

**KONTRAK PERKULIAHAN
SILABUS DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/20245**

**SEMESTER : IV (EMPAT)
DOSEN PENGASUH : Dr. SYAIFUL EDDY, MSi.**



**PROGRAM STUDI SAINS LINGKUNGAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN KONTRAK PERKULIAHAN, SILABUS DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Telah disetujui dan disahkan Kontrak Perkuliahan, Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian / DCF2401
Dosen Pengampu : Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

Untuk digunakan dalam proses pembelajaran di program studi Sains Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Palembang, semester Genap, Tahun Akademik 2024/2025.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Yunita Panna Putri, M.Si

Palembang, Februari 2024
Dosen Pengampu



Dr. Syaiful Eddy, M.Si



Menyetujui,
Dekan,

Dewi Novianti, S.Si., M.Kes.

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian / DCF2401
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : (Empat)
Mata Kuliah Prasyarat : -
Tempat dan Waktu : Ruang Kuliah E.401 / 08.00 s.d 09.40 WIB
Dosen Pengampu : Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

1. Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bermanfaat dalam pelaksanaan penelitian yang didalamnya memuat tentang populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut

2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah Metodologi Penelitian ini membahas tentang ilmu, pengetahuan, teknologi, populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut

3. Tujuan Instruksional

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, memahami dan nantinya mengaplikasikan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan laporan penelitian.

4. Strategi Perkuliahan

Strategi instruksional yang digunakan pada mata kuliah ini terdiri dari:

- a) Urutan kegiatan instruksional berupa: pendahuluan (mengecek kehadiran, standar kompetensi dan kompetensi dasar, cakupan materi pokok bahasan, pre test), penyajian (uraian, contoh, diskus/tanya jawab), dan penutup (ringkasan materi, evaluasi, pemberian tugas di rumah, gambaran singkat tentang materi berikutnya)
- b) Metode instruksional menggunakan: metode ceramah, tanya-jawab/diskusi dan penugasan.
 - Ceramah berupa penyampaian bahan ajar oleh dosen pengampu dan penekanan-penekanan pada hal-hal yang penting.
 - Tanya jawab dilakukan sepanjang tatap muka, dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk memberi pendapat atau pertanyaan tentang hal-hal yang tidak mereka mengerti atau bertentangan dengan apa yang mereka pahami sebelumnya, serta penguasaan terhadap materi.
- c) Penugasan diberikan untuk membantu mahasiswa memahami materi pembelajaran, membuka wawasan, dan memberikan pendalaman materi. Penugasan bisa dalam

bentuk menjawab soal yang diberikan, menulis tulisan ilmiah, membuat review artikel ilmiah yang berkaitan dengan pokok bahasan.

- d) Media instruksionalnya berupa: LCD projector, whiteboard, artikel di surat kabar/internet/majalah/jurnal ilmiah, buku ajar, dan handout.
- e) Waktu: 15 menit pada tahap pendahuluan, 60 menit pada tahap penyajian, dan 25 menit pada tahap penutup.

5. Buku Sumber

Buku/bacaan dalam perkuliahan ini adalah:

Fachrul, M. F., 2012. *Metode Sampling Bioekologi*. Bumi Aksara, Jakarta.

Hanafiah, K.A., 2005. *Rancangan Percobaan Aplikatif*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Hanfiah, K.A. 1991. *Dasar-dasar Agrostistik: Teori dan Aplikasi*. Rajagrafindo Persada, Jakarta

Lovely Professional University, (2014). *Methodology of Educational Research and Statistics*. Laxmi Publications (P) Ltd, New Delhi, India

Pourhashemi, A., Gennady, E., Zaikov, and Haghi, A.K. 2015. *Research Methodology In Physics And Chemistry Of Surfaces And Interfaces*. CRC Press Taylor & Francis Group, Canada

6. Tugas

Penugasan sesuai pokok bahasan, yang harus sudah diselesaikan sesuai tanggal yang ditentukan.

7. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dosen pengampu dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Poin	Range
A	4	8,5-10,0
B+	3.3	7,6 – 8,4
B	3	7,0-7,5
C+	2,5	6,0 – 6,9
C	2	5,5-5,9
D	1	4,5-5,4
E	0	4,4-0

8. Jadwal Perkuliahan

MINGGU KE	TOPIK BAHASAN
1	Pendahuluan, Pengantar mata kuliah, kontrak kuliah dan Menjelaskan ilmu, pengetahuan, teknologi
2	etika dan penelitian
3, 4	Latar Belakang penelitian, urgensi penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah dan tujuan serta menyusun hipotesis
5	Tinjauan pustaka, pustaka yang relevan dan sumber jurnal
6, 7	pengertian istilah dalam penelitian populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable.
8	Mid test
9	Kerangka pemikiran dan kerangka penelitian.
10, 11	Hasil dan pembahasan; pengumpulan, analisis dan interpretasi data
12	Pengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi
13, 14, 15	Presentasi proposal penelitian
16	UAS

9. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen:

Setiap materi perkuliahan sebagaimana disebutkan dalam jadwal harus sudah dibaca mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, dan berkerah.
 2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal, kaos oblong atau baju ketat.
 3. Pada waktu perkuliahan, handphone dinon aktifkan/silent
 4. Persentase kehadiran minimal 80% untuk tatap muka, bila kurang dari itu tidak boleh ikut ujian (kecuali dengan alasan logis).
 5. Keterlambatan masuk di kelas hanya diizinkan maksimal 20 menit dari jadwal, lewat batas tersebut mahasiswa boleh masuk absensi (kecuali dengan alasan logis).
 6. Tidak mentolerir adanya kecurangan dalam ujian. Apabila mahasiswa menunjukkan gerak-gerik mencurigakan selama ujian, atau ditemukan mencontek/memberikan contekan, akan mendapatkan pengurangan nilai 25% dari nilai yang diperolehnya untuk ujian tersebut.
 7. Apabila mahasiswa ditemukan membawa/membuat (walaupun tidak membuka) catatan selama ujian tersebut, baik berupa kertas, coretan di kursi, dan sebagainya, maka mahasiswa tersebut akan mendapat nilai 0 untuk tes tersebut.
 8. Berkas ujian akan dikembalikan dan mahasiswa bisa protes kalau ada kesalahan nilai.
- Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan maka akan dilakukan pemberitahuan terlebih dahulu.

Demikianlah kontrak perkuliahan ini untuk ditaati bersama.

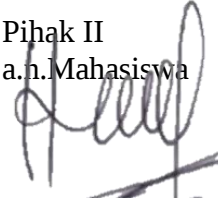
Palembang, Februari 2024

Pihak I
Dosen Pengampu,



Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

Pihak II
a.n. Mahasiswa



Parasmitha Anggraini

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sains Lingkungan,



Yunita Panca Putri, M.Si

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian / DAK4702
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : VII (Tujuh)
Mata Kuliah Prasyarat : -
Tempat dan Waktu : Ruang Kuliah E.401 / 08.00 s.d 09.40 WIB
Dosen Pengampu : Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian ini membahas tentang ilmu, pengetahuan, teknologi, populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut

C. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: istilah ilmu, pengetahuan, teknologi, populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut

D. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi penelitian, tahapan dan laporan penelitian.

E. Kompetensi Dasar

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan : ilmu, pengetahuan, teknologi, populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut

F. Topik pertemuan

MINGGU KE	TOPIK BAHASAN
1	Pendahuluan, Pengantar mata kuliah, kontrak kuliah dan Menjelaskan ilmu, pengetahuan, teknologi
2	etika dan penelitian
3, 4	Latar Belakang penelitian, urgensi penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah dan tujuan serta menyusun hipotesis
5	Tinjauan pustaka, pustaka yang relevan dan sumber jurnal
6, 7	Pengertian istilah dalam penelitian populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable.
8	Mid test
9	Kerangka pemikiran dan kerangka penelitian.
10, 11	Hasil dan pembahasan; pengumpulan, analisis dan interpretasi data
12	Pengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi
13, 14, 15	Presentasi proposal penelitian
16	UAS

G. Metode Pembelajaran

- PBL
- Tanya jawab/diskusi
- Diskusi kelompok

H. Media dan Alat

Buku ajar, buku penunjang, artikel/jurnal di jurnal ilmiah/internet, whiteboard, handout dan LCD.

I. Tugas dan Latihan

Penugasan dan latihan dilakukan secara struktur baik per individu ataupun kelompok.

