

Pada tanggal 07 November 2022, Program Studi Magister Pendidikan Jasmani menyelenggarakan Lokakarya Pengembangan Materi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Program Magister di Perguruan tinggi. Adapun hasil dari kesepakatan lokakarya tersebut berupa:

B. Materi Inti Pembelajaran Magister Pendidikan Jasmani

1. Substansi Inti Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada program Magister di perguruan tinggi adalah (1) Filsafat Ilmu, (2) Sejarah Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani, (3) Manajemen Pendidikan jasmani (4) IPTEK Pendidikan Jasmani, (5) Tes Evaluasi Pendidikan Jasmani.
2. Pada tahap awal diajarkan pula materi keilmuan olahraga: (1) . Pembelajaran Keterampilan Gerak secara virtual (2) Psikologi dan Sosiologi Olahraga, (3) Jurnalistik Olahraga.
3. Substansi pembelajaran tertentu memuat materi dari hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan karakteristik dan/atau keunggulan daerah.

C. Metode Pembelajaran Magister Pendidikan Jasmani di Pendidikan Tinggi Berpusat pada

Pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh SN-Dikti adalah pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa atau *student centered learning* (SCL). Pembelajaran dengan pendekatan atau paradigma tersebut dilaksanakan dalam ragam bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, dan penugasan mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar sesuai dengan CPL.

Sesuai SN-Dikti ada beberapa metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Saat ini perguruan tinggi dihadapkan pada era industri 4.0 dimana metode pembelajaran yang digunakan diharapkan merupakan kombinasi pembelajaran konvensional berbasis kelas dan pembelajaran daring (*online*) yang menggunakan teknologi informasi, yang dikenal dengan *blended learning* atau (*hybrid learning*). Penggunaan pembelajaran ini sangat sesuai dengan gaya belajar generasi millennial dan generasi-z, dan memberikan kesempatan pada mahasiswa memanfaatkan penggunaan teknologi informasi untuk melakukan penelusuran informasi yang berbasis big data. Penggunaan pembelajaran bauran bagi mahasiswa akan

memperkuat literasi digital dan literasi teknologi, tentu hal ini sangat sesuai dengan tuntutan kemampuan di era industri 4.0.

a. Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

Bentuk pembelajaran dalam SN-Dikti diatur pada pasal (17). Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah. Berikut adalah tabulasi bentuk pembelajaran dan estimasi waktunya.

Metode pembelajaran dapat didefinisikan sebagai tahapan-tahapan belajar yang dilakukan secara sistematis dengan strategi belajar tertentu bagaimana untuk mencapai capaian pembelajaran mahasiswa (*a way in achieving learning outcomes*). Metode pembelajaran yang dapat digunakan sesuai SN-Dikti pasal (14) adalah diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Contoh pemilihan bentuk, metode, dan penugasan pembelajaran ditunjukkan pada Tabel 18.

Tabel 1. Contoh pemilihan, bentuk, metode, dan penugasan pembelajaran

No	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penugasan
1	Tatap muka	• studi kasus; • diskusi kelompok;	<i>Problem-solving</i>
2	Pratikum dan Praktik	• pembelajaran berbasis proyek	Membuat proyek tertentu
3	Praktik lapangan	• pembelajaran berbasis masalah; • pembelajaran kolaboratif; • diskusi kelompok;	Membuat portofolio penyelesaian masalah

b. Pembelajaran Bauran (*blended learning*)

Pembelajaran bauran (*blended learning*) adalah salah satu metoda pembelajaran yang memadukan secara harmonis antara keunggulan- keunggulan pembelajaran tatap muka (*offline*) dengan keunggulan-keunggulan pembelajaran daring (*online*) dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan (tim KPT KemenristekDikti, 2018). Dalam pembelajaran bauran mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman belajar saat didampingi dosen di kelas ataupun di luar kelas, namun juga mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas secara mandiri. Saat belajar di kelas bersama dosen, mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dan pengalaman belajar, praktik baik, contoh, dan motivasi langsung dari dosen. Sedangkan pada saat belajar secara daring mahasiswa akan dapat mengendalikan sendiri waktu belajarnya, dapat belajar di mana saja, dan tidak terikat dengan metode pengajaran dosen. Materi belajar lebih kaya, dapat berupa buku-buku elektronik atau artikel- artikel elektronik, video pembelajaran dari internet, *virtual reality*, serta mahasiswa dapat memperolehnya dengan menggunakan gawai dan aplikasi-aplikasi yang ada dalam genggamannya dengan mudah.

