



DOKUMEN STRATEGI PENCAPAIAN VISI, KEILMUAN DAN TUJUAN PS UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2022-2027**

<https://univpgri-palembang.ac.id/>

**DOKUMEN STRATEGI
PENCAPAIAN VISI KEILMUAN
DAN TUJUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

HALAMAN PENGESAHAN
DOKUMEN PENYUSUNAN VISI KEILMUAN DAN KESELARASAN
DENGAN VISI MISI KELEMBAGAAN UPPS DAN PT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Palembang, 14 September 2022

Disahkan,
Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR

Ketua Program Studi,
Pendidikan Bahasa Inggris

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hermansyah', with some additional markings to the right.

Hermansyah, M.Pd

Lampiran : Keputusan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang
 Nomor : 1287/C.2/FKIP-PGRIP/2022
 Tanggal : 23 Agustus 2022
 Tentang : Penetapan Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2022.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris : Hermansyah, M.Pd
 Ketua GPM FKIP : Eni Heldayani, M.Sc.
 Kabag Akademik : Dr. Nyiyayu Fahriza Faudiah, M.Pd
 Kabag Tu : Murniyati, S.AP., M.Pd
 Kasubag Pengajaran : Murjainah, M.Pd
 Ketua Laboratorium Bahasa Inggris : Etty Pratiwi, M.Pd
 Admin : Eli Hastuti, S.Pd
 Dosen
 1. Dr. Mgs. Firdaus, M.Pd.
 2. Drs. Magdad, M.Hum
 3. Evi Rosmiyati, M.Pd
 4. Asti Veto, M.Pd
 5. Aswadi Jaya M.Pd.

<i>Stakeholder</i>	1. H. Ahmad Zulinto, S.Pd, M.M	Kepala Dinas Kota Palembang.
	2. Marce Lay, S. Sos., M.A	Kasubag Pembelajaran dan Kemahasiswaan LDDikti
	3. Dr. Drs. H. Alamsyah, M.Pd	Kepala Balitbang
	4. Dra. Ohorella Erma, M.Ikom	BGP Prov. Sumsel
	5. Ghilman Suryadi, S.Pd	Kepala SMP Darul Aitam Palembang
	6. Mukhlisin, S. Si, M.M.	Kepala SMA Islam Alfahd
	7. Diana Luspa, M.Pd	Dinas Pariwisata Indonesia Sumatera Selatan
	8. Dea Olivia Citra Refian	Guru SD Negeri 01 Indralaya Selatan (Ogan Ilir)
	9. Dr. Yusri, M.Pd	Owner si-guntang English Course
	10. Eny Faridah, M. Pd	Owner Rose Rouching Palembang
	11. Yuniarti, S. Pd	Owner Mutazam English Course
	12. Qori Anisa, S. Pd	Owner BW
	13. Arinda Syahrani, S. Pd	Owner Gloria

Pakar

1. Assisten Prof. Dr. Phaosan Jehwae. Fatoni University
2. Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd. Universitas Negeri Semarang (UNNES)

Mahasiswa

1. M.Ridho
2. Surya Pratama, R.S

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 23 Agustus 2022
Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR

Lampiran : Keputusan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang

Nomor : 1287 /C.2/FKIP-PGRI/2022

Tanggal : 23 Agustus 2022

Tentang : Penetapan Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris 2022

1. Visi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Palembang

“Pada tahun 2027 adalah menghasilkan sarjana yang unggul, berdaya saing, berkarakter, serta memiliki jiwa *entrepreneurship* dalam kemajuan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) bidang Pendidikan Bahasa Inggris”

2. Misi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan visi tersebut, maka misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran dibidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk menghasilkan sarjana yang unggul, berdaya saing, berkarakter serta memiliki jiwa *entrepreneurship* dalam memenuhi kebutuhan kerja di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- 2) Menyelenggarakan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- 4) Menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait baik pemerintahan, swasta, dunia industri di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.

3. Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Palembang

- 1) Menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, profesional, dan kompetitif.
- 2) Memiliki wawasan, jiwa *entrepreneurship* diantaranya program pelatihan/kursus keterampilan Bahasa Inggris dalam menerapkan ilmu pengetahuan berbasis IPTEKS untuk meningkatkan mutu pembelajaran disatuan Pendidikan formal dan non-formal.
- 3) Menguasai materi, pemanfaatan media/strategi/teknik/metode pembelajaran berbasis kemajuan teknologi di satuan Pendidikan serta Lembaga pendidikan non-formal untuk mendukung pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- 4) Melaksanakan penelitian yang berdampak pada pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.
- 5) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.
- 6) Memperkuat kerjasama yang berkelanjutan untuk mendukung perkembangan Pendidikan Bahasa Inggris secara menyeluruh

4. Strategi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Palembang

No	Tujuan Program Studi	Sasaran	Indikator Capaian	Base line	Tahun Capaian				Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2027	
INTERNAL									
1.	a.Menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, professional dan berdaya saing dengan kompetensi <i>entrepreneurship</i> ; 1. Memiliki wawasan jiwa entrepreneurship, diantaranya program pelatihan/kursus keterampilan bahasa Inggris dalam menerapkan ilmu pengetahuan berbasis IPTEKS untuk meningkatkan mutu pembelajaran di satuan pendidikan formal dan non formal. 2. Menguasai materi, pemanfaatan media/strategi/teknik/metode pembelajaran berbasis kemajuan teknologi di satuan pendidikan serta lembaga pendidikan non formal lainnya untuk mendukung pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.	Kurikulum terimplementasi dengan baik	Kurikulum Merdeka terimplementasi dengan baik	50%	60%	90%	100%		Secara periodik, kurikulum dievaluasi untuk perbaikan dan penyempurnaan, serta diimplementasikan sesuai dengan aturan dan amanat peraturan yang berlaku.
		Memiliki SDM yang berkualitas	Peningkatan Presentase JFA Dosen Lektor Kepala	10%	20%	30%	75%		Meningkatkan jumlah dosen yang dapat menyusun serta mengumpulkan usulan JFA ke Lektor Kepala.
			Peningkatan presentase dosen yang mendapatkan sertifikasi dosen	20%	75%	90%	100%		Mengadakan pelatihan pengisian berkas serdos dan mendorong dosen untuk melakukan kegiatan tridarma secara terus menerus dengan baik, serta mengadakan pelatihan TOEP bagi dosen.
			Persentase JFA Dosen Lektor	40%	60%	90%	100%		1. Mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang fungsionalnya dari Asisten Ahli (AA) ke Lektor dengan mengadakan pelatihan JFA bagi dosen-dosen.

									2. Adanya Group Discussion antara dosen sebagai upaya sharing session dan peningkatan keterampilan
			Jumlah Dosen Lanjut Studi S3	25%	30%	53%	80%		Membuat jejaring informasi terkait program doctoral dan perkuliahan akademik dengan beberapa universitas yang menyelenggarakan program doktoral.
			Persentase tenaga kependidikan profesional	70%	90%	100%	100%		1. Menyelenggarakan pelatihan yang berkaitan dengan pelayanan administrasi, berupa pelatihan Word, Excel, serta yang diikuti oleh semua pegawai/pengelola. 2. Penyamaan persepsi dan pealtihan operator PDPT Program Studi dan Universitas, mengikuti pelatihan dari pihak LLDikti wilayah II. 3. Menghadiri pemateri untuk kegiatan pelatihan Surat Menyurat. 4. Mengembangkan keterampilan pelayanan yang

									prima dengan pelatihan “Hospitality.”
		Kemampuan <i>Softskill</i> mahasiswa meningkat	Peningkatan kuantitas mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan, karya ilmiah dan kewirausahaan untuk pengembangan softskill	60%	75%	80%	85%		Mengadakan kegiatan pembinaan softskill dalam bentuk diskusi, English Clinic, serta beberapa kegiatan dengan KOJARTIS dan beberapa himpunan seperti K-POST (Komunitas Peduli Orang Sakit), serta sosialisasi kewirausahaan dari program Kampus Merdeka dan pihak DUDI.
		Tercapainya masa studi mahasiswa tepat waktu	Peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	0%	0%	75%	85%		1. Monitoring dari Program Studi terhadap mahasiswa tingkat akhir. 2. Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing Akademik (PA). 3. Peningkatan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan, dengan program konseling yang tersedia.
		Tercapainya lulusan mahasiswa dengan IPK rata-rata 3.10	Peningkatan persentase IPK mahasiswa di atas 3.10 atau lebih	0%	0%	75%	85%		Mengembangkan kualitas pembelajaran (silabus, RPS, media pembelajaran, kuantitas tahap muka dosen dalam perkuliahan, penggunaan teknologi

