

6.2.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran. FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan akademik diluar perkuliahan dan dosen tamu/tenaga ahli. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pemantauan pembelajaran dilakukan untuk terus meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran dan pemantauan yang ada. Beberapa tindak lanjut yang telah diambil meliputi: Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada table berikut.

No.	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan Pengembangan Kurikulum dan Kelengkapan Kurikulum PS Pendidikan Bahasa Inggris	Tidak ada kelemahan signifikan yang ditemukan dalam kebijakan dan implementasi, namun perlu dilakukan pemantauan lebih intensif untuk memastikan kesesuaian implementasi dengan kebijakan MBKM secara berkelanjutan.	UPPS dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris akan melaksanakan sosialisasi kurikulum lebih intensif kepada dosen dan mahasiswa untuk memastikan bahwa kebijakan kurikulum dapat dipedomani secara konsisten dalam kegiatan akademik. Selain itu, akan dilakukan evaluasi periodik untuk memastikan implementasi yang berkelanjutan sesuai dengan kebijakan MBKM.
2	Kelengkapan Kurikulum PS Pendidikan Bahasa Inggris	Perlu penguatan dalam pemutakhiran sumber belajar dan pengintegrasian hasil penelitian serta PKM dalam pembelajaran. Ada ketimpangan antara materi yang diajarkan dan praktik di lapangan terkait	UPPS akan memberikan fasilitas dan dukungan kepada dosen untuk menyediakan sumber belajar yang lebih mutakhir serta memperkenalkan bahan ajar yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM oleh dosen dan mahasiswa. Program pelatihan untuk dosen akan diadakan untuk memperkenalkan teknologi terbaru dalam pengajaran bahasa Inggris.
		keterhubungan pembelajaran dengan konteks nyata.	
3	Sistem Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil pemantauan yang disampaikan kepada pihak terkait tidak selalu ditindaklanjuti dengan cepat atau efektif, sehingga perbaikan yang diperlukan tidak segera dilakukan, menghambat peningkatan kualitas pembelajaran.	Penyusunan laporan pemantauan secara lebih detail, penyempurnaan mekanisme umpan balik, dan penguatan koordinasi antara UPPS, GPM, dan UPM PS Pendidikan Bahasa Inggris.