

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang (PPS) disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas PGRI Palembang dalam rangka mengembangkan diri menuju *Cyber University* serta mewujudkan visi dan misi Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Renstra PPs merupakan langkah-langkah strategis yang akan ditempuh dan digunakan pada PPs demi menjaga terselenggaranya pendidikan dan seluruh komponen di dalamnya yang mengarah tercapainya visi misi yang telah ditetapkan serta sebagai pedoman pengembangan PPs yang dituangkan dalam kurun waktu lima tahun ke depan yaitu tahun 2022 s.d 2027. Perencanaan program-program strategis ini disusun sebagai program yang berkelanjutan dari renstra lima tahunan sebelumnya, yaitu tahun 2017-2021.

Dalam rangka melakukan upaya bersama untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi PPs Universitas PGRI Palembang dalam jangka waktu lima tahun, yaitu tahun 2022 sampai tahun 2027 perlu menyusun standar atau kriteria yang ditetapkan. Penyusunan kriteria tersebut diawali dengan melakukan Evaluasi Diri, dan pemutakhiran data pada tahun 2021. Renstra ini dilengkapi dengan rincian indikator pencapaian kegiatan pelaksanaan program-program strategis untuk memudahkan pihak-pihak yang berkepentingan dapat mengetahui atau mengukur capaian keberhasilan program setiap tahunnya.

Renstra ini disusun atas dasar kriteria akreditasi yang mencakup: (1) visi dan misi, (2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama, (3) mahasiswa, (4) sumber daya manusia, (5) keuangan, sarana dan prasarana, (6) pendidikan, (7) penelitian, (8) pengabdian kepada masyarakat, dan (9) luaran dan capaian tridharma. Renstra ini disusun berdasarkan urutan prioritas sesuai dengan tuntutan kebutuhan PPs Universitas PGRI Palembang sebagai acuan bagi manajemen dan seluruh civitas akademika serta para pemangku kepentingan.

Renstra PPs 2022-2027 disusun dalam menghadapi transformasi dan disrupsi digital di Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 terhadap dunia pendidikan saat ini.

Oleh karena itu, Renstra PPs 2022-2027 disusun dengan mengakomodir perubahan tersebut dalam melaksanakan program-program strategis yang bersinambungan dan berkelanjutan, terutama pengembangan sumber daya manusia.

## **B. LANDASAN HISTORIS**

Program Pascasarjana Universitas PGRI berdiri pada tahun 2007 berdasarkan pada Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Nomor.2070/D/T/2007.dalam pengelolaan dua program Studi yaitu Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

. Program Pascasarjana pada tahun 2015 menambah satu Program studi baru yaitu Program Studi Magister (S2) Manajemen Pendidikan berdasarkan Surat Keputusan Kemenristekdikti RI Nomor.36/KPT/I/2015 .

## **C. LANDASAN YURIDIS**

Renstra ini disusun berlandaskan atas ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

1. Undang Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu

- Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
  8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
  9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019;
  12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti;
  13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 -2024.
  14. Statuta Universitas PGRI Palembang.
  15. Renstra Universitas PGRI Palembang.

#### **D. LANDASAN BUDAYA**

Pengembangan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang menuju *Cyber University* tidak lepas dari motto kampus melaju dengan mutu. PPs UPGRi dalam setiap penyelenggaraan pendidikan selalu mengutamakan budaya mutu dan mengikuti perkembangan teknologi. Perilaku dan sikap merupakan cerminan budaya mutu yang telah termanifestasi dari pola pikir dan pola kerja oleh civitas akademika berdampak pada eksistensi lembaga di mata masyarakat.

PPs terus berupaya mengembangkan sistem pembelajaran yang mutakhir sebagai cerminan kampus *cyber university* demi mendukung budaya mutu. Di sisi lain,

PPs melakukan penguatan kelembagaan dengan mengembangkan sistem manajemen memerlukan sumber daya manusia bermutu dan teknologi berkualitas.

Selain itu, lulusan yang unggul dan berkarakter merupakan pilar utama untuk mencapai keberhasilan pendidikan, yang akan menjadi tulang punggung pembangunan bangsa dan negara ini. Oleh karena itu, budaya organisasi PGRI yaitu kebulatan tekad, jiwa dan semangat kejuangan, kesetiakawanan sosial dan organisasi, peningkatan mutu dan kemampuan profesional, dan ditingkatkan secara menyeluruh dan berkesinambungan.

#### **E. VISI DAN MISI PROGRAM PASCASARJANA**

##### **Visi**

“Pada Tahun 2027

menjadi Program Pascasarjana yang unggul, Berkarakter dan Memiliki Daya Saing dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS)”.

##### **Misi**

1. Menyelenggarakan sebagian aktifitas pembelajaran dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi melalui sistim Perkualihan hybrid menuju *cyber UNIVERSITY*
2. Menyelenggarakan penelitian berorientasi pada pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Tekhnologi baru..
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bersinergi dengan penelitian secara berkesinambungan.
4. Mewujudkan sistem Pengelolaan Pascasarjana yang terintegrasi untuk mendukung good university govermance.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri dalam rangka peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI..

#### **F. TUJUAN SASARAN DAN STRATEGI PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Untuk mencapai visi dan misi PPs diperlukan tujuan kinerja sebagai landasan mempertahankan pencapaian mutu dan peningkatan kualitas dalam pengelolaan dan pengembangan Program Pascasarjana, yaitu.

- (1) Menghasilkan alumni yang professional, berkualitas, peka terhadap perubahan zaman.

- (2) Mewujudkan penelitian yang bermutu dan berkontribusi pada pembangunan nasional.
- (3) Meningkatkan mutu program pengabdian kepada masyarakat guna membantu mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- (4) Mewujudkan akuntabilitas dan transparansi tata kelola kelembagaan melalui sistem informasi yang mutahir.
- (5) Meningkatkan mutu kerjasama dengan berbagai institusi pada level nasional maupun internasional.
- (6) Meningkatkan mutu sarana dan prasarana dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
- (7) Mewujudkan cita-cita mulia Organisasi PGRI yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis

Sebagai landasan menyusun kebijakan untuk menentukan sasaran pencapaian Pascasarjana Universitas PGRI Palembang di masa mendatang dalam mempertahankan eksistensi di kancah regional dan nasional yaitu.

- (1) Tersedianya Kurikulum yang mutahir yang berorientasi pada *learning outcome* yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- (2) Tersedianya berbagai bentuk publikasi ilmiah yang diperoleh dari hasil riset .
- (3) Meningkatkan mutu pembelajaran daring melalui pemanfaatan *e-learning*
- (4) Terwujudnya mutu tenaga pengajar yang linier dan berkualitas doktor .
- (5) Meningkatkan kegiatan Penelitian, dan PkM dosen dan mahasiswa melalui perolehan hibah
- (6) Meningkatkan peran serta dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui hasil penelitian dan PKM.
- (7) Meningkatkan indeks reputasi jurnal – jurnal di lingkungan PPs.
- (8) Diperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) dari hasil penelitian dan PkM yang bermutu.
- (9) Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil publikasi dosen di jurnal – jurnal ilmiah yang bereputasi.
- (10) Meningkatnya peringkat akreditasi program studi.
- (11) Meningkatnya mutu tenaga pendidik melalui sertifikasi dan prestasi.
- (12) Terealisasinya jejaring kerjasama yang berdaya guna di level nasional

Untuk mencapai visi, misi, tujuan, sasaran maka strategi Pascasarjana Universitas PGRI Palembang dijabarkan dalam tabel berikut ini

