

BAGIAN C

ANALISIS PERMASALAHAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

C.1 Evaluasi Capaian Kinerja PS

(1) pelaksanaan evaluasi capaian kinerja PS: waktu pelaksanaan, mekanisme, dan pihak-pihak yang terlibat;

Evaluasi capaian kinerja satu kali setiap semester dengan konsisten, serta menindaklanjuti dan mendokumentasikan hasil evaluasi dengan sangat baik. Proses evaluasi capaian kinerja Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang melibatkan beberapa komponen, di antaranya: 1) Evaluasi terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi PSPG dilakukan oleh unit pengelola program studi dengan membandingkan indikator capaian yang telah tercapai. Monev dilaksanakan setiap tahun untuk menilai capaian indikator dan komponen dalam rencana strategis. 2) Evaluasi kinerja tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kebijakan, serta kerjasama dilakukan monev tahunan. 3) Kebijakan seleksi penerimaan mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa, serta asal daerah calon mahasiswa dievaluasi setiap tahun. 4) Evaluasi terhadap kebijakan rekrutmen, kualitas dosen dan tenaga kependidikan, serta pengembangan kompetensi dilaksanakan monev tahunan. 5) Pengelolaan keuangan dilakukan dengan transparansi, baik di tingkat perguruan tinggi, FKIP UPGR, maupun PS, dan diaudit setiap tahun oleh pihak internal dan eksternal. 6) Evaluasi fasilitas pendidikan, termasuk jumlah, jenis, kualitas, dan penggunaan sarana prasarana untuk kegiatan pembelajaran, bimbingan akademik, dan seminar, juga dilakukan. 7) Kebijakan dalam pengembangan kurikulum serta kelengkapannya dievaluasi melalui monev tahunan. 8) Evaluasi terhadap pemenuhan karakteristik pembelajaran, pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaksanaan pelatihan dalam pembelajaran dilakukan untuk memastikan pencapaian tujuan program studi. 9) Capaian kinerja dosen dan DTPSPG, termasuk hibah penelitian dan PKM, selalu dievaluasi setiap tahun. 10) Evaluasi juga mencakup capaian dharma pendidikan, seperti IPK lulusan, prestasi mahasiswa, masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu pekerjaan, dan kepuasan pengguna. Evaluasi dilakukan melalui tracer study tahunan.

Mekanisme evaluasi capaian kinerja Program Studi dilakukan melalui monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan secara berkala setiap tahun, dengan instrumen yang telah divalidasi untuk menghasilkan hasil yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Gugus Penjamin Mutu (GPM) di tingkat Fakultas bertanggung jawab terhadap proses monev dan berkoordinasi dengan Wakil Dekan Bidang Akademik serta UPM di tingkat PS. Evaluasi dilaksanakan melalui metode survei yang dilanjutkan dengan pengolahan dan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi tidak hanya fokus pada survei, tetapi juga mencakup analisis faktor pendukung dan penghambat menggunakan analisis SWOT. Hasil evaluasi disampaikan dalam laporan tertulis kepada Dekan FKIP UPGR Palembang melalui Wakil Dekan I untuk dianalisis dan ditindaklanjuti dalam rapat manajemen Fakultas. Laporan ini dapat diakses oleh pemangku kepentingan melalui GPM tingkat Fakultas. Hasil evaluasi capaian kinerja: keberhasilan dan ketidak berhasilan dan tindak lanjut.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PSPG	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) realistis dan sesuai dengan keilmuan Pendidikan Geografi serta merujuk kepada Visi dan Misi Fakultas dan Universitas. Pada Visi, Misi mendeskripsikan kekhasan profil lulusan program studi Pendidikan Geografi.	PSPG melakukan monev terhadap capaian kurikulum (peninjauan) dengan memperhatikan perkembangan keilmuan serta berdasarkan <i>need analysis</i> masyarakat. Selain itu, tindak lanjut yang dilakukan yakni dengan meningkatkan kualitas sumber daya PS yang kompetitif dan bernuansa akademik, serta senantiasa memberikan support dalam pencapaian visi misi PS dengan mengundang pakar dibidangnya.
	Tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PSPG telah dipahami oleh Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga kependidikan PS	Penguatan terhadap pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PSPG dilakukan secara konsisten melalui sosialisasi dalam berbagai kegiatan baik akademik maupun non akademik seperti; pada rapat dosen diawal semester, melalui banner yang diletakkan di ruang PS, Lab dan ruang perkuliahan. Dalam kegiatan kuliah umum dan PKKMB mahasiswa baru, saat kegiatan seminar serta dilakukan juga ketika pelaksanaan PKM

