

KRITERIA 7. PENELITIAN

7.1 Kebijakan

Deskripsikan (1) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur pelaksanaan dan pengelolaan penelitian, terutama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di PS PPG, dan (2) sosialisasi kebijakan tersebut.

Salah satu unsur dalam Tridharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan dosen adalah penelitian. Berikut kebijakan-kebijakan yang mengatur pelaksanaan penelitian yang dilakukan DTPS di PSPM Universitas PGRI Palembang.

1. [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#)
2. [Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi](#)
3. [Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi](#)
4. [Permenristekdikti Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian](#)
5. [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Standar Mutu Pendidikan Tinggi](#)
6. [Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027](#)
7. [Buku Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Palembang Tahun 2021-2025 tentang Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
8. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10439/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Penelitian dan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Penelitian di Lingkungan Universitas PGRI Palembang](#)
9. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10440/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Penelitian](#)
10. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10438/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Pembentukan Kelompok Penelitian](#)
11. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10441/R.C.2/2022 tentang Road Map Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
12. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang Tahun 2021 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
13. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang tahun 2022 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
14. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang tahun 2023 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)

Kebijakan-kebijakan tertulis terkait penelitian **disosialisasikan** dengan berbagai cara yaitu:

- 1) Sosialisasi melalui website LPPkM Universitas PGRI Palembang, Link: <https://lppkmm.univpgri-palembang.ac.id/2020/07/01/pedoman-penelitian/>
- 2) Sosialisasi melalui media sosial seperti *whatsapp group*, *Instagram*, *Youtube* dan *zoom Meeting*
- 3) Sosialisasi melalui rapat para pimpinan fakultas, program studi, dosen, tenaga pendidik
- 4) Sosialisasi kepada mahasiswa dapat melalui kuliah umum, responsi bersama PS, pelatihan karya tulis ilmiah, mata kuliah metodologi penelitian dan seminar penelitian.
- 5) Kebijakan telah dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti

7.2 Pelaksanaan

7.2.1 Pelaksanaan PTK

Deskripsikan pelaksanaan PTK yang dilakukan mahasiswa PSPPG dan dosen (DTPS) selama 3 tahun terakhir, yakni TS-2, TS-1, dan TS (Tabel 7.2.1.1 dan 7.2.1.2).

Penelitian tindakan kelas dosen dan mahasiswa PS PPG UPGRIP relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasi melalui jurnal nasional terakreditasi atau jurnal/prosiding internasional.

Tabel 7.2.1.1 Pelaksanaan PTK oleh Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa/NIM	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
1	Verga mediana	Penerapan Teknik Akrostik dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas XI Melati 1 SMA Negeri 4 Palembang	2023	Kesulitan dalam menulis puisi
2	Nurul Layal	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palembang	2023	Kesulitan memahami teks puisi
4	Iis Agustiani	Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Rakyat Melalui Model Pembelajaran Batangbesi	2023	Kesulitan menyimpulkan isi cerita rakyat
7	Febry Supritiani	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Think Pair Share Pada Materi Menulis Puisi Kelas X SMA PGRI 2 Palembang	2023	Kesulitan dalam menulis puisi
8	Pischa Putri Meiranda	UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 PALEMBANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE	2023	Kemampuan menulis teks biografi
10	Syafira Wulandari	MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI.B2 SMA NEGERI 7 PALEMBANG	2023	Kemampuan memahami materi teks berita
12	Mursalina	Penerapan Model BrainWriting Dengan Berbantu Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menulis	2023	Model pembelajaran dalam menulis
13	Nur Azmi Hanindiya	Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Penerapan Teknik Imagine (Sugesti) pada Peserta Didik Kelas VIII 3 SMP Negeri 8 Palembang	2023	Teknik Image streaming dalam menulis puisi
14	ULVA NURMA'RIFAH	Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui Think Pair Share pada materi menulis puisi kelas X SMA PGRI 2 Palembang	2023	Teknik Think Pair Share pada menulis puisi
15	RENA YANTI FRANIKA NASUTION	PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PROBLEM BASID LEARNING KELAS 6 SD NEGERI 1002 SAYUR MAHINCAT	2023	Kemampuan memahami materi Bahasa Indonesia di Kelas 6

