



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkip@univpgri-palembang.ac.id

NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA UJI : LITERASI MEMBACA (ABK1105)
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Indonesia
SEMESTER / KELAS : 1 / A
JUMLAH MAHASISWA : 30
HARI / TANGGAL : Selasa, 11 Januari 2023
WAKTU : 13.00-14.40
DOSEN PENGAMPUH : Riyanto, M.Pd

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara literasi dan membaca!
2. Seberapa pentingkah literasi itu! Jelaskan!
3. Bagaimanakah langkah-langkah mengkonversi wacana nonfiksi menjadi sebuah karya sastra?
4. Upaya apa saja yang perlu di lakukan untuk meningkatkan kemampuan dalam literasi?
5. Perhatikan petikan lirik berikut ini!

Pagi ke pagi
Kuterjebak di dalam ambisi
Seperti orang-orang berdasi
Yang gila materi rasa bosan
Membukakan jalan mencari peran
Keluarlah dari zona nyaman

Uraikan makna yang terkandung pada lirik tersebut dalam bentuk paragraf!

SELAMAT BEKERJA

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	PERGURUAN TINGGI : Universitas PGRI Palembang FAKULTAS : FKIP PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Indonesia				Kode Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi Membaca	ABK1105		2	1	01-09-2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 (Riyanto, M.Pd.)		 (Liza Murniviyanti, M.Pd.)		 (Dr. Achamd Wahidy, M.Pd.)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi					
Capaian Pembelajaran (CP)	Kode	Rumusan			
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan serta mengamalkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya			
	KU	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi era 4.0 yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			

		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi era 4.0 yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berbasis teknologi. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	1. Mampu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 2. Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran bidang Bahasa dan Sastra Indonesia dan bidang pengembangan yang diampu 3. Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif 4. Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. 6. Mampu mengimplementasikan <i>soft skill</i> yang didapat di bangku kuliah. Diantaranya: ilmu penyiar, <i>public speaking</i>, dan jurnalis.
	PU	1. Lulusan mampu menguasai secara mendalam teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran di SMP/MTs dan SMA/MA. 2. Lulusan menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran di SMP/MTs dan SMA/MA. 3. Menguasai dan mengembangkan kurikulum di SMP/MTs dan SMA/MA 4. Lulusan mampu Menguasai dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam lima bidang utama (Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan Menulis serta Sastra) di SMP/MTs dan SMA/MA. 5. Lulusan mampu menguasai konsep teori dan metode penelitian di bidang penelitian pendidikan Bahasa Indonesia. 6. Lulusan mampu Menguasai dan melaksanakan penilaian, evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di SMP/MTs dan SMA/MA. 7. Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi belajar di SMP/MTs dan SMA/MA. 8. Lulusan mampu pengembangan potensi peserta didik dalam mencapai prestasi belajar, termasuk kreativitasnya. 9. Lulusan mampu menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah. 10. Lulusan mampu mampu merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian. 11. Lulusan mampu mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di SMP/MTs dan SMA/MA