DTPSPG yang melibatkan mahasiswa.		
2	Tata Pamong	Hasil evaluasi terhadap tata pamong pada PSPG ditemukan bahwa Tata Pamong di PSPG telah memiliki struktur organisasi yang telah ditetapkan dan tata pamong yang lengkap dengan uraian tugas pokok yang jelas dan memenuhi lima pilar yakni; kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil.
	Tata Kelola	Hasil evaluasi terhadap tata kelola pada unit Program Studi telah terlaksana dan terimplemetasinya aspek; perencanaan pengorganisasian, penempatan, pelaksanaan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian, penilaian, pelaporan serta pengembangan.
	Kerjasama	Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama yang telah dilakuan oleh PSPG sebanyak 107 dalam bentuk MoA dan IA, yang secara spesifik terdiri atas; kerjasama bidang pendidikan sebanyak 34, kerjasama bidang penelitian 31, kerjasama bidang PkM 21, kerjasama bidang pengembangan kelembagaan sebanyak 24 kerjasama yang telah terjalin.
3	Kualitas input calon mahasiswa baru	Hasil evaluasi terhadap kualitas input calon mahasiswa baru yang mendaftar di PSPG menunjukan progres yang sangat baik dan dalam mekanisme PMB telah mensyaratkan standar minimal kemampuan berbahasa Inggris.
	Daerah asal calon mahasiswa baru	Hasil evaluasi terhadap daerah asal calon mahasiswa baru bahwa proses sosialisasi terkait PMB UPGRIPalembang khususnya PSPG harus dilaksanakan lebih luas dan dapat meningkatkan antusias masyarakat untuk mendaftar sebagai mahasiswa baru
		Daerah asal calon mahasiswa baru yang telah mendaftar di PSPG dari berbagai provinsi yakni; Bangka Belitung, Jambi, Lampung, Dan Sumatera Selatan

Melakukan sosialisasi regulasi atau peraturan terkait dengan kepegawaian secara berkala pada saat rapat pembinaan yang melibatkan DTPS dan pegawai PT

Meningkatkan dan mengoptimalkan peran serta dosen dan tenaga kependidikan dalam menyelenggarakan kegiatan akademik seperti; kuliah umum, seminar, pelatihan, dan workshop

Meningkatkan dan optimalisasi implementasi kerjasama yang telah terjalin, dan Meningkatkan kerjasama dengan berbagai mitra baik nasional maupun internasional, serta melakukan penawaran dalam lanjutan kerjasama.

Melaksanakan tes Bahasa Inggris dengan capaian skor 450. Namun, Jika masih terdapat mahasiswa yang tidak bisa mencapai skor minimal akan diwajibkan mengikuti kursus Bahasa Inggris.

Melaksanakan kegiatan sosialisasi ke berbagai daerah dengan memprioritaskan daerah-daerah di luar Provinsi Bangka Belitung, Jambi, Lampung, dan Sumatera Selatan

Melaksanakan dan meningkatkan proses sosialisasi secara masif melalui media digital baik media sosial, radio, dan media pendukung lainnya.