No	Nama Mahasiswa/NIM	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
16	Yunike Maulia	MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI.B2 SMA NEGERI 7 PALEMBANG	2022	Motivasi belajar siswa
17	Aldy Firanata	Efektivitas Media Lagu Berjudul "Struktur Surat" Karya Dwi Fitriani dan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Peserta Didik Kelas VII.2 di SMP Negeri 11 Palembang	2022	Kemampuan menulis surat pribadi
18	Sunarto	Peningkatan belajar siswa tentang Tek deskripsi	2022	Teks Deskripsi
19	Dona savitri	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX.B SMP Negeri 1 Lubai Melalui Metode Learning Together	2022	Hasil belajar Matematika
20	Irma Andriyani	Meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan penerapan Teknik Imagine (sugesti) pada peserta didik kelas VIII 3 SMP Negeri 8 Palembang	2022	Kemampuan menulis puisi
21	Rohani	Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Penerapan Teknik Imagine (Sugistie) pada Peserta Didik Kelas VIII.3 SMP Negeri 8 Palembang	2022	Image streaming dalam menulis puisi
22	Septiya dewi, S.Pd	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA MATERI POKOK LAPORAN TEKS OBSERVASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS X TITL SMK NEGERI 2 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2023	2022	Materi pokok laporan teks observasi
23	Lyee Natalinda	Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 33 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 pada materi Teorema Pythagoras menggunakan pembelajaran kooperatis tipe STAD	2022	Materi Teorema Pythagoras
24	Julita Larashati	Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi menggunakan media pembelajaran gambar fenomena alam siswa kelas VIII SMPN 5 Gunung Megang	2022	Menulis teks eksplanasi
25	Noviyanti	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Materi Teks Puisi Kelas X di SMA PGRI 2 Palembang	2022	Aktivitas belajar Peserta Didik pada materi menulis teks puisi
26	Wiwik	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* KELAS VII DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 2 MUNTOK	2022	Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar
27	KHOIRUL FATIHIN	IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENGEMBALIKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X SMK NEGERI PALANG	2021	Semangat belajar siswa
28	Maya J. Sinaga	Upaya Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Kelas VIII-2 dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Drama Melalui Pendekatan Saintifik, Model Problem Based Learning, dan Media Audiovisual Di SMP Negeri 2 Lintongnihuta Tahun 2023	2021	Unsur-unsur intrinsik drama
29	Khairani Nasya Anggraini	IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 2 PALEMBANG	2021	Pembelajaran diferensiasi
30		PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM	2021	Kemampuan memahami materi matematika

No	Nama Mahasiswa/NIM	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
		BASED LEARNING DI KELAS X12 SMA NEGERI 13 PALEMBANG		
31	Amalia Fitriani, S.Pd	Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Akrostik Pada Siswa Kelas XI. 10 SMA Negeri 5 Palembang	2021	Kemampuan menulis puisi
32	Angel Laila Savitri, S. Pd	Meningkatkan keaktifan belajar peserta didik menggunakan model problem based learning dan media interaktif berbasis TPACK pada mata pelajaran matematika materi perbandingan berbalik nilai di kelas VII SMP N 15 Palembang	2021	Model PBL pada pembelajaran matematika
33	Viny Malasari	PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 13 PALEMBANG	2021	PBL dalam pembelajaran geografi
34	Nandy Christiantoro	PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BERJALAN DAN STASIONER MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)		Materi Gelombang Berjalan
35	Nurhasanah	Upaya meningkatkan Aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran problem basid learning(PBL) Di kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Lubuk Tahun pelajaran 2022/2023		Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika
36	Novita Sari, S.Pd	PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL	2023	Minat belajar peserta didik menggunakan PBL
37	ELIN PARIATI, S.Pd.	Mengoptimalkan Pemahaman Struktur Teks Deskripsi Melalui Penggunaan Teknik Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Air Sugihan	2023	Pemahaman struktur teks deskripsi
38	Mira Sari	Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Akrostik Pada Siswa Kelas XI.10 SMA Negeri 5 Palembang	2023	kemampuan menulis teks puisi
39	Rina	PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CRT (CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING)	2023	Motivasi belajar peserta didik
40	Sapna Sapira	Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Role Playing Kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang	2023	Keterampilan Berbicara Peserta Didik
41	Sari Ulfa Umami	PENINGKATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR MELALUI MEDIA VIDEO TIKTOK SISWA KELAS XI.11 SMA NEGERI 5 PALEMBANG	2023	Keterampilan menulis teks prosedur
42	Siti Muhajarah	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Materi Teks Puisi Kelas X Di SMA PGRI 2 Palembang	2023	Aktivitas belajar peserta didik pada materi teks puisi
43	Keni Apriliano	Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Role Playing Kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang	2023	Keterampilan berbicara peserta didik
44	Meliyani	MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI.B2 SMA NEGERI 7 PALEMBANG	2023	Motivasi belajar peserta didik pada materi berita
45	Veranica Rizki Anugrah	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Metode Experiential Learning Yang Berbasis Kearifan Lokal Pada Peserfa Didik Kelas XI.1 SMA Negeri 1 Palembang	2023	Menulis cerpen