Tabel 1. Keterkaitan Bidang Pengembangan, Sasaran dan Program Strategis

| No | Bidang Pengembangan                | Sasaran                                                      | Arah Kebijakan                                                     | Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pendidikan                         | Peningkatan mutu pendidikan                                  | Meningkatkan Mutu Pendidikan                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>.</li> <li>b. Tersedianya Kurikulum berdasarkan <i>learning outcome</i>.</li> <li>c. Meningkatkan implementasi hasil riset dosen dan mahasiswa dalam jurnal ,bahan ajar,buku teks.</li> </ul>                                                                 |
| 2  | Penelitian                         | Peningkatan relevansi dan produktif serta inovasi penelitian | Meningkatkan relevansi,prod uktif serta inovasi penelitian dan PKM | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kinerja penelitian melalui dana-dana hibah internal maupun eksternal</li> <li>b. Meningkatkan hasil riset berupa produk kreatif dan inovatif.</li> <li>c. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal.</li> <li>d. Meningkatkan kuantitas Paten/HKI dosen</li> </ul>                                             |
| 3  | Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | Peningkatan relevansi dan produktif serta inovatif PKM       |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kinerja PkM melalui dana – dana hibah internal maupun eksternal</li> <li>b. Meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 4  | Sumber Daya Manusia (SDM)          | Peningkatan relevansi kualifikasi dan mutu SDM               | Meningkatkan daya saing                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualifikasi Fungsional akademik dosen</li> <li>b. Meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi</li> <li>c. Meningkatkan produktifitas, inovatif,dan kreatifitas dosen.</li> <li>d. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi</li> <li>e. Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan</li> </ul> |
| 5  | Kemahasiswaan                      | Peningkatan mutu mahasiswa dan alumni                        |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan.</li> <li>b. Meningkatkan produktifitas, inovatisi, kreatifitas, mahasiswa dalam penelitian dan PKM.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

| No | Bidang Pengembangan        | Sasaran                                                                | Arah Kebijakan             | Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                        |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Meningkatkan mutu Tracerstudy.</li> <li>d. Meningkatkan kontribusi alumni dalam masyarakat.</li> </ul>                                                                                                                             |
| 6  | Tata Pamong dan Kerja Sama | Peningkatan mutu tata pamong, tata kelola dan layanan serta kerja sama | Meningkatkan eksistensi PT | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mewujudkan tata pamong dan tatakelola kelembagaan yang transparan,akuntabel dan terintegrasi melalui system informasi.</li> <li>b. Memperkuat aktivitas akademik melalui kerjasama regional, nasional dan internasional</li> </ul> |
| 7  | Keuangan                   | Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan                         |                            | Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Prasarana dan sarana       | Penguatan mutu prasarana dan sarana                                    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersediannya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT.</li> <li>b. Tersediannya sarana pendukung pelaksanaan tridharma</li> </ul>                                                                                              |
| 9  | Luaran                     | Peningkatan Publikasi, HKI dan Paten                                   | Meningkatkan eksistensi PT | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendampingan Publikasi dosen dan Mahasiswa.</li> <li>b. pendampingan HKI dan Paten</li> </ul>                                                                                                                                      |

## **BAB II**

### **RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG (RPJP)**

#### **TAHUN 2011–2027**

#### **A. PENGERTIAN DAN TUJUAN**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) PPs Universitas PGRI Palembang adalah dokumen perencanaan pembangunan dan pengembangan Universitas PGRI Palembang yang disusun berdasarkan Undang-Undang (UU) No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025, UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Presiden No. 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2010-2014.

RPJP menjadi acuan bagi pengelolaan Program Pascasarjana dan seluruh unit kerja serta para pemangku kepentingan dalam upaya perwujudan Visi dan pelaksanaan Misi PPs Universitas PGRI Palembang.

Visi PPS Universitas PGRI Palembang yang tercantum dalam RPJP tahun 2011 – 2025 tersebut dijabarkan dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) tiga periode waktu, yaitu periode tahun 2011 – 2015 Penguatan Pelayanan, 2016 – 2021 Perluasan Kapasitas Kerjasama dan Riset dan 2022- 2027

Membangun Daya Saing Nasional dalam penguatan SDM dan pembelajaran berbasis IT.

#### **B. RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) PPs dalam kurun waktu lima belas tahun disusun dalam tiga periode renstra yang memiliki tema sentral yang berbeda-beda. Tema sentral tiap periode disesuaikan dengan kondisi internal dan eksternal serta mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan.

##### **1. Renstra Periode 2011–2015 : *Penguatan Pelayanan***

Renstra periode 2011- 2015 diberi tema sentral penguatan pelayanan yang dimaknai sebagai pemenuhan atau tercapainya standar-standar nasional seperti telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan Tinggi minimal memperoleh

peringkat *baik*. Pada periode ini pengembangan kapasitas PPs diwujudkan melalui program-program strategis jangka pendek terkait efektivitas berbagai layanan.

Renstra periode 2011–2015 dengan tema sentral *Penguatan Pelayanan* tersebut memiliki (sembilan) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Peningkatan tata kelola dan kepemimpinan.
- b. Peningkatan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan.
- c. Pemenuhan standar SDM.
- d. Peningkatan mutu pembelajaran.
- e. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan.
- f. Pemenuhan standar sarana dan prasarana.
- g. Pengembangan sistem informasi.
- h. Memfasilitasi pembuatan dan publikasi karya ilmiah.
- i. Peningkatan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

## **2. Renstra Periode 2016–2021 : *Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset***

Capaian kinerja PPs yang berlandaskan renstra 2011-2015 telah menunjukkan kinerja yang baik sebagai mana telah melakukan kerjasama dengan Instansi – instansi lain dengan melakukan MoU dan MoA. Berdasarkan capaian-capaian pada renstra periode 2011-2015 serta dengan memperhatikan kondisi internal dan eksternal maka rencana pembangunan tahap kedua mengangkat tema sentral perluasan kapasitas, kerjasama dan riset..

Perluasan Kapasitas, kerjasama dan riset diarahkan pada meningkatnya kuantitas sumber daya, kerjasama dan riset serta meningkatnya kualitas dalam rangka mempersiapkan hasil karya inovatif. Tema sentral Renstra Periode 2016–2020 ini dimaknai sebagai peningkatan kapasitas sumber daya baik SDM maupun sarana dan prasarana, pengembangan kerjasama adalah kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, dalam dan luar negeri, yang berbasis akademik dan non akademik.

Berdasarkan hal tersebut, Renstra periode 2016–2021 dengan tema sentral *Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset* memiliki sepuluh strategi pencapaian, yaitu:

- a. Meningkatkan kapasitas kelembagaan

- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan IPTEK mahasiswa serta daya saing lulusan
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Sumber daya IPTEK
- d. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik serta *homebase* dosen
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir
- f. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan
- g. Meningkatkan kerjasama dan inovasi dalam penguatan IPTEK
- h. Meningkatkan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK
- i. Meningkatkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
- j. Penguatan Penjaminan Mutu

### 3. **Renstra Periode 2022–2027: Membangun Daya Saing Nasional dalam *Produk produk Inovatif***

Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 menghasilkan banyak transformasi dan disrupsi digital pada bidang pendidikan. Dunia pendidikan dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kapasitas jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Era dimana adaptasi teknologi merupakan suatu keniscayaan membutuhkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan literasi dasar dan mampu berpikir kritis, bernalar, kreatif, berkomunikasi, kolaborasi serta memiliki kemampuan problem solving.

Rencana Strategis (Renstra) PPs Tahun 2022-2027 disusun berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dengan mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan pada era disruptif tersebut dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan. Dengan mengangkat tema “membangun daya saing nasional dalam produk – produk inovatif dan kompetitif” sebagai tema sentral Renstra Periode 2022–2027 dimaknai sebagai penyempurnaan kualitas civitas akademika yang berbasis riset dengan mengacu pada standar nasional dan internasional pendidikan tinggi guna membangun daya saing ditingkat nasional dalam menghasilkan produk-produk inovatif.

Renstra periode 2022–2027 dengan tema sentral *Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif dan Kompetitif* tersebut memiliki 9 (sembilan) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Meningkatkan Kapasitas Kelembagaan
- b. Meningkatkan Kualitas mahasiswa dan daya saing lulusan
- c. Meningkatkan Kualitas dan kuantitas SDM
- d. Meningkatkan Kualitas pembelajaran dan suasana akademik.
- e. Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas sarana dan prasarana.
- f. Penguatan sumber dana dan Efisiensi keuangan
- g. Meningkatkan Kerjasama dalam dan luar negeri
- h. Meningkatkan kegiatan riset dan publikasi nasional dan Internasional
- i. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat(PKM)

### **BAB III**

#### **ANALISIS SITUASI DAN KEBIJAKAN STRATEGIS**

##### **A. ANALISIS SITUASI**

###### **1. Analisis Situasi Internal**

PPs Universitas PGRI Palembang merupakan unit pelaksana akademik yang berada di bawah naungan keluarga besar YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan. PPs mempunyai modal dasar yang potensial, yaitu memiliki berbagai aset penunjang di bawah organisasi besar PGRI, citra lembaga, alumni yang besar, jumlah dosen dan staf administrasi yang memadai dan kualitatif, serta berbagai dukungan dari pengelola PPs dan Universitas. Program strategis beserta rincian program, target capaian dan waktu pelaksanaannya diharapkan mampu mengimplementasikan misi untuk mewujudkan visi PPs.

