

Kebijakan yang telah disusun telah dilaksanakan sesuai dengan rencana dan didokumentasikan baik secara cetak maupun digital. Selain itu, kebijakan tersebut juga telah dievaluasi secara berkala untuk memastikan relevansi dan efektivitasnya. Proses evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan umpan balik dari pelaksana kebijakan, menganalisis hasil implementasi, serta mengidentifikasi area perbaikan. Berdasarkan hasil evaluasi, tindak lanjut yang diperlukan telah dilaksanakan untuk memperbaiki kelemahan dan menyesuaikan kebijakan dengan kebutuhan terkini. Proses ini mencerminkan komitmen institusi terhadap perbaikan berkelanjutan dan pelaksanaan kebijakan yang adaptif sesuai dengan tujuan dan sasaran organisasi.

5.1.2 Pelaksanaan

Tabel 5.1.2.1 Pemerolehan Dana

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	5	6
Perguruan tinggi sendiri	Biaya Kuliah dan pembinaan	116.230	109.374	114.462	113.355
	Microteaching	705	706	970	794
	Pendaftaran PMB	874	864	965	901
	Pelatihan skripsi	823	824	882	843
	Toefl	235	435	423	365
Yayasan	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan	1.750	1.965	2.505	2.073
	Pendapatan Sewa Kios	475	805	825	702
	Asrama Mahasiswa	557	635	765	652
	Unit Usaha Lain	63.939	71.597	77.595	71.044
Kementerian	Beasiswa KIP Kuliah	1.706	2.022	1.643	1.791
	Beasiswa Kemdikbud	1.495	1.665	0	1.053
	Sertifikasi Dosen	495	725	864	695
	Hibah Kemristekdikti	622	417	684	474
	Kemdikbud - PPG	1.254	1.860	2.035	1.716
Lembaga tertentu DN/LN	Beasiswa Kualifikasi Guru S1	909	395	253	519
	Beasiswa Pemprov Sumsel	2.010	1.890	0	1.300
	PT. Pertamina	200	185	150	178
Sumber lain	Lembaga/ Industri Daerah	645	1.750	1.054	1.150
Total		194.924	198.114	206.075	199.605

5.1.2.2. Penggunaan Dana

Jumlah dana yang digunakan oleh PS untuk keperluan kegiatan tridharma dalam tiga tahun terakhir (Tabel 5.1.2.2).

No	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	5	6
1	Biaya operasional pendidikan	3.762,00	2.737,00	3.451,50	3.316,83
2	Biaya kegiatan penelitian	180,99	246,00	202,00	209,66
3	Biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat	120,00	112,00	104,00	112,83
4	Biaya kegiatan publikasi	58,50	78,00	81,00	72,50
5	Biaya kegiatan kemahasiswaan	57,00	54,25	52,00	54,41
6	Biaya investasi sumber daya manusia (SDM)	552,50	646,29	657,00	618,60
7	Investasi prasarana pendidikan	802,84	1.075,36	1.155,36	1.011,18
8	Investasi sarana pendidikan	1.075,00	1.155,10	2.044,10	1.424,73
Total		6.608,83	6.104,40	7.746,96	6.819,93

5.1.2.3 Dana Penelitian

Dana untuk kegiatan penelitian dalam tiga tahun terakhir dilakukan oleh DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS tercatat dalam Tabel 5.1.2.3. Sebanyak 42 penelitian telah dilaksanakan dalam periode tersebut. Rincian penelitian mencakup 6 penelitian dari Hibah Internasional, 1 penelitian dari Hibah Nasional, dan 35 penelitian Mandiri. Total dana yang diperoleh dari jenis penelitian ini adalah 202.000.000 untuk TS, 246.000.000 untuk TS-1, dan 180.990.000 untuk TS-2, menghasilkan total penggunaan dana penelitian selama tiga tahun terakhir mencapai 628.990.000, dengan rata-rata sebesar 209.663.000 per tahun.

Tabel 5.1.2.3 Dana Penelitian

Tabel 5.1.2.3 yang memuat detail lengkap mengenai Dana Penelitian DTPS Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

