

### 6.1.1 Sistem dan Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran

Strategi UPPS dan/atau PT membangun sistem yang handal dan teruji untuk memantau pelaksanaan pembelajaran (yang dilakukan oleh dosen) secara periodik dan konsisten, dengan bukti yang relevan.

Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan oleh UPPS yang berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) Fakultas dan Unit Penjamin Mutu (UPM) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani dan Unit Akademik dan Pengajaran dilaksanakan secara konsisten agar terlaksananya pembelajaran yang efektif. Berikut penjabaran kegiatan pemantauan pembelajaran:

1. Evaluasi terhadap kegiatan belajar mengajar (KBM) per semester, sebagai berikut ;
  - a. Melakukan monitoring untuk melihat kesesuaian materi kuliah pada kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
  - b. Melakukan monitoring untuk melihat tingkat kehadiran dosen Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, jadwal perkuliahan, pelaksanaan ujian tengah semester dan pelaksanaan ujian akhir semester.
  - c. Mengoptimalkan sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar (KBM)
  - d. Penyebaran angket kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran dan dosen
  - e. Pengumpulan laporan masing-masing dosen terhadap tingkat penguasaan materi mahasiswa per semester beserta laporan berupa kelulusan mahasiswa per semester.
2. Pengoptimalan peran dan fungsi Pembimbing Akademik (PA) dengan memberikan mahasiswa kesempatan bimbingan minimal 4 kali dalam satu semester, yaitu satu kali pertemuan pada awal perkuliahan, dua kali pertemuan pada pertengahan perkuliahan dan satu kali pertemuan pada akhir perkuliahan.
3. Mengadakan evaluasi kurikulum dengan melakukan peninjauan kurikulum secara berkelanjutan antara lain dengan peninjauan keterlaksanaan kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).
4. Melakukan evaluasi pelayanan administrasi oleh pegawai dan tenaga kependidikan dengan penyebaran angket kepuasan mahasiswa, dianalisis dan diadakan tindak lanjut dengan pelatihan dan *workshop* agar pelayanan secara terus menerus menjadi lebih baik.

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran yang meliputi (a) pemenuhan karakteristik pembelajaran, (b) integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, dan (c) sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran.

Capaian kinerja pada kebijakan pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran yang meliputi a) pemenuhan karakteristik pembelajaran, b) integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, dan c) sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran. Evaluasi capaian dilakukan melalui monitoring dan evaluasi (monev) setiap tahun. Instrumen yang digunakan divalidasi untuk mendapatkan alat ukur yang valid dan reliabel, sehingga layak untuk digunakan untuk pengukuran capaian kinerja. Pelaksana monev adalah Gugus Penjamin Mutu (GPM) fakultas yang berkoordinasi dengan Wakil Dekan I dan Unit Penjamin Mutu (UPM) Program Studi Magister Pendidikan Jasmani. Metode yang digunakan dalam monev adalah survey. Pengolahan dan analisis data survey menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Selain survei, untuk mengidentifikasi akar masalah, faktor pendukung dan penghambat ketercapaian setiap indikator menggunakan analisis pohon masalah dan analisis SWOT. Selanjutnya, hasil evaluasi dilaporkan kepada Dekan melalui Wakil Dekan I untuk ditindak lanjuti dalam rapat manajemen guna perbaikan dan penetapan program kerja selanjutnya. Laporan hasil survei dapat diakses oleh pemangku kepentingan melalui laman Gugus Penjamin Mutu (GPM) FKIP.