	Program Layanan Mahasiswa	Program Layanan Mahasiswa telah meliputi bidang akademik, bakat dan minat, bimbingan karir, keprofesian telah terlaksana dengan baik. Untuk keterlibatan mahasiswa dalam program layanan mahasiswa telah menghasilkan prestasi di bidang akademik maupun non akademik.	Program Layanan mahasiswa dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan, dan penambahan unit-unit kegiatan untuk pelayanan mahasiswa.
4	Pelaksanaan Rekrutmen Pengembangan Kompetensi dosen tetap program studi melalui berbagai kegiatan keprofesionalan berkelanjutan	Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan rekrutmen Dosen dan tenaga kependidikan pada PSPG telah berjalan dengan sangat baik. Mekanisme rekrutmen diawal dengan pelaksanaan TES kompetensi pedagogik bidang studi dan pelaksanaan wawancara. Selanjutnya hasil akhir tes penerimaan dosen dipublikasikan secara internal dan dikomunikasikan kepada peserta secara informal. Selanjutnya, Hasil evaluasi terhadap Pengembangan Kompetensi dosen tetap program studi melalui berbagai kegiatan keprofesionalan berkelanjutan diperlukannya peningkatan kompetensi keprofesionalan dosen yang senantiasa terjaga dalam atmosfir akademik yang baik, yang terlihat dari hasil evaluasi Kinerja Dosen	Tindak lanjut yang dilakukan yakni melakukan memberikan ruang akses yang luas kepada calon dosen dan tenaga kependidikan yang telah mengikuti tes untuk mengetahui pengumuman kelulusan melalui Web Univeritas maupun Web PS. Tindak lanjut yang dilakukan dalam upaya pengembangan kompetensi dosen tetap program studi melalui berbagai kegiatan keprofesionalan berkelanjutan dengan mengikutsertakan DTPS berbagai kegiatan seperti; pelatihan penulisan karya ilmiah, pembuatan buku ajar, pelatihan pekerti, seminar ilmiah, <i>workshop</i> secara berkala dan konsisten setiap semester.
	Pelaksanaan Rekrutmen Seleksi Pengembangan	Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan rekrutmen telah dilakukan dengan sangat baik. program studi telah memiliki standar kebijakan dalam melakukan rekrutmen seleksi tenaga kependidikan secara lengkap. Pada sesi wawancara seleksi tenaga kependidikan dilakukan secara menyeluruh, PS telah mekanisme dan kebijakan yang mengatur pemberian penghargaan kepada pegawai yang berprestasi dan hukuman atau sanksi bagi pegawai yang melakukan pelanggaran hingga pemutusan hubungan kerja. Hasil seleksi yang telah dilakukan disampaikan secara langsung ke personal masing-masing calon tenaga kependidikan Hasil evaluasi terhadap pengembangan	Tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi adalah dengan melakukan proses rekrutmen dengan fokus dapat kesesuaian bidang studi serta formasi/kebutuhan pada PS Tindak lanjut yang dilakukan berdasarkan hasil evaluasi adalah dengan melakukan proses seleksi secara transparan, disertai dengan penyertaan hasil proses seleksi sesuai kebijakan/peraturan yang berlaku di PT. Diadakannya berbagai kegiatan pelatihan, maupun diklat dalam upaya peningkatan

		Karir dosen dan tenaga kependidikan telah dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan	kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.
5	Kualitas pengelolaan dana	Hasil evaluasi terhadap kualitas pengelolaan dana pada tingkat FKIP UPGRIP dan PS terlibat langsung dalam penyusunan anggaran terkait dengan keperluan dan kebutuhan masing-masing PSP	Meningkatkan peran serta aktif unit pengelolaan program studi dan program studi dalam penyusunan anggaran dan realisasi kegiatan yang akan dilaksanakan.
	Keefektifan penggunaan dana Pendidikan, Penelitian, PkM di unit pengelola program studi	Hasil evaluasi terhadap Keefektifan penggunaan dana Pendidikan, Penelitian, PkM khusus pada PSPG telah dimanfaatkan dengan penuh optimal dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Memperluas cakupan pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi baik lokal, nasional maupun internasional
6	Pembelajaran	Hasil evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran di PSPG telah menggunakan kurikulum yang lengkap, koheren, relevan dan mutakhir serta didukung oleh peran serta dosen dan mahasiswa dalam mengimplementasikan hasil penelitian dan pengabdian pada kegiatan pembelajaran. Memfasilitasi PS dalam bentuk sarana dan prasarana pendukung, penyediaan pakar dan dana dalam upaya proses peninjauan kurikulum	Tindaklanjut dari hasil evaluasi terhadap pembelajar di PSPG yakni dengan meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran serta memfasilitasi sarana pendukung untuk menghasilkan produk yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran Menyediakan sarana dan prasarana pendukung dalam melakukan peninjauan kurikulum secara berkesinambungan sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran
7	Penelitian	Hasil evaluasi terhadap kegiatan bidang penelitian DTPSPG memiliki kesempatan minimal 1 kali dalam melakukan penelitian sebagai ketua Memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada pelaksanaan bidang penelitian Luaran penelitian telah terpublikasikan ke berbagai jurnal yang ber-ISSN, terakreditasi SINTA Kemendikbud, serta jurnal internasional bereputasi terindeks scopus DTPSPG menghasilkan luaran penelitian yang mendapatkan HaKI	Meningkatkan kerjasama bidang penelitian ke berbagai pihak dalam ruang lingkup eksternal, melaksanakan pendampingan untuk penelitian hibah kompetitif di nasional dan juga mendorong untuk penelitian kolaboratif dengan instansi luar negeri. Meningkatkan motivasi dan kinerja dosen dalam melakukan penelitian. Mengadakan pelatihan, workshop dalam meningkatkan luaran hasil penelitian berupa artikel ilmiah. Memberikan pendampingan dan bantuan dana dalam proses penerbitan HaKI.
8	PkM	Hasil evaluasi terhadap PKM ditemukan bahwa DTPSPG telah melaksanakan PkM dana hibah eksternal minimal 1 kali dalam setahun. Memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i>	Membangun kerjasama dengan pihak eksternal dalam memperluas jangkauan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat Meningkatkan capaian kinerja dan prestasi dosen menjadi lebih baik dan unggul