PPs Universitas PGRI Palembang sebagai unit pelaksana akademik sampai tahun 2022- 2023 telah meluluskan 2.373 lulusan yang telah bekerja di berbagai instansi yang tersebar diberbagai daerah Kabupaten/Kota dan Provinsi. Animo calon mahasiswa untuk masuk/ikut seleksi cenderung stabil yang mengarah adanya peningkatan baik dalam kualitas, jumlah dan asal daerah calon mahasiswa. Sebagian besar mahasiswa berasal dari Kabupaten dan Kota di lingkungan Provinsi Sumatera Selatan. Sebagian lainnya berasal dari Provinsi Bangka Belitung, Lampung, Jambi dan Bengkulu (Sumbagsel). Ada juga mahasiswa yang berasal dari luar negeri, Jumlah mahasiswa aktif Program Pascasarjana dalam 3 tahun terakhir dapat dilihat pada table 1 berikut :

**Tabel 1**  
**Jumlah Mahasiswa PPs Universitas PGRI Palembang**  
**Tiga Tahun Terakhir**

| Program studi        | Tahun Akademik |            |            |
|----------------------|----------------|------------|------------|
|                      | 2020/2021      | 2021/2022  | 2022/2023  |
| Bahasa Inggris       | 140            | 82         | 90         |
| Bahasa Indonesia     | 136            | 71         | 81         |
| Manajemen Pendidikan | 1143           | 325        | 346        |
| <b>Jumlah</b>        | <b>1419</b>    | <b>478</b> | <b>517</b> |

Sumber: PD Dikti per Juli 2023

Pada tabel 1 disajikan informasi mengenai jumlah mahasiswa PPs Universitas PGRI Palembang 3 tahun terakhir . Jika dilihat secara terperinci maka akan tampak penurunan mahasiswa , banyak hal yang menjadi faktor penurunan ini terjadi. Diantara faktor-faktor tersebut adalah kompetitor yang juga semakin berkembang, serta tingkat perekonomian masyarakat di wilayah Sumsel khususnya mengalami stagnasi bahkan penurunan sehingga minat untuk melanjutkan studi juga turut tergerus karena khawatir kekurangan biaya.

Sumber Daya Manusia (SDM) yang terlibat dalam pengelolaan PPs terdiri dari dosen, tenaga administrasi, teknisi, pustakawan, dan tenaga pendukung lainnya. Tenaga dosen meliputi Dosen Tetap Yayasan (DTY), Dosen PNS Dpk, dan Dosen Luar Biasa/Dosen Tidak Tetap. Hingga tahun 2021, PPs Universitas PGRI Palembang memiliki Dosen Tetap (DT) sebanyak 31 orang meliputi Dosen PNS Dpk dan Dosen Tetap Yayasan (DTY) serta 1 orang Dosen Tidak Tetap (DTT). Komposisi DT dan DTT pada masing – masing prodi di lingkungan PPs dapat dilihat pada Tabel 2 berikut.

**Tabel 2**  
**Jumlah Dosen Tetap dan Tidak Tetap**  
**Tahun Akademik 2021/2022**

| No               | Program studi  | Jumlah Dosen Tetap | Jumlah Dosen Tidak Tetap | Jumlah Dosen |
|------------------|----------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1                | B.Indonesia    | 7                  | -                        | 7            |
| 2                | B.Inggris      | 7                  | -                        | 7            |
| 3                | Man.Pendidikan | 17                 | 1                        | 17           |
| <b>T o t a l</b> |                | <b>31</b>          | <b>1</b>                 | <b>32</b>    |

Kualifikasi sumber daya manusia yang ada di PPs Universitas PGRI Palembang mengacu pada standar kualifikasi Pendidikan Tinggi yang berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sesuai UU No 14 Tahun 2005 Pasal 46, seluruh dosen di lingkungan Universitas PGRI Palembang memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program diploma atau program sarjana dan lulusan program doktor untuk program pascasarjana. Sebanyak 31 orang SDM dosen PPs memiliki kualifikasi doktor. **Kualifikasi Jabatan Fungsional Akademik (JFA) dosen PPs terdiri atas** 1 orang guru besar, 9 orang lektor kepala, 15 orang lektor dan sebanyak 5 orang jabatan asisten ahli. Dari 31 orang dosen tetap tersebut, sebanyak 4 orang masih berstatus tenaga pengajar dan dalam proses pengurusan jabatan akademik. Kualifikasi pendidikan dan data JFA dosen PPs pada saat ini diperlihatkan pada Tabel 3 berikut.

**Tabel 3 Data Dosen Tetap  
Tahun Akademik 2020/2021**

| Prodi  | Dosen Tetap |    |    |    |    |    |    | Total |
|--------|-------------|----|----|----|----|----|----|-------|
|        | JFA         |    |    |    |    | KP |    |       |
|        | GB          | LK | L  | AA | TP | S2 | S3 |       |
| B.Ingg | -           | 3  | 3  | 1  |    |    | 7  | 7     |
| B.Ind  | 1           | 2  | 4  |    | -  |    | 7  | 7     |
| MP     | -           | 4  | 8  | 1  | 4  |    | 17 | 17    |
| Jml    | 1           | 9  | 15 | 2  | 4  |    | 31 | 31    |

Sumber : PDDikti per-JULI 2022

Keterangan:

JFA : Jabatan Fungsional Akademik

GB : Guru Besar/Profesor

LK : Lektor Kepala

L : Lektor

AA : Asisten Ahli

TP : Tenaga Pendidik

KP : Kualifikasi Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang berlokasi, di kampus A di Jl. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang, terletak di gedung utama Kampus A digunakan untuk ruang perkantoran sebanyak 6 ruang, perkuliahan sebanyak 15 ruang, 2 ruang seminar, dan ruang rapat sebanyak 4 ruangan, ruang dosen sebanyak 2 ruang, ruang perpustakaan 1 ruang. Selain perpustakaan

pascasarjan ada juga perpustakaan milik bersama yang berada dilingkungan Universitas PGRI Palembang yang terdiri dari lima lantai yang merupakan satu-satunya perpustakaan perguruan tinggi di Sumatera Bagian Selatan yang terakreditasi A (sangat Baik).

Dalam meningkatkan pelayanan bagi mahasiswa PPs melalui pelayanan satu pintu yaitu Pusat Layanan Terpadu dan Media Center serta apartment yang diperuntukkan untuk seluruh mahasiswa Universitas PGRI Palembang.

Untuk mendukung pengelolaannya baik akademik maupun non akademik, PPs secara bertahap telah menggunakan sistem informasi melalui jaringan internet dan terus mengembangkan kapasitas TIK secara bertahap dan berkesinambungan. Saat ini kapasitas *bandwith* internet Universitas PGRI Palembang adalah 1130 mbps Pelayanan akademik dan nonakademik dapat dilakukan secara *online*. Dengan jaringan internet yang kuat, PPs telah melaksanakan pembelajaran daring dan luring (*blended e-learning*) untuk seluruh mata kuliah pada tiap program studi.

Alumni PPs untuk 5 tahun terakhir berjumlah 2.046 orang (Tabel 4). Alumni seluruhnya tersebar di berbagai pelosok Sumatera Selatan dan beberapa provinsi terdekat seperti Babel, Jambi, Bengkulu, Lampung dan lain-lain. Profesi alumni tersebut mulai dari tenaga pengajar tingkat SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi hingga tenaga struktural pada berbagai instansi pendidikan maupun non kependidikan, pegawai pemerintah.