No	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	5	6	7	8
1	The Impacts of Conceptual Methapor on Students' Creativity and Metacognitive Writing Awareness	Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd. (NIDN. 0225127701)	Lembaga LN	65,00	0,00	0,00	21,67
2	Pengaruh Teknik Case Building dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	Hermansyah, M.Pd (NIDN. 0203128802)	Lembaga DN (diluar PT)	19,99	0,00	0,00	6,66
3	The Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Reading Comprehension Achievement in Elementary School	Yuspar Uzer, M.Pd (NIDN. 0210108005)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
4	Expanding The Students' Reading Skill by Using Sketch to Stretch Strategy to The Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Az-Zahra Palembang	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
5	Increasing The Students Skill in Reading Narrative Text by Using Know-Want-Learned Strategy at The Eight Grade Students of Junior High School 3 Palembang	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
6	Instagram: A Learning Medium to Promote The Students English Productive Skills	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
7	Memahami Perbedaan Seni Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
8	Visual Scaffolding and Intensive Reading Strategies Based on Gender	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
9	The Influence of Case Building Technique and Learning Interests on The Students' Learning Achievement	Hermansyah, M.Pd (NIDN. 0203128802)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
10	Approaches and Experiences of English Teachings in Indonesia	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
11	Daily Writing Program of English Diary to Improve The Students Ability to Write	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
12	Learning Cell Method (Lcm) for the Tenth Grade Students of Senior High School Palembang in Promoting the Studentsâ€™ English Achievement	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
13	Strategies of Reading Skills for English Language Class	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
14	The Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Reading Comprehension Achievement	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	8,00	0,00	0,00	2,67
15	The Trends of International Perspectives on Teaching English in a Globalised World	Assoc. Prof. Dr. Tahrun, M.Pd. (NIDN. 0003026501)	Lembaga LN	0,00	79,00	0,00	26,33
16	Drivers Affecting Indonesian Pre-service Teachers' Intention to Use M-learning: Structural Equation Modeling at Three Universities	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	Lembaga LN	0,00	55,00	0,00	18,33
17	Increasing of English Vocabulary by Using Instagram Media	Herlina, S.S., M.Pd (NIDN. 0203038302)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
18	Using Mixidea Online Debating Strategy to Promote the Students Speaking Ability	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
19	Improving Reading Skill by Using Sketch to Stretch Strategy in Offline Learning and Conventional in Online Learning to Literal Reading Subject	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
20	The Effect of Map Libs Technique on Students' English Learning Achievement in Learning Personal Pronoun	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
21	Using Roundtable Technique to Improve Students Writing Skill of Narrative Text	Evi Rosmiyati, M.Pd (NIDN. 0219087802)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
22	Cloze Test and Multiple Choice Test for Reading Comprehension	Evi Rosmiyati, M.Pd (NIDN. 0219087802)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
23	"Tell-Me-What-You-See" Strategy in Developing Students' Speaking Skill	Hermansyah, M.Pd (NIDN. 0203128802)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
24	The Effectiveness of Online Learning Using Information Search Methods on Learning Outcomes of 5th Grade Science Subjects at Kemala Bhayangkari Elementary School	Hermansyah, M.Pd (NIDN. 0203128802)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
25	Literation Culture Living at MI Qurrota A'yun	Hermansyah, M.Pd (NIDN. 0203128802)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
26	Collaborative Project Based Learning Model in English Learning	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
27	Pembelajaran Berbasis Proyek pada Kelas Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (ESP) Bagi Calon Guru	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
28	Translation Exercises of English to Indonesian in Duolingo Application	Asti Veto Mortini, M.Pd (NIDN. 0208057901)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
29	Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	Aswadi Jaya, M.Pd (NIDN. 0220128503)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67

30	Representasi Kepribadian Muslimah dalam Novel Rissa Sebuah Pilihan Hidup Karya Larissa Chou (Kajian Feminisme)	Assoc. Prof. Dr. Missriani, M.Pd. (NIDN. 0004056101)	PT/Mandiri	0,00	8,00	0,00	2,67
31	Teachers' Reported Belief about Teaching, Knowledge, and Students' Ability: A Case Studies of Four Teachers in Palembang	Hanny Yukamana, M.Ed., Ph.D. (NIDN. 0223097502)	Lembaga LN	0,00	0,00	72,00	24,00
32	An Analysis of the Merdeka Curriculum's Implementation at Madrasah Ibtidaiyah	Assoc. Prof. Dr. Tahrur, M.Pd. (NIDN. 0003026501)	Lembaga LN	0,00	0,00	50,00	16,67
33	The Effectiveness of Creative Writing on Students' descriptive Paragraph Writing Ability at The Eleventh Grade Students Of SMAN 11 Palembang	Evi Rosmiyati, M.Pd (NIDN. 0219087802)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
34	Penerapan Media Interaktif Aplikasi Johnny Grammar's Word Challenge pada Pembelajaran Bahasa Inggris	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
35	Pedagogical Models: Teachers' Alternative Scenarios to Enhance Students' Academic Achievement During the Covid-19 Pandemic	Hanny Yukamana, M.Ed., Ph.D. (NIDN. 0223097502)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
36	Developing of English Grammar Instructional Materials Oriented to Constructivism Theory	Assoc. Prof. Dr. Tahrur, M.Pd. (NIDN. 0003026501)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
37	The Effects of Using Cake Application to improve Listening Ability of the Tenth Grade Students of State Senior High School 2 of Tungkajaya	Yus Vernandes, M.Pd (NIDN. 0210128401)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
38	The Implementation of Discovery Learning Method to Improve the Seventh Grade Students Reading Comprehension on Descriptive text ; A classroom Action Research	Dr. Masagus Firdaus, M.Pd (NIDN. 0226098202)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
39	Ipad in Language Pedagogy: Teachers' Attitude	Drs. Magdad Hatim, M.Hum (NIDN. 00016076201)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
40	Bilingual Education Program: Teachers' and Students' Perspectives and Challenges At SMAN Sumatera Selatan Palembang	Etty Pratiwi, M.Pd (NIDN. 0220038803)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
41	Using Mobile Application for English Learning	Evi Rosmiyati, M.Pd (NIDN. 0219087802)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67
42	Analysis of Various Difficulties in Learning English Subjects	Evi Rosmiyati, M.Pd (NIDN. 0219087802)	PT/Mandiri	0,00	0,00	8,00	2,67