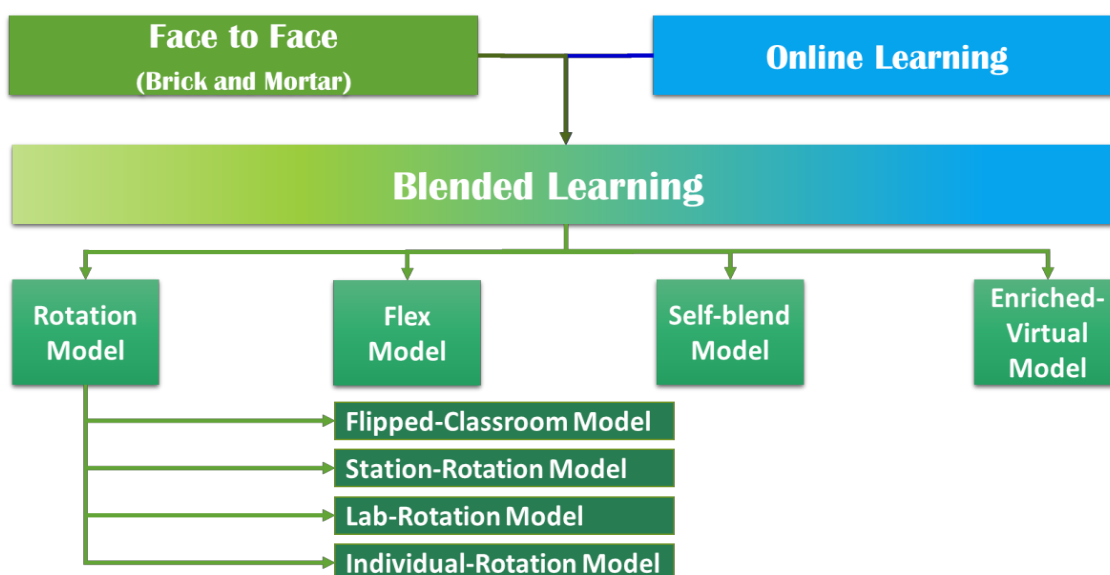
Pembelajaran bauran terjadi jika materi pembelajaran 30%-79% dapat diperoleh dan dipelajari mahasiswa melalui daring. Selanjutnya klasifikasi pembelajaran bauran ditinjau dari akses mahasiswa terhadap materi pembelajaran.

Tabel 2. Klasifikasi pembelajaran bauran (*blended learning*)

Persentase materi belajar dari akses daring	Metode pembelajaran	Penjelasan
70%	Tatap muka	Materi pembelajaran diperoleh di kelas, dan pengajaran secara lisan.
5%	Web	Pada dasarnya pembelajaran masih terjadi secara tatap muka di kelas, namun dosen sudah memulai memfasilitasi mahasiswa dengan meletakkan RPS, tugas-tugas, dan materi pembelajaran di web atau system <i>E-learning</i>

15%	Bauran	Pembelajaran terjadi secara bauran baik secara daring maupun tatap muka. Dosen melaksanakan pembelajaran secara daring baik pada waktu yang sama, waktu yang berbeda. Kuliah dosen, materi, tugas-tugas, contoh-contoh, dan ilustrasi dapat diakses oleh mahasiswa setiap saat secara daring. Dosen dapat melaksanakan kuliah menggunakan LMS-Moodle, Webex, Skype, Hangouts, FB, Edmodo, dll.
10%	daring	Pembelajaran sepenuhnya terjadi secara daring, sudah tidak terjadi lagi tatap muka. Semua materi pembelajaran, contoh-contoh, dan tugas-tugas dilakukan secara daring.

Pembelajaran bauran dalam pelaksanaannya baik dalam perspektif dosen maupun mahasiswa memiliki beberapa model praktik baik. Taxonomy model pembelajaran bauran tersebut dapat disajikan pada Gambar 17 di bawah dan diuraikan sebagai berikut (Staker & Horn, 2012). Berdasarkan surat edaran LLDIKTI wilayah 2 No : 4463/LL2/KL.00.00/2023 tentang Rekomendasi Penyelenggaraan pembelajaran blended learning di Universitas PGRI Palembang.