		pada pelaksanaan Pengabdian. Luaran PKM dipublikasikan dalam bentuk artikel di jurnal PKM dan media nasional Luaran PKM dimaksimalkan untuk dijadikan HKI	Mengadakan pelatihan, workshop dalam meningkatkan luaran hasil pengabdian berupa artikel ilmiah. Memberikan pendampingan dan bantuan dana dalam proses penerbitan HKI.
9	Keluaran dan Capaian Tridharma	Hasil evaluasi terhadap luaran dan capaian Tridharma PT diantaranya PSPG menghasilkan rata-rata IPK lulusan 3,41 Mahasiswa PSPG menghasilkan prestasi akademik dan non akademik sebanyak 52 dengan rata-rata pertahun sebanyak 17 Capaian Masa studi lulusan PSPG 4,19 tahun dan kelulusan tepat waktu sebesar > 75 %. Keberhasilan studi mahasiswa program studi. FKIP UPGRIP dan PSPG mendapatkan umpan balik dari alumni Evaluasi terhadap keberhasilan waktu tunggu alumni PSPG mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 3 bulan sebesar 84,11%. Keberhasilan serta relevansi bidang lulusan PSPG sebesar 81,82%.	Tindak lanjut dilakukan dengan melakukan peninjauan kurikulum dan penyediaan sarana prasarana pendukung pembelajaran Memfasilitasi kegiatan akademik dan non akademik dalam bentuk penyediaan sarana pendukung dan pendampingan intensif dalam organisasi kemahasiswaan Melakukan seleksi calon mahasiswa berprestasi, meningkatkan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran serta melakukan peninjauan kurikulum. Penyediaan program beasiswa bagi mahasiswa dan meningkatkan suasana akademik yang kondusif dengan salah satunya ketersediaan modul pembelajaran yang memadai. PSPG melakukan pelacakan alumni dengan penyebaran Tracer Study melalui group WA alumni secara konsisten setiap tahun. Melakukan peninjauan kurikulum dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan, sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman, memberikan bimbingan karir bagi lulusan, mengimplimentasikan kerjasama dengan dunia kerja baik instansi pendidikan, pemerintah maupun dunia industri. Meningkatkan kompetensi lulusan, melakukan peninjauan kurikulum yang adaptif sesuai dengan perkembangan zaman serta memberikan bimbingan karir bagi lulusan serta meningkatkan jumlah responden.

C2. Permasalahan dan Pemecahan Praktis

FKIP UPGRIP telah memetakan permasalahan yang dihadapi oleh PS dan pemecahannya, yang mencakup (1) tata pamong, tata kelola, dan kerjasama; (2) mahasiswa; (3) sumber daya manusia; (4) keuangan, sarana dan prasarana; (5) pendidikan; (6) penelitian; (7) pengabdian kepada masyarakat; dan (8) luaran dan capaian tridharma, dengan mengikuti format Tabel C.2. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada tabel berikut.

Tabel C2. Permasalahan dan Pemecahan Praktis