

BAGIAN B KRITERIA

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)

1.1 Kebijakan

FKIP UPGRIP telah memiliki dokumen kebijakan tertulis dalam visi, misi, dan strategi.

Dasar hukum yang digunakan sebagai acuan pada peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. [Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi](#)
2. [Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, seperti telah diubah menjadi Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan](#)
3. [Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi](#)
4. [PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 53 TAHUN 2023 TENTANG PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI](#);
5. [Statuta Universitas PGRI Palembang berdasarkan Keputusan YPLP PT-PGRI Provinsi Sumatera Selatan Nomor: 541.a/C.1/YPLP PT-PGRI/2016 tanggal 04 November 2016](#)
6. [Peraturan Rektor Nomor: 9986/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi](#)
7. [Peraturan Rektor Nomor: 9988/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi](#)
8. [Peraturan Rektor Nomor: 9989/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Implementasi Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi](#)
9. [Peraturan Rektor Nomor: 9987/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Terhadap Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi](#)
10. [Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas PGRI Palembang tahun 2017-2021.](#)
11. [Pedoman Monitoring dan Evaluasi Survey Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas PGRI Palembang.](#)
12. [Peraturan Rektor Nomor: 8376/R.E.51/Univ.PGRI/2022 tentang Pedoman Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi.](#)

Kebijakan tersebut telah disosialisasikan kepihak-pihak yang berkepentingan melalui cara-cara sebagai berikut, secara daring maupun luring antara lain:

- 1) Sosialisasi dilakukan secara online melalui website program studi dan sosial media PSPG dan secara offline yang dilaksanakan pada kegiatan PKKMB, Kuliah Umum dan [Rapat Pimpinan](#) ditingkat FKIP UPGRIP, GPM, PS, yang melibatkan Pemangku kepentingan internal: BPH PB PGRI Pada Universitas PGRI Palembang, Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Kabag TU, Kabag Akademik, Kasubag dan Ketua Program Studi, Dosen, Tendik dan mahasiswa.
- 2) Sosialisasi dilaksanakan melalui kegiatan akademik ataupun non akademik yang melibatkan Pemangku Kepentingan Eksternal diantaranya: LLDIKTI, Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota, Koni Provinsi dan Kab/Kota, Balai Guru Penggerak (BGP), MGMP Geografi Kab/Kota dan Dinas lainnya di Provinsi Sumatera Selatan.
- 3) PSPG telah melakukan evaluasi yang sangat efektif terhadap kebijakan, rumusan visi dan tujuan keilmuan, strategi pencapaian tujuan, dan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi dan tujuan keilmuan. Ini dibuktikan dengan pelaksanaan evaluasi proses sosialisasi kebijakan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa, dosen, dan tendik belum memahami 100 % VMTS PT, FKIP UPGRIP, dan PS sehingga perlu mengoptimalkan VTS PSPG secara nasional dan internasional
https://drive.google.com/drive/folders/1MIJdHONNTiik6DNzRPPvnzBAxzUjgoh?usp=drive_link
- 4) Hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa kolaborasi dan dukungan mitra harus ditingkatkan untuk mencapai tujuan Program studi. Hasil evaluasi kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan PS, keselarasan visi keilmuan PS, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS FKIP UPGRIP, dan tingkat pemahaman sivitas akademika tentang visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan PS telah

