRIP dan PT; 3) Menyusun program dan menyelenggarakan berbagai kegiatan pelatihan dan workshop (Penulisan surat dinas, pelatihan penginputan PDPT, workshop program excel; penyusunan proposal hibah, pelatihan berbasis IT dalam menunjang kegiatan administrasi akademik) bagi DTPS dan Tendik dalam upaya meningkatkan kompetensi; 4) peningkatan kualifikasi dosen tersertifikasi melalui program pendampingan dan pemenuhan fasilitas data pada sistem informasi sumber daya terintegrasi (SISTER)	Target program pengembangan Sumber Daya Manusia pada PSPG, yakni: Tahun 2027 sisa 8 orang DTPSPG lanjut strata 3, sehingga target pada tahun 2030 seluruh DTPS berkualifikasi Doktor. Tahun 2027 menambah 1 Guru Besar (GB) dan 2 orang DTPS ke Lektor Kepala Tahun 2026 DTPSPG memiliki kompetensi dari berbagai pelatihan dan workshop yang telah diikuti.
4	Keuangan, Sarana Dan Prasarana	Program pengembangan dalam bidang pengelolaan keuangan dilakukan dengan menggandeng pihak eksternal untuk melakukan audit dalam bentuk <i>move</i> melalui jasa kantor akuntan publik Tanzil Djunaidi dalam upaya transparansi dan penerapan prinsip akuntabel pengelolaan keuangan mencapai predikat kewajaran. Pada aspek sarana dan prasarana program pengembangan dilakukan dengan penyediaan asrama mahasiswa, apartemen mahasiswa, ruko Universitas, Gedung pusat bisnis, Gedung Business and Science Center, fasilitas ruang jasa sewa Bank Sumsel Babel dan ATM (Sumsel Babel dan BNI). Di tingkat Fakultas dilakukan pengembangan program melalui; 1) <i>trust digital course</i> dengan layanan kewirausahaan dan bisnis <i>coaching class</i>, <i>toefl class</i>, <i>statistic</i> dan <i>public speaking</i>, and <i>Broadcasting</i>, 2) Layanan <i>Event Organizer</i> (EO), 3) sewa papan bunga; d) <i>trust choir</i> dan <i>public speaking</i>; e) rental set camera video, shooting dan Gedung pernikahan; dan f) <i>trust Press</i>.	Target program pengembangan keuangan, sarana dan prasarana pada PSPG, yakni; Tahun 2027 PSPG memiliki pusat profesional yang dapat diikuti masyarakat umum dengan narasumber/instruktur dari DTPS yang telah tersertifikasi BNSP/LAMKOR. Tahun 2027 PSPG memiliki <i>Event Organizer</i> (EO) Profesional (EO berizin) yang beranggotakan mahasiswa dan DTPS PSPG Tahun 2027 PSPG memiliki jasa foto dan video grafer profesional yang dapat digunakan oleh masyarakat umum