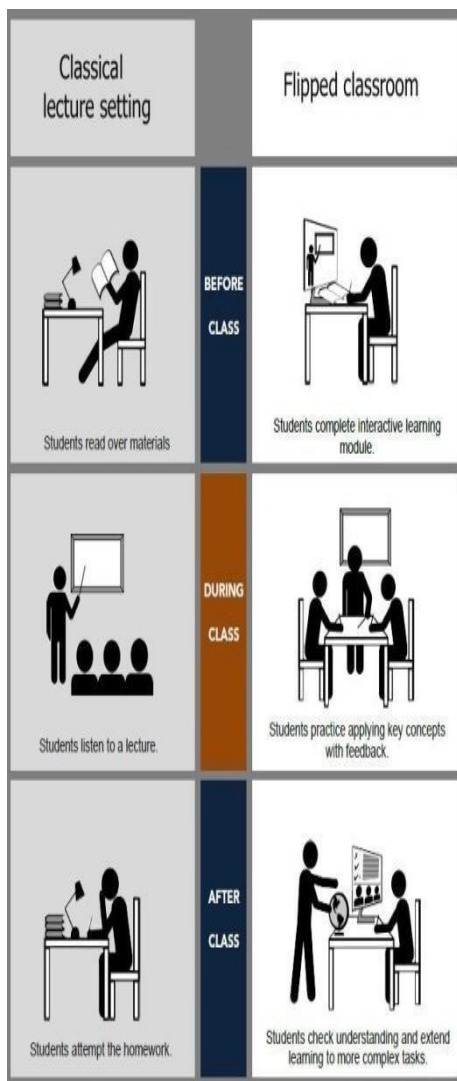
Gambar 1. Taxonomy *Blended Learning*

Empat model *blended learning*:

- (a) ***Rotation Model***, model dimana mahasiswa beraktivitas belajar dari satu tempat pusat belajar ke pusat belajar lainnya sesuai dengan jadwal atau RPS yang telah ditetapkan oleh dosennya. Mahasiswa belajar dalam siklus aktivitas belajar, misalnya mengikuti kuliah di kelas, diskusi kelompok kecil, belajar daring, termasuk mengerjakan tugas bersama secara kolaboratif, lalu kembali lagi belajar di kelas bersama dosen.
- (b) ***Flex Model***, model dimana rencana pembelajaran dan materi pembelajaran telah dirancang secara daring dan diletakkan di fasilitas e Learning. Aktivitas belajar mahasiswa terutama dilakukan secara daring. Dosen akan memberikan dukungan belajar tatap muka di kelas secara fleksibel, saat memang diperlukan oleh mahasiswa.
- (c) ***Self-blend Model***, model dimana mahasiswa secara mandiri berinisiatif mengambil kelas daring baik di kampus maupun di luar kampus. Kelas daring yang diikuti oleh mahasiswa tersebut untuk melengkapi kelas tatap muka di kampus. Mahasiswa menggabungkan sendiri kegiatan belajar daring dan kegiatan belajar tatap muka di kelas.
- (d) ***Enriched Virtual Model***, model dimana mahasiswa satu kelas belajar bersama- sama di kelas dan di lain waktu belajar jarak jauh dengan sajian materi pembelajaran dan tatap muka dengan dosen secara daring. Pembelajaran daring dapat menggunakan beberapa macam perangkat video conference, Webex, LMS, dll. Model ini biasanya dilakukan oleh mahasiswa yang tidak punya waktu cukup banyak untuk belajar di kelas, karena dia bekerja atau dapat digunakan untuk kuliah pengganti dan kuliah tambahan.

Sedangkan *Rotation Model* memiliki beberapa model sbb.:

- (1) ***Flipped-Classroom Model***, model ini adalah merupakan salah satu model rotasi dari pembelajaran bauran. Mahasiswa belajar dan mengerjakan tugas-tugas sesuai dengan rencana pembelajaran yang diberikan oleh dosen
secara daring di luar kelas. Kemudian saat berikutnya mahasiswa belajar tatap muka di kelas, mahasiswa melakukan klarifikasi-klarifikasi dengan kelompok belajarnya apa



yang telah dipelajari secara daring, dan juga mendiskusikannya dengan dosen. Tujuan model *flipped-classroom* ini untuk mengaktifkan kegiatan belajar mahasiswa di luar kelas, mahasiswa akan didorong untuk belajar menguasai konsep dan teori-teori materi baru di luar kelas dengan memanfaatkan waktu 2x60 menit penugasan terstruktur dan belajar mandiri setiap satu sks nya. Belajar di luar kelas dilakukan oleh mahasiswa dengan memanfaatkan teknologi informasi, misalnya menggunakan *learning management system* (LSM) Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) yg dapat diakses pada <http://spada.ristekdikti.go.id>. SPADA adalah *platform* pembelajaran daring yang disediakan oleh KemenristekDikti. Belajar di luar kelas juga dapat menggunakan video pembelajaran, buku elektronika, dan sumber-sumber belajar elektronika lainnya yang dapat diperoleh mahasiswa dari internet. Pada tahap selanjutnya mahasiswa akan belajar di dalam kelas mendemonstrasikan hasil belajar dari tahap sebelumnya, berdiskusi, melakukan refleksi, presentasi, mengklarifikasi, dan pendalaman dengan dosen dan teman belajar dengan memanfaatkan waktu 50 menit per satu sks.