J. Evaluasi

Evaluasi aspek afektif dan psikomotorik dilakukan dengan pengamatan dan tingkah laku mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi kognitif dilakukan melalui tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Evaluasi dilakukan secara lisan maupun tertulis.

K. Buku Sumber

Fachrul, M. F., 2012. *Metode Sampling Bioekologi*. Bumi Aksara, Jakarta.

Hanafiah, K.A., 2005. *Rancangan Percobaan Aplikatif*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Hanfiah, K.A. 1991. *Dasar-dasar Agrostistik: Teori dan Aplikasi*. Rajagrafindo Persada, Jakarta

Lovely Professional University, (2014). *Methodology of Educational Research and Statistics*. Laxmi Publications (P) Ltd, New Delhi, India

Pourhashemi, A., Gennady, E., Zaikov, and Haghi, A.K. 2015. *Research Methodology In Physics And Chemistry Of Surfaces And Interfaces*. CRC Press Taylor & Francis Group, Canada

Palembang, September 2024
Dosen pengampu,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Dr. Syaiful Eddy, M.Si.



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE		BOBOT (SKS)	SMT	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian			2	3	Sept. 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator	Ketua Prodi	
	Dr. Syaiful Eddy, M.Si		-	Dian Mutiara, M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL Program Studi				
	1	Mampu memahami tahapan penelitian			
	2	Mampu menguasai pelaksanaan penelitian			
	3	Mampu menyusun laporan penelitian			
	CPL Mata Kuliah				
	1	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian			
	2	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian			
	3	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian			
	4	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil penelitian			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini berisi bahasan tentang : Mata kuliah Metodologi Penelitian ini membahas tentang ilmu, pengetahuan, teknologi, populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable, etika dan penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, kerangka pemikiran dan kerangka penelitian, pengumpulan, menganalisis dan menginterpretasi data, mengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi, menyusun sinopsi proposal dan hasil penelitian serta memaparkannya proposal tersebut				
Materi Pembelajaran	1	Pengertian, pentingnya penelitian			
	2	etika dan penelitian			
	3	Latar Belakang penelitian, urgensi penelitian, mengidentifikasi, merumuskan masalah dan tujuan serta menyusun hipotesis			

	4	Tinjauan pustaka, pustaka yang relefan dan sumber jurnal
	5	Pengertian istilah dalam penelitian populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable.
	6	Kerangka pemikiran dan kerangka penelitian
	7	Hasil dan pembahasan; pengumpulan, analisis dan interpretasi data
	8	Pengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi
	9	Presentasi proposal penelitian
Daftar Pustaka	Utama	
	1	Fachrul, M. F., 2012. <i>Metode Sampling Bioekologi</i> . Bumi Aksara, Jakarta.
	2	Hanafiah, K.A., 2005. <i>Rancangan Percobaan Aplikatif</i> . Raja Grafindo Persada, Jakarta.
		Hanfiah, K.A. 1991. <i>Dasar-dasar Agrostistik: Teori dan Aplikasi</i> . Rajagrafindo Persada, Jakarta
	3	Lovely Professional University, (2014). <i>Methodology of Educational Research and Statistics</i> . Laxmi Publications (P) Ltd, New Delhi, India
	4	Pourhashemi, A., Gennady, E., Zaikov, and Haghi, A.K. 2015. <i>Research Methodology In Physics And Chemistry Of Surfaces And Interfaces</i> . CRC Press Taylor & Francis Group, Canada
	Pendukung	
Media Pembelajaran	1	White board
	2	Komputer dan LCD (In Focus)
	3	E- learning
Dosen Pengampu	Dr. Syaiful Eddy, M.Si	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengertian metodologi penelitian,	Mahasiswa menjelaskan metodologi penelitian	Mampu menjelaskan Pengertian metodologi penelitian Menjelaskan ilmu / science; Menjelaskan pengetahuan Menjelaskan teknologi. Menerangk	Ceramah dan Tanya Jawab	Pendahuluan, Pengantar mata kuliah, kontrak kuliah dan Menjelaskan ilmu Menjelaskan pengetahuan dan teknologi	5%
2	Mahasiswa memahami etika penelitian.	Menjelaskan etika penelitian	Mampu menjelaskan etika penelitian	Ceramah, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas	Definisi etika penelitian Kerahasiaan dan kejujuran penelitian Integritas, transparansi, keterbukaan	10%
3, 4	Mahasiswa memahami latar Belakang penelitian	Menjelaskan latar Belakang penelitian	Mampu menjelaskan latar	Diskusi dan Tanya Jawab	Latar Belakang penelitian, urgensi penelitian, mengidentifikasi,	5%