									dalam pembelajaran), pengadaan buku referensi mata kuliah Pendidikan Bahasa Inggris, peningkatan mutu soal UTS dan UAS, mendatangkan pakar, serta mengembangkan iklim akademik yang baik di Program Studi.
		Waktu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat, minimal 3 bulan	Lulusan yang mendapatkan pekerjaan pertama setelah wisuda (minimal 1 bulan).	70%	85%	90%	100%		Meningkatkan daya saing lulusan, profesionalisme lulusan, dan memperluas jejaring informasi lowongan pekerjaan melalui penggunaan lulusan.
		Tercapainya pengembangan minat dan bakat mahasiswa yang memiliki prestasi	Peningkatan kuantitas mahasiswa yang mendapatkan penghargaan pada ajang-ajang nasional dan internasional	0%	0%	30%	50%		Menyediakan fasilitas pendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa (lapangan olahraga, laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, panggung pertunjukan, soundsystem, IT); Mengadakan pelatihan, workshop, kegiatan kreatif dan inovatif; Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti organisasi kemahasiswaan di kampus, seperti LDK, BEM, Pramuka, KSR PMI, Menwa, dan sebagainya.
		Pengembangan kuantitas dan kualitas sarana prasarana	Peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasana pendukung kegiatan belajar mengajar	70%	80%	100%	100%		Terfasilitasinya kegiatan belajar mengajar dosen dan mahasiswa, seperti LCD, ruang laboratorium dengan

		pendukung kegiatan belajar mengajar.							peralatan dalam keadaan baik, serta ruang perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap dan dalam keadaan baik.
		Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen	Peningkatan kuantitas mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	0%	30%	35%	40%		Memberikan ruang partisipasi bagi mahasiswa untuk ikut serta dalam penelitian dosen.
		Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.	Peningkatan kuantitas mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen	50%	65%	75%	85%		Memberikan ruang partisipasi aktif bagi mahasiswa untuk ikut serta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.
		Keikutsertaan mahasiswa dalam ajang kompetisi hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Memenangkan hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	0%	10%	15%	25%		Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan program-program diskusi.
2.	Melaksanakan penelitian yang berdampak pada pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris	Kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi dosen semakin meningkat	Terbitnya Jurnal Ilmiah Program Studi yang terakreditasi	Jurnal Estem yang ber-ISSN	Jurnal Estem Terakreditasi SINTA 5	Jurnal Estem terakreditasi SINTA 4	Jurnal Estem terakreditasi SINTA skala 1-2 dan Internasional		Meningkatkan kualitas jurnal dan penerbitan volume jurnal sesuai dengan periodic terbitan yang ada.
			Publikasi Karya Ilmiah	75%	85%	100%	100%		Per-review dan proofreading