5.1.2.4 Dana PKM

Dana untuk kegiatan PKM dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS tercatat dalam Tabel 5.1.2.4). Terdapat 42 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan dalam periode tersebut. Rincian kegiatan PKM mencakup 3 PKM Internasional, 2 PKM Nasional, dan 37 PKM Mandiri. Rata-rata dana yang digunakan adalah 7,46 juta per tahun. Tabel lengkap dapat diakses melalui link berikut: Tabel lengkap dapat diakses pada link berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1kCBv-qjZf3FLew1qdLU_UneL49s1M-R

Tabel 5.1.2.4 Dana PKM DTPS Pendidikan Bahasa Inggris.

No	Judul PKM	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Multiple Intelligence in Productive Skills	Assoc. Prof. Dr. Tahrur, M.Pd.	Lembaga LN	0,0	0,0	8,0	2,7
2	Exploring the Role of 5E-Based Online Activities in English Language Students' Critical Thinking and Creativity in Universiti Kebangsaan, Malaysia	Hanny Yukamana, M.Ed., Ph.D.	Lembaga LN	0,0	0,0	8,0	2,7
3	The Use of Digital Tools in Learnin English in Educational Faculty Fathoni Universiti, Thailand	Assoc. Prof. Dessy Wardiah, M.Pd.	Lembaga LN	0,0	0,0	8,0	2,7
4	Communicative Language Approache in English learning in Sains and Technology Faculty Fathoni Universiti, Thailand	Assoc. Prof. Dr. Hj. Misriani, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
5	Application of Scanning Technique in Improving Students' Reading Comprehension Skills at Universiti of Brunei Darussalam	Dr. Masagus. Firdaus, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
6	Chat GPT in writing essay at Universiti Technology Brunei Darussalam	Drs. Magdad, M. Hum	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
7	Penerapan Media Pembelajaran Direct Method dalam Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia di SMAN 1 Prabumulih	Evi Rosmiyati, M.Pd	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
8	Sinegritas Sekolah, Keluarga dan Masyarakat dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan di Kab OKI di SMAN 3 Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI)	Etty Pratiwi, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
9	Sosialisai Metode Total Physical Response Dalam Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia Di SMPN 16 Palembang	Dewi Kartikasari, M.Pd.	Lembaga DN (diluar PT)	0,0	0,0	8,0	2,7

