

6.1.3.1 Kurikulum PS

Program Studi (PS) memiliki dokumen kurikulum yang sangat lengkap, koheren, relevan, dan mutakhir, yang mencakup semua komponen penting untuk memastikan kualitas pendidikan yang optimal.

- a. Sangat Lengkap: Dokumen kurikulum mencakup semua mata kuliah yang diperlukan untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Program Studi. Setiap komponen kurikulum, termasuk deskripsi mata kuliah, kompetensi yang harus dicapai, dan metode evaluasi, telah disusun dengan rinci untuk memberikan gambaran yang jelas bagi mahasiswa dan pengelola pendidikan.
- b. Sangat Koheren: Kurikulum disusun secara sistematis dan terstruktur, sehingga antar mata kuliah saling mendukung dan membentuk suatu kesatuan yang utuh dalam mencapai kompetensi lulusan yang diharapkan. Setiap tahapan pendidikan disusun secara progresif, memungkinkan mahasiswa untuk membangun pengetahuan dan keterampilan secara berkelanjutan, dari dasar hingga tingkat lanjut.
- c. Sangat Relevan: Kurikulum yang disusun sangat relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan terkini di bidang ilmu yang diajarkan. Program Studi senantiasa mengikuti perkembangan global dan lokal dalam bidang pendidikan, teknologi, dan profesi terkait, serta mengintegrasikan aspek-aspek terbaru untuk memastikan bahwa mahasiswa dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan di dunia kerja.
- d. Sangat Mutakhir: Dokumen kurikulum selalu diperbarui secara berkala untuk mencerminkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan pasar. Proses pembaruan ini dilakukan dengan melibatkan para ahli, stakeholders, dan pelaku industri untuk memastikan bahwa kurikulum tetap mengikuti standar pendidikan yang tinggi dan relevan dengan dinamika dunia profesional.

Dengan demikian, kurikulum PS dirancang untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, siap menghadapi tantangan global, dan mampu beradaptasi dengan perubahan yang cepat di dunia pendidikan dan industri.

Dokumen kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBIng) yang mencakup identitas program studi, evaluasi pelaksanaan kurikulum sebelumnya, landasan pengembangan [kurikulum](#), [visi](#), [misi](#), [dan tujuan program studi](#), [profil lulusan](#), [capaian pembelajaran lulusan \(CPL\)](#), [RPS](#), [bidang kajian](#), [instrument penilaian](#), [serta perangkat pembelajaran](#). Selain itu kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBIng) juga memberikan hak kepada mahasiswa untuk bisa belajar di luar program studi, dengan mengimplementasikan kurikulum [Merdeka Belajar Kampus Merdeka](#).

[Penyusunan kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris \(PSPBIng\)](#) dilakukan dengan melibatkan berbagai [stakeholder](#) dan mitra sekolah di Kota Palembang yang meliputi Dinas Pariwisata kota Palembang, Himpunan Pramuwisata Sumatera Selatan, Pendidikan Non-formal seperti [Budiwijaya English Course](#), [Gloria English Course](#), [Siguntang English Course](#), [Multazam English Course](#). Kurikulum ini dirancang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mempertimbangkan aspek kearifan lokal serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). [Hasil dari Workshop](#) yang dilaksanakan menghasilkan draf kurikulum yang mencerminkan kearifan lokal dengan memanfaatkan teknologi terbaru. Penyesuaian ini didasarkan pada kebutuhan guru Bahasa Inggris dan DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri) di Provinsi Sumatera Selatan, di mana lulusan yang diharapkan harus memiliki keahlian profesional, karakter yang baik, serta penguasaan teknologi informasi. **PSPBIng menyusun rumusan rancangan dan pengembangan materi Pendidikan Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum terbaru, yaitu Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).** Selain itu, PSPBIng menetapkan tiga profil lulusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat di Sumatera Selatan, yaitu: guru Bahasa Inggris, praktisi dan wirausaha, serta pemandu wisata budaya.