Tabel 7.2.1.2 Pelaksanaan PTK oleh DTPS

No	Nama Dosen/NIP	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
1	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.	Pengaruh model experiential learning terhadap kemampuan menulis puisi bebas	2021	Peningkatan kemampuan menulis puisi
2	Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.	PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1002 SAYUR MAHINCAT	2021	Meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa SD
3	Assoc. Prof. Dr. Missriani, M.Pd.	PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE JIGSAW DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PALEMBANG	2021	Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik
4	Assoc. Prof. Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.	Meningkatkan dampak Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament dan Alat peraga untuk memahami pembelajaran Barisan Aritmatika Pada Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 1 Kelapa Kampit	2021	Meningkatkan dampak Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament
5	Assoc. Prof. Dr. Darwin Effendi, M.Pd.	Peningkatan kemampuan Menulis Puisi menggunakan Metode berbasis Pengalaman pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Batang Gansal Tahun Pelajaran 2020/2021	2021	Peningkatan kemampuan menulis puisi
6	Dr. Siti Rukiyah, M.Pd.	Meningkatkan kemampuan Menulis Puisi	2021	Peningkatan kemampuan menulis puisi
7	Dr. Yenny Puspita, M.Pd.	PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X	2021	Meningkatkan minat belajar peserta didik
8	Hetilaniar, M.Pd.	Meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan Think Talk Write	2021	Meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menyampaikan pendapat
9	Juaidah Agustina, M.Pd.	Penerapan model pembelajaran PBL dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen	2021	Meningkatkan pemahaman siswa tentang unsur intrinsik cerpen
10	Hayatun Nufus, M.Pd.	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS XI IPS SMA DAARUL AITAM PALEMBANG	2022	Meningkatkan kemampuan menulis cerpen
11	Dian Nuzulia Armenia, M.Pd.	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Plakat Tinggi dengan model PBL	2022	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
12	Liza Murniviyanti, M.Pd.	Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP melalui model pembelajaran Problem Based Learning	2022	meningkatkan hasil belajar siswa dengan PBL
13	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd.	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching (CRT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Palembang	2022	Meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik

No	Nama Dosen/NIP	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
14	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si. M.Pd	Penerapan Problem Based Learning dengan LKPD Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Palembang	2022	Meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan PBL
15	Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi laporan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X AK 2 di SMK Negeri 1 Sungai Lilin	2022	Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis laporan
16	Assoc. Prof. Dra Misdalina, M.Pd	Upaya peningkatan belajar dengan media yg menarik	2022	Meningkatkan hasil belajar dengan media pembelajaran menarik
17	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd	Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Sandika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning	2022	Meningkatkan hasil belajar dalam menulis teks deskripsi
18	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, S.Si. M.Pd	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Regresi Linier dan Analisis Korelasi	2022	Meningkatkan kemampuan representasi matematis materi regresi linier dan analisis korelasi
19	Dr. Destiniar, M.Pd	Mengidentifikasi Teks Eksposisi, Unsur Intrinsik Cerita Pendek, dan Mengembangkan Gagasan Dalam Menulis Teks Puisi	2023	Mengidentifikasi teks eksposisi, unsur intrinsik cerpen dan mengembangkan gagasan dalam menulis teks puisi
20	Allen Marga Retta, M.Pd	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Fungsi Aljabar Model Pembelajaran PBL di Kelas XI MIPA 6 SMAN 3 Palembang	2023	Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Fungsi Aljabar
21	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Project Based Learning(PBL) Berbantu Media Gambar Peristiwa Alam pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Muaradua Kisam	2023	Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Project Based Learning(PBL)
22	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd	MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2023	ENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
23	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	Meningkatkan Keterampilan Mengembangkan Isi Cerita Rakyat Kedalam Bentuk Cerpen dengan Model Pembelajaran Base Introduction pada Peserta DidikKelas IX SMP PGRI Prabumulih.	2023	Meningkatkan Keterampilan Mengembangkan Isi Cerita Rakyat Kedalam Bentuk Cerpen
24	Dr. Lukman Hakim, S.Si, M. Pd	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Dengan Menggunakan Model PJBLsiswa Kelas IX.I SMPN 1 Makarti Jaya	2023	Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Dengan Menggunakan Model PJBL
25	Patricia H.M. Lubis, Ph. D	APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI-IS.3 PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 7 PRABUMULIH	2023	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI-IS.3 PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
26	Sugiarti, M.Pd.	PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ANEKDOT MENGGUNAKAN STRATEGI GENIUS LEARNING UNTUK SISWA DI KELAS X MIPA 6 SMA NEGERI 7 PRABUMULIH	2023	PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ANEKDOT MENGGUNAKAN STRATEGI GENIUS LEARNING
27	Dr. Sukmaniar, S. Pd, M. Si	PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9	2023	MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

No	Nama Dosen/NIP	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
		PALEMBANG		
28	Budi Utomo, M.Sc	Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 3 Palembang	2023	Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning
29	Mirma Taufik, M.Sc	Meningkatkan Motivasi dan pemahaman konsep belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran fisika kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 3 Palembang	2023	Meningkatkan Motivasi dan pemahaman konsep belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran problem based learning
30	Eni Heldayani, M.Pd	IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM KURIKULUM MERDEKA MATERI BANGUN RUANG BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA KELAS IX DI SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 2 PALEMBANG	2023	IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM KURIKULUM MERDEKA MATERI BANGUN RUANG BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA
31	Nina Damayati, S.Pd., M.Sc	Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Dengan Menggunakan Jari Tangan Sebagai Media Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 MESUJI	2023	Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Dengan Menggunakan Jari Tangan Sebagai Media Pada Pembelajaran Matematika
32	Maharani Oktavia, M. Sc	PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS XI.P4 A SMA NEGERI 13 PALEMBANG	2023	PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
33	Mega Kusuma Putri, M.Pd	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS KELAS X.1 SMA N 1 PALEMBANG	2023	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
34	Dr. Muhamad Idris, M.Pd	Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 dengan metode TPS pada materi matriks di SMA Negeri 1 Babat Supat	2023	Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 dengan metode TPS pada materi matriks
35	Eva Dina Chairunisa, M.Pd.	PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 13 PALEMBANG	2022	PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
36	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN STRATEGI BELAJAR PETA KONSEP PADA SISWA KELAS X.MIPA-1 SMA NEGERI 15 OKU	2022	MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN STRATEGI BELAJAR PETA KONSEP
37	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	PENINGKATAN INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI IMPLEMENTASI DESMOS CLASSROOM DI KELAS X-1 SMA METHODIST 2 PALEMBANG.	2022	PENINGKATAN INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI IMPLEMENTASI DESMOS CLASSROOM
38	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Kelas XI 3 SMA Negeri 1 Palembang	2022	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra
39	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Vektor Kelas XI.1 SMA Negeri 15 Palembang	2022	Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Vektor