10	Sosialisasi Metode Role Play Dalam Peningkatan Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia di SMAN 8 Palembang, dalam Satu Hari Kegiatan Belajar (Durasi 4 jam Pembelajaran) Di SMAN 8 Palembang	Herlina, S.S., M.Pd.	Lembaga DN (diluar PT)	0,0	0,0	8,0	2,7
11	Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 97 Palembang	Yuspar, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
12	Penerapan Scanning Techniques dalam Meningkatkan Kemampuan Reading and writing Siswa di SMK Negeri 3 Banyuasin	Yus Vernandes, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
13	Sosialisasi Metode Role Play dalam Peningkatan Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia dan Digitalisasi dalam Pembelajaran di SMAN 8 Palembang	Aswadi Jaya, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	0,0	8,0	2,7
14	Penerapan Scanning Techniques dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension dalam Upaya Memahami Teks Bacaan dalam TOEFL	Hermansyah, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
15	Sosialisasi Metode project based-learning dalam Peningkatan Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia di SMAN 8 Palembang	Asti Veto Mortini, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
16	Sosialisasi Metode TPR dan Directed Learning Strategi dalam Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia di SMPN 16 Palembang	Assoc. Prof. Dr. Tahrur, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
17	Workshop on Public Speaking: 30 Hours Learn	Hanny Yukamana, M.Ed., Ph.D.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
18	Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah bagi Guru dan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Belida Muara Enim melalui Strategi Picture Prompt	Assoc. Prof. Dessy Wardiah, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
19	Sosialisasi TPR (Total Physical Response Method) Sebagai Strategi Pembelajaran Creative Learning Pada SMAN 1 Merawang, Bangka	Assoc. Prof. Dr. Hj. Misriani, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
20	Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengenalan Komunikasi Bahasa Inggris Berbasis Macromedia Flash di SMK Madyatama Palembang	Dr. Masagus. Firdaus, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
21	Sinegritas Sekolah, Keluarga dan Masyarakat dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan di Kabupaten Oki di SMAN 3 Kab Ogan Komering Ilir	Drs. Magdad, M. Hum	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
22	Sosialisasi Metode TPR Dalam Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 16 Palembang	Evi Rosmiyati, M.Pd	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
23	Penerapan Skimming Technique dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Siswa di SMK Negeri 1 Palembang	Etty Pratiwi, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
24	Penerapan Media pembelajaran Interaktif dalam Penggunaan Aplikasi Johnny Grammars Word Challenge pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SMAN 11 Palembang	Dewi Kartikasari, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
25	Pelatihan Menulis Teks Prosedur bagi Guru dan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muara Enim	Herlina, S.S., M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
26	Penerapan Media Pembelajaran Digital Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di SMA Negeri 2 Ogan Ilir	Yuspar, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
27	Penerapan Media Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris	Yus Vernandes, M.Pd.	PT/Mandiri	0,0	8,0	0,0	2,7
28	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran dengan Aplikasi Canva bagi Guru di SMK PGRI 1 Palembang	Aswadi Jaya, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
29	Penerapan Strategi Problem Based-Learning Pada Pembelajaran Bahasa Inggris	Hermansyah, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
30	Penerapan Media Pembelajaran Direct Method dalam Komunikasi Bahasa Inggris Menggunakan Perangkat Multimedia dalam Reading Comprehension di SMAN 2 Prabumulih	Asti Veto Mortini, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
31	Sosialisasi Metode Total Physical Response untuk Menguasai Kosakata dalam Bahasa Inggris	Assoc. Prof. Dr. Tahrur, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
32	Sosialisasi Metode Active Learning untuk Menguasai Kosakata dalam Bahasa Inggris	Hanny Yukamana, M.Ed., Ph.D.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
33	The Role of Local Content Material as The Source of Teaching and Learning	Assoc. Prof. Dessy Wardiah, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
34	Workshop Pembelajaran Interactive Bahasa Inggris di SMAN 2 Pagaralam	Assoc. Prof. Dr. Hj. Misriani, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
35	Workshop Mind Mapping Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Peserta Didik di SMAN 1 Muara Enim	Dr. Masagus. Firdaus, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
36	Pelatihan dan Tes Prediksi "Paper Based TOEFL ITP" untuk Siswa Kelas XII SMK Karya Andalas	Drs. Magdad, M. Hum	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
37	Workshop Public Speaking dalam Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	Evi Rosmiyati, M.Pd	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
38	Workshop Menulis Berita Koran di SMAN 2 Palembang	Etty Pratiwi, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
39	Workshop Pembelajaran Kontekstual Learning Strategi	Dewi Kartikasari, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
40	Workshop Pembelajaran Berbasis Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris yang Terfokus pada Penulisan Artikel Ilmiah	Herlina, S.S., M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
41	Workshop Menulis pada Blogspot	Yuspar, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7
42	Sosialisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Yus Vernandes, M.Pd.	PT/Mandiri	8,0	0,0	0,0	2,7

5.2.2 Pelaksanaan

5.2.1 Data Prasarana Pendidikan

Prasarana Pendidikan adalah fasilitas yang di gunakan dalam melaksanakan Pendidikan memiliki banyak jenis prasarana dan memiliki kondisi yang terawat. Jenis prasarana yang dimaksud yaitu Gedung, Lahan Parkir, Laboratorium dan lain sebagainya.

