

LAPORAN KEGIATAN PENINJAUAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN 2023



Diselenggarakan oleh:

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2023

**KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Nomor: 976/C.2/PPs-UPGRI/2023**

**TENTANG
PEMBENTUKAN TIM PENINJAUAN KURIKULUM 2024
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM PASCASARJANA (PPS)
UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)
PALEMBANG**

- Menimbang : a. bahwa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris adalah salah satu unsur pelaksana pendidikan di lingkungan Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang yang memiliki mandat dan kewenangan untuk menyelenggarakan program pendidikan Magister;
- b. bahwa Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang akan berjalan 5 (lima) tahun pada tahun 2024 s.d. 2029 perlu dikembangkan secara berkelanjutan untuk meningkatkan dan menjamin mutu akademik serta menjaga relevansinya terhadap kebutuhan masyarakat;
- c. bahwa sehubungan dengan kebutuhan penyusunan dokumen Kurikulum tahun 2024-2029, perlu dibentuk Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang dan ditetapkan nama-nama dosen yang ditugaskan menjadi anggota dan narasumber Satuan Tugas Pengembangan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2024;
- d. bahwa sebagai tindak lanjut dari huruf a sampai c tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan oleh Direktur Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, perubahan, pembubaran, perguruan Tinggi Negeri dan pendirian, perubahan, pencabutan izin, perguruan tinggi swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16 . Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. SK Mendiknas Nomor: 97/D/O/2000 tanggal 7 Agustus 2000 tentang Perubahan Status dari STKIP-PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang;
8. Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) nomor 114/SK/LAMDIK/Ak/M/I/2023 tanggal 4 Januari 2023 tentang Akreditasi

- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, pada Program Magister Universitas PGRI Palembang, Kota Palembang;
9. Statuta Universitas PGRI Palembang Tahun 2020-2024.
- Memperhatikan : 1. Keputusan Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor: 11/Kep/PB/2022 tanggal 14 Maret 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas PGRI Palembang Masa Jabatan Tahun 2022-2027.
2. Keputusan Pengurus Badan Pembina Lembaga Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor 41/Kep/BPLP/PGRI/XXII/2022 tanggal 14 Maret 2022 tentang Pengukuhan Rektor Universitas PGRI Palembang Masa Jabatan Tahun 2022-2027.
3. Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027;
4. Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor: 10133/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Pengembangan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Universitas dan Program Pascasarjana ;
5. Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor: 10129/R.A.49/UNIV.PGRI/2022 tentang Perencanaan, Penyusunan, Pelaksanaan, Penilaian dan Perbaikan Kurikulum MBKM Universitas PGRI Palembang.
6. Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Membentuk Tim Peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris 2024-2029 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, dengan susunan sebagai berikut:

Nara Sumber/Pakar:

1. Prof. Dr. Suwarsih Madya, M.A., Ph.D. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)
2. Prof Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., Ph.D Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Pelindung : Dr. Hj. Meilia Rosani, S.h., M.H.

Penasehat : Assoc. Prof. Dr. Bukman Lian, M.M., M.Si.,

CIQaR.

Panggung Jawab : Assoc. Prof. Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

Ketua : Dr. Nur Ahyani, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Darwin Effendi, M.Pd

Tim Penyusun

Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Ketua : Dr. Masagus Firdaus, M.Pd.

Anggota : Dr. Tahrin. M.Pd.
Hanni Yukamana, Ph.D.
Dr. Sri Wahyu Indrawati, M.Pd.
Dr. Mulyadi. M.A.
Marleni, M.Pd.

Administrasi, Dokumentasi dan Perlengkapan

Ketua : Eni Heldayani, M.Sc.

