



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TRACER STUDY
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2023



DILAKSANAKAN OLEH:
PUSAT BIMBINGAN DAN PENGEMBANGAN KARIR
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2023

PENERBIT:

FKIP Universitas PGRI Palembang

JUDUL BUKU:

TRACER STUDY PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2023

Tim Pelaksana

Pengarah : Rektor Universitas PGRI Palembang

Penanggung Jawab : Wakil Rektor 3

Ketua Pelaksana : Muhammad Kurniawan, SE., M.M

Anggota : Erdiansyah, M.Si

: Erfan Ramadhani, M.Pd., Kons

: Dr. Nyayu Fahriza Fuadiah, M.Pd.

: Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.

Desain Sampul : Catur Pamungkas; Riyanto, M.Pd.

Penata Isi : Team (Assoc.Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.; Hetilaniar, M.Pd;
Juaidah Agustina, M.Pd.; Masnunah, M.Pd.; Dr. Yenny Puspita,
M.Pd.; Dr. Darwin Effendi, M.Pd.)

Jumlah Halaman:

xx Halaman

Bulan September 2023

Diterbitkan Oleh:

Universitas PGRI Palembang

Redaksi:

Perpustakaan Universitas PGRI Palembang Jl. Ahmad Yani Lrg. Gotong Royong
9/10 Ulu Palembang

Telp. 0711-510043 Fax 0711-514782

Cetakan Pertama, September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada Penulis. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanik. Termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan menggunakan system penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA SAMBUTAN

Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.

Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

FKIP Universitas PGRI Palembang merupakan salah satu Fakultas di Universitas PGRI Palembang memiliki tiga belas program studi, yang telah meluluskan ribuan alumni. Alumni FKIP Universitas PGRI Palembang telah bekerja baik instansi pendidikan, pemerintah, swasta, BUMN, BUMD, dan instansi lainnya baik dalam maupun luar negeri.



Universitas PGRI Palembang memiliki unit Pusat Bimbingan dan Pengembangan Karir (PBPBK). PBPBK memiliki salah satu tugas yaitu melaksanakan penyelusuran alumni yang dikenal dengan *tracer study*. Penyelusuran ini dilakukan pada alumni untuk melihat hubungan hasil pendidikan dengan pekerjaan yang ditekuninya.

Karena ini merupakan bentuk tanggung jawab FKIP Universitas PGRI Palembang terhadap peran alumni di masyarakat dan ini juga dijadikan sebagai dasar evaluasi dalam pengembangan kurikulum setiap program studi yang ada.

Tidak lupa juga diucapkan dan disampaikan kepada tim unit Pusat Bimbingan dan Pengembangan Karir yang lebih dikenal sebagai PBPBK-UPGRI Palembang dengan kerjasama yang baik sebagai *team work* yang telah melaksanakan penyelusuran alumni. Walaupun masih menghadapi kendala dengan respon alumni yang belum maksimal, diharapkan dapat memberikan masukan semua pihak, khususnya program studi dalam memperbaiki kurikulum, merancang program dan menciptakan lingkungan akademik yang bisa mendukung menghasilkan alumni yang bermutu. Sesuai dengan moto FKIP Universitas PGRI Palembang yaitu “Universitas PGRI Palembang Melaju Dengan Mutu.”

Harapan kedepannya pada penyelusuran alumni mampu meningkatkan jumlah alumni dalam pengisian formulir *tracer study online* yang tersedia di laman web <https://tracerstudy.univpgri-palembang.ac.id/> disini juga diharapkan peranan program studi untuk menghimbau para alumninya dalam pengisian kuesioner *tracer study*, karena dimana program studi dengan alumni tentunya memiliki hubungan silaturahmi yang sangat baik.

Wabillaahi taufiq walhidayah, wassalamu'alaikum wr., wb.

KATA PENGANTAR

Dr. Achmad Wahidy M.Pd.

Kaprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Pelaksanaan *tracer study* ini merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh program studi untuk melihat sejauh mana pelayanan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang pada mahasiswa. Hasil dari *tracer study* ini diharapkan menjadi refleksi program studi dalam meningkatkan kualitas pelayanan terhadap mahasiswa ke depan. Pelayanan dimaksud berkenaan dengan pelayanan akademik maupun non akademik, pelayanan administrasi, fasilitas/sarana-prasarana maupun pelayanan lainnya. Hasil dari umpan balik yang diberikan oleh alumni dan pengguna ini akan dijadikan bahan perbaikan bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.



Penelusuran alumni yang dikenal dengan *tracer study* ini adalah hal yang dilakukan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Hasil dari penelusuran alumni ini nantinya akan dapat digunakan sebagai dasar program studi merumuskan kebijakan kedepan. Kebijakan yang diambil nantinya diharapkan dapat meningkatkan mutu lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

Selanjutnya, hasil dari penelusuran alumni ini juga dapat membantu melihat peluang dan tantangan pekerjaan yang sesuai dengan tuntunan perkembangan zaman saat ini. Akhir kata semoga dokumen ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam rangka perbaikan sistem pelayanan yang akan datang.