PT, UPPS, dan PS menyediakan prasarana pendidikan yang sangat lengkap, dengan fasilitas berkualitas tinggi yang dirancang untuk mendukung kegiatan pembelajaran secara optimal. Seluruh sarana dirawat secara berkala, memastikan kondisi tetap prima dan siap digunakan, sehingga menciptakan lingkungan pendidikan yang nyaman dan mendukung prestasi. Hal ini dapat dilihat pada (Tabel 5.2.2.1)

Tabel 5.2.2.1 Data Prasarana Pendidikan

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Luas (m ²)	Ke pemilikan*		Kondisi		Penggunaan(Jam/minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
1	Gedung rektorat	1	4000	V		V		48
2	Gedung B	1	1958	V		V		48
3	Gedung C	1	1561	V		V		48
4	Gedung D	1	1145	V		V		48
5	Gedung E	1	2425	V		V		48
6	Gedung F	1	2350	V		V		48
7	Gedung G	1	2345	V		V		48
8	Gedung H	1	2000	V		V		48
9	Gedung Perpustakaan	1	3713	V		V		48
10	Gedung Sains Bisnis	1	1063,33	V		V		48
11	Lahan Parkir	1	2440	V		V		48
12	Lahan Parkir	1	296	V		V		48
13	Lahan Parkir	1	300	V		V		48
14	Gedung Genset	1	266	V		V		48
15	Wisma Dosen Putra	1	169	V		V		48
16	Wisma Dosen Putri	1	161	V		V		48
17	Lahan Parkir	1	84	V		V		48
18	Workshop Biologi F. Sains teknologi	1	258	V		V		48
19	Lahan Parkir	1	222	V		V		48
20	Lahan Parkir	1	1578	V		V		48
21	Gedung Pusat Bisnis	1	213,1	V		V		48
22	Wisma Dosen Kampus B	1	299	V		V		48
23	Gedung Perkuliahan Kampus B	1	14724	V		V		48
24	Gedung Kampus C	1	5000	V		V		48
25	Kolam Bioflok Kampus C	1	570	V		V		48
26	Kolam Pembenihan Kampus	1	1606	V		V		48
27	Gedung E	17	952	V		V		48
28	Gedung G	3	168	V		V		48
29	Gedung H	36	2016	V		V		48
30	Kampus B	16	896	V		V		48
31	Gedung F	1	56	V		V		48
32	Gedung G	7	392	V		V		48
33	Gedung D	3	168	V		V		48
34	Gedung G	2	112	V		V		48
35	Gedung D	2	112	V		V		48
36	Gedung F	1	56	V		V		48
37	Gedung E	2	112	V		V		48
38	Gedung D	2	112	V		V		48
39	Gedung C	4	224	V		V		48
40	Gedung A	10	560	V		V		48
41	Gedung E	4	224	V		V		48
42	Computer Base Test	1	42	V		V		48
43	Laboratorium Pendidikan Fisika (BSC It 1)	1	42	V		V		48
44	Laboratorium PGSD (BSC It 1)	1	42	V		V		48
45	Laboratorium Pendidikan Sejarah (BSC It 2)	1	42	V		V		48
46	Laboratorium Geografi (BSC It 2)	1	42	V		V		48
47	Laboratorium Microteaching (BSC It 3)	1	42	V		V		48
48	Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris (BSC It 3)	1	42	V		V		48

49	Laboratorium Bimbingan dan Konseling (BSC It 3)	1	42	V		V		48
50	Laboratorium Matematika (BSC It 3)	1	42	V		V		48
51	Laboratorium PAUD	1	42	V		V		48
52	Laboratorium Komputer PPG (BSC It 4)	1	42	V		V		48
53	Laboratorium Komputer Akuntansi (BSC It 4)	1	42	V		V		48
54	Laboratorium Tari Seni Pertunjukan	1	42	V		V		48
55	Laboratorium Musik Seni Pertunjukan	1	42	V		V		48
56	Laboratorium massage (Kampus B)	1	42	V		V		48
57	Laboratorium Bela Diri (Kampus B)	1	42	V		V		48
58	Lapangan Basket (Kampus B)	1	42	V		V		48
59	Lapangan Bulu Tangkis (Indor) (Kampus B)	1	42	V		V		48
60	Lapangan Futsal (Kampus B)	1	42	V		V		48
61	Laboratorium Bank Mini dan Pajak (BSC It 3)	1	42	V		V		48
62	Laboratorium Komputer Akuntansi (BSC It 3)	1	42	V		V		48
63	Laboratorium Fisika	1	42	V		V		48
64	Laboratorium Biologi	1	42	V		V		48
65	Workshop Biologi	1	42	V		V		48
66	Laboratorium Teknik Elektro	1	42	V		V		48
67	Laboratorium Teknik Sipil	1	42	V		V		48
68	Laboratorium Tanah	1	42	V		V		48
69	Laboratorium Hidrologi	1	42	V		V		48
70	Laboratorium Kimia	1	42	V		V		48
71	Workshop Basah	1	42	V		V		48
72	Kolam Pembenihan Kampus	1	42	V		V		48
73	Kolam Pembesaran	1	42	V		V		48
74	Workshop Pakan Ikan	1	42	V		V		48
75	Ruang Dekan	1	28	V		V		48
76	Ruang Wakil Dekan	3	9	V		V		48
77	Ruang Tata Usaha	1	56	V		V		48
78	Ruang Akademik dan Pengajaran	1	56	V		V		48
79	Ruang Dosen	13	504	V		V		48
80	Ruang Ketua Prodi	13	117	V		V		48
81	Ruang Program Studi	13	156	V		V		48
82	Ruang Gugus Penjamin Mutu	1	56	V		V		48
83	Perpustakaan Universitas	1	3713	V		V		48
84	Perpustakaan FKIP	1	96	V		V		48
85	Ruang Baca Program Studi	13	117	V		V		48
86	Ruang Pusat Pelayanan Terpadu	1	56	V		V		48
87	Ruang Media Center	1	56	V		V		48
88	Ruang Poliklinik	1	56	V		V		48
89	Ruang BEM	1	16	V		V		48
90	Ruang HMPS	13	208	V		V		48
91	Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa	15	240	V		V		48
92	Ruang Pusat Karir Mahasiswa	1	56	V		V		48
93	Bank Sumsel Babel	1	56	V		V		48
94	Galeri ATM	1	12	V		V		48
95	Minimarket Koperasi	1	120	V		V		48
96	Percetakan dan Fotocopy	1	42	V		V		48
97	Masjid	1	453	V		V		48
98	Mushola	10	90	V		V		48
99	Aula Sriwijaya	1	76	V		V		48
100	Aula H. Aidil Fitriyah	1	450	V		V		48
101	Aula H. Usman Madjid	1	250	V		V		48
102	Aula H Ali Latief	1	114	V		V		48
103	Auditorium BSC 401	1	56	V		V		48
104	Auditorium BSC 402	1	56	V		V		48
105	Ruang Seminar Gd E 2.1	1	56	V		V		48
106	Ruang Seminar Gd E 2.2	1	56	V		V		48