Anggota : Dr. Neta Dian Lestari, S.Pd., M.M.
Dewi Rosanti, M.Si

M.Ali Akbar Zam, M.Pd.
Agus Mulyani, M.M.
Yusnaini, S.E., M.Pd.
Nadya Esferanza, A.Md

Dashboard (IT)

Ketua : Asnurul Isroqmi, M.Kom
Anggota : Heru Saputra, M.Kom
Enggi Ardius, M.Kom

Kedua : Tugas Tim Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2024-2029 adalah sebagai berikut:

1. Mengkaji kebijakan-kebijakan normatif dan operasional tentang Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum di tingkat Nasional dan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang;
2. Menyusun sub kurikulum (mata kuliah Institusi) sebagai penciri umum dan penciri khusus pada kekhasan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang;
3. Melakukan konsultasi dengan Pimpinan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Lembaga Normatif di tingkat Program Pascasarjana, Program Studi di Universitas PGRI Palembang, dan para Pakar Pendidikan;
4. Menyusun Naskah Kurikulum Baru yang terdiri dari Dokumen Kurikulum 2024-2029, kebutuhan sarana dan prasarana, asesmen pembelajaran, dan sumberdaya manusia;
5. Menyusun Ketentuan Transisi atau Peralihan dari Kurikulum Lama 2021 ke Kurikulum 2024;
6. Melaporkan Buku Kurikulum Program Studi di Lingkungan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang yang siap disahkan oleh Rektor Universitas PGRI Palembang;
7. Menentukan jadwal koordinasi dengan Tim Kurikulum di tingkat Program Pascasarjana/Program Studi yang meliputi: pleno dan review, Rekomendasi Senat, Pengesahan Rektor, Sosialisasi Dosen, Mahasiswa, dan Publik, Penjelasan Ekivalensi atau Aturan Transisi dengan Dosen Wali, Simulasi Perwalian Ekivalensi, Pengunggahan Konten Kurikulum ke Website, Perwalian, dan Awal Kuliah Tahun Ajaran 2024/2025;
8. Menyusun rencana kegiatan penyusunan Buku Kurikulum di lingkungan Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang 2024-2029, yang meliputi kegiatan dan keluaran serta penanggung jawab utama:
 - a. Rapat pembukaan (*kick-off*) Penyusunan Kurikulum 2024-2029: Pengarahan (*briefing*) Pedoman dan Linimasa (Rektorat),
 - b. Evaluasi Kurikulum Lama: Capaian kompetensi terhadap kebutuhan, evaluasi implementasi operasional, justifikasi perubahan kurikulum, dan derajat perubahan yang diperlukan (Program Pascasarjana dan Program Studi),
 - c. Studi Pelacakan (*tracer study*): Kebutuhan Pasar atau Pengguna Lulusan (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - d. Analisis: Analisis SWOT kondisi Program Studi, kesiapan umum sumber daya Program Studi, dan analisis perkembangan keilmuan (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - e. VMTS dan Sejarah Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris:

- Perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi dan Penulisan Sejarah Program Studi (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
- f. Profil Lulusan: Rumusan profil lulusan (*statement of objectives*) (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - g. Capaian pembelajaran: Matriks hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan, matriks CP dan rincian unsur-unsur kompetensi, dan rumusan CP (*Program Learning Outcomes*) (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - h. Pleno dan Reviu 1,
 - i. Bahan kajian (*body of knowledge*): Matriks kaitan bahan kajian dengan Capaian Pembelajaran (Program Pascasarjana dan Program Studi), Kedalaman dan keluasan kajian: Komposisi (jumlah dan prosentase SKS untuk setiap bahan kajian) (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - j. Distribusi bahan kajian pada perkuliahan: Matriks mata kuliah pada koordinat kompetensi dan bahan kajian (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - k. Pleno dan Reviu 2,
 - l. Struktur kurikulum mata kuliah Program Studi: Pola struktur kurikulum (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - m. Silabus dan Referensi: Silabus dan Referensi per mata kuliah (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - n. Pola Ekuivalensi Kurikulum: Diagram kesetaraan Kurikulum Lama ke Kurikulum 2019 dan aturan transisi (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - o. Rencana Pembelajaran Semester (RPS): Struktur RPS per mata kuliah, metode pembelajaran per bagian atau pertemuan mata kuliah (SCL), metode asesmen atau rubrik per bagian mata kuliah per pertemuan untuk 14 minggu perkuliahan (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - p. Pleno dan Reviu 3,
 - q. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah): Rancangan format SKPI, mekanisme proses penerbitan SKPI (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - r. Kalkulasi Sumber Daya: Rancangan sumber daya Program Studi (Program Pascasarjana dan Program Studi),
 - s. Bahan Perkuliahan (*courseware*): Materi Perkuliahan (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris);
 - t. Rekomendasi Senat Program Pascasarjana : Rekomendasi (Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris),
 - u. Pleno dan Reviu 4,
 - v. Rekomendasi Senat Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang: Rekomendasi (Rektorat);
 - w. Pengesahan Rektor: Keputusan rektor (Rektorat),
 - x. Sosialisasi: Dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan publik (Panitia Pusat dan Wakil Rektor I),
 - y. Simulasi perwalian ekuivalensi: Penjelasan kepada para wali akademik (Panitia Pusat dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris).
9. Menentukan jadwal sosialisai penyusunan kurikulum dan rencana implementasi kurikulum.
 10. Membangun dan memanfaatkan dasbor (*dashboard*) untuk dokumentasi dan pemantauan penyusunan kurikulum.

