

LAPORAN ANALISIS DAYA SAING

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

**Tahun Akademik
2024/2025**



LAPORAN ANALISIS DAYA SAING
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Universitas PGRI Palembang
Tahun Akademik 2024/2025

A. Pendahuluan

Analisis daya saing program studi merupakan bagian integral dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka memastikan keberlanjutan mutu akademik, tata kelola kelembagaan, serta relevansi lulusan terhadap kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Daya saing program studi di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tidak hanya diukur berdasarkan capaian akreditasi, tetapi juga ditentukan oleh kemampuan program studi dalam mengembangkan kualitas tridharma perguruan tinggi, inovasi pembelajaran, produktivitas penelitian, tata kelola, kemitraan, dan luaran lulusan.

Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi kependidikan memiliki komitmen untuk terus meningkatkan mutu akademik dan kelembagaan secara berkelanjutan. Analisis ini disusun sebagai bentuk evaluasi mutu internal terhadap posisi daya saing Program Studi PG-PAUD pada Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan LPTK regional maupun nasional.

B. Tujuan Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan analisis daya saing ini bertujuan untuk:

1. mengidentifikasi posisi daya saing Program Studi PG-PAUD di lingkungan LPTK;
2. mengevaluasi capaian mutu akademik dan nonakademik program studi;
3. mengukur efektivitas implementasi sistem penjaminan mutu;
4. mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan program studi;
5. menjadi dasar penyusunan strategi peningkatan mutu berkelanjutan.

C. Profil Singkat Program Studi

Program Studi PG-PAUD berada di bawah pengelolaan FKIP Universitas PGRI Palembang dengan fokus pengembangan kompetensi pendidik anak usia dini yang profesional, inovatif, humanis, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam implementasi pembelajaran, program studi mengacu pada kebijakan akademik universitas dan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) yang mendukung capaian pembelajaran lulusan sesuai kebutuhan abad ke-21.

Bukti Pendukung:

- Pedoman Akademik Universitas Tahun 2024/2025;
- Dokumen Kurikulum OBE Program Studi;
- Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS);
- Dokumen SPMI Fakultas dan Program Studi.

D. Analisis Daya Saing Program Studi

1. Daya Saing Bidang Akademik

Program Studi PG-PAUD menunjukkan daya saing akademik yang cukup baik melalui implementasi pembelajaran berbasis kompetensi, integrasi teknologi pembelajaran, dan penguatan praktik pedagogik anak usia dini.

Pengembangan kurikulum dilakukan secara periodik dengan mempertimbangkan:

- kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
- perkembangan pendidikan anak usia dini;
- kebutuhan dunia kerja;
- perkembangan teknologi pendidikan;
- dan penguatan karakter peserta didik.

Selain itu, pembelajaran telah mengintegrasikan pendekatan student centered learning melalui project based learning, case method, dan praktik lapangan pada lembaga PAUD mitra.

Bukti Pendukung:

1. Dokumen Kurikulum Berbasis OBE;
2. Dokumen Evaluasi Kurikulum Tahun 2024;
3. RPS berbasis MBKM;
4. MoU dan MoA dengan lembaga PAUD mitra;
5. Dokumentasi praktik lapangan mahasiswa;
6. Berita acara workshop pengembangan kurikulum.

Analisis Mutu:

Hasil evaluasi internal menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran telah mengarah pada penguatan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian mahasiswa sebagai calon pendidik PAUD. Hal ini menjadi indikator positif dalam meningkatkan daya saing lulusan di lingkungan LPTK.

2. Daya Saing Sumber Daya Manusia

Kualitas sumber daya manusia merupakan komponen utama dalam penguatan daya saing program studi. Program Studi PG-PAUD memiliki dosen dengan latar belakang pendidikan yang relevan serta aktif dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Peningkatan kompetensi dosen dilakukan melalui:

- seminar nasional dan internasional;
- pelatihan pembelajaran digital;
- workshop penelitian dan publikasi ilmiah;
- kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
- dan keterlibatan dalam organisasi profesi.

Bukti Pendukung:

1. Data dosen tetap program studi;
2. Sertifikat seminar/workshop dosen;
3. SK penugasan tridharma;
4. Data penelitian dan pengabdian dosen;
5. Publikasi ilmiah dosen;
6. Sertifikat kompetensi dan pelatihan.

Analisis Mutu:

Partisipasi aktif dosen dalam pengembangan akademik menunjukkan adanya budaya akademik yang berkembang secara positif. Keterlibatan dosen dalam penelitian dan publikasi menjadi salah satu indikator peningkatan reputasi akademik program studi.

3. Daya Saing Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Dalam bidang penelitian, Program Studi PG-PAUD mengembangkan fokus riset pada:

- pembelajaran anak usia dini;
- media pembelajaran inovatif;
- budaya lokal dalam pendidikan anak usia dini;
- literasi digital anak;
- dan pendidikan karakter.