107	Ruang Seminar Gd E 2.3	1	56	V		V		48
108	Ruang Seminar Gd E 2.4	1	56	V		V		48
109	Ruang Seminar Gd E 2.5	1	56	V		V		48
110	Ruang Seminar Gd E 2.6	1	56	V		V		48
111	Laboratorium Teknik Kendaraan Ringan	1	56		V	V		48
112	Laboratorium Sepeda Motor	1	56		V	V		48
113	Laboratorium Bodi dan Pengecatan	1	56		V	V		48
114	Laboratorium Listrik dan Elektronika	1	56	V		V		48
115	Laboratorium Teknologi Mekanik	1	56	V		V		48
116	Laboratorium Fisika dan Pengukuran	1	56	V		V		48
117	Laboratorium Komputer Gambar Teknik	1	56		V	V		48
118	Laboratorium Bahasa (BSC It 3)	1	42	V		V		48
119	Laboratorium Audio dan Visual	1	42	V		V		48
120	Laboratorium Micro Digital	1	42	v		V		48

* Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai: SD=Milik Sendiri; SW= Sewa/Kontrak/Kerjasama

Sosialisasi

Berbagai kebijakan dan peraturan yang berkaitan dengan kebijakan, peraturan pimpinan perguruan tinggi, dan/atau peraturan perundang-undangan lainnya yang mengatur pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan telah disosialisasikan ke berbagai pihak yang memiliki kepentingan dan terkait melalui berbagai cara, termasuk menyebarkan dokumen kebijakan di tingkat program studi dan fakultas, mengupload dokumen kebijakan ke situs web universitas dan fakultas <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/gedung-dan-halaman-parkir/>, <https://bhs-inggris.univpgri-palembang.ac.id/> dan <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/> sehingga dapat diakses secara umum.

5.2.2 Data Sarana Pendidikan

PT, UPPS, dan PS berkomitmen menyediakan sarana pendidikan yang sangat lengkap dan berkualitas tinggi. Fasilitas yang tersedia mencakup ruang belajar modern, laboratorium yang canggih, perpustakaan yang lengkap, serta area pendukung lainnya, seperti ruang diskusi dan fasilitas teknologi terkini. Semua sarana dirawat secara rutin untuk memastikan kualitas dan fungsinya tetap optimal. Dengan kondisi yang sangat terawat, sarana tersebut mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa secara maksimal.

Data sarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh Program Studi untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (perkuliahan, pembimbingan, ujian, seminar, lokakarya, dan lain-lain) terdapat pada Tabel 5.2.2.2.

Sarana pendidikan merupakan alat atau benda yang digunakan guna mencapai serta mendukung suatu tujuan aktivitas. Sarana yang digunakan dalam melaksanakan pendidikan memiliki banyak jenis, termasuk printer, AC, meja, kursi, dan lain sebagainya. Beberapa sarana terawat dengan baik, sementara beberapa lainnya memerlukan perbaikan.