Draft kurikulum yang telah disusun diserahkan kepada **dekanat untuk dievaluasi**, memastikan kesesuaiannya dengan visi dan misi **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)** melalui **Gugus Penjamin Mutu (GPM)** serta **Program Studi (PS)** dan dilanjutkan ke **Unit Penjamin Mutu (UPM)** untuk ditindaklanjuti. Pada tahun 2021, berdasarkan **Surat Keputusan Rektor Nomor 2404/R.E.11/Univ.PGRI/2021** mengenai Penyelenggaraan **Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)** di Universitas PGRI Palembang, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBIng) bekerja sama dengan **Kepala Bagian Akademik FKIP** untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebijakan MBKM. Setelah kurikulum MBKM disusun, diadakan **rapat bersama stakeholder dan mitra sekolah** serta pemangku kepentingan lainnya untuk mendapatkan masukan dan melakukan revisi. **Kurikulum yang telah diperbaiki** kemudian disetujui oleh **Dekan** dan diajukan ke **Rektor** melalui **Biro Perencanaan dan Administrasi Akademik Mahasiswa (BPAAM)**. Rektor melakukan **evaluasi akhir** untuk memastikan kesesuaian kurikulum dengan visi Universitas, dan kurikulum tersebut kemudian **disahkan melalui keputusan Rektor**.

Dokumen kurikulum PSPBIng memuat visi dan misi PSPBIng dalam melakukan sosialisasi hingga tercapainya profil lulusan. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diturunkan dari profil lulusan, yaitu guru/pendidik bidang Pendidikan Bahasa Inggris, praktisi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris, pemandu wisata budaya, dan wirausaha di sektor Pendidikan Bahasa Inggris. PSPBIng dalam capaian pembelajaran mengacu pada kualifikasi KKNi dan MBKM sesuai dengan kurikulum sarjana muda. Beban belajar (SKS) untuk program sarjana mencapai 144 sks. Struktur mata kuliah di PSPBIng telah dirancang untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang mencakup komponen sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

Bidang ilmu PSPBIng dibagi menjadi 3 bidang kajian, yaitu sebagai berikut:

1. **Bidang kajian kemampuan dasar**, meliputi Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, dan ke-PGRI-an.
2. **Bidang kajian pedagogik**, meliputi Pengantar Pendidikan, *Digital English Learning Media*, Perencanaan Pembelajaran, Profesi Kependidikan, Perkembangan Peserta Didik, *Evaluation on Language Teaching*.
3. **Bidang kajian keilmuan Program Pendidikan Bahasa Inggris**, berupa *Speaking (General, Academic, dan Professional)*, *Listening (Literal, Interpretive, dan Critical)*, *Writing (Paragraph, Essay, dan Academic)*, *Structure (Basic, Intermediate, dan Advanced)*, *Reading (Literal, Interpretative, dan Critical)*, *Tourism Planning and Guiding*, *Tourism Object-based Culture*, *Tourism and Historical Geography*, *Cultural Tourism*, *Sport Tourism*, *Entrepreneurship*, *SWOT Analysis of Business*, *Business Promotion*, *Business Management*, *Business English Writing*, dan *Digital Business*, serta *Digital Journalistic*.

Ini menggambarkan struktur dan fokus bidang kajian yang diintegrasikan dalam kurikulum PSPBIng sesuai dengan 3 Bidang kajian yang diuraikan di atas. Dalam kurikulum PSPBIng, setiap mata kuliah dalam bidang kajian tersebut dideskripsikan dengan pembobotan SKS sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk teori dan praktik, sebagaimana tercantum pada Tabel 6.1.3.2. Beban belajar di PSPBIng terdiri dari pembelajaran teori dan praktik. PSPBIng menerapkan kurikulum Kampus Merdeka dengan capaian pembelajaran yang dimulai dari penentuan CPL yang mencakup komponen sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Pembelajaran selama tiga semester diluar program studi mengacu pada Peraturan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor [Nomor 2404/R.E.11/Univ.PGRI/2021](#) mengenai Penyelenggaraan Pembelajaran Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, pada semester 4, pembelajaran dilakukan di luar program studi seperti pada program studi Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Seni Pertunjukan dan Pendidikan Matematika, serta Pendidikan Jasmani. Pada semester 5, pembelajaran dilakukan Buku kurikulum PSPBIng dapat an di luar Universitas, yakni melalui magang di Instansi Pemerintah dilihat di link berikut : <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vcwo-WiVyWIZWJtpP1v3BErm4U8tcP48>

Dokumen kurikulum PSPBIng berisi tentang visi dan misi PSPBIng dalam melakukan sosialisasi hingga mencapai profil lulusan. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diturunkan dari profil lulusan, yaitu guru/pendidik. PSPBIng menetapkan capaian pembelajaran berdasarkan kualifikasi KKNi dan MBKM sesuai dengan kurikulum sarjana muda. Beban belajar (SKS) untuk program sarjana mencapai 144 SKS. Struktur mata kuliah di PSPBIng telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang mencakup komponen sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