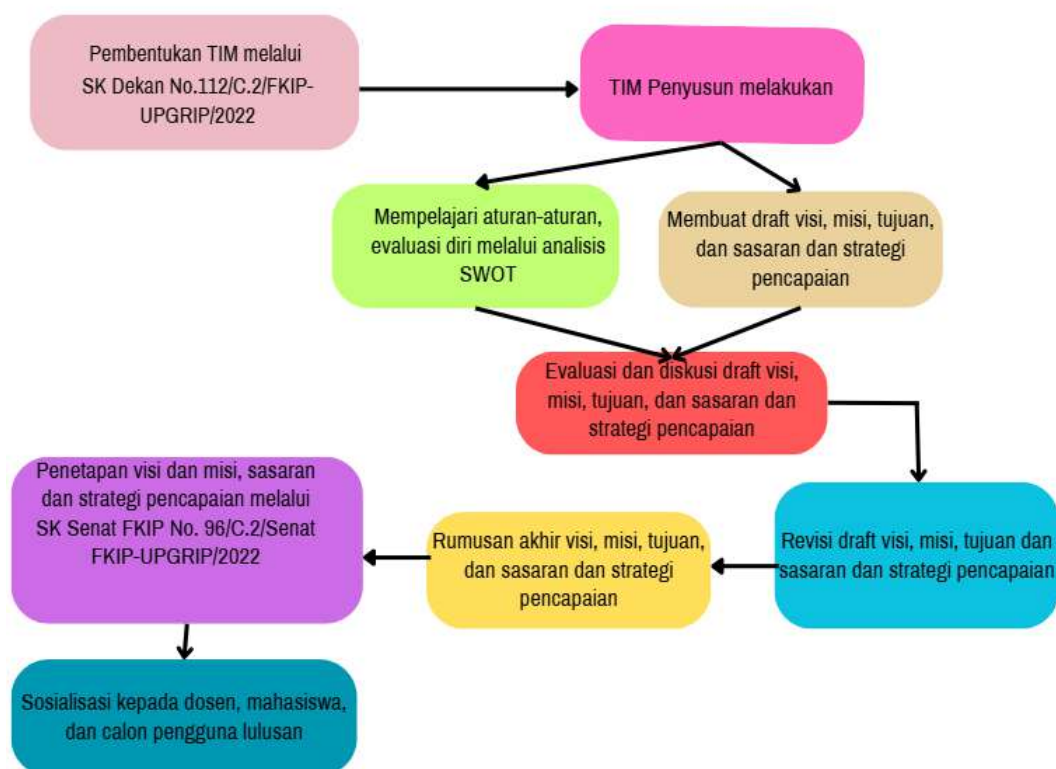
dievaluasi dan ditindaklanjuti [https://drive.google.com/file/d/1zCxUD_QxzaLiG84rM8brA8rsA7OOYr72/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1zCxUD_QxzaLiG84rM8brA8rsA7OOYr72/view?usp=drive_link) . Hal ini dibuktikan dengan melakukan sosialisasi kebijakan secara menyeluruh kepada dosen, tendik, dan mahasiswa. Untuk meningkatkan pemahaman VTS PSPG, mahasiswa baru mengikuti OPDIK/PKKMB, kuliah awal, workshop, seminar, dan kuliah umum serta mengikuti kegiatan di dalam dan diluar kampus.

5) Kebijakan tersebut juga telah disosialisasikan secara daring ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui edaran dokumen dalam bentuk cetak di tingkat program studi, Fakultas dan Universitas yang diupload melalui laman web: <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> , <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/> dan <https://univpgri-palembang.ac.id/> dan <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/visi-dan-misi/>.

1.2 Pelaksanaan

1.2.1 Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Mekanisme perumusan visi, misi, tujuan, strategi serta sasaran Program Studi Pendidikan Geografi dilakukan dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, strategi, dan sasaran Universitas PGRI Palembang serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang. Penyusunan visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) melibatkan berbagai pihak, baik dari lingkungan internal maupun eksternal program studi dan unit pengelola program studi (UPPS). Landasan penyusunan visi PSPG mengikuti standar operasional prosedur (SOP) Nomor [9958/RE.51/UNIV.PGRI/2022](#) terkait visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS), dengan merujuk pada VMTS universitas dan FKIP sekaligus mencakup bidang keilmuan yang menjadi lingkup program studi. Tahapan dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi dirancang dengan alur yang jelas.



Gambar 1. Alur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan Strategi dan Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG)

Penyusunan VMTS PSPG dimulai dari;

1. **Pembentukan dan Penetapan Tim Penyusun VMTS PSPG** diawali dengan ketua program studi PSPG membentuk tim penyusun visi keilmuan dan tujuan program studi yang terdiri atas 1 orang ketua, 1 orang

sekretaris dan 6 orang anggota, yang dilaksanakan dengan **rapat pertama** yang ditetapkan melalui surat keputusan dekan [Nomor 112/C.2/FKIP-UPGRIP/2023 tanggal 7 Januari 2021](#).