No	Nama Dosen/NIP	Judul PTK	Tahun	Uraian relevansi dengan masalah pembelajaran
40	Dr. Lukman Hakim, S.Si, M. Pd	PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT) DI KELAS X	2022	PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT)
41	Patricia H.M. Lubis, Ph. D	Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Anekdote Melalui Metode Tanya Jawab Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Lahat Tahun Pelajaran 2021/2022	2022	Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Anekdote Melalui Metode Tanya Jawab
42	Sugiarti, M.Pd.	Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII melalui model pembelajaran problem based learning dalam materi sistem persamaan linier dua variabel di smp 1 ulu musi	2022	Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII melalui model pembelajaran problem based learning dalam materi sistem persamaan linier dua variabel
43	Dr. Sukmaniar, S. Pd, M. Si	Peningkatan Kemampuan Menganalisis Kaidah Kebahasaan Karya Ilmiah dalam Pembelajaran Daring melalui Penerapan Media Carrd.Co	2022	Peningkatan Kemampuan Menganalisis Kaidah Kebahasaan Karya Ilmiah dalam Pembelajaran Daring
44	Budi Utomo, M.Sc	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS CERITA INSPIRATIF MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING	2022	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS CERITA INSPIRATIF MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING

7.3 Evaluasi

Deskripsikan evaluasi terhadap (1) kebijakan tentang pelaksanaan dan pengelolaan penelitian, terutama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di PS PPG, (2) sosialisasi, dan (3) implementasi kebijakan tersebut.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1.	Kebijakan	Terkait kebijakan penelitian di PS dan FKIP UPGRIP telah memiliki payung hukum/dasar hukum dan regulasi yang jelas.	Sosialisasi terhadap kebijakan penelitian di PS dan FKIP UPGRIP belum dilaksanakan secara masif baik melalui offline maupun online
2.	Sosialisasi	Pelaksanaan sosialisasi tentang Penelitian Tindakan kelas sudah dilakukan baik secara online ataupun offline	Minimnya dosen mendapatkan hibah penelitian Tindakan kelas baik dari kemdikbud, Brin, atau Lembaga lainnya
3	Pelaksanaan	Dosen dan mahasiswa sudah melakukan penelitian Tindakan kelas	Dosen dan mahasiswa belum maksimal untuk melakukan penelitian Tindakan kelas karena penelitian dosen berfokus pada pengembangan bidang keilmuannya masing-masing

7.4 Tindak Lanjut

Deskripsikan tindak lanjut yang diambil oleh UPPS/PS dalam rangka meningkatkan kualitas (1) kebijakan tentang pelaksanaan dan pengelolaan penelitian, terutama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di PS PPG, (2) sosialisasi, dan (3) implementasi kebijakan tersebut.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1.	Kebijakan	Sosialisasi terhadap kebijakan penelitian di PS dan FKIP UPGRIP belum dilaksanakan secara masif baik melalui offline maupun online	Mensosialisasikan kebijakan penelitian di PS dan FKIP UPGRIP dalam bentuk dokumen ke berbagai PS dan mengupload dokumen kebijakan ke Webb Univ, Fakultas dan Prodi sehingga dapat diakses secara umum dan mudah oleh segenap warga civitas akademik utamanya PSPBI
2.	Sosialisasi	Minimnya dosen mendapatkan hibah penelitian Tindakan kelas baik dari kemdikbud, Brin, atau Lembaga lainnya	Perlu dilakukan sosialisasi lebih massif untuk memotivasi dosen untuk melakukan penelitian Tindakan kelas yang menarik untuk mendapatkan dana hibah
3	Pelaksanaan	Dosen dan mahasiswa belum maksimal untuk melakukan penelitian Tindakan kelas karena penelitian dosen berfokus pada pengembangan bidang keilmuannya masing-masing	Menjalin Kerjasama dengan Dinas Pendidikan untuk mengalokasikan dana penelitian Tindakan kelas bagi dosen dan mahasiswa PPG demi keberlanjutan Pendidikan yang lebih baik