**Tabel 4. Data Alumni Lima Tahun Terakhir**

| No.              | Tahun Akademik | Jumlah Alumni (orang) |
|------------------|----------------|-----------------------|
| 1                | 2018/2019      | 855                   |
| 2                | 2019/2020      | 830                   |
| 3                | 2020/2021      | 238                   |
| 4                | 2021/2022      | 243                   |
| 5                | 2022/2023      | 207                   |
| <b>T o t a l</b> |                | <b>2.373</b>          |

Sumber: PDDikti per Juli2022

Dengan kekuatan yang ada, efektivitas sistem kepemimpinan dan kaderisasi kepemimpinan di PPs menjadi tantangan tersendiri dalam mengembangkan fungsi kelembagaan di PPs. Selain itu, kualifikasi tenaga kependidikan yang memiliki peluang

untuk memperoleh dana hibah penelitian dan pkm yang mensyaratkan kualifikasi doktor bagi pengusul. Masih minimnya hasil penelitian dan pengabdian dosen yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi serta memperoleh HKI menjadi tantangan yang harus diprogramkan guna meningkatkan capaian pada bidang penelitian dan pengabdian. Pada sistem keuangan, sumber pendapatan PPs sebagian besar bersumber dari dana pendidikan mahasiswa, diperlukan upaya untuk memperoleh hibah-hibah pengembangan kelembagaan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersumber dari luar Lembaga.

## 2. Analisis Situasi Eksternal

Kebijakan pendidikan tinggi pemerintah mengarahkan kepada tertib administrasi dan taat azas dalam pengelolaan pendidikan tinggi. Penjaminan mutu dalam pengelolaan perguruan tinggi menjadi sorotan tajam dan mendorong pengelola lembaga pendidikan untuk memiliki komitmen terhadap upaya mutu seperti dalam hal sistem pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan, akreditasi program studi, sistem seleksi mahasiswa, pengembangan kultur akademik dikalangan sivitas akademika dan lainnya. Rasio kepatutan jumlah mahasiswa diperbandingkan dengan jumlah dosen tetap, sarana prasarana, kelayakan sumber pendanaan, tertib administrasi, sebagainya, merupakan tantangan yang harus diatasi secara berencana dan berkesinambungan. Selain itu, kebijakan pemerintah dalam pengelolaan pendidikan tinggi dan tuntutan masyarakat untuk mewujudkan *Good Corporate Governance* menekankan pada transparansi dan akuntabilitas dalam seluruh aspek pengelolaan perguruan tinggi.

Keberadaan berbagai lembaga pendidikan tinggi yang hadir di Sumatera Selatan dan memiliki program studi yang sama dengan Universitas PGRI Palembang menuntut kemampuan bersaing untuk menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif dan kompetitif. Dunia kerja menuntut keberadaan lulusan yang profesional dan memiliki *hardskill* dan *soft skill* yang mampu berkontribusi nyata terhadap pertumbuhan dan perkembangan lembaganya untuk itu PPs berusaha untuk meningkatkan kualitas input dan proses pendidikan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada dunia kerja.

## **B. ANALISIS SWOT**

Analisis SWOT disusun berdasarkan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian Renstra 2022 - 2027 serta hasil analisis internal dan eksternal dalam bentuk identifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Adapun rincian kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam analisis SWOT seperti berikut ini.

### **1. Kekuatan**

- a. Program Pascasarjana (PPs) memiliki visi, misi dan tujuan institusi yang jelas serta dirumuskan secara komprehensif.
- b. Program Pascasarjana memiliki 3 Prodi (Magister B.Inggris, Magister B.Indonesia, Magister Manajemen Pendidikan) terakreditasi B.
- c. Sarana dan prasarana yang dimiliki merupakan aset milik Lembaga representative untuk mendukung kegiatan akademik dan nonakademik.
- d. Program Pascasarjana merupakan bagian dari Universitas PGRI Palembang berada di bawah naungan organisasi PGRI yang besar dan terpercaya.
- e. Program Pascasarjana memiliki komitmen terhadap mutu yang ditandai dengan adanya GPM dan UPM sebagai lembaga yang menjamin tumbuh dan berkembangnya kultur mutu di lingkungan Program Pascasarjana.
- f. Keberadaan jaringan internet, website PPs Sistem Informasi Akademik dan *area hotspot* merupakan potensi untuk mengembangkan PPs sebagai *Cyber University*.
- g. Memiliki perpustakaan milik sendiri dan milik bersama dengan predikat akreditasi A sebagai sarana pendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi.
- h. Memiliki fasilitas layanan kepada mahasiswa dan pengelola dalam bidang kesehatan dan bimbingan konseling.

### **2. Kelemahan**

- a. Sistem informasi manajemen belum dilaksanakan secara efisien, produktif dan akuntabel.
- b. Dosen dan pegawai memiliki motivasi untuk berprestasi yang masih rendah.
- c. Dosen tetap pada beberapa program studi memiliki pendidikan yang tidak linier dengan program studinya.
- d. Pendanaan masih didominasi bersumber dari dana mahasiswa.

- e. Perolehan sumber dana dari luar institusi masih sangat rendah.
- f. Ada kecenderungan jumlah mahasiswa baru menurun pada beberapa program studi.
- g. Masih minimnya dosen jenjang jabatan akademik Lektor kepala dan Profesor.
- h. Tenaga kependidikan belum memiliki kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan tupoksinya.

### 3. **Peluang**

- a. Ketersediaan lulusan S3 dari Universitas Negeri di luar kota Palembang merupakan kesempatan untuk rekrutmen dosen tetap yayasan yang linier bidang ilmu.
- b. Tuntutan dunia kerja terhadap lulusan yang kompeten merupakan kesempatan untuk mengembangkan kurikulum berstandar KKNl.
- c. Ketersediaan hibah pengembangan kelembagaan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berasal dari luar lembaga.
- d. Ketersediaan berbagai literatur untuk proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik buku maupun jurnal, yang dapat diakses secara online oleh dosen dan mahasiswa.
- e. Tersedianya sistem informasi berupa Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) yang dapat digunakan untuk peningkatan kinerja perguruan tinggi.
- f. Terbukanya kesempatan dalam perluasan kerjasama dan kemitraan diberbagai bidang dengan institusi pemerintah dan swasta, baik dalam maupun luar negeri.
- g. Lulusan tersebar di berbagai daerah di Indonesia pada institusi pemerintah dan swasta.

### 4. **Ancaman**

- a. Pasar kerja menuntut tersedianya tenaga kerja yang memiliki *softskills* disamping *hardskills*.
- b. Perguruan tinggi kompetitor memiliki beberapa keunggulan kompetitif, seperti pengelolaan SDM yang lebih baik.
- c. Kesiapan PPs dalam menyikapi berkembangnya Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0

## C. **KEBIJAKAN STRATEGIS TAHUN 2022 – 2027**

### 1. **Kebijakan Mutu PPs**

Bertolak dari standar visi, misi, tujuan dan sasaran, analisis faktor internal dan eksternal yang ada, serta hasil analisis SWOT terhadap keseluruhan sistem Program Pascasarjana yang mencakup *masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak (input, process, output, outcome, and impact)* berdasarkan data, informasi dan bukti-bukti lainnya yang berkenaan dengan komponen-komponen sistematis dari seluruh yang telah dikemukakan terdahulu, pengembangan kebijakan dan rencana strategis Program Pascasarjana periode lima tahun ke depan (2022 – 2027) dititik beratkan pada upaya *perluasan kapasitas, kerjasama, dan riset*. Periode ini diarahkan untuk memenuhi standar-standar kepatutan komponen masukan, proses, keluaran perguruan tinggi menurut Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) tahun 2019. Standar kepatutan itu mencakup komponen-komponen: (a) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, (b) Mahasiswa, (c) Sumber Daya Manusia (SDM), (d) Keuangan, Sarana dan Prasarana, (e) Pendidikan, (f) Penelitian, (g) Pengabdian Kepada Masyarakat, serta (i) Luaran dan Capaian Tridharma. Secara rinci upaya pengembangan kebijakan dan rencana strategis periode 2022 – 2027 untuk memenuhi standar kepatutan tersebut diuraikan sebagai berikut.

#### a. **Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama dijabarkan dalam uraian Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan Penjaminan Mutu dan Kerjasama sebagai berikut:

##### **a.1. Tata Pamong**

Keberadaan renstra, Standar Operasional Prosedur (SOP) pada setiap unit tata pamong serta penyebarluasan hasil kerja secara berkala merupakan ukuran keterlaksanaan tata pamong yang baik. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yg harus diambil adalah:

- (1) Menyusun dan mempublikasikan rencana strategis 2022-2027
- (2) Mengembangkan SOP pada setiap unit kerja.

- (3) Merancang sistem pelaporan internal maupun eksternal tentang kegiatan pada setiap unit kerja di lingkungan Program Pascasarjana
- (4) Melaksanakan praktik baik *Good University Governance* yang mencakup aspek kredibilitas, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan.

#### **a.2. Kepemimpinan**

Terdapat empat komponen yang menjadi indikator mutu kepemimpinan, yaitu keterlibatan badan badan normatif dalam memilih pimpinan Program Pascasarjana maupun prodi, adanya bukti pelaksanaan program terintegrasi ke dalam semua unit kerja, adanya sosialisasi renstra serta kepemilikan sistem monev yang efektif. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus ditempuh untuk meningkatkan mutu kepemimpinan adalah:

- (1) Melengkapi dan memfungsikan lembaga lembaga normatif pada tingkat PPs maupun tingkat Prodi.
- (2) Menjadikan renstra sebagai dasar penyusunan program masing masing unit kerja.
- (3) Membentuk dan memfungsikan sistem monev pada berbagai kegiatan.
- (4) Mensosialisasikan renstra kepada warga PPs.

#### **a.3. Sistem Pengelolaan**

Ada tiga komponen indikator mutu sistem pengelolaan, yaitu memiliki rancangan dan analisa jabatan, *job description*, prosedur kerja, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis dalam proses pengelolaan yang efektif dan efisien, memiliki proses manajemen sehingga setiap unit kerja menjalankan fungsi manajemennya serta memiliki kriteria dan instrumen penilaian untuk mengukur kinerja setiap unit kerja. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah:

- (1) Menyusun rancangan dan analisa jabatan, *job description*, prosedur kerja, program peningkatan kompetensi manajerial.
- (2) Mengatur proses manajemen sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen.
- (3) Menyusun kriteria dan instrumen penilaian kinerja pegawai.

#### **a.4. Penjaminan Mutu**

Penjaminan mutu yang baik harus memenuhi lima aspek mencakup keberadaan organ penjamin mutu, dokumen mutu, auditor internal, hasil audit

dan bukti tindaklanjut. Siklus penjaminan mutu meliputi Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pemantauan dan Peningkatan (PPEPP) serta dilakukan secara internal dan eksternal. Secara internal, penjaminan mutu diwujudkan melalui pembentukan tim yang melembaga atau lembaga penjaminan mutu yang memiliki kedudukan, fungsi dan tugas pokok yang jelas yang didukung oleh pedoman kerja. Secara eksternal, penjaminan mutu dilakukan oleh pihak-pihak yang terkait, seperti BAN-PT maupun Lembaga akreditasi lainnya. Sehubungan dengan itu semua, arah kebijakan dan perencaranaan program strategis Program Pascasarjana untuk lima tahun ke depan adalah sebagai berikut:

- (1) Pengembangan fungsi kelembagaan tim penjaminan mutu pada PPs dan program studi, atau unit pengelola program studi beserta deskripsi kedudukan, fungsi dan tugas pokoknya.
- (2) Pengembangan SOP setiap unit pelayanan/unit kerja di lingkungan Program Pascasarjana.
- (3) Pelaksanaan standar perguruan tinggi yang telah ditetapkan.
- (4) Monitoring dan Evaluasi (Monev) setiap unit kerja oleh tim penjaminan mutu secara periodik.
- (5) Pengendalian pelaksanaan standar pada setiap unit kerja/unit pelayanan di lingkungan Pascasarjana.
- (6) Peningkatan standar mutu di lingkungan Pascasarjana.
- (7) Tersedianya auditor internal yang tersertifikasi.

#### **a.5. Kerjasama**

- (1) Tersedianya dokumen formal kebijakan, perencanaan dan pengembangan kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan non akademik lainnya yang relevan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- (2) Memperluas bidang kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan lain yang relevan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

- (3) Terlaksananya monitoring dan evaluasi serta peningkatan pelaksanaan kegiatan kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

**b. Mahasiswa**

**b. 1. Mahasiswa**

Indikator mutu kemahasiswaan terdiri dari meningkatnya rasio pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi, mahasiswa asing, kepemilikan dan pemanfaatan unit-unit pelayanan bakat, penalaran, minat, seni dan kesejahteraan, adanya kode etik mahasiswa, adanya usaha meningkatkan partisipasi pada kegiatan lokal/regional/nasional/global serta adanya *survey* kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan. Sehubungan dengan itu kebijakan yang harus diambil adalah:

- (1) Meningkatkan efektivitas pelaksanaan sosialisasi keberadaan program studi yang ada di lingkungan Pascasarjana dalam upaya meningkatkan jumlah peminat pada saat Penerimaan Mahasiswa Baru.
- (2) Meningkatkan akreditasi program studi serta menyebarluaskan informasi keberadaan program studi yang memiliki ciri khas dalam upaya merekrut mahasiswa asing.
- (3) Melakukan *survey* kepuasan mahasiswa setiap tahun.

**c. Sumber Daya Manusia (SDM)**

Indikator mutu SDM meliputi kepemilikan sistem pengelolaan SDM yaitu berkenaan dengan sistem rekrutmen, seleksi, penempatan dan pengembangan karier, penghargaan dan sistem kepangkatan, pemberhentian yang berbasis akuntabel dan transparan, kepatutan rasio dosen tetap dengan mahasiswa baik dari segi kualifikasi, jenjang akademik Guru Besar maupun jumlah, adanya kode etik dosen dan tenaga kependidikan, kecukupan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi, serta adanya hasil *survey* kepuasan Dosen dan tenaga kependidikan mengenai pengelolaan SDM. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah:

- (1) Meningkatkan kualifikasi pendidikan, kepangkatan dan jabatan akademik dosen.

- (2) Mendorong peningkatan jenjang akademik dosen yang sudah Lektor Kepala untuk memenuhi persyaratan Guru Besar.
- (3) Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik dan sertifikat profesi.
- (4) Melakukan *survey* kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mengenai sistem pengelolaan SDM dan menindak lanjutinya.
- (5) Menyusun kode etik dosen dan tenaga kependidikan.
- (6) Meningkatkan kemampuan dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
- (7) Meningkatkan jumlah dosen yang memperoleh pengakuan atas kinerja dosen.
- (8) Peningkatan kualifikasi dan kemampuan tenaga kependidikan sesuai dengan tupoksi.
- (9) Transparansi dalam sistem pengangkatan, penempatan dan pemberhentian pegawai.

d. **Keuangan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi**

**d.1. Keuangan**

Mutu keuangan diukur berdasarkan adanya audit keuangan, proporsi dana untuk pengembangan mutu akademik, adanya sistem *monev* internal yang akuntabel, adanya mekanisme penetapan dana pendidikan yang dibebankan kepada mahasiswa dan kemampuan mendapatkan dukungan dana dari luar institusi untuk program akademik. Sehubungan dengan itu maka perlu diambil kebijakan sebagai berikut:

- (1) Pelaksanaan audit keuangan dari pihak eksternal.
- (2) Penetapan proporsi dana pengembangan akademik sebesar 25 %.
- (3) Pelaksanaan sistem *monev* internal yang akuntabel.
- (4) Ditetapkannya sistem penetapan beban dana pendidikan.
- (5) Adanya upaya untuk mendapatkan program pemanfaatan dana-dana hibah dari luar lembaga.

**d.2. Sarana dan Prasarana**

Indikator mutu sarana dan prasarana yaitu adanya sistem pengelolaan sarana dan prasarana yang efektif dan efisien, adanya aturan yang menjamin

keselamatan penggunaan sarana dan prasarana, tersedianya dokumen kepemilikan, serta tercapainya nilai-nilai kepatutan kebutuhan sarana prasarana. Sehubungan dengan itu maka perlu diambil kebijakan sebagai berikut:

- (1) Fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PKM serta kegiatan penunjang tersedia secara mutakhir.
- (2) Pemanfaatan teknologi informasi untuk kegiatan akademik dan non akademik.
- (3) Tersedianya peraturan/standar operasional prosedur penggunaan alat-alat.
- (4) Peningkatan kualitas ruang kuliah, perpustakaan, laboratorium, media pembelajaran, dan ruang dosen.