		12. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan dan mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di SMP/MTs dan SMA/MA 13. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti di tingkat satuan pendidikan tingkat pertama dan tingkat atas 14. Lulusan mampu mengimplementasikan ilmu soft skill dalam berbagai bidang seperti jurnalis, penyiaran (televisi dan radio).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Kode	Rumusan
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar literasi Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang literasi di era saat ini Mahasiswa mampu menerapkan teknik membaca cepat Mahasiswa mampu menyusun berbagai jenis teks Mahasiswa mampu melakukan penyuntingan tulisan
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan mind mapping dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menyusun surat dinas dan pribadi Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan fungsi teks Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dalam literasi Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam diskusi literasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Literasi Membaca bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep, pentingnya, dan praktik membaca yang efektif. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek literasi membaca, mulai dari hakikat membaca hingga teknik-teknik yang dapat meningkatkan keterampilan membaca. Mahasiswa akan diajarkan tentang berbagai jenis teks, termasuk teks deskripsi, prosedur, eksplanasi, dan imajinasi, serta cara menganalisis dan memahami setiap jenis teks tersebut.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar literasi, tujuan, manfaat, jenis, dan prinsip. 2. Tantangan dan peluang literasi era saat ini, Pentingnya literasi 3. Literasi sebagai kecakapan hidup 4. Literasi membaca di sekolah, keluarga, dan masyarakat. 5. <i>Mindset</i> Membaca 6. Teknik membaca cepat 7. Teks Deskripsi. 8. Puisi Rakyat 9. Teks Imajinasi, Prosedur, Eksplanasi 10. Surat Dinas dan Pribadi	
Pustaka	Utama:	
	1. Ane, P. 2015. Membangun kualitas bangsa dengan budaya literasi. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015. 2. Dalman. 2014. <i>Keterampilan Menulis</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 3. Fitriani, Yessy. 2018. <i>Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas VI SD Negeri 68 Palembang</i> . Jurnal Pembahsi. Vol. 8. No. 2. https://doi.org/10.31851/pembahsi.v8i2.2082 4. GLN, Tim. 2017. <i>Literasi Baca Tulis</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	

	5. Hs. Widjono. 2008. <i>Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: PT. Grasindo. 6. Ratri, Rose Kusumaning. 2019. <i>Cakap Berbahasa Indonesia</i> . Maguwuharjo: Ar-Ruzz Media. 7. Setiawan Agus. 2019. <i>Baca Kilat</i> . Jakarta: Adjarus.
Dosen Pengampu	Riyanto, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Sub-CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan tujuan mata kuliah	Memahami tujuan, tugas, dan lingkup pembahasan mata kuliah	Kriteria: Dapat menjelaskan isi kontrak perkuliahan dan tujuan	Ceramah dan diskusi	Kontrak perkuliahan, tujuan, tugas, dan lingkup pembahasan	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar literasi	Memahami tujuan, manfaat, jenis, dan prinsip literasi	Kriteria: Dapat menyebutkan dan menjelaskan prinsip-prinsip literasi	Presentasi kelompok	Konsep dasar literasi, tujuan, manfaat, jenis, dan prinsip	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
3	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang literasi	Memahami pentingnya literasi di era saat ini	Kriteria: Dapat mengidentifikasi tantangan dan peluang literasi	Diskusi dan analisis kasus	Tantangan dan peluang literasi era saat ini, pentingnya literasi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%)

						- Tugas (40 %)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi sebagai kecakapan hidup	Memahami peran literasi dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: Dapat memberikan contoh penerapan literasi sebagai kecakapan hidup	Ceramah dan diskusi	Literasi sebagai kecakapan hidup	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
5	Mahasiswa mampu menganalisis literasi membaca di berbagai konteks	Memahami peran literasi membaca di sekolah, keluarga, dan masyarakat	Kriteria: Dapat menjelaskan perbedaan konteks literasi membaca	Diskusi kelompok dan latihan praktik	Literasi membaca di sekolah, literasi membaca di keluarga, membaca di masyarakat	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
6	Mahasiswa mampu mengembangkan mindset membaca	Memahami pentingnya mindset dalam proses membaca	Kriteria: Dapat menjelaskan cara membangun mindset membaca yang positif	Workshop dan refleksi	Mindset membaca	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik membaca cepat	Memahami teknik dan strategi membaca cepat	Kriteria: Dapat mempraktikkan teknik membaca cepat dengan efektif	Latihan praktik	Teknik membaca cepat	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
8	UTS					