Tabel 5.2.2.2 Data Sarana Pendidikan

No	Jenis Sarana	Jumlah Unit	Kualitas	Kondisi		Unit Pengelola (PS, UPPS, PT)
				Terawat	Tidak Terawat	
1	2	3	4	5	6	7
1	Kursi Kerja	39	Baik	V		PS
2	Komputer Lab Bahasa	35	Baik	V		PS
3	Meja Komputer Radio	35	Baik	V		PS
4	Kursi Lab Bahasa	4	Baik	V		PS
5	Lemari Lab Bahasa	2	Baik	V		PS
6	AC	2	Baik	V		PS
7	Printer Lab	2	Baik	V		PS
8	Komputer	2	Baik	V		UPPS
9	Meja	4	Baik	V		UPPS
10	Ambal	2	Baik	V		UPPS
11	Soundsystem	1	Baik	V		UPPS
12	Gitar	1	Baik	V		UPPS
13	TV	1	Baik	V		UPPS
14	Headset	1	Baik	V		UPPS
15	Angklung	1	Baik	V		UPPS

16	Harmonika	1	Baik	V		UPPS
17	Gendang	3	Baik	V		UPPS
18	Kotak Saran	1	Baik	V		UPPS
19	White Board	1	Baik	V		UPPS
20	Proyektor	1	Baik	V		UPPS
21	Jam Dinding	1	Baik	V		UPPS
22	LCD+Infokus	1	Baik	V		UPPS
23	DVD	1	Baik	V		UPPS
24	Buku Referensi (daftar inpentaris)	300	Baik	V		UPPS
25	Tripod	1	Baik	V		UPPS
26	Speaker	1	Baik	V		UPPS
27	DVD Player	1	Baik	V		UPPS
28	Jaringan Internet Lintas Arta (1024 Mbbs)	1	Baik	V		PT
29	Jaringan Internet Astinet (25 Mbbs)	1	Baik	V		PT
30	Jaringan Internet Sriwijaya (100 Mbbs)	1	Baik	V		PT
31	Buku Teks	235	Baik	V		PT
32	Mixer Audio	2	Baik	V		PT
33	Microphone	2	Baik	V		PT
34	Stand Microphone	2	Baik	V		PT
35	Headphone	2	Baik	V		PT
36	Speaker Monitor	1	Baik	V		PT
37	Jurnal Ilmiah	200	Baik	V		PT
38	Repository Karya Ilmiah	1	Baik	V		PT
39	Sistem Perpustakaan Online	1	Baik	V		PT
40	Online Journal System	1	Baik	V		PT
41	Sistem Informasi Akademik (Sis)	1	Baik	V		PT
42	Sistem Kepegawaian dan Keuangan	1	Baik	V		PT
43	Sistem Pembelajaran Daring	1	Baik	V		PT
44	SISTER	1	Baik	V		PT
45	FEEDER PD DIKTI	1	Baik	V		PT
46	Turnitin	1	Baik	V		PT
47	Google Education	1	Baik	V		PT
48	Zoom	1	Baik	V		PT
49	Finger Print	1	Baik	V		PT
50	Window ffor education	2	Baik	V		PT
51	Meja dosen	2	Baik	V		PT
52	Komputer dosen	1	Baik	V		PT

* Diisi: sangat baik, baik, kurang baik,atau tidak baik

**Di isi dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

5.1.1 Evaluasi

FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi kebijakan dan pengadaan sarana pendidikan. Evaluasi ini mencakup jumlah, jenis, dan kualitas sarana pendidikan yang tersedia dan digunakan oleh PS untuk berbagai kegiatan pendidikan, seperti perkuliahan, pembimbingan, ujian, seminar, dan lokakarya. Tabel berikut menunjukkan dan menjelaskan hal ini.

NO	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kekurangan
1	Kebijakan terhadap penyediaan Prasarana sarana pembelajaran terdokumentasi dan berkesinambungan	Kebijakan yang disusun oleh BPH PB PGRI untuk pengadaan PGRI Sumatera Selatan menetapkan perencanaan pengadaan prasarana Universitas PGRI Palembang. Penetapan kebutuhan sarana dilakukan oleh Rektor melalui strategis pengembangan prasarana dan sarana pendidikan. Pengadaan barang berupa sarana diatur dalam rancangan anggaran belanja Universitas PGRI Palembang yang disusun oleh Program Studi, Fakultas, dan Universitas.	Diperlukan perluasan kebijakan perencanaan prasarana dan sarana sesuai standar Perguruan Tinggi, untuk memastikan bahwa setiap gedung mendukung ketersediaan prasarana dan sarana yang ramah bagi penyandang disabilitas. Hal ini mencakup penguraian secara tertulis mengenai upaya mitigasi bencana, seperti rancangan jalur evakuasi dalam situasi darurat.
2	Sistem Pengadaan	Sistem pengadaan prasarana di Universitas PGRI	Pengadaan barang tetap mengikuti