Produktivitas penelitian dosen dan mahasiswa mengalami peningkatan melalui keterlibatan dalam hibah internal maupun seminar ilmiah.

Bukti Pendukung:

1. Data penelitian dosen dan mahasiswa;
2. Artikel jurnal nasional;
3. Prosiding seminar;
4. HKI media pembelajaran;
5. Dokumentasi seminar ilmiah;
6. SK hibah penelitian internal.

Analisis Mutu:

Peningkatan produktivitas penelitian menunjukkan bahwa program studi mulai membangun identitas akademik berbasis pengembangan pendidikan anak usia dini dan budaya lokal Sumatera Selatan. Hal ini menjadi potensi strategis dalam memperkuat positioning program studi di tingkat regional.

4. Daya Saing Kemahasiswaan

Program studi memberikan dukungan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun nonakademik.

Mahasiswa terlibat dalam:

- organisasi kemahasiswaan;
- program MBKM;
- kegiatan kewirausahaan;
- lomba akademik;
- seminar dan pelatihan;

- serta kegiatan pengabdian masyarakat.

Bukti Pendukung:

1. Data prestasi mahasiswa;
2. Sertifikat lomba dan seminar;
3. Dokumentasi kegiatan mahasiswa;
4. SK kepengurusan organisasi mahasiswa;
5. Data partisipasi MBKM.

Analisis Mutu:

Keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan menunjukkan berkembangnya soft skills, kemampuan komunikasi, kepemimpinan, dan kolaborasi. Kondisi ini mendukung peningkatan kualitas lulusan yang kompetitif.

5. Daya Saing Tata Kelola dan Penjaminan Mutu

Program Studi PG-PAUD menerapkan tata kelola akademik yang mengacu pada prinsip:

- kredibel;
- transparan;
- akuntabel;
- bertanggung jawab;
- dan berkeadilan.

Implementasi penjaminan mutu dilakukan melalui:

- Audit Mutu Internal (AMI);
- monitoring dan evaluasi pembelajaran;
- evaluasi kepuasan mahasiswa;
- rapat tinjauan manajemen;
- dan tindak lanjut peningkatan mutu.

Bukti Pendukung:

1. Dokumen Audit Mutu Internal;
2. Instrumen monitoring pembelajaran;
3. Berita acara rapat mutu;

4. Dokumen tindak lanjut AMI;
5. Dokumen evaluasi kepuasan pengguna.

Analisis Mutu:

Pelaksanaan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar) menunjukkan bahwa budaya mutu telah berjalan secara sistematis di tingkat program studi.

6. Daya Saing Jejaring dan Kerja Sama

Program studi terus memperluas jejaring kerja sama dengan:

- lembaga PAUD;
- sekolah mitra;
- pemerintah daerah;
- organisasi profesi;
- dan perguruan tinggi lainnya.

Kerja sama difokuskan pada:

- praktik lapangan;
- penelitian kolaboratif;
- pengabdian masyarakat;
- dan peningkatan kompetensi mahasiswa.

Bukti Pendukung:

1. Dokumen MoU dan MoA;
2. Dokumentasi kegiatan kolaborasi;
3. Surat tugas kegiatan mitra;
4. Laporan implementasi kerja sama.

Analisis Mutu:

Jejaring kerja sama memberikan kontribusi signifikan terhadap penguatan pengalaman akademik mahasiswa dan relevansi lulusan terhadap kebutuhan masyarakat.

E. Analisis SWOT Daya Saing Program Studi

Aspek	Deskripsi
Strengths	Dukungan institusi, budaya akademik yang berkembang, penguatan kurikulum OBE, fokus budaya lokal
Weaknesses	Publikasi internasional masih terbatas, jumlah HKI perlu ditingkatkan
Opportunities	Kebutuhan guru PAUD meningkat, kebijakan MBKM, digitalisasi pendidikan
Threats	Persaingan antar-LPTK, perubahan kebijakan pendidikan nasional

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis mutu internal Tahun Akademik 2024/2025, Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan LPTK, ditunjukkan melalui:

1. implementasi pembelajaran berbasis OBE dan MBKM;
2. peningkatan kompetensi sumber daya manusia;
3. penguatan budaya penelitian dan publikasi;
4. pengembangan kegiatan kemahasiswaan;
5. tata kelola berbasis sistem penjaminan mutu;
6. perluasan jejaring kerja sama kelembagaan.

Secara umum, program studi menunjukkan perkembangan positif dalam membangun mutu akademik dan kelembagaan yang berorientasi pada peningkatan kualitas lulusan dan penguatan reputasi institusi.

G. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. meningkatkan publikasi internasional dosen dan mahasiswa;
2. memperluas kerja sama nasional dan internasional;
3. meningkatkan inovasi media pembelajaran berbasis digital;
4. memperkuat implementasi MBKM;
5. meningkatkan perolehan HKI dan luaran penelitian;
6. memperkuat branding program studi berbasis budaya lokal Sumatera Selatan.