Model *flipped classroom* ini dapat dilakukan untuk tiap tahapan belajar yang memerlukan waktu satu minggu, dua minggu, atau lebih sesuai dengan tingkat kesulitan pencapaian kemampuan akhir (Sub-CPMK).

- (2) **Station-Rotation Model**, model ini adalah merupakan salah satu model rotasi dari pembelajaran bauran, mahasiswa belajar sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah dibuat; belajar di kelas, diskusi kelompok

- (3) **Lab-Rotation Model**, model ini adalah merupakan salah satu model rotasi dari pembelajaran bauran, mahasiswa belajar sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah dibuat oleh dosennya. Dalam rotasi belajarnya, diantaranya belajar yang utama adalah di laboratorium komputer, di sini mahasiswa belajar secara daring. Mempelajari materi yang telah disiapkan oleh dosen, ataupun mempelajari materi- materi pengayaan yang dapat diakses dari internet. Lalu mahasiswa dapat menambah pemahaman dengan mengikuti kuliah-kuliah materi terkait di kelas- kelas tatap muka dengan dosen.
- (4) **Individual-Rotation Model**, model ini pengertiannya sama dengan model *Station-Rotation*, namun mahasiswa belajar secara individu

III. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

1. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)

Profil	Deskripsi Profil
Pendidik bidang Pendidikan Jasmani Olahraga, Rekreasi dan Kesehatan	Pendidik pada tingkat Sekolah Dasar, Menengah dan Perguruan Tinggi
Pemimpin Pembelajaran	Pemimpin pembelajar yang mampu mengembangkan lingkungan pembelajaran yang dinamis, memiliki kemampuan kepemimpinan yang kuat untuk memimpin staf pengajar, staf administrasi, dan siswa.
Peneliti di bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga, Rekreasi dan Kesehatan.	Peneliti Bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga, Rekreasi dan Kesehatan dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional.

2. Capaian Pembelajaran

Setiap lulusan program pendidikan harus memiliki Capaian Pembelajaran :

No	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
1.	Aspek Sikap a. Pendidikan Jasmani menumbuhkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Pendidikan Jasmani menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Pendidikan Jasmani berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Pendidikan Jasmani berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Pendidikan Jasmani menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Pendidikan Jasmani bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Pendidikan Jasmani mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

No	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
	h. Pendidikan Jasmani menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Pendidikan Jasmani menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Pendidikan Jasmani menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
2	Aspek Pengetahuan a. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tiap tingkat satuan pendidikan dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. b. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tiap tingkat satuan pendidikan. c. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. d. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. e. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tiap tingkat satuan pendidikan. f. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. g. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)	Profil Lulusan Kurikulum KKNI Asosiasi Jasmani
3	Aspek Keterampilan Umum a. Pendidikan Jasmani mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian Jasmani b. Pendidikan Jasmani menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; c. Pendidikan Jasmani mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian Jasmani dan atau Olahraga; d. Pendidikan Jasmani mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

No	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
	masyarakat luas; e. Pendidikan Jasmani mampu mengidentifikasi bidang keilmuan Jasmani dan atau Olahraga yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; f. Pendidikan Jasmani mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; g. Pendidikan Jasmani mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; h. Pendidikan Jasmani mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan i. Pendidikan Jasmani mampu mendokumentasi-kan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
4	Aspek Keterampilan Khusus	
	a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. b. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah . c. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. d. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) e. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya padapeserta didik. f. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) g. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tiap tingkat satuan pendidikan serta anak berkebutuhan khusus. h. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. i. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.	Profil Lulusan Kurikulum KKNI Asosiasi Jasmani

[illegible]

Capaian Pembelajaran (CP) diawali dari penyusunan rencana pengembangan kurikulum, yang memerlukan pemahaman memadai dan mendalam tentang perumusan capaian pembelajaran yang memiliki level sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), sesuai dengan Perpres No. 8 tahun 2012. Dalam hal ini pencapaian tersebut di atas merujuk Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud no. 49 tahun 2014). CP program studi yang akan diselenggarakan Program Studi Magister Penjas (S2) FKIP Universitas PGRI Palembang mengacu pada CP visi dan misi yang telah ditetapkan. Maka dalam penyusunan rencana pengembangan kurikulum, Program Studi Magister Penjas (S2) menerapkan pendekatan yang langsung berorientasi pada CP program studi berstandar pada analisis kebutuhan dari *stakeholders*.