### **d.3. Sistem Informasi**

Indikator mutu sistem informasi terdiri dari adanya *blue print* yang jelas tentang pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi, adanya sistem pendukung pengambilan keputusan, adanya basis data dan informasi yang minimal mencakup keuangan, aset, sarana dan prasarana, administrasi akademik, profil mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga kependidikan, adanya sistem informasi yang dimanfaatkan untuk komunikasi internal/eksternal, serta dimilikinya kapasitas internet yang memadai dilihat dari jumlah mahasiswa. Sehubungan dengan hal tersebut maka kebijakan yang harus diambil adalah:

- (1) Menyusun *blue print* tentang pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi.
- (2) Penggunaan basis data sebagai pendukung setiap pengambilan keputusan baik data keuangan, aset, sarana/prasarana/administrasi akademik, profil mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga kependidikan.
- (3) Memperluas kapasitas jaringan internet bagi mahasiswa.

## **e. Pendidikan**

Penjabaran kriteria Pendidikan meliputi Kurikulum, Pembelajaran, Integritas Penelitian dan PKM dalam Pembelajaran dan Suasana Akademik.

### **e.1. Kurikulum**

Indikator mutu kurikulum meliputi pengembangan dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala dan berkesinambungan, diikuti dengan

penyediaan dana dan dibuatnya laporan pelaksanaannya. Sehubungan dengan hal itu, dipandang perlu untuk melakukan kebijakan secara terprogram sebagai berikut:

- (1) Tersedianya kebijakan dan pedoman pengembangan kurikulum.
- (2) Evaluasi dalam rangka pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara periodik (minimal 2 tahunan) dan menyeluruh.
- (3) Setiap semester dilakukan rapat-rapat jurusan/program studi untuk menyempurnakan Sillabus/RPS.
- (4) Memfasilitasi kegiatan akademis program studi.

## **e.2. Sistem Pembelajaran**

Indikator mutu sistem pembelajaran meliputi adanya pedoman akademik yang memuat visi, misi dan tujuan institusi sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran, adanya lembaga pengkaji dan pengembang mutu pembelajaran, kecukupan dan terpusatnya sarana dan prasarana pembelajaran, perpustakaan yang memenuhi standar kepatutan ketersediaan layanan, dan adanya evaluasi mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang ditindak lanjuti. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus diambil adalah:

- (1) Menyusun pedoman akademik yang memuat visi, misi dan tujuan Program Pascasarjana yang didistribusikan kepada civitas akademika.
- (2) Menggiatkan fungsi program studi untuk mengkaji kualitas pembelajaran.
- (3) Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang dikordinir terpusat.
- (4) Melengkapi perpustakaan dengan sumber-sumber pembelajaran yang relevan dan mutakhir.
- (5) Melaksanakan dan menindak lanjuti evaluasi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran.

## **e.3. Integritas Penelitian dan PKM dalam Pembelajaran**

Indikator mutu integritas Penelitian dan PKM dalam Pembelajaran tercermit dari adanya ketersediaan dokumen, pelaksanaan, evaluasi dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integritas kegiatan penelitian dan PKM kedalam pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kebijakan yang ditempuh adalah:

- (1) Tersedianya pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM kedalam pembelajaran.
- (2) Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PKM kedalam pembelajaran.
- (3) Melakukan upaya peningkatan kualitas pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PKM kedalam pembelajaran.

#### **e.4. Suasana Akademik**

Indikator mutu suasana akademik tercermin dari ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup : otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik serta keterlaksananya interaksi akademik antar civitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PKM. Sehubungan dengan itu maka kebijakan yang harus ditempuh adalah:

- (1) Menyusun pedoman tertulis mengenai sistem penghargaan atas prestasi akademik dosen maupun mahasiswa.
- (2) Mengalokasikan anggaran bagi pelaksanaan kegiatan akademik terjadwal baik di luar maupun dalam kampus.
- (3) Menyusun program kegiatan seminar/simposium/pameran/lomba karya ilmiah.
- (4) Menyusun program terjadwal bagi keikutsertaan dosen/mahasiswa dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
- (5) Melakukan lomba-lomba dosen berprestasi berkaitan dengan pelaksanaan tri darma perguruan tinggi, ketua program studi berprestasi, mahasiswa berprestasi, dan sejenisnya.

#### **f. Penelitian**

Indikator mutu penelitian adalah tersedianya dokumen renstra penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. Selain itu, indikator penelitian juga mencakup terfasilitasinya karya ilmiah dosen untuk dipublikasikan dalam majalah terakreditasi nasional/internasional, maupun untuk memperoleh hak paten, dan adanya upaya untuk memacu dosen melakukan penelitian. Sehubungan dengan itu maka upaya yang harus dilakukan adalah :

- (1) Tersedianya renstra penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.
- (2) Meningkatkan akreditasi jurnal ilmiah yang ada di lingkungan Program Pascasarjana.
- (3) Memfasilitasi karya ilmiah dosen untuk dipublikasikan secara nasional/internasional, maupun untuk memperoleh hak paten.
- (4) Menyediakan/memfasilitasi dosen untuk mendapat dana guna melakukan kegiatan ilmiah.
- (5) Melakukan pelatihan-pelatihan penulisan karya ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal bereputasi.

**g. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)**

Indikator mutu PKM adalah tersedianya dokumen renstra PKM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PKM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja., terfasilitasinya karya ilmiah dosen untuk dipublikasikan dalam majalah terakreditasi nasional/internasional, maupun untuk memperoleh hak paten, dan adanya upaya untuk memacu dosen melakukan pengabdian dan menyusun karya ilmiah. Sehubungan dengan itu maka upaya yang harus dilakukan adalah :

- (1) Tersedianya dokumen renstra PKM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PKM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.
- (2) Menyediakan/memfasilitasi dosen untuk mendapat dana guna melakukan kegiatan PKM.
- (3) Memfasilitasi karya ilmiah hasil PKM dosen untuk dipublikasikan secara nasional/internasional, maupun untuk memperoleh hak paten

**h. Luaran dan Capaian Tridharma**

Indikator luaran dan capaian tridharma adalah rata-rata IPK mahasiswa, prestasi akademik dan non akademik, lama studi mahasiswa, kelulusan tepat waktu keberhasilan studi, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, kesesuaian bidang kerja lulusan, kepuasan pengguna lulusan, tempat kerja lulusan, publikasi ilmiah mahasiswa, jumlah sitasi karya ilmiah dosen serta

jumlah luaran penelitian dan PKM dosen. Sehubungan dengan hal ini maka upaya yang harus dilakukan adalah:

- (1) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pendidikan mahasiswa.
- (2) Meningkatkan *softskill* dan *hardskill* mahasiswa.
- (3) Memonitor masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.
- (4) Melakukan pelacakan alumni setiap 3 tahun terakhir.
- (5) Memanfaatkan hasil pelacakan dalam mengambil kebijakan akademik.
- (6) Menyediakan layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan alumni.
- (7) Melakukan studi pelacakan pengguna lulusan.
- (8) Meningkatkan peranan alumni dalam memperkuat pendanaan, bantuan sarana dan prasarana, perbaikan proses pembelajaran dan perumusan kebijakan melalui peran aktif setiap program studi.

## **2. Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2022 – 2027**

Untuk merealisasikan kebijakan-kebijakan setiap komponen sistem perguruan tinggi sebagaimana telah diuraikan sebelumnya guna mencapai tujuan Program Pascasarjana yang menyeluruh, maka dibutuhkan rencana-rencana strategis. Berdasarkan analisis SWOT yang telah disusun yang berpedoman pada kondisi Program Pascasarjana, maka disusunlah Renstra 2022-2027 yang mencakup 9 (sembilan) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Meningkatkan kapasitas kelembagaan  
Peningkatan kapasitas kelembagaan dilakukan dengan cara melakukan analisis jabatan, meningkatkan jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan kepemimpinan, meningkatkan akreditasi pada tiap-tiap program studi, pembukaan program studi baru pada program sarjana dan magister serta terdapatnya kelas internasional serta dilakukan pengembangan organisasi. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan daya saing lulusan.
- b. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan daya saing lulusan  
Kualitas mahasiswa dan daya saing lulusan ditingkatkan melalui jumlah penerima beasiswa, prestasi mahasiswa, pengembangan kreativitas dan inovasi mahasiswa, pembekalan terhadap *softskill*,
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM

Kualitas dan kuantitas SDM menjadi hal yang sangat penting dalam pendidikan tinggi, oleh karenanya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM dilakukan melalui penambahan dosen yang berkualifikasi Doktor, jabatan fungsional akademik dosen terus ditingkatkan untuk menuju Profesor, jumlah dosen yang tersertifikasi meningkat serta pemenuhan tenaga pendukung yang memiliki sertifikat keahlian.

c. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik

Kualitas pembelajaran dan suasana akademik ditingkatkan melalui penerapan kurikulum yang sesuai dan dilakukan peninjauan secara berkala, adanya monitoring evaluasi pembelajaran secara berkala, pengintegrasian hasil penelitian untuk pembelajaran, meningkatkan jumlah mimbar akademik yang dilaksanakan secara berkelanjutan.

d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana

Sarana prasana Program Pascasarjana telah memadai, namun merupakan suatu kewajiban bahwa pada setiap periode harus dilakukan peningkatan baik kuantitas maupun kualitas. Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana dilakukan melalui standar kelayakan ruang perkuliahan, ruang dosen, terintegrasinya jaringan internal, serta kapasitas internet yang memadai.

e. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan

Sumber dana diperkuat dimaksudkan bahwa dana diperoleh dari luar institusi, baik dari hasil kerjasama maupun hal-hal lain yang tidak mengikat dan tidak melanggar peraturan, serta efisiensi keuangan dilakukan melalui adanya audit eksternal yang dilakukan secara berkelanjutan.

f. Meningkatkan kerjasama dalam dan luar negeri

Kerjasama dalam dan luar negeri merupakan suatu keharusan bagi dunia pendidikan tinggi saat ini, dalam rangka meningkatkan wawasan pengetahuan. Untuk mencapai hal tersebut, maka diperlukan peningkatan jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, serta instansi dalam maupun luar negeri terutama untuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

g. Meningkatkan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional

Kegiatan riset dan publikasi nasional maupun internasional dapat dilakukan dengan diawali sosialisasi kebijakan riset, melakukan pendampingan kepada dosen yang melakukan riset untuk dipublikasikan, memberikan penghargaan

kepada dosen yang hasil risetnya dipublikasikan secara nasional dan internasional.

h. Meningkatkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ditingkatkan melalui sosialisasi kebijakan pelaksanaan PkM sehingga dosen mampu memahami secara jelas hal-hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan PkM. Dosen juga dibina dan diberikan pendampingan selama proses PkM, diberi penghargaan atas hasil PkM yang bermanfaat bagi masyarakat secara nyata.

**BAB IV**  
**PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**  
**RENCANA STRATEGIS TAHUN 2022 – 2027**

Berdasarkan rencana strategis tahun 2022 – 2027, maka disusunlah program kerja tahunan sesuai dengan masing-masing komponen rencana strategis serta indikator pencapaiannya dalam tiap-tiap tahun pelaksanaan. Adapun program kerja dan indikator pencapaian tersebut dapat diuraikan seperti di bawah ini.

**Tabel Program, Indikator dan Rencana Target Kinerja**

| Kebijakan |                                                                                                                                                                          | Program |                                                                                                                                                                                                                                                                | No |   | Indikator                                                                               | Baseline 2022 | Satuan                     | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 1 |                                                                                         |               |                            | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 1         | Penyelengga-r<br>aan dan<br>pengembang-a<br>n pendidikan<br>yang<br>berorientasi<br>keunggulan,<br>berkeadilan<br>(equitable) dan<br>menjunjung<br>tinggi<br>keberagaman | 1       | Penyelenggaraan<br>dan<br>pengembangan<br>pendidikan unggul<br>dan inovatif<br>dengan<br>menerapkan<br>system<br>penjaminan mutu<br>akademik untuk<br>menghasilkan<br>lulusan yang<br>berdaya saing<br>pada tataran<br>nasional, regional<br>dan internasional | 1  | 1 | Rasio dosen dan mahasiswa                                                               | 1:25          | Jumlah mahasiswa Per-dosen | 1:20                 | 1:20 | 1:20 | 1:15 | 1:10 | T              |
|           |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 2 | Persentase mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring ( <i>blended learning</i> ) | 100           | %                          | 100                  | 100  | 100  | 100  | 100  | K              |
|           |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 3  | 3 | Persentase keterserapan lulusan                                                         | 85            | %                          | 85                   | 87   | 92   | 100  | 100  | T              |
|           |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | 4 | Persentase tingkat kelola seleksi mahasiswa baru                                        | 75            | %                          | 70                   | 65   | 50   | 45   | 45   | T              |
|           |                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | 5 | Persentase Tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu                                      | 80            | %                          | 95                   | 95   | 95   | 100  | 100  | T              |

| Kebijakan |                                                                                                                                                                                 | Program |                                                                                                                                                                                                             | No |   | Indikator                                                                    | Baseline 2022 | Satuan  | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             | 1  | 1 |                                                                              |               |         | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |                                                                                                                                                                                 | 2       | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global                                                                              | 6  | 1 | Persentase dosen yang memperoleh rekognisi nasional dan internasional        | 25            | %       | 30                   | 35   | 40   | 45   | 50   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             | 7  | 2 | Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange/ visiting scholar</i>       | 2             | Dosen   | 3                    | 3    | 3    | 4    | 4    | T              |
| 2         | Pengembangan dan penyebaran luas-an hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan dan penyelesaian isu strategis pada tataran regional, nasional dan internasional | 1       | Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerjasama dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi regional, nasional dan internasional | 8  | 1 | Jurnal publikasi Program Pascasarjana yang terakreditasi/ terindeks nasional | 5             | Artikel | 8                    | 10   | 15   | 20   | 25   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             | 9  | 2 | Jumlah penelitian yang didanai                                               | 20            | Judul   | 22                   | 25   | 28   | 30   | 33   | T              |
|           |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             | 10 | 3 | Jumlah sitasi per-dosen                                                      | 30            | Sitasi  | 35                   | 36   | 40   | 45   | 50   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             | 11 | 4 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian                              | 75            | %       | 80                   | 85   | 90   | 100  | 100  | T              |
|           |                                                                                                                                                                                 | 2       | Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual                                                                                                                                             | 12 | 1 | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual                                              | 4             | HKI     | 4                    | 6    | 8    | 10   | 12   | T              |

| Kebijakan |                                                                                                                                                                                                                                | Program |                                                                                                                                                                                                                | No |   | Indikator                                          | Baseline 2022 | Satuan    | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                | 1  | 1 |                                                    |               |           | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 3         | Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat | 1       | Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya | 13 | 1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PKM Dosen     | 75            | %         | 80                   | 85   | 90   | 100  | 100  | T              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                | 14 | 2 | Jumlah dana Pengabdian kepada Masyarakat per-dosen | 6             | Rp (Juta) | 4.5                  | 6.5  | 7    | 7    | 7.5  | T              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                | 2       | Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat                                                       | 15 | 1 | Jumlah luaran hasil PkM                            | 50            | %         | 55                   | 60   | 65   | 65   | 70   | T              |

