

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran Program Studi (*learning outcomes*) S-1 Sains Lingkungan UPGRIP disusun berdasarkan SNPT bagian kedua tentang standar kompetensi lulusan pasal 6 yang dikembangkan secara rinci dalam keputusan Asosiasi Prodi Sains Lingkungan Tahun 2020. Maka capaian pembelajaran Prodi S-1 Sains Lingkungan sesuai MBKM dapat terlihat pada uraian dalam tabel di bawah ini:

Tabel. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	Sikap (S)	
	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2	Ketrampilan Umum (KU)	
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

	KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
3	Ketrampilan Khusus (KK)	
	KK1	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah, lingkungan energi ramah lingkungan agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat.
	KK2	Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan membuat desain sistem pengendalian dan pengelolaan lahan basah, energi, dan pangan secara aplikatif.
	KK3	Mampu mengidentifikasi dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan khususnya lingkungan lahan basah, energi, dan lingkungan.
	KK4	Mampu melakukan identifikasi, formulasi dan perancangan kebijakan lingkungan khususnya lahan basah, energi, dan lingkungan
	KK5	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk mengembangkan lahan basah menjadi lebih produktif.
	KK6	Mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak yang ditimbulkan akibat aktivitas antropogenik terhadap lingkungan.
	KK7	Mampu mengaplikasikan <i>modern tools of environmental management</i> untuk kebutuhan praktis.
	KK8	Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
	KK9	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang lingkungan.
	KK10	Mampu memanfaatkan IPTEKS sederhana bidang Sains Lingkungan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
	KK11	Mampu mengkaji pengetahuan Sains Lingkungan dan aplikasinya dalam aspek manajemen, sains dan teknologi.
	KK12	Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
4	Penguasaan Pengetahuan (PP)	
	PP1	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah, energi, yang ramah lingkungan agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat.
	PP2	Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan membuat desain sistem

		pengendalian dan pengelolaan lahan basah, energi, dan lingkungan secara aplikatif.
	PP3	Menguasai prinsip-prinsip dan isu-isu terkini secara umum dalam penyelesaian masalah lingkungan khususnya lingkungan lahan basah.
	PP4	Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar kebijakan lingkungan khususnya lahan basah.
	PP5	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk mengembangkan lahan basah menjadi lebih produktif.
	PP6	Menguasai konsep teoritis dan isu-isu terkini penyebab dan dampak yang ditimbulkan akibat aktivitas antropogenik terhadap lingkungan.
	PP7	Menguasai prinsip dan metode aplikasi <i>modern tools of environmental management</i> secara umum untuk kebutuhan praktis.
	PP8	Menguasai konsep dan prinsip hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
	PP9	Menguasai konsep teoritis ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang lingkungan.
	PP10	Menguasai konsep dasar dan metode aplikasi IPTEKS sederhana bidang Sains Lingkungan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
	PP11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar Sains Lingkungan dalam aspek manajemen, sains dan teknologi.
	PP12	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

4. CPL DAN PROFIL LULUSAN PRODI SAINS LINGKUNGAN

No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan
1.	Pengelola Lahan Basah Ramah Lingkungan dan Berkelanjutan	A1. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah ramah lingkungan secara umum agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat. A2. Menguasai prinsip dan metode aplikasi sistem pengendalian dan pengelolaan lahan basah secara umum. A3. Mampu mengkaji prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah ramah lingkungan agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat.

		A4. Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan membuat desain sistem pengendalian dan pengelolaan lahan basah secara aplikatif.
2.	Perencana Kebijakan Bidang Lingkungan Lahan Basah	B1. Menguasai prinsip-prinsip dan isu-isu terkini secara umum dalam penyelesaian masalah lingkungan khususnya lingkungan lahan basah. B2. Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar kebijakan lingkungan khususnya lahan basah. B3. Mampu mengidentifikasi dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan khususnya lingkungan lahan basah. B4. Mampu melakukan identifikasi, formulasi dan perancangan kebijakan lingkungan khususnya lahan basah.
3.	Konsultan Lingkungan	C1. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk mengembangkan lahan basah menjadi lebih produktif. C2. Menguasai konsep teoritis dan isu-isu terkini penyebab dan dampak yang ditimbulkan akibat aktivitas antropogenik terhadap lingkungan. C3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk mengembangkan lahan basah menjadi lebih produktif. C4. Mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak yang ditimbulkan akibat aktivitas antropogenik terhadap lingkungan.
4.	Entrepreneur Bidang Lingkungan	D1. Menguasai prinsip dan metode aplikasi <i>modern tools of environmental management</i> secara umum untuk kebutuhan praktis. D2. Menguasai konsep dan prinsip hasil pendidikan dan pengembangan penelitian

		di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. D3. Mampu mengaplikasikan <i>modern tools of environmental management</i> untuk kebutuhan praktis. D4. Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5.	Asisten Dosen	E1. Menguasai konsep teoritis ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang lingkungan. E2. Menguasai konsep dasar dan metode aplikasi IPTEKS sederhana bidang Sains Lingkungan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. E3. Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang lingkungan. E4. Mampu memanfaatkan IPTEKS sederhana bidang Sains Lingkungan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
6.	Peneliti Bidang Lingkungan	F1. Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar Sains Lingkungan dalam aspek manajemen, sains dan teknologi. F2. Menguasai konsep teoritis dan aplikasi hasil Pendidikan F3. Mampu mengkaji pengetahuan Sains Lingkungan dan aplikasinya dalam aspek manajemen, sains dan teknologi. F4. Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Tabel. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
Sikap (S)							
S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√	√
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√	√	√	√	√	√
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√	√
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√	√	√
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√	√
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	√	√	√	√	√	√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√	√
Ketrampilan Umum (KU)							
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√	√	√	√
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√	√	√	√

KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	√	√	√	√	√	√
KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√	√		
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	√	√	√	√
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	√	√	√	√
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√	√	√	√
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	√	√	√	√	√	√
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					√	√
Ketrampilan Khusus (KK)							
KK1	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah ramah lingkungan agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat.	√					
KK2	Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan membuat desain sistem pengendalian dan pengelolaan lahan basah secara aplikatif.	√					

KK3	Mampu mengidentifikasi dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan khususnya lingkungan lahan basah.		☐				
KK4	Mampu melakukan identifikasi, formulasi dan perancangan kebijakan lingkungan khususnya lahan basah.		☐				
KK5	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk mengembangkan lahan basah menjadi lebih produktif.			☐			
KK6	Mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak yang ditimbulkan akibat aktivitas antropogenik terhadap lingkungan			☐			
KK7	Mampu mengaplikasikan <i>modern tools of environmental management</i> untuk kebutuhan praktis.				☐		
KK8	Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat				☐		
KK9	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang lingkungan.					☐	
KK10	Mampu memanfaatkan IPTEKS sederhana bidang Sains Lingkungan untuk mendukung pelaksanaan Tridahrma Perguruan Tinggi					☐	
KK11	Mampu mengkaji pengetahuan Sains Lingkungan dan aplikasinya dalam aspek manajemen, sains dan teknologi.						☐
KK12	Mampu mengaplikasikan hasil pendidikan dan pengembangan penelitian di bidang lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat						☐
Penguasaan Pengetahuan (PP)							
PP1	Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengelolaan lahan basah ramah lingkungan secara umum agar bisa dimanfaatkan dan dikembangkan oleh masyarakat.	☐					
PP2	Menguasai prinsip dan metode aplikasi sistem pengendalian dan pengelolaan lahan basah secara umum	☐					