Penyusunan CP dilakukan oleh Dekan, Wakil Dekan I bidang Akademik, bidang Kepegawaian dan keuangan, Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan, kepala bagian, penjaminan mutu, dan *stakeholders* (calon pengguna lulusan, praktisi pendidikan, organisasi profesi, para ahli di bidang penjas, para dosen) dan merujuk pada PT lain negeri maupun swasta, serta tren keilmuan yang berkembang. Dalam hal realisasi program, masukan, dan sumbang saran yang diberikan hasil *workshop* dimasukkan dalam CP program studi yang merefleksi kompetensi khusus yang dimiliki oleh pendidik penjas (S2). Kompetensi khusus tersebut akan dijabarkan dalam CP yang telah dirumuskan dan mengandung kompetensi pendukung yang mengacu pada kompetensi utama yang melibatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh para lulusan. Hasil *workshop* tersebut dibawa ke dalam rapat pimpinan FKIP Universitas PGRI Palembang.

Berdasarkan Peraturan presiden (Perpres) No. 8 tahun 2012, Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. Dalam penyusunan CP Program Studi Magister Penjas (S2) merujuk pada Standar nasional pendidikan (Permendikbud no. 3 tahun 2020) yang meliputi: (a) standar kompetensi lulusan; (b) standar isi pembelajaran; (c) standar proses pembelajaran; (d) standar penilaian pembelajaran; (e) standar dosen dan tenaga kependidikan; (f) standar sarana dan prasarana pembelajaran; (g) standar pengelolaan pembelajaran; dan (h) standar pembiayaan pembelajaran.

CP dari Program Studi Magister Penjas (S2) harus memiliki level sesuai dengan jenjang KKNI untuk Magister terletak pada level 8 yang berdasarkan lampiran Perpres no. 8 tahun 2012 menyebutkan bahwa CP Program Studi Magister Penjas memiliki jenjang kualifikasi yang bersifat deskripsi umum yakni: (a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; (b) memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; (c) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; (d) mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; (e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; dan (f) menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Di samping CP yang bersifat deskripsi umum CP Program Studi Magister Penjas (S2) juga akan memiliki jenjang kualifikasi pada level 8, yakni:

1. Memiliki kemampuan mengembangkan sistem nilai dan kode etik
2. Memiliki nilai-nilai budi pekerti, keilmuan, serta kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Memiliki kecakapan teoritik dan praktik di dalam bidang Pendidikan Jasmani
4. Memiliki Kompetensi dalam mengembangkan IPTEK dan Seni di bidang pendidikan Jasmani dan Olahraga melalui riset/penelitian
5. Mampu melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan pada pengembangan potensi sosial kultural dan kearifan lokal
6. Memiliki kemampuan berinteraksi dan bekerjasama dengan pihak lain.

3. Bahan Kajian Kurikulum Program Studi Magister

Bagian ini berisi susunan/daftar mata kuliah berdasarkan urutan mata kuliah (MK) per semester dengan mengikuti format tabel berikut:

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks ²		RPS ³
		Teori	Praktik	
I	Filsafat Ilmu	3 sks		√
	Pembelajaran Keterampilan Gerak	3 sks		√
	Fisiologi Olahraga	3 sks		√
	Manajemen dan Pemasaran Penjas & OR	3 sks		√
	Sejarah azas falsafah penjas dan Or	3 sks		√
	Psikologi dan Sosiologi Olahraga	2 sks		√
	Total Semester I	17 sks		
II	Metodologi Penelitian	3 sks		√
	Statistik	3 sks		√
	Tes dan Evaluasi Penjas OR	3 aks		√
	IPTEK Penjas dan Olahraga	3 sks		√
	Jurnalistik Olahraga	2 sks		√
	Total Semester II	14 sks		
III	Studi Internasional	0 sks		√
	Seminar Proposal Tesis	2 sks		√
	Seminar Hasil Penelitian	1 sks		√
	Tesis	6 sks		√
	Total Semester III	9 sks		
	Total Sks	40 sks		

**4. SEBARAN MATA KULIAH MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FKIP
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2022**