9	Mahasiswa mampu menggunakan mind mapping dalam pembelajaran	Memahami teknik mind mapping	Kriteria: Dapat menyusun mind map yang jelas dan terstruktur	Latihan praktik dan diskusi kelompok	Mind Mapping	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
10	Mahasiswa mampu menganalisis teks deskripsi	Memahami ciri dan struktur teks deskripsi	Kriteria: Dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks deskripsi	Analisis teks dan diskusi	Teks Deskripsi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
11	Mahasiswa mampu mengapresiasi puisi rakyat	Memahami ciri dan nilai puisi rakyat	Kriteria: Dapat memberikan analisis terhadap puisi rakyat	Pembelajaran berbasis proyek	Puisi Rakyat	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
12	Mahasiswa mampu menganalisis teks imajinasi	Memahami karakteristik teks imajinasi	Kriteria: Dapat mengidentifikasi unsur-unsur dalam teks imajinasi	Diskusi dan analisis	Teks Imajinasi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)

13	Mahasiswa mampu menyusun teks prosedur	Memahami struktur dan tujuan teks prosedur	Kriteria: Dapat menyusun teks prosedur yang jelas dan sistematis	Latihan praktik	Teks Prosedur	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
14	Mahasiswa mampu menganalisis teks eksplanasi	Memahami ciri dan fungsi teks eksplanasi	Kriteria: Dapat memberikan analisis terhadap teks eksplanasi	Diskusi kelompok dan analisis teks	Teks Eksplanasi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
15	Mahasiswa mampu menyusun surat dinas dan pribadi	Memahami perbedaan antara surat dinas dan surat pribadi	Kriteria: Dapat menyusun surat dinas dan surat pribadi dengan benar	Latihan praktik	Surat Dinas dan Pribadi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
16	UAS					

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KRITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 - 100	A	4	Lulus
76 - 84,99	B+	3,5	Lulus
70 - 75,99	B	3	Lulus
60 - 69,99	C+	2,5	Lulus
56 - 59,99	C	2	Lulus
46 - 55,99	D	1	Lulus
0 - 45,99	E	0	Belum Lulus

Catatan:

1. Tidak diperkenankan untuk menambah peserta

2. Nilai Harap diisi secara lengkap: A, T, M dan S

3. A = Nilai Aktifitas bertanya, menjawab, keaktifan

T = Rata-rata Nilai Tugas (Tugas minimal 3 kali)

M = Nilai Ujian MID Semester

S = Nilai Ujian Semester

4. $NA = (1A + 2T + 3M + 4S) / 10$

TUGAS

TUGAS:

1. Jelaskan pengertian literasi membaca serta pentingnya literasi membaca dalam perkembangan akademik dan sosial seseorang.
2. Jelaskan berbagai strategi membaca yang efektif untuk memahami teks akademik.
3. Jelaskan dengan contoh bagaimana media digital dapat digunakan sebagai alat untuk mengembangkan kemampuan membaca siswa.
4. Jelaskan metode-metode yang digunakan dalam evaluasi literasi membaca.
5. Identifikasi tantangan-tantangan utama dalam meningkatkan literasi membaca di kalangan siswa sekolah menengah.

PETUNJUK:

1. Setiap mahasiswa diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan mengacu pada konsep dan teori literasi membaca yang telah dipelajari selama perkuliahan.
2. Jawaban harus disusun secara sistematis, didukung oleh referensi yang relevan, dan disajikan dalam laporan tertulis sepanjang minimal 5 halaman.
3. Setiap tugas juga harus disertai dengan contoh penerapan atau analisis.
4. Hasil tugas ini juga harus dipresentasikan di depan kelas dengan durasi 10-15 menit..

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Literasi Membaca
Semester	1
Program studi	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	
Uraian Tugas	1.
Waktu	
Petunjuk teknis	1.
Kriterian penilaian	

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Mata kuliah : Literasi Membaca
Semester : Ganjil 2022/2023
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : Presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Palembang, 01 September 2022

Penilai,



Riyanto, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Mata kuliah : Literasi Membaca
Semester : Ganjil 2022/2023
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Palembang, 01 September 2022

Penilai,


Riyanto, M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Mata kuliah : Literasi Membaca
Semester : Ganjil 2022/2023
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Disiplin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Palembang, 01 September 2022

Penilai,


Riyanto, M.Pd.