| Kebijakan |                                                                                                                                                                                                        | Program |                                                                              | No |   | Indikator                                                                       | Baseline 2022 | Satuan | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 1  | 1 |                                                                                 |               |        | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 4         | Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana dan keuangan) dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridarma untuk peningkatan kesejahteraan dan keunggulan universitas. | 1       | Pengembangan kapasitas SDM untuk meningkatkan daya saing                     | 16 | 1 | Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                          | 100           | %      | 100                  | 100  | 100  | 100  | 100  | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 17 | 2 | Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar                                          | 1             | Dosen  | 1                    | 2    | 2    | 2    | 2    | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 18 | 3 | Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala                                       | 4             | Dosen  | 4                    | 5    | 6    | 8    | 10   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 19 | 4 | Persentase dosen dengan jabatan Lektor                                          | 10            | %      | 11                   | 10   | 9    | 8    | 7    | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 20 | 5 | Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik                                  | 65            | %      | 70                   | 75   | 80   | 85   | 90   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 21 | 6 | Jumlah Prodi yang menjadi anggota asosiasi profesi                              | 3             | Prodi  | 3                    | 3    | 3    | 3    | 3    | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 22 | 7 | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi              | 10            | %      | 10                   | 12   | 14   | 16   | 20   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                              | 23 | 8 | Persentase tenaga kependidikan yang meningkat kariernya                         | 45            | %      | 50                   | 55   | 60   | 65   | 70   | K              |
|           |                                                                                                                                                                                                        | 2       | Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan PPs | 24 | 1 | Sistem informasi manajemen terintegrasi untuk menunjang <i>cyber university</i> | 4             | Unit   | 5                    | 6    | 7    | 7    | 8    | K              |

| Kebijakan |                                                                                                   | Program |                                                                                                                                         | No |   | Indikator                                                            | Baseline 2022 | Satuan       | Target Kinerja Tahun |      |      |      |      | Periode (T/K)* |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------|------|------|------|------|----------------|
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         | 1  | 1 |                                                                      |               |              | 2023                 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         | 25 | 2 | Indeks kepuasan terhadap sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan | 80            | %            | 80                   | 85   | 90   | 90   | 95   | K              |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         | 26 | 3 | Jumlah laboratorium                                                  | 1             | Laboratorium | 1                    | 1    | 1    | 1    | 1    | K              |
| 5         | Pengembangan tata kelola PPs yang sehat dan akuntabel berbasis sistem informasi yang terintegrasi | 1       | Penerapan prinsip Good University Governance dalam pengelolaan untuk mendorong peningkatan kinerja dengan efektivitas mencapai maksimal | 27 | 1 | Jumlah kerja sama                                                    | 50            | kerjasama    | 60                   | 70   | 80   | 90   | 100  | T              |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         |    | 2 | Indeks kepuasan pelayanan                                            | 75            | %            | 80                   | 80   | 85   | 85   | 90   | T              |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         |    | 3 | Tingkat kelengkapan laporan PD DIKTI                                 | 100           | %            | 100                  | 100  | 100  | 100  | 100  | T              |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         |    | 4 | Tingkat pengetahuan dan pemahaman tentang aturan/ regulasi           | 75            | %            | 75                   | 78   | 80   | 83   | 85   | K              |
|           |                                                                                                   |         |                                                                                                                                         |    | 5 | Persentase keterbukaan informasi secara publik                       | 75            | %            | 75                   | 78   | 80   | 83   | 85   | K              |

| Kebijakan |  | Program |                                                                                                                                                                                   | No |   | Indikator                                          | Baseline 2022 | Satuan    | Target Kinerja Tahun |      |             |             |        | Periode (T/K)* |
|-----------|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------|-------------|-------------|--------|----------------|
|           |  |         |                                                                                                                                                                                   | 1  | 1 |                                                    |               |           | 2023                 | 2024 | 2025        | 2026        | 2027   |                |
|           |  | 2       | Penerapan tata kelola yang unggul dan kompetitif melalui system penjaminan mutu berstandar nasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi | 28 | 1 | Peringkat akreditasi perguruan tinggi dari BAN-PT  | B             | Peringkat | B                    | B    | Baik Sekali | Baik Sekali | unggul | K              |
|           |  |         |                                                                                                                                                                                   | 29 | 2 | Persentase Prodi terakreditasi pada level nasional | 100           | %         | 100                  | 100  | 100         | 100         | 100    | K              |

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 ini disusun berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dengan mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan pada era disruptif dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan. Dunia pendidikan di Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kapasitas jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya.

Orientasi utama pengelolaan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang difokuskan pada peningkatan bidang akademik, kompetensi SDM, publikasi ilmiah, mahasiswa dan lulusan yang memiliki daya saing. Untuk mendukung pelaksanaan tridharma, Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang memprioritaskan penguatan tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta sistem keuangan yang efektif, efisien berbasis teknologi informasi digital serta mampu beradaptasi terhadap perubahan global tersebut.

Keberhasilan dalam pelaksanaan dan implementasi renstra tentunya sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan usaha sungguh-sungguh dari segenap civitas akademika Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang serta dukungan berbagai pihak baik pemerintah maupun masyarakat guna mewujudkan visi Program Pascasarjana yang unggul Berkarakter dan Memiliki Daya Saing dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS)".

**RENCANA STRATEGIS**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**TAHUN 2022-2027**



**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**  
**Jl. A.Yani Lr.Gotong Royong 9/10 Ulu, Palembang**  
**Telp.0711-510043, Fax. 0711-514782**  
E-mail : [admin@univpgri-palembang.ac.id](mailto:admin@univpgri-palembang.ac.id)

## **KATA PENGANTAR**

Assalamua'alaikum,Wr.Wb.

Era Revolusi industri 4.0 dan Society 5.0 menghasilkan banyak transformasi dan disruptsi digital pada semua aspek kehidupan yang merupakan peluang sekaligus ancaman bagi sumber daya manusia. Dunia pendidikan dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kapasitas jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Era dimana adaptasi teknologi merupakan suatu keniscayaan membutuhkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan literasi dasar dan mampu berpikir kritis, bernalar, kreatif, berkomunikasi, kolaborasi serta memiliki kemampuan problem solving.

Rencana Strategis (Renstra) Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 ini disusun berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dengan mengakomodir perubahan kebutuhan pendidikan pada era disruptif tersebut dengan melakukan upaya terobosan yang simultan dan berkelanjutan. Orientasi utama pengelolaan Universitas PGRI Palembang difokuskan pada peningkatan bidang akademik, kompetensi SDM,

publikasi ilmiah, mahasiswa dan lulusan yang memiliki daya saing. Untuk mendukung pelaksanaan tridharma, Universitas PGRI Palembang memprioritaskan penguatan tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta sistem keuangan yang efektif, efisien berbasis teknologi informasi digital serta mampu beradaptasi terhadap perubahan global tersebut.

Rencana Strategis (Renstra) Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027 ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pengelolaan dan pengembangan Universitas PGRI Palembang. Kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan yang berkelanjutan dalam mewujudkan visi Universitas PGRI Palembang sebagai Universitas yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis mutu di Indonesia.

Palembang, Februari 2022

Rektor,

*Assoc Prof. Dr. H. Bukman Lian, MM., M.Si.*  
CIQaR

## DAFTAR ISI

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Halaman Muka.....</b>                                | <b>i</b>  |
| <b>Surat Keputusan tentang Persetujuan Renstra.....</b> | <b>ii</b> |

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kata Pengantar.....</b>                                                            | <b>v</b>  |
| <b>Daftar Isi.....</b>                                                                | <b>Vi</b> |
| <br><b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                                                     |           |
| A. Latar Belakang.....                                                                | 1         |
| B. Landasan Historis.....                                                             | 2         |
| C. Landasan Yuridis.....                                                              | 3         |
| D. Landasan Budaya.....                                                               | 4         |
| E. Visi dan Misi Universitas PGRI Palembang.....                                      | 5         |
| F. Tujuan, Sasaran dan Strategi Universitas PGRI Palembang.....                       | 6         |
| <br><b>BAB II      RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG (RPJP) TAHUN 2011 – 2025</b>    |           |
| A. Pengertian dan Tujuan.....                                                         | 10        |
| B. Rencana Pembangunan Jangka Panjang.....                                            | 10        |
| <br><b>BAB III      ANALISIS SITUASI DAN KEBIJAKAN STRATEGIS</b>                      |           |
| A. Analisis Situasi.....                                                              | 14        |
| B. Analisis SWOT.....                                                                 | 21        |
| C. Kebijakan Strategis Tahun 2021-2025 .....                                          | 24        |
| <br><b>BAB IV      PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN RENSTRA TAHUN 2021-2025</b> |           |
|                                                                                       | 37        |
| <br><b>BAB V      PENUTUP</b>                                                         |           |
|                                                                                       | 48        |