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS	JENIS
I	AOF1101	Filsafat Ilmu	3	Wajib
	AOK1101	Pembelajaran Keterampilan Gerak	3	Wajib
	AOK1102	Fisiologi Olahraga	3	Wajib
	AOK1103	Manajemen Pendidikan jasmani	3	Wajib
	AOK1104	Sejarah Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani	3	Wajib
	AOK1105	Psikologi dan Sosiologi Olahraga	3	Wajib
	Jumlah		17	
SMT	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS	JENIS
II	AOF1201	Metodologi Penelitian	3	Wajib
	AOF1202	Statistik	3	Wajib
	AOK1201	Tes dan Evaluasi Pendidikan Jasmani	3	Wajib
	AOK1202	IPTEK Pendidikan Jasmani	3	Wajib
	AOK1203	Jurnalistik Olahraga	2	Wajib
	Jumlah		14	
SMT	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS	JENIS
III	AOF2101	Studi Internasional	0	
	AOF2102	Seminar Proposal Tesis	2	Wajib
	AOF2103	Seminar Hasil Penelitian	1	Wajib
	AOF2103	Tesis	6	wajib
	Jumlah		8	
	TOTAL SKS		40	

5. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah	: AOF1101
Bobot	: 3 SKS
Semester	1
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Filsafat Ilmu
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang Filsafat Ilmu

Mata Kuliah	: Pembelajaran Keterampilan Gerak
Kode Mata Kuliah	: AOK1101
Bobot	: 3 SKS
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Pembelajaran keterampilan Gerak
Semester	1
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang dasar dasar Keterampilan Gerak

Mata Kuliah	: Fisiologi Olahraga
Kode Mata Kuliah	: AOK1102
Bobot	: 3 SKS
Semester	1
Standart Kompetensi	: Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Fisiologi Olahraga
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah Mendasari Mahasiswa Tentang Fisiologi Olahraga

Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan Jasmani
Kode Mata Kuliah	: AOK1103
Bobot	: 3 SKS
Semester	1
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen Pendidikan Jasmani
Mata Kuliah Prasyarat: -	
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang pemahaman Manajemen Pendidikan Jasmani

Mata Kuliah	: Sejarah Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani
Kode Mata Kuliah	: AOK1104
Bobot	: 3 SKS
Semester	1
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep dan pemahaman Sejarah Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang Konsep Sejarah Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani

Mata Kuliah	: Psikologi dan Sosiologi Olahraga
Kode Mata Kuliah	: AOK1105
Bobot	: 2 SKS
Semester	1
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Psikologi dan Sosiologi Olahraga.
Mata Kuliah Prasyarat	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang pemahaman Psikologi dan Sosiologi Olahraga
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah	: AOF1201
Bobot	: 3 SKS
Semester	2
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Metodologi Penelitian
Mata Kuliah Prasyarat	:
Deskripsi mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang dasar dasar cabang olahraga Permainan Sepak Bola.
Mata Kuliah	: Statistik
Kode Mata Kuliah	: AOF1202
Bobot	: 3 SKS
Semester	2
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Statistik
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang pemahaman Statistik
Mata Kuliah	: Tes dan Evaluasi Pendidikan Jasmani
Kode Mata Kuliah	: AOK1201
Bobot	: 3 SKS
Semester	2
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep Tes dan Evaluasi Pendidikan Jasmani
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang pemahaman Tes dan Evaluasi Pendidikan Jasmani
Mata Kuliah	: IPTEK Pendidikan Jasmani
Kode Mata Kuliah	: AOK1202
Bobot	: 3 SKS
Semester	2
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami konsep IPTEK Pendidikan Jasmani
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang Pemahaman IPTEK Pendidikan Jasmani

Mata Kuliah	: Jurnalistik Olahraga
Kode Mata Kuliah	: AOK1203
Bobot	: 2 SKS
Semester	2
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu mengetahui konsep Jurnalistik Olahraga
Mata Kuliah Prasyarat	: _
Diskripsi matakuliah	: Mata kuliah mendasari mahasiswa tentang Pemahaman Jurnalistik Olahraga.
Mata Kuliah	: Studi International
Kode Mata Kuliah	: AOF2101
Bobot	: 0 sks
Semester	3
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Diskripsi matakuliah	: Matakuliah ini mahasiswa memahami terkait keilmuan terbaru
Mata Kuliah	: Seminar Proposal Tesis
Kode Mata Kuliah	: AOF2102
Bobot	: 2 SKS
Semester	3
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami tentang proposal tesis
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.
Mata Kuliah	: Seminar Hasil Penelitian
Kode Mata Kuliah	: AOF2103
Bobot	: 1 SKS
Semester	3
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu megkaji tentang hasil dari penelitian
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah dilaksanakan melalui presentasi hasil penelitian tesis penyajian hasil penelitian sesuai proposal yang telah disusun. Presentasi didukung bukti instrumen, data, dan dokumen atau produk lain yang menunjukkan keotentikan penelitian. Presentasi direspons dan dinilai oleh tim dosen pengampu mata kuliah, dapat dihadiri juga oleh pembimbing, pembahas sebidang ilmu, dan mahasiswa lain.
Mata Kuliah	: Tesis
Kode Mata Kuliah	: AOF2104
Bobot	: 6 SKS
Semester	3
Standart Kompetensi	: Mahasiswa mampu menyusun Tesis dan mempresentasikannya dalam seminar Tesis.
Mata Kuliah Prasyarat	: -