			Belakang penelitian Mampu mengungkap urgensi penelitian Mampu mengidentifikasi, merumuskan masalah Mampu menyusun tujuan dan hipotesa penelitian		merumuskan masalah dan tujuan serta menyusun hipotesis	
5	Mahasiswa dapat menerangkan rujukan pustaka yang digunakan,.	Menjelaskan Tinjauan pustaka /dasar teori yang digunakan	Mampu menuangkan pustaka yang digunakan Mampu mencari sumber teori yang digunakan	Ceramah dan Tanya Jawab	• Tinjauan pustaka • pustaka yang relevan • sumber pustaka	5%
6-7	Mahasiswa dapat menerangkan populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable	Menjelaskan populasi, sampel, definisi operasional parameter, variable.	Mampu menjelaskan populasi, sampel Mampu menjelaskan sampling Mampu mendefinisikan operasional	Ceramah dan Tanya Jawab	• Populasi, Sampel • Sampling • Definisi operasional • Parameter • Variable	5%

			Mampu menjelaskan parameter, variable			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa menjelaskan Kerangka pemikiran dan kerangka penelitian	Mampu menjelaskan Kerangka pemikiran dan kerangka penelitian	Mampu mendesain kerangka pemikiran Mampu menggambarkan kerangka penelitian	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	• Kerangka pemikiran • Kerangka penelitian	10%
10-11	Mahasiswa memahami hasil dan pembahasan; pengumpulan	Menjelaskan hasil dan pembahasan; pengumpulan, analisis dan interpretasi data	Mampu menjelaskan Hasil dan pembahasan Mampu mengumpulkan dan meng analisis data Mampu menginterpretasi data	Diskusi dan Tanya Jawab	• Hasil dan pembahasan; • Pengumpulan data • Analisis dan interpretasi data	10%
12	Mahasiswa memahami sitasi, pengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka	Menjelaskan pengutip tulisan dan penulisan daftar pustaka /sitasi	Mampu menjelaskan Pengutip tulisan dan penulisan	Ceramah dan Tanya Jawab	• Pengutip tulisan • Penulisan daftar pustaka	5%

			daftar pustaka /sitasi			
13, 14, 15	Mahasiswa memaparkan rencana penelitian yang akan dilakukan	Memaparkan rencana penelitian yang akan dilakukan	Mampu menjelaskan/ memaparkan rencana penelitian yang akan dilakukan	Ceramah dan Tanya Jawab	memaparkan rencana penelitian yang akan dilakukan	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap : Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan sikap yang dirangkum dalam nilai A (aktivitas, kehadiran, atau afektif).
- (2) Pengetahuan : Penilaian pengetahuan terdiri atas tes formatif (nilai mid) dan tes sumatif (nilai semesteran), dan sebagian nilai tugas yang dirangkum dalam nilai M dan S.
- (3) Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan lembar pengamatan keterampilan dan sebagian dari nilai tugas yang dirangkum dalam nilai T.

b) Bobot Penilaian

- A = Nilai aktivitas bertanya, menjawab, keaktifan, kehadiran
T = Rata-rata nilai tugas (Tugas minimal 3 kali)
M = Nilai ujian Mid Semester
S = Nilai Ujian Semester
NA = Nilai Akhir

$$NA = \frac{(1A + 2T + 3M + 4S)}{10}$$

Kualifikasi Penilaian

Nilai	Angka Mutu	Huruf Mutu
$85 \leq NA \leq 100$	A	4
$76 \leq NA < 84,99$	B+	3,5

Nilai	Angka Mutu	Huruf Mutu
$70 \leq NA < 75,99$	B	3
$60 \leq NA < 69,99$	C+	2,5
$56 \leq NA < 59,99$	C	2
$45 < NA < 55,99$	D	1
$0 < NA \leq 45,99$	E	0

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dian Mutiara, M.Si

Palembang, Agustus 2023
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK



Dr. Syaiful Eddy, M.Si