- Ketiga : Buku Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Lingkungan Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang yang siap disahkan oleh Senat Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang wajib diselesaikan tiga bulan sebelum permulaan Tahun Ajaran 2024/2025.
- Keempat : Penyusunan kurikulum mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2016, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, dan Panduan Penyusunan Kurikulum di Universitas PGRI Palembang Tahun 2022.
- Kelima : Tim Peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2024-2029 bertanggung jawab kepada Rektor;
- Keenam : Tim Kurikulum di tingkat Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dikelola oleh masing-masing Dekan dan/atau Ketua Program Studi.
- Ketujuh : Kurikulum Program Studi dihasilkan dari koordinasi antara Tim Kurikulum di tingkat Program Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.
- Kedelapan : Segala biaya yang diperlukan sehubungan dengan penugasan ini dibebankan kepada anggaran Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang;
- Kesembilan : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini segala sesuatunya akan diatur serta diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 18 Juli 2023
Direktur Program Pascasarjana
(PPs)
Universitas PGRI Palembang


Assoc. Prof. Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

Tembusan:

1. Ketua BPH PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang;
2. Ketua Senat Akademik;
3. Rektor Universitas PGRI Palembang;
4. Para Wakil Rektor;
5. Ketua Badan Penjaminan Mutu;
6. Ketua Gugus Penjamin Mutu PPs;
7. Ketua Satuan Pengawas Internal;
8. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
9. Masing-masing yang bersangkutan.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	3
KATA PENGANTAR.....	4
BAB I.....	5
PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
a. Dasar Kegiatan	6
b. Tujuan Kegiatan	7
BAB II PELAKSANAAN	8
A. Tema dan Bentuk Kegiatan	8
B. Narasumber dan Peserta Kegiatan.....	8
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan	8
D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	9
E. Dana Pelaksanaan Kegiatan.....	9
F. Pelaksanaan Kegiatan	10
G. Kendala Pelaksanaan Kegiatan	10
H. Dokumentasi Kegiatan.....	12
BAB III KESIMPULAN	14

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan kegiatan *Peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi atas proses dan hasil kegiatan peninjauan kurikulum yang dilaksanakan pada tahun 2024.

Kegiatan peninjauan kurikulum ini dilaksanakan sebagai upaya untuk menyesuaikan kurikulum di Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang dengan kebijakan nasional yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Melalui peninjauan ini, diharapkan kurikulum yang diterapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan sesuai dengan kebutuhan serta perkembangan dunia kerja saat ini. Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang berperan dalam memberikan masukan berharga terhadap penyempurnaan kurikulum.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini. Selanjutnya, kami juga berterima kasih kepada mahasiswa yang telah berpartisipasi aktif dalam diskusi dan uji coba kurikulum yang baru.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum di PPs Universitas PGRI Palembang dan menjadi referensi dalam pelaksanaan kurikulum di tahun-tahun mendatang.