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip penulisan hasil penelitian mulai dari perijinan, pengambilan data, analisis data, penulisan tesis, dan penulisan manuskrip publikasi, serta seminar hasil.
-----------------------	--

DAFTAR PUSTAKA

- Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
- Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Revisi Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

KEPUTUSAN

DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Nomor: 1101.A/E.11/FKIP-UPGRIP/2022

Tentang

PENGESAHAN KURIKULUM KKNi

Menimbang

- a. Bahwa dalam rangka memperlancar penyusunan dan pengembangan kurikulum KKNi program studi di lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang, perlu dibentuk tim Pengembangan Kurikulum Program Studi.
- b. Bahwa untuk memenuhi butir a di atas dipandang perlu ditetapkan keputusan oleh Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang

Mengingat

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI tahun 2012 No. 158, tambahan Negara RI Nomor 5336)
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI tahun 2014 No. 16 tambahan Negara RI Nomor 5500)
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi tahun 2016;
5. Permen Ristek Dikti No.51 Tahun 2018 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
6. Pemenristikdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi (berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 533/1/2021 tentang Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia;

Memperhatikan

1. Pedoman Pelaksanaan kebijakan Kurikulum KKNi Universitas PGRI Palembang Tahun 2022;
2. Pedoman Akademik FKIP Universitas PGRI Palembang;
3. SK YPLP PT-PGRT Provinsi Sumatera Selatan No : 001.b.2/C.1/YPLP PT PGRI/2018 tanggal 02 Januari 2018, tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas PGRI;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN TIM PENYUSUNAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM KKNI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI.
- Pertama : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercatum dalam lampiran keputusan ini, sebagai Tim Penyusun dan Pengembangan Kurikulum KKNI Program studi Magister Pendidikan Jasmani dilingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Kedua : Tim bertugas mempersiapkan, menyusun, dan melakukan pengembangan Kurikulum KKNI Program Studi di lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang, serta bertanggung jawab kepada Dekan.
- Ketiga : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada anggran Univeristas PGRI Palembang.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan di ubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Palembang

Pada : 05 Januari 2022

Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd

Tembusan Yth:

1. Ketua Umum YPLP-PT PGRI Sumatera Selatan di Palembang
2. Rektor Universitas PGRI Palembang
3. Wakil Dekan I,II,III FKIP Universitas PGRI Palembang
4. Kabag Akademik
5. Kabag TU FKIP Universitas PGRI Palembang
6. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas PGRI Palembang
7. Arsip

Lampiran : SK PENGESAHAN TIM PENYUSUNAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM KKN PROGRAM STUDI

Nomor : 1101.A/E.11/FKIP-UPGRIP/2022.

Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani.

Penasehat : Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si., CIQaR (Rektor)
Dr. Yasir Arafat, S.E., M.M. (Wakil Rektor I dan II)

Pengarahannya : Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd (Dekan FKIP)
Patricia H.M. Lubis, Ph.D (Wakil Dekan I FKIP)
Liza Murniviyanti, M.Pd (Wakil Dekan II FKIP)
Dr. Muhammad Idris, M.Pd (Wakil Dekan III FKIP)

Penanggung Jawab : Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Tim Penyusun;
Ketua : 1. Dr. Putri Cicillia Kristina, M.Pd
2. Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd
3. Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd
4. Dr. Oktariyana, M.Pd

Sekretariat : 1. Widya Handayani, S.Pd., M.Si
2. Hikmah Lestari, M.Pd

Pakar 1. Prof. Dr. Firmansyah Dliiss. M.Pd., Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd., Universitas Cendrawasih.