Wabillaahi taufiq walhidayah, wassalamu'alaikum wr., wb.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Halaman Sampul.....	ii
Kata Sambutan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix

BAB I INFORMASI UMUM

A. Pendahuluan.....	1
B. Konsep <i>Tracer Study</i>	3
C. Mekanisme Penyelusuran Alumni	4

BAB II HASIL TRACER STUDY

A. Hasil <i>Tracer Study</i> Alumni.....	7
1. Deskripsi Jumlah Alumni Tiga Tahun Terakhir.....	7
2. Jenis Kelamin.....	8
3. Status Perkawinan	8
4. Wilayah Domisili Alumni Saat Ini	9
5. Informasi Latar Belakang Pendidikan.....	11
C1. Tahun Masuk	11
C2. Tahun Lulus.....	11
C3. IPK.....	11
C4. Lama Studi	12
C6. Permasalahan dalam penyelesaian studi.....	13
Ab. Tanggapan Mengenai Fasilitas	14
7. Informasi Pekerjaan Alumni.....	15
a. Pekerjaan saat ini	15
b. Lama Bekerja.....	16
c. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan.....	16
d. Besaran Gaji Pertama Kali Bekerja	17
e. Besaran Gaji Perbulan Saat Ini.....	18
f. Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Ilmu.....	19
g. Aspek yang menyebabkan diterima bekerja.....	19
8. Penyelesaian Studi.....	20
9. Saran untuk Kemajuan	31
B. Hasil <i>Tracer Study</i> Pengguna (<i>Stakeholder</i>).....	32

Kesimpulan	38
Saran	38

Daftar Rujukan

BAB I

INFORMASI UMUM

A. Pendahuluan

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan salah satu program studi di FKIP Universitas PGRI Palembang yang beralamat di Jalan Ahmad Yani, Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan kualitas yang berbasis mutu sehingga menjadi salah-satu program studi yang diperhitungkan di Sumatera Selatan. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang: Pada Tahun 2025 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang menjadi program studi yang mampu menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing serta dapat berperan aktif dibidang pendidikan Bahasa Indonesia di Sumatera Selatan.

Berdasarkan visi misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia perlu upaya untuk mencapai visi dan misi yang telah dibuat dengan melakukan upaya meningkatkan kualitas dan mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terutama lulusan. Pencapaian mutu Program studi dan lulusan perlu diadakannya penelusuran alumni dan pengguna alumni yang dikenal dengan sebutan *tracer study*. Hasil dari penelusuran alumni ini diharapkan mampu memberikan gambaran profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang.

Hasil penelusuran alumni dan pengguna ini diharapkan mampu menjawab tantangan dunia kerja yang mana kualitas lulusan dan daya serap pasar kerja sangat penting dalam menunjang keberlangsungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil dari *tracer study* ini akan menjadi bahan pertimbangan yang akan dijadikan dasar untuk evaluasi yang dilakukan perguruan tinggi. Evaluasi ini akan berkaitan dengan sarana dan prasarana terutama kualitas sumberdaya manusia yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Dari hasil evaluasi ini diharapkan dapat meningkatkan mutu lulusan serta dapat diserap oleh lapangan pekerjaan secara luas. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang telah melakukan

perbaikan sarana dan prasarana maupun segi sumberdaya manusia. Perbaikan ini diharapkan mampu menjawab tantangan saat ini sehingga lulusannya dapat diterima di pasar kerja.

B. Konsep *Tracer Study*

Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Hasil *Tracer Study* digunakan untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan.

Tracer Study merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. *Tracer Study* dapat juga digunakan sebagai kegiatan mencari informasi tentang kebutuhan *stakeholder* terhadap alumni. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari lulusan terkait dengan “*learning and working experience*” yang dialami oleh lulusan guna pengembangan perguruan tinggi.

Tabel 1 Kisi-kisi *Tracer Study* Alumni

Indikator	No item pertanyaan
Identitas Umum Alumni	B1, B2, B3, B4
Informasi Latar Belakang Pendidikan	C1, C2, C3, C4, C5A, C5B, C6, C7
Tanggapan Mengenai Fasilitas di Universitas PGRI Palembang	D
Informasi Pekerjaan	E1, E2, E3, E4, E5, E6, F6
Penyelesaian Studi	F1, F2, F3
Saran Untuk Kemajuan	G1, G2, G3, G4, G5

Tabel 2 Kisi-kisi *Tracer Study* Pengguna Alumni

Indikator	No item pertanyaan
Identitas Umum Pengguna Alumni	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9
Kemampuan Kerja	10
Tanggapan Mengenai Alumni Universitas PGRI Palembang	11, 12, 13, 14, 15, 16

C. Mekanisme Penyelusuran Alumni

Penyelusuran alumni ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran dan sebaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang. Penyelusuran alumni dan pengguna lulusan ini dilakukan dengan berbagai mekanisme diantaranya melalui media online seperti jejaring sosial facebook dan manual. Penyebaran melalui online ini terlebih dahulu membuat instrumen dan dimasukkan kedalam web universitas lalu disebarakan melalui media sosial. Penyebaran dengan manual itu dengan cara pengiriman instrumen kepada instansi pemerintah maupun swasta. Penyebaran instrumen ini juga dilakukan pada saat dosen melakukan pengabdian pada masyarakat dan pada saat menjalin kerjasama atau MoU.

Secara teknis sebelum dilakukannya penyebaran instrumen penyelusuran alumni dan pengguna alumni ini terlebih dahulu pimpinan universitas melaksanakan rapat kordinasi pembentukan tim. Tim dalam penyelusuran alumni ini di bawah kordinasi langsung oleh Wakil Rektor 3 bidang kemahasiswaan membentuk tim atau kepanitiaan dalam pelaksanaan penyelusuran alumni dan pengguna alumni. Setelah tim atau kepanitiaan terbentuk maka Wakil Rektor 3 melaporan kepada pimpinan perguruan tinggi yaitu Rektor. Rektor selanjutnya mengesahkan surat keputusan yang isinya merupakan surat tugas tim penyelusuran alumni dan pengguna alumni. Setelah surat tugas ada maka tim melakukan rapat yang dipimpin langsung oleh Wakil Rektor 3 untuk membicarakan bagaimana penyusunan instrumen, mekanisme penyebaran instrumