

Analisis SWOT

Analisis SWOT dibuat untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja.

Nilai 4=sangat penting, 3=penting, 2=cukup penting, 1= kurang penting

Tabel B 2.1. Pembobotan dan Penilaian Indikator Kekuatan UPPS dan PS

No	Kekuatan	Bobot	Nilai	skor
1	Visi, misi: selaras antara PS, Fakultas dan PT serta dipahami civitas akdmk	10	4	40
2	tata pamong, tata kelola dan kerjasama institusi efektif	10	4	40
3	Reckrutmen & pembinaan mahasiswa trasnparan dan berkualitas	10	4	40
4	SDM Kompeten, ada dosen yang sedang S3	10	4	40
5	Sapras lab memadai	10	3	30
6	Sistem keuangan transparan	10	4	40
7	Kurikulum OB_ MBKM, CPL terukur, pembelajaran interaktif	10	3	30
8	Produktifitas penelitian, HKI meningkat	10	3	30
9	Keterlibatan mhs dalam penelitian dosen	10	4	40
10	Keterlibatan mhs dalam PKM dosen	10	4	40
Jumlah		100		370

Keterangan: Bobot: range 1-10, dengan pembobotan berdasarkan skala prioritas, sedangkan range penilaian 1-4 berdasarkan penilaian kondisi .

Tabel B.2.2 Pembobotan dan Penilaian Indikator Kelemahan UPPS dan PS

No	Kelemahan	Bobot	Nilai	skor
1	Minat siswa untuk kuliah di Prodi Biologi perlu ditingkatkan	17	3	50,01
2	Peralatan lab yang masih perlu dilengkapi	17	3	50,01

3	Belum ada mhs asing	17	3	50,01
4	belum ada dosen bergelar guru besar	17	4	66,68
5	masih sedikit HKI penelitian (prototype industri) masih perlu ditingkatkan	17	4	66,68
6	Kerjasama dengan internasional/industri yang perlu ditingkatkan	17	2	33,34
Jumlah		100		316,73

Tabel B.2.3 Pembobotan dan Penilaian Indikator Peluang UPPS dan PS

No	Peluang	Bobot	Nilai	skor
1	Potensi kerjasama dengan berbagai stackholder	14	4	57,2
2	Menjalin kerjasama	14	3	42,9
3	tersedia beasiswa & hiba baik internal maupun eksternal	14	3	42,9
4	Dosen mendapat bantuan untuk melanjutkan studi S3 dari institusi	14	4	57,2
5	animo masyarakat untuk studi ke jenjang sarjana semakin tinggi	14	3	42,9
6	Uang kuliah yang relatif murah	14	4	57,2
7	Banyaknya prog hiba kompetensi baik nasional maupun internasional	14	4	57,2
Jumlah		100		357,5

Tabel B.2.4 Pembobotan dan Penilaian Indikator Ancaman UPPS dan PS

No	Ancaman	Bobot	Nilai	skor
1	Regulasi berubah begitu cepat	25	3	75
2	Pemahaman masyarakat tentang Prodi Biologi yang kurang	25	3 2	75

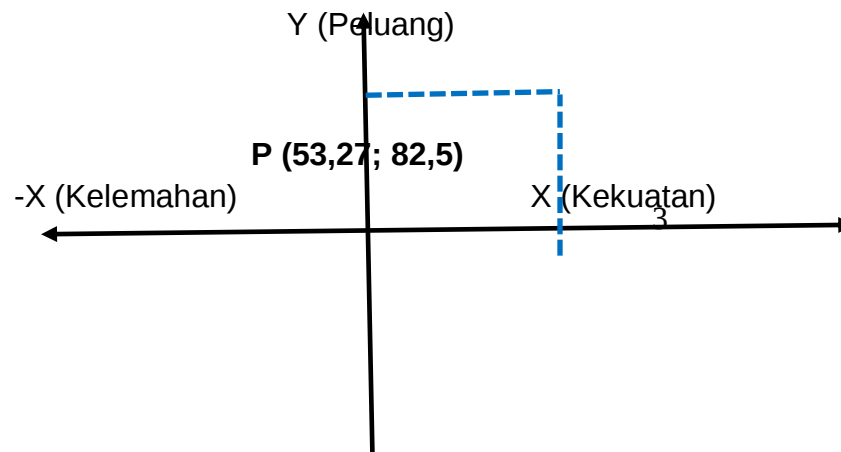
3	Berdirinya Prodi sejenis di Perguruan Tinggi yang lain.	25	2	50
4	Kompetisi hiba penelitian yang tinggi	25	3	75
Jumlah		100		275