Stakeholder 1. Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd Ketua IGORNAS Sumatera Selatan
2. Arif Vai, M.Pd Ketua ISORI Sumatera Selatan

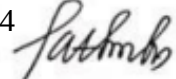
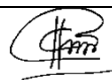
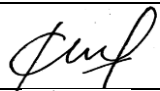
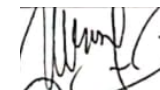
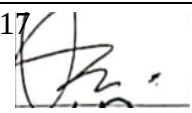
Pengguna 1. Irwan Sukmadini, S.Pd Kepala Sekolah SD N 112 Palembang
2. Yuliani, S.Pd, M.Si Kepala Sekolah SMA N 8 Palembang
3. Irwanto, M.Pd Dinas Pemuda dan Olahraga

Ditetapkan : di Palembang
Pada : 05 Januari 2022
Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd. CIQaR

DAFTAR HADIR PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si., CIQaR (Rektor)	1	
2	Dr. Yasir Arafat, SE., M.M (Wakil Rektor I dan II)	2	
3	Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd (Dekan)	3	
4	Patricia H,M. Lubis, PhD (Wakil Dekan I)	4	
5	Liza Murniviyanti, M.Pd (Wakil Dekan II)	5	
6	Dr. Muhammad Idris, M.Pd (Wakil Dekan II)	6	
7	Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd	7	
8	Dr. Putri Cicillia Kristina, M.Pd	8	
9	Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd	9	
10	Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd	10	
11	Dr. Oktariyana, M.Pd	11	
12	Widya Handayani, S.Pd., M.Si	12	
13	Hikmah Lestari, M.Pd	13	
14	Prof. Dr. Firmansyah Dliss. M.Pd (Universitas Negeri Jakarta)	14	
15	Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd (Universitas Cendrawasih)	15	
16	Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd (Ketua IGORNAS Sumatera Selatan)	16	
17	Arif Vai, M.Pd (Ketua ISORI Sumatera Selatan)	17	
18	Irwan Sukmadini, S.Pd (Kepala Sekolah SD N 112 Palembang)	18	
19	Yuliani, S.Pd, M.Si (Kepala Sekolah SMA N 8 Palembang)	19	
20	Irwanto, M.Pd (Dinas Pemuda dan Olahraga)	20	

Wakil Dekan I
FKIP



Patricia H, M. Lubis, PhD



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKNi MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKNi di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Prof. Dr. Firmansyah Dliss. M.Pd

Institusi : Guru Besar Universitas Negeri Jakarta

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Prof. Dr. Firmansyah Dliss. M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKNi MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKNi di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd

Institusi : Guru Besar Universitas Cendrawasih

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Mulsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd

Institusi : (Ketua IGORNAS Sumatera Selatan)

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKNi MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKNi di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Arif Vai, M.Pd

Institusi : Ketua ISORI Sumatera Selatan

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Arif Vai, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Irwan Sukmadini, S.Pd

Institusi : Kepala Sekolah SD N 112 Palembang

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Irwan Sukmadini, S.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Yuliani, S.Pd, M.Si

Institusi : Kepala Sekolah SMA N 8 Palembang

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El-Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Yuliani, S.Pd, M.Si



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Prof. Dr. Firmansyah Dliss. M.Pd

Institusi : Guru Besar Universitas Negeri Jakarta

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Prof. Dr. Firmansyah Dliss. M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd

Institusi : Guru Besar Universitas Cendrawasih

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Prof. Dr. Jhoni Siahaan, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd

Institusi : (Ketua IGORNAS Sumatera Selatan)

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Dr. Wahyu Nopianto, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Arif Vai, M.Pd

Institusi : Ketua ISORI Sumatera Selatan

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Arif Vai, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Irwan Sukmadini, S.Pd

Institusi : Kepala Sekolah SD N 112 Palembang

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Irwan Sukmadini, S.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Irwanto, M.Pd

Institusi : Dinas Pemuda dan Olahraga

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Irwanto, M.Pd



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 513701 Fax. (0711) 513701 E-mail : fkipunivpgripalembang@yahoo.co.id

BERITA ACARA

KEGIATAN PERUMUSAN KURIKULUM KKN MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Pada hari ini Rabu, tanggal lima, bulan Januari, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah berlangsung Kegiatan perumusan kurikulum KKN di Aula Drs. H. Aidil Fitrisyah., M.M (Gedung Business Science Center Universitas PGRI Palembang). Dengan Narasumber :

Nama : Yuliani, S.Pd., M.Si

Institusi : Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Palembang

Yuliani, S.Pd, M.Si

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Januari 2022

Ketua Pelaksana,

Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd

Narasumber,

Yuliani, S.Pd, M.Si



Mengetahui,
Dekan

Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR



DOKUMENTASI