Palembang, 18 Juli 2023

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris didirikan pada tahun tanggal 4 Mei 2006 dengan Nomor SK Pendirian 952/R.C 2/Univ, PGRI/2006. Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris memiliki 7 (tujuh) orang dosen yang telah ditetapkan berdasarkan bidang keahlian ilmu (linearitas) dan bidang ilmu lainnya. Penempatan dosen ini untuk membantu pengembangan program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam Tri Dharma perguruan tinggi, meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM)

Berdasarkan keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tanggal 3 Februari 2021 No 678/SK/BAN-PT/Ax-PPj/M/II/2021 bahwa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris mendapatkan Akreditasi **B** yang masa berlaku mulai dari 15 November 2020 sampai dengan 15 November 2025. Berikut deskripsi secara lengkap pada Tabel 1 di bawah ini

Tabel 1. Identitas Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Palembang
Fakultas	:	Pascasarjana
Jurusan	:	-
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Izin Prodi	:	SK Dirjen Dikti No.2070/D/T/2007
Gelar	:	Magister Pendidikan (M. Pd)
Status Akreditasi	:	Akreditasi B
Nomor SK BAN-PT	:	No. 678/SK/BAN-PT/AkPP/M/II/2021
Jumlah Mahasiswa	:	65 Orang
Jumlah Dosen	:	7 Orang
Alamat Program Studi	:	Jln Jend. A Yani Lrg Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp	:	0711-510043 ext. 150
Web Prod/Perguruan Tinggi	:	www.univpgri-palembang.ac.id

2. RUMPUN KEILMUAN/DESKRIPSI BIDANG ILMU

Rumpun keilmuan program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat dari berbagai perspektif, antara lain Ontologis Epistemologis, dan Aksiologis Menilik dan perspektif Ontologis rumpun

keilmuan bahasa Inggris mencakup pengetahuan, keterampilan, pendekatan, konsep prinsip dan teori-teori yang berkaitan dengan pendidikan bahasa Inggris. Tema mata kuliah disusun berdasarkan kompetensi utama atau inti.

Selanjutnya, dilihat dari perspektif Epistemologis konsep keilmuan pendidikan bahasa Inggris yang mencakup pengetahuan, keterampilan, pendekatan konsep, prinsip, dan teori-teori yang berkaitan dengan bidang pendidikan bahasa Inggris. Kompetensi utama diadopsi dan konsep-konsep umum kemudian diterapkan ke dalam penyelenggaraan pendidikan secara profesional mulai dari jenjang dasar, menengah, dan tinggi. Pengembangan keilmuan yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dianggap sangat relevan dengan kebutuhan. Hal ini didasarkan pada fakta bahwa program ini telah menghasilkan kegiatan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional dan personal yang luar biasa.

Selain itu, lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki sembilan profil pendidik, yaitu (1) memiliki kemampuan untuk meningkatkan kepribadian melalui pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi akademik, (2) memiliki pemahaman tentang berbagai konsep, paradigma, prinsip, dan teori yang terkait dengan bidang pendidikan Bahasa Inggris serta masalah, dan (5) mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan mengoperasionalkan epistemologi keilmuan dalam proses belajar-mengajar yang memungkinkan peserta didik menguasai prosedur keilmuan dalam memperoleh, memproses, menyusun pengetahuan ilmiah dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris; (6) mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan mengoperasionalkan epistemologi keilmuan dalam proses belajar-mengajar yang memungkinkan peserta didik menguasai prosedur keilmuan dalam memperoleh, memproses, dan menyusun pengetahuan ilmiah dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, (7) mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan memfungsikan teori pengetahuan ilmiah dalam proses belajar mengajar yang berfungsi mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol isu-isu pendidikan Bahasa Inggris. (8) mampu membimbing mahasiswa yang sedang melakukan dan menulis laporan penelitiannya dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, dan (9) menunjukkan etika profesional akademik-intelektualnya sebagai pendidik dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu memecahkan masalah pendidikan bahasa Inggris dan mengembangkan pengetahuan, program studi mengadakan workshop dengan mengundang pakar-pakar pendidikan bahasa Inggris. Untuk tujuan ini, mata kuliah yang berkaitan dengan konsep-konsep terbaru di

bidang pendidikan bahasa Inggris selalu disesuaikan dengan perkembangan zaman di era global

Kemudian, dari perspektif Aksiologis, untuk memastikan relevansi mata kuliah dengan kegunaan secara praktis dan pengembangan keilmuan dalam penulisan tesis, mahasiswa diminta untuk menyelidiki masalah yang terkait dengan keilmuan pendidikan bahasa Inggris yang terjadi secara empiris. Hasil penelitian dan diskusi karya ilmiah mahasiswa diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif secara keilmuan maupun secara praktis untuk membantu memecahkan masalah terkait pendidikan bahasa Inggris. Artikel yang ditulis berdasarkan hasil penelitian dapat dipublikasikan baik secara nasional maupun internasional.

3. VISI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris berkualitas, dinamis, dan dapat berperan aktif dalam pembangunan khususnya pembelajaran bahasa Inggris pada tahun 2025 di Sumatera Bagian Selatan

4. MISI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Adapun Misi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris terdiri dari:

- a. Menjalankan proses belajar-mengajar yang efektif dengan menggunakan berbagai media dan metode pembelajaran yang up to date berdasarkan perkembangan IPTEKSI dalam suasana akademik yang kondusif, edukatif dan mandiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan yang mencerminkan masyarakat ilmiah, bermartabat, dan berbudaya.
- b. Mengembangkan pemikiran-pemikiran inovatif dan orisinal dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris dengan melaksanakan kegiatan penelitian
- c. Mengadakan kegiatan seminar dan forum ilmiah dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris dengan mengangkat isu-isu terkini yang melibatkan berbagai pihak dan narasumber baik dari tingkat lokal nasional dan internasional
- d. Melakukan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian atau pemikiran-pemikiran inovatif tentang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing
- e. Mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam rangka meningkatkan kualitas di bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa Inggris, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat.

5. TUJUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Tujuan prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris terdiri dari

- a. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas yang didukung oleh sumber daya yang baik.

- b Menghasilkan lulusan yang berkualitas, yaitu sebagai pendidik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta memiliki kompetensi kompetitif dan komprehensif dalam bidang pendidikan bahasa Inggris di tingkat lokal dan nasional
- c Menghasilkan pemikiran-pemikiran inovatif dan orisinal dalam bidang pendidikan bahasa Inggris sebagai bahasa asing melalui berbagai kegiatan penelitian dan pengembangan,
- d. Mempresentasikan hasil-hasil pemikiran baru dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui forum ilmiah seperti seminar bahasa dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- e Menghasilkan tenaga kependidikan yang lebih berkualitas inovasi dalam pembelajaran karya-karya ilmiah yang inovatif dan berdampak positif bagi masyarakat sebagai wujud dari kerjasama dengan berbagai Lembaga

6. Profil Lulusan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Profil Lulusan dan CPL program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dilaksanakan oleh program studi berdasarkan data penelusuran lulusan (tracer study), ide-ide yang diberikan oleh pemangku kepentingan (stake holder), organisasi profesi, konsorsium keilmuan, pandangan perkembangan keilmuan di masa depan, dan data hasil evaluasi kurikulum. CPL program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris mengedepankan kemampuan yang diperlukan oleh lulusan dalam abad XXI (literasi data, literasi teknologi, dan literasi humanis), CPL program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris didukung oleh CPL SN-Dikti yang bersesuaian dengan deskriptor.

Adapun profil lulusan program Magister Pendidikan Bahasa Inggris meliputi: 1) Akademisi (Dosen) prodi Bahasa Inggris. 2) Tenaga Pendidik, 3) Penerjemah. 4) Peneliti di bidang pendidikan Bahasa Inggris, 5) Pengelola Lembaga Pendidikan Bahasa Inggris, 6) Penyedia jasa perjalanan wisata (Travel Agent).

BAB II PELAKSANAAN

A. Tema dan Bentuk Kegiatan

Kegiatan peninjauan kurikulum ini dilaksanakan dengan melibatkan beberapa pihak, antara lain, Pakar, Stakeholder, Mahasiswa, Alumni, DTPS berjumlah 29 Orang.

B. Narasumber dan Peserta Kegiatan

Narasumber pada kegiatan ini adalah Prof. Suwarsih Madya, M.A., Ph.D., dan Prof. Erna Andriyanti, M.Ed., Ph.D.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan pada :

Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Juli 2023

Waktu : Pukul 09.00 s.d selesai

Tempat : Aula Sriwijaya Universitas PGRI Palembang

D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Waktu	Acara	Panitia
08.00 - 08.30	Persiapan	Seluruh panitia
08.30 - 08.45	Pembukaan Acara	MC: Putri Rana
08.45 - 08.50	Laporan Ketua Pelaksana	Dr. Darwin Effendy, M.Pd.
08.50 - 09.00	Sambutan sekaligus membuka acara secara resmi oleh Direktur PPs Universitas PGRI Palembang	Dr.Syaiful Eddy, M.Si.
09.00 - 10.30	Pemaparan materi Peninjauan Kurikulum MBKM 2024	Pakar 1
11.30 - 11.45	Tanya Jawab	Moderator : Juaidah Agustina M. Pd
11.45 - 12.00	Penutupan	Putri Rana

E. Dana Pelaksanaan Kegiatan

Sumber pendanaan kegiatan Peninjauan Kurikulum 2024 bersumber dari Universitas PGRI Palembang.

F. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan peninjauan kurikulum 2024 di PPs Universitas PGRI Palembang dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berlangsung selama beberapa hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan berbagai unsur, termasuk dosen dan mahasiswa, dengan rincian sebagai berikut:

1. Rapat Koordinasi Awal

Rapat ini dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2023 untuk menyamakan pemahaman mengenai tujuan dan sasaran peninjauan kurikulum. Dalam rapat ini, disampaikan arahan dari pimpinan fakultas serta pembagian tugas bagi tim penyusun kurikulum. Tim ini bertanggung jawab dalam merencanakan dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan peninjauan.

2. Workshop Penyusunan Kurikulum MBKM

Workshop diadakan pada tanggal 13 Juli 2023 dengan mengundang pakar atau narasumber dari bidang pendidikan untuk memberikan pelatihan tentang kurikulum berbasis. Selama kegiatan, para dosen diberikan pemahaman tentang konsep dan struktur kurikulum yang sesuai dengan kebijakan, serta teknik merancang program pembelajaran yang dapat diterapkan di lingkungan PPs Universitas PGRI Palembang.

Lembar Masukan Peninjauan Kurikulum Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Program Pascasarjana
Universitas PGRI Palembang

No.	Sumber Masukan	Isi Masukan
1.	Pakar	Silahkan menambahkan Rujukan Pelajar dalam kurikulum
2.	Dosen	Silahkan melibatkan keahsan lokal dalam Pencapaian CPL
3.	Mahasiswa	Sebaiknya kurikulum mengedapankan Proyek dalam pembelajaran
4.	Alumni	Sebaiknya mata kuliah lebih berorientasi pada Penerapan teknologi

Palembang, 18 Juli 2023

Direktur PPs, Univ. PGRI Palembang



Assoc. Prof. Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

G. Dokumentasi Kegiatan





BAB III KESIMPULAN

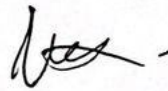
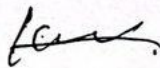
Kegiatan peninjauan kurikulum 2023 PPs Universitas PGRI Palembang merupakan langkah strategis untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang kompetitif. Meskipun kegiatan ini berjalan dengan baik, beberapa kendala turut mewarnai pelaksanaannya. Keterbatasan waktu menjadi tantangan utama, mengingat jadwal akademik yang padat dapat menghambat partisipasi dosen dan tenaga kependidikan. Selain itu, perbedaan pendapat antara pemangku kepentingan mengenai kompetensi yang harus dimiliki lulusan juga memerlukan waktu tambahan untuk menjembatani perbedaan tersebut, sehingga proses penyusunan kurikulum bisa berjalan lebih efektif.

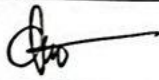
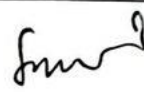
Selanjutnya, tantangan dalam implementasi kurikulum menunjukkan bahwa tidak semua dosen mampu langsung menerapkan prinsip-prinsip yang telah dipelajari. Diperlukan pendampingan dan dukungan lebih lanjut untuk memastikan bahwa kurikulum yang dirancang dapat diimplementasikan dengan baik di ruang kelas. Keterbatasan sumber daya, baik dari segi dana maupun fasilitas, juga menghambat pelaksanaan beberapa kegiatan yang direncanakan, seperti studi banding ke institusi lain yang telah menerapkan kurikulum.

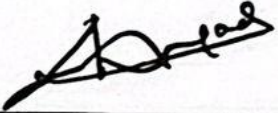
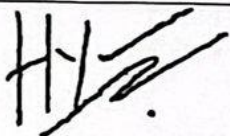
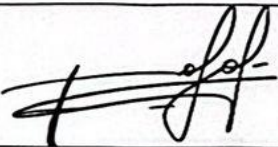
Secara keseluruhan, kegiatan peninjauan kurikulum ini merupakan upaya yang penting dan relevan bagi PPs Universitas PGRI Palembang untuk terus meningkatkan mutu pendidikan. Dengan melibatkan semua pihak dalam proses peninjauan, diharapkan hasilnya akan menghasilkan kurikulum yang adaptif dan inovatif, serta dapat mempersiapkan mahasiswa menjadi lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Untuk ke depannya, evaluasi dan pengembangan kurikulum yang berkelanjutan sangat diperlukan agar PPs dapat terus berkontribusi demi menciptakan generasi yang profesional dan berintegritas.`

Lampiran

**DAFTAR HADIR PESERTA
PENINJAUAN KURIKULUM MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Wiwini Septiana, M.Pd	Stakeholder (KS SMP 3 Prabumulih)	
2.	Tiara Nurabiti	Mahasiswa	
3.	Lisanawati, M.Pd	Stakeholder (KS SMAN 2 Plg)	
4.	Vini Alvian Nita	Mahasiswa	
5.	Nuriani	Alumni	
6.	Adrianus Danang Setiawan, M.Pd	Stakeholder (KS SMAN 12 Belitang)	
7.	Nyoman Widia Widana, M.Pd	Stakeholder (KS SMPN 1 Pali))	
8.	Intan Nurfitri Usman, M.Pd	Stakeholder (KS SMP NURUL HUDA PLG)	
9.	Deni Restu Ningsih	Mahasiswa	

10.	Sri Ambarwati	Mahasiswa	
11.	Diana Dewi	Mahasiswa	
12.	Evy Mardiana, M.Pd	Stakeholder (KS SMAN 1 Belitang)	
13.	Robito, M.Pd	Stakeholder (KS SMAN 3 Lahat)	
14.	Iin Minarni	Mahasiswa	
15.	Rahmatul Jariah Zany	Alumni	
16.	Desi Subatra	Alumni	
17.	Faulin Martitah	Alumni	
18.	Firdiansyah	Alumni	
19.	Fenni Novrianti, M.Pd	Stakeholder (KS SMAN 3 Muara Enim)	
22.	Fansuri Dwi Putri, SE.,M.Si	LLDIKTI WIL 2	
23.	Prof Suwarsih Madya,MA., Ph.D	Pakar	
24.	Prof Erna Andriyanti, M.Ed., Ph.D	Pakar	
25.	Dr. Tahrin, M.Pd	Dosen	

26.	Dr. Mulyadi, M.A	Dosen	
27.	Hanni Yukamana, M.Ed	Dosen	
28.	Dr. Masagus Firdaus, M.Pd	Dosen	
29.	Prof Ratu Wardarita, M.Pd	Dosen	

Palembang, Juli 2023

Direktur PPS



Direktur.

Prof. Dr. Syaiful Eddy, M.Si.