Berdasarkan data di atas maka nilai untuk sumbu X = Kekuatan-Kelemahan = 53,27

Berdasarkan data di atas maka nilai untuk sumbu Y = Peluang-Ancaman = 82,5

maka koordinat (X,Y) (53,27; 82,50) di lukiskan sebagai berikut

Penggambaran koordinat kwadran (Apakah terletak di kwadran 1, 2, 3 atau 4) berdasarkan pembobotan dan skor dari masing-masing kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman



-Y (Ancaman)

Gambar B2.1 Grafik Analisis SWOT

Titik	Koordinat	P	(53,27	;	82,5)
-------	-----------	---	--------	---	-------

Nilai ini menggambarkan hasil rata-rata dari analisis

$X = 53,27 \rightarrow$ menunjukkan kekuatan (positif karena berada di sisi kanan sumbu X).

$Y = 82,5 \rightarrow$ menunjukkan peluang (positif karena berada di sisi atas sumbu Y).

Titik P berada di Kuadran I (Kekuatan–Peluang / Strength–Opportunities).

Berada di Kuadran I dimana organisasi memiliki kekuatan internal yang tinggi, dan lingkungan eksternal juga memberikan peluang besar.

3. Strategi Pengembangan dan Program Berkelanjutan

Tabel B3.1 Strategi pengembangan dan program berkelanjutan

Prioritas	Strategi Pengembangan & Pencapaian	No		Indikator	Baseline 2021	Satuan	Target Kinerja Tahun					
		1	1				2022					

Prioritas	Strategi Pengembangan & Pencapaian	No		Indikator	Baseline 2021	Satuan	Target Kinerja Tahun					
		1	1				2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang	1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan	Rasio dosen dan mahasiswa	1:20	Jumlah mahasiswa Per-dosen	1:22	1:24	1:26	1:28	1:30	1:32

	berorientasi keunggulan, berkeadilan (equitable) dan menjunjung tinggi keberagaman	inovatif dengan menerapkan system penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional dan Internasional	2	2	Persentase keterserapan lulusan	50	%	55	60	65	70	75	80
			3	3	Jumlah Mahasiswa asing	0	orang						
		internasional	4	4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	0	Orang	1	2	3	4	5	5
		2	11	1	Persentase dosen yang memperoleh rekognisi nasional dan internasional	10	%	10	15	20	25	28	30

		inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global	12	2	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange/visiting scholar</i>	0	Dosen	1	1	1	2	2	2
2	Pengembangan dan penyebarluasan hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan dan penyelesaian isu strategis pada tataran regional, nasional dan internasional												
	2	Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala	18	1	Jumlah produk inovasi	1	Produk	1	1	1	2	2	2
			19	2	Jumlah pusat unggulan IPTEK	1	Unit	1	1	1	1	2	2

			regional, nasional dan internasional											
		3	Pengembangan produk riset dalam bentuk	22	1	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual	40	HKI	45	50	55	60	63	65
			Hak Kekayaan Intelektual											
3	Penyelengga- raan dan pengembang- an pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluas- an dan pendayaguna- an inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu	1	Penyelenggaraa n dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya											

	dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	2	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	25	1	Jumlah luaran hasil PkM	24	Luaran	26	28	30	32	34	35
4	Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan alumni	1	Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	26	1	Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada program kreativitas mahasiswa (PKM)	8	Kelompok	10	12	15	17	18	20
				27	2	Jumlah mahasiswa yang berprestasi	20	Mahasiswa	25	30	32	35	37	40
		2	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya											

[illegible]

		3	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	38	1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM	10	Mahasiswa	20	30	40	50	60	70
5	Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana dan keuangan) dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridarma untuk	1	Pengembangan kapasitas SDM untuk meningkatkan daya saing	41	1	Persentase dosen berkualifikasi Doktor	26	%	30	35	40	45	50	55
				42	2	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	0	Dosen	0	0	1	1	1	2
				43	3	Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala	0	Dosen	1	1	13	14	15	15

[illegible]

		3	Pengembangan IGU dan system pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	60	1	Opini penilaian laporan keuangan oleh Akuntan Publik	WtP	Penilaian	WtP	WtP	WtP	WtP	WtP
6	Pengembangan tata kelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem	1	Penerapan prinsip Good University Governance dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja	61	1	Jumlah kerja sama	259	Kerjasama	289	310	340	370	380
	informasi yang		universitas dengan										

	terintegrasi		efektivitas mencapai maksimal											
		2	Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui system penjaminan mutu berstandar nasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi											
		3												
			mengembangkan karakter dan kekhasan universitas											