			dosen dan mahasiswa						yang akuntabel, serta kolaborasi antar sejawat dan organisasi kerjasama lainnya.
3.	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris	Kualitas dan kuantitas aktivitas dalam bidang pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat	Peningkatan Presentase dosen yang melakukan PKM dan mendapatkan hibah PKM baik skala, regional, nasional, dan internasional	0%	35%	75%	100%		Memfasilitasi dosen-dosen untuk mengikuti program hibah PKM serta mempublikasikan karya pengabdiannya pada jurnal dan seminar nasional dan internasional.
EKSTERNAL									
4.	Memperkuat kerjasama yang berkelanjutan untuk mendukung perkembangan pendidikan bahasa Inggris menyeluruh	a. Terjalinnya kerjasama dengan instansi lintas sektoral dan lembaga untuk meningkatkan kualitas dosen dan lulusan yang cerdas	Peningkatan jumlah kerjasama dengan instansi lintas sektoral dan lembaga skala internasional	10 Mo U, Mo A dan IA	27 Mo U, Mo A dan IA	40 MoU, Mo A dan IA	50 MoU, Mo A dan IA		Meningkatkan jumlah kerjasama dengan mitra terkait dengan cara : - Melakukan MoU, MoA, dan IA - Terlibat dalam kegiatan-kegiatan mitra baik sebagai pakar dan pendamping
		b. Mendatangkan tenaga pakar setiap tahun akademik guna meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa Pendidikan	Peningkatan jumlah kegiatan yang mendatangkan pakar baik skala regional, nasional, dan internasional	3/Thn	6/Thn	8/Thn	8/Thn		Mengundang para pakar untuk menjadi pembicara pada kegiatan kuliah umum, <i>workshop</i> , diskusi ilmiah, dan seminar.

		Bahasa Inggris							
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Ditetapkan di : Palembang

Pada tanggal : 14 September 2022

Disahkan Oleh :



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd. CIQaR.

A. Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)

Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

VISI	
Visi PT	Visi FKIP UPGRIP
Pada Tahun 2027 menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu	Menjadi lembaga yang menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu.
MISI	
Misi PT	Misi FKIP UPGRIP
1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter. 2. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI	1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berkarakter dalam pengembangan IPTEKS 2. Menyelenggarakan penelitian berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS. 4. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan berbasis teknologi informasi. 5. Menjalinkan kerja sama yang saling menguntungkan dalam peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing 6. menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI

TUJUAN	
Tujuan PT	Tujuan FKIP UPGRIP
1 Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas 2 Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional 3 Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna. 4 Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT. 5 Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan kompetitif global. 6 Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional. 7 Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki. Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.	1. Menghasilkan Sarjana pendidikan yang bermutu dan berkarakter 2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional berbasis IPTEKS 3. Terwujudnya suasana tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel 4. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional 5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan di bidang keahliannya. 6. Terwujudnya cita-cita Organisasi PGRI yang independet, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.
Strategi Pencapaian VMT	
Strategi PT	Strategi FKIP UPGRIP
1 Peningkatan kualitas pendidikan; a). meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis elearning, b). Tersedianya kurikulum berdasarkan learning outcome, c). Meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks. 2 Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi penelitian; a). meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan hasil riset berupa produk	1. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa serta daya tampung, meliputi : a) menerapkan sistem pembelajaran daring / blended learning kepada mahasiswa, b) peningkatakan jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum, c) peningkatakan prestasi mahasiswa, d) peningkatan hibah program kreativitas mahasiswa, e) peningkatakan kegiatan organisasi kemahasiswaan, f) peningkatan layanan kepada mahasiswa (minat

3 kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal, d). meningkatkan Paten/HKI dosen bidang penelitian. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi PkM; a). meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal. Peningkatan kualitas SDM; a). meningkatkan kualitas akademik dosen sesuai homebase, b). meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi, c). meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi.	bakat, beasiswa, layanan kesehatan, karir, bimbingan konseling, kewirausahaan, dan keprofesian), g) peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar, h) peningkatakan program pertukaran mahasiswa, i) peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa, j) tercapainya masa studi tepat waktu, k) tercapainya IPK rata-rata lulusan minimal 3,0. 2. Strategi peningkatan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK, melalui serta pengembangan IPTEK, meliputi: a) Sosialisasi dan Implementasi kebijakan penelitian, b) Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap, c) peningkatakan pendanaan penelitian, d) meningkatkan jumlah dosen untuk penelitian melibatkan mahasiswa, e) memperoleh Hak Paten berupa HAKI 3. Strategi meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi a) peningkatan jumlah dan sumber dana PKM, b) meningkatkan jumlah PKM dosen dengan melibatkan
--	--

Ditetapkan di : Palembang

Pada tanggal : 14 September 2022

Disahkan Oleh :



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd. CIQaR.