	Sarana dan Prasarana dilakukan dengan efisien melalui perancangan Pengadaan Barang Sesuai anggaran belanja	Palembang melibatkan perencanaan dari BPH BP PGRI Sumatera Selatan pada Universitas PGRI Palembang. Contohnya, pengadaan lahan, pembangunan gedung, ruang belajar, pertemuan, dan gazebo. Sementara pengadaan sarana, seperti perlengkapan bagian umum, dijalankan oleh Universitas PGRI Palembang melalui pengajuan program studi yang memerlukan persetujuan Dekan dan Rektor. Proses pengadaan barang dilakukan secara terbuka melalui lelang kepada pihak ketiga.	pengajuan kebutuhan unit-unit yang bersangkutan. Diperlukan suatu sistem yang terstruktur dengan memanfaatkan sistem informasi sarana dan prasarana online untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas.
3	Kondisi prasarana dan sarana memadai dan terawat	Sesuai dengan kebutuhan jumlah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang banyak yaitu 18 ruangan dengan rasio mahasiswa terhadap ruang belajar minimal, kualitas ruang belajar sangat baik, ruang pertemuan dan ruang belajar mewakili ruang. untuk menunjang pembelajaran, seperti meja, kursi, LCD, papan tulis. , sound system dan sambungan listrik dan jaringan. Prasarana pembelajaran tersedia untuk kegiatan tender, skripsi, seminar, workshop, diseminasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa yaitu; Aula Masjid H Aidil Fitriyah berkapasitas 750 orang, Aula Masjid H Usman berkapasitas 300 orang, Aula H Ali Latief berkapasitas 100 orang, Aula Sriwijaya berkapasitas 50 orang, Auditorium 2 ruangan berkapasitas 50 orang. 50 orang 6 ruangan untuk ujian skripsi dan seminar proposal mahasiswa di E-building lantai 2 kapasitas 40 orang Terdapat 1 ruangan untuk perwakilan dosen dan pembimbing skripsi serta kualitas ruangan sangat baik Ketersediaan perpustakaan dengan jumlah buku yang cukup dan koneksi internet yang sangat baik untuk setiap siswa yaitu. Bandwidth Universitas PGRI Palembang 1400 Mbbs, infrastruktur jaringan internet perpustakaan, ruang seminar dan pusat kegiatan mahasiswa, tersedianya ruang kelas mikro yang representatif bagi rekan sejawat, tersedianya arsip yang dikelola perpustakaan, tersedianya sistem informasi. , yang terdiri dari sistem pembelajaran, sistem e-learning yang terdaftar di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sistem pencarian mahasiswa baru.	Sarana dan prasarana masyarakat Universitas PGRI Palembang sudah memadai, dalam kondisi baik, namun perlu adanya sistem penanaman modal barang yang didokumentasikan melalui sistem pengelolaan objek online, agar daftar barang yang terdokumentasi di database tetap banyak.

5.2.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan jumlah, jenis, kualitas, dan pemanfaatan prasarana dan sarana kegiatan pembelajaran: perkuliahan, pembimbingan, ujian,seminar,lokakarya,dan lain-lain.

11

NO	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak lanjut
1	Kebijakan terhadap penyediaan prasarana dan sarana pembelajaran terdokumentasi dan berkesinambungan	Pembuatan kebijakan perencanaan prasarana yang lebih spesifik dan operasional, untuk menunjang pembelajaran mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris.	Kebijakan Perancangan Prasarana dan Sarana dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi harus diperluas dengan mengkoordinasikan prasarana dan sarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris.
2	Sistem pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan efisien melalui perencanaan pengadaan barang sesuai anggaran belanja	Membangun sistem informasi modern dan terintegrasi untuk pengelolaan pengadaan sarana dan prasarana secara online.	Sistem pengadaan barang akan terus dilaksanakan sesuai kebutuhan yang diajukan masing-masing unit. Agar lebih efisien dan efektif diperlukan suatu sistem yang terstruktur dengan sistem informasi sarana dan prasarana online.
3	Kondisi prasarana dan sarana memadai dan terawat	Mengembangkan sistem inventaris berbasis manajemen fasilitas online serta menambah fasilitas berkualitas tinggi untuk mendukung penelitian dan pembelajaran.	Kualitas sarana dan prasarana di Universitas PGRI Palembang memadai dan terawat. Memerlukan sistem inventaris yang terdokumentasi menggunakan sistem manajemen fasilitas online agar inventaris disimpan dan dapat diakses dari database sederhana dan terbuka.