	Pendidikan (pembelajaran dan suasana akademik)	Program pengembangan pada aspek pendidikan diimplementasikan melalui strategi pengembangan bidang pembelajaran dan suasana akademik PSPG mengarah kepada; 1) peningkatan ketercapaian implimentasi kurikulum program studi dengan mengundang pakar, alumni maupun pengguna lulusan; 2) Pelaksanaan audit mutu pada tingkat program studi yang dilakukan oleh penjamin mutu tingkat fakultas (GPM) maupun universitas (BPM); 3) melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara rutin dan berkelanjutan oleh penjamin mutu tingkat fakultas (GPM) maupun universitas (BPM); 4) meningkatkan pembelajaran secara online melalui optimaliasi fasilitas e-learning di web; https://sisfo.univpgri-palembang.ac.id/ yang berkekuatan mencapai 1.400 Mbps; 5) Pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian ke dalam pelaksanaan pembelajaran; 6) peningkatan kegiatan otonomi keilmuan; 7) peningkatan kualitas akademik bagi dosen, melalui fasilitas yang disiapkan ditingkat PS dan FKIP UPGRIIP seperti kegiatan seminar, workshop, dan pelatihan baik di lingkungan kampus maupun yang diselenggarakan oleh pihak luar.	Target program pengembangan pada aspek Pendidikan (pembelajaran dan suasana akademik) PSPG, yakni: Tahun 2027 penerapan 100% kurikulum MBKM Tahun 2027 tindak lanjut hasil audit mutu GPM dan BPM terimplementasi 100% Tahun 2027 PPEPP pada PSPG 100% berjalan baik dan ditindaklanjuti Pada tahun 2025 PSPG mengimplementasikan kelas internasional <i>hybrid learning</i> Tahun 2027 DTPSPG memiliki produk/jasa hasil penelitian dan PkM yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran Tahun 2027 DTPSPG menghasilkan luaran hasil penelitian dan PkM sesuai dengan bidang keahlian Tahun 20207 DTPSPG memiliki berbagai kompetensi yang berasal dari workhop, pelatihan, seminar yang diikuti di luar kampus
6	Penelitian	Program pengembangan pada aspek penelitian DTPSPG yakni peningkatan kuantitas dan kualitas proposal penelitian dana hibah eksternal (Kemendikbud, BRIN) dan dana hibah internal dengan melakukan kolaborasi dan mengikuti mengikuti workhop dan pelatihan penyusunan proposal dan laporan hasil penelitian.	Target program pengembangan pada aspek penelitian DTPSPG, yakni: Tahun 2026 sebanyak 60% DTPSPG memperoleh dana hibah Eksternal Penelitian (Kemendikbud, BRIN dan lain-lainnya)
7	Pengabdian kepada Masyarakat	Program pengembangan pada aspek pengabdian pada masyarakat DTPSPG yakni peningkatan kuantitas dan kualitas proposal pengabdian dana hibah eksternal (Kemendikbud, BRIN, simbelmawa, pemerintah provinsi maupun pemerintah daerah) dan dana hibah internal dengan melakukan kolaborasi dan mengikuti mengikuti workhop dan pelatihan penyusunan proposal dan laporan hasil pengabdian.	Target program pengembangan pada aspek PkM PSPG, yakni: Tahun 2026 sebanyak 60% DTPSPG memperoleh dana hibah Eksternal PkM (Kemendikbud, BRIN dan lain-lainnya)
8	luaran dan capaian tridarma	Program pengembangan pada aspek luaran dan capaian tridarma meliputi; 1) Peningkatan Publikasi DTPS utamanya di Jurnal terakreditasi Internasional bereputasi; 2) Peningkatan sitasi karya ilmiah Dosen dan mahasiswa; 3) Peningkatan hasil karya Dosen dan mahasiswa atau produk/jasa yang di adopsi oleh masyarakat dan tersosialisasikan dengan baik; dan 4) meningkatkan HKI atau Paten baik Produk maupun Jasa dari hasil karya dosen dan mahasiswa setiap tahunnya.	Target program pengembangan pada aspek luaran dan capaian tridarma DTPSPG, yakni: Pada tahun 2027 sebanyak 75% DTPSPG publis artikel di jurnal internasional bereputasi Tahun 2027 seluruh artikel DTPSPG publis dan dapat disitasi Tahun 2027 sebanyak 90% DTPSPG menghasilkan Produk/jasa yang dapat diadopsi oleh masyarakat utamanya dalam bidang pendidikan. Tahun 2027 seluruh hasil penelitian dan

Program Keberlanjutan;

Tindak lanjut yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) dalam pencapaian visi misi sebagai berikut:

1. Memaksimalkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan akademik yang dilakukan DTPSPG utamanya pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
2. Meningkatkan kualitas luaran hasil penelitian dan pengabdian DTPS dan mahasiswa dalam bentuk artikel yang *publish* di jurnal-jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi (SINTA)
3. Memfasilitasi dan melakukan pendampingan kegiatan mahasiswa dalam pengembangan *soft skill* dan *hard skill* dan mencapai tingkat kecakapan dan prestasi pada tingkat nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan berbagai kegiatan pelatihan dan workshop bagi DTPS dan mahasiswa PSPG sebagai bentuk layanan terhadap dosen dan mahasiswa.
5. Melakukan evaluasi terhadap kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh DTPSPG (kesesuaian dengan bidang ilmu, sumber pendanaan, dan capaian luaran) yang berkolaborasi dengan Lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat (LPPKM) Universitas PGRI Palembang dan penjamin mutu tingkat fakultas GPM serta ditingkat Universitas oleh BPM.
6. Melakukan monev terhadap kinerja tenaga kependidikan pada PS berdasarkan capaian kinerja dan uraian tugas pokok dan fungsi masing-masing dalam bentuk form Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3) yang disahkan oleh pimpinan yakni Wakil Dekan hingga Dekan.
7. Unit pengelolaan PSPG mengundang ahli dalam bidang kepakaran Pendidikan Geografi melakukan peninjauan kurikulum dalam rangka penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat.
8. Melakukan program pertukaran mahasiswa dan magang dalam balutan Kerjasama (MoU, MoA dan IA) dengan berbagai mitra pendukung