2. **Mengkaji dan Menganalisis VMTS PSPG** yang dilaksanakan **rapat kedua** pada tanggal 11 Juli 2022 untuk mengkaji dan menganalisis draft konsep VMTS PSPG yang berbasis evaluasi data sebagai literatur dan peraturan yang relevan serta analisis kebutuhan masyarakat. Hasil rapat yang diperoleh berupa draft VMTS PSPG. **Rapat ketiga** pada tanggal 26 Juli 2022 dilakukan bersama **pihak internal** (Dekan, Wakil dekan 1,2,3, GPM, Ketua Program Studi dan Dosen) dengan surat keputusan dekan Nomor 197/A.9/FKIP-UPGRIP/2023. Pada rapat ini dihasilkan VMTS PSPG yang nantinya akan dibahas pada rapat selanjutnya, ketua program studi mengundang Pakar, Praktisi, Stakeholder dan mahasiswa dalam membahas VMTS PSPG sesuai bidang keahlian. **Rapat keempat** pada tanggal 01 Agustus 2022 membahas VMTS yang melibatkan **pihak eksternal** terdiri dari enam orang pakar Pendidikan Geografi yang merupakan Guru Besar Universitas Negeri Malang **Prof. Dr. Sugeng Utaya, M.Si**, **Dr. Nugraha Hari Purnomo, M.Si** Pakar Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. **Prof Dr. Desy Arisanti, M.Si** dari Universitas Lambung Mangkurat, **Prof Dr. Dewi liesnoor setyowati, M.Si** dari Universitas Negeri Semarang, Pakar kurikulum pendidikan Geografi **Prof. Dr. Nur Muhammad Nursa'ban, M.Pd** dari Universitas Negeri Yogyakarta, dan **Prof. Enok Maryani, M.Sc** dari Universitas Pendidikan Indonesia Bukti Laporan kegiatan rapat tersebut dilampirkan pada link berikut: https://drive.google.com/file/d/1SF_f0jv6BjDRUaMK4g5TIUWnDv-qjKeQ/view?usp=drive_link
3. **Penetapan dan Pengesahan VMTS PSPG** yang dilaksanakan pada tanggal 11 Januari 2022 melalui Surat Keputusan dekan [Nomor 112/C.2/FKIP-UPGRIP/2022 tanggal 7 Januari 2021](#). tentang penetapan dan pengesahan Visi Misi Program Studi Pendidikan Geografi.
4. **Sosialisasi VMTS PSPG** dilaksanakan secara **daring** melalui web PSPG pada <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> , Media sosial seperti instagram https://www.instagram.com/geografi_pgripalembang/ , Selanjutnya sosialisasi VMTS PSPG juga dilakukan secara **luring**, pada saat kegiatan PKKMB, kuliah Umum, festival TRUST, rapat dosen, setiap semester serta kegiatan akademik dan Non Akademik lainnya. Selain itu sosialisasi juga dilakukan dengan Pemasangan *banner* VMTS pada Ruang Ketua PSPG, Ruang Laboratorium Pendidikan Geografi, Ruang Dosen PSPG, Ruang Kelas PSPG, Laboratorium Pendidikan geografi, dan terdapat juga pada brosur penerimaan mahasiswa baru. Selanjutnya melakukan sosialisasi secara berkala yang dilaksanakan dengan cara sosialisasi ke instansi, sekolah-sekolah dan beberapa kegiatan seperti edu fair kepada Masyarakat dan Pemangku Kepentingan di kabupaten/kota seluruh Indonesia dan khususnya di Provinsi Sumatera Selatan.
5. **Implementasi kebijakan VMTS PSPG** dengan melakukan pelatihan bagi dosen dalam penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, menyusun kurikulum yang relevan dengan tuntutan industri, dan melakukan evaluasi berkala terhadap proses pengajaran. Mencari sumber pendanaan eksternal seperti Hibah Kemenristekdikti, dan hibah lainnya untuk mendukung penelitian dan pengembangan di Program Studi, serta membangun jejaring kerjasama dengan lembaga penelitian seperti Brin dan Balitbang Provinsi. Mengorganisir kegiatan komunitas yang melibatkan mahasiswa dan dosen dalam memberikan kontribusi positif bagi masyarakat, seperti program pengabdian kepada masyarakat, seminar, dan workshop. Melakukan evaluasi rutin terhadap pencapaian tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi, serta melakukan penyesuaian jika diperlukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut.

1.2.2 Rumusan Visi Keilmuan

Rumusan (1) visi keilmuan PS, (2) tujuan PS, dan (3) strategi pencapaian tujuan PS tersebut .

1. Visi PSPG yang Konsisten dengan Visi Lembaga

Visi keilmuan dan tujuan program studi telah dirumuskan secara sistematis sehingga sangat sesuai dan sangat realistis dengan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Universitas. Visi ini didukung oleh SDM terdiri atas 8 DTPS yang memiliki kualifikasi Lektor Kepala (4 orang) dan Lektor (4 orang) dengan jenjang pendidikan 5 Doktor, 3 Magister, dan 8 orang DTPS telah memiliki sertifikat pendidik. Kemitraan dengan berbagai pihak telah terjalin sebanyak 52 mitra turut memperkuat dukungan dalam bentuk kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dengan hasil karya ilmiah yang dipublikasi baik tingkat nasional maupun internasional. Program studi juga memiliki sarana dan prasarana yang lengkap dan sangat memadai, mencakup fasilitas laboratorium Geografi, laboratorium digital, ruang microteaching. Visi Keilmuan dan tujuan program studi sangat jelas terlihat dari capaian pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pasar, bidang keahlian dosen, dan kualifikasi dosen

Unggul berarti lulusan PSPG menunjukkan keunggulan di berbagai aspek, termasuk: a) Kepribadian: Memiliki karakter sebagai pendidik geografi yang beriman, mencintai tanah air, profesional, mampu bekerja sama, mematuhi

hukum, dan mandiri. b) Pengetahuan: Mampu merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran secara kreatif dan inovatif; menguasai teori serta prinsip pendidikan sekolah; dan memiliki kemampuan untuk merancang penelitian di lingkungan sekolah. c) Keterampilan: Terampil dalam menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan proses belajar-mengajar yang menyenangkan dan inovatif, serta menciptakan media pembelajaran yang kreatif.

Berdaya saing menggambarkan bahwa lulusan PSPG memiliki kemampuan analisis mendalam terkait kebijakan, praktik, dan isu-isu terkini dalam pendidikan geografi. Mereka mampu berpikir kritis, membuat keputusan berdasarkan evaluasi yang matang, serta memiliki keahlian dalam kepemimpinan, seperti mengelola sumber daya, menyusun strategi pengembangan program, dan memimpin tim pengajar. Lulusan juga memiliki kemampuan kolaborasi yang baik dengan berbagai pihak, mulai dari siswa, orang tua, staf sekolah, hingga komunitas, serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan organisasi, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Berkarakter mengacu pada lulusan yang memiliki integritas tinggi, menjunjung nilai-nilai etika, dan bertindak dengan tanggung jawab serta kedisiplinan. Mereka juga memiliki komitmen terhadap profesi, mampu menghadapi tantangan dunia pendidikan secara profesional, menunjukkan empati, menghargai keberagaman, dan mengutamakan kepentingan bersama untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif.

2. Tujuan PS

PSPG memiliki tujuan PS yang sangat realistis dan sesuai dengan daya dukung yang dimiliki seperti SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama yang berkaitan dengan dengan profil lulusan sebagai berikut :

- a. Menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi terhadap perubahan, cerdas, Inovatif, profesional serta berwawasan global yang siap menjadi pendidik, pelatih, atau wirausahawan bidang Pendidikan Geografi.
- b. Mampu mengembangkan IPTEK di bidang Pendidikan Geografi melalui riset/penelitian sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji bagi Masyarakat serta mampu mempublikasikannya dan mendapat pengakuan baik di Tingkat nasional dan internasional.
- c. Mampu melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan pada pengembangan potensi sosial kultural dan kearifan lokal sebagai kontribusi untuk pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta pada pemecahan masalah global.
- d. Terciptanya suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai Organisasi PGRI serta lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa
- e. Terwujudnya tata kelola dan layanan Program Studi Pendidikan Geografi yang baik, transparan, dan Akuntabel berbasis mutu.
- f. Peningkatan kerja sama dengan lembaga lain baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan kualitas daya saing pendidikan.

3. Strategi Pencapaian PSPG

Program Studi Pendidikan Geografi memiliki strategi yang terukur, terarah dan sangat jelas dalam mewujudkan visi keilmuan serta mencapai tujuan program studi, sebagaimana telah dirumuskan secara rinci dalam Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan tahapan waktu tertentu. Pada tabel 2, disajikan capaian target yang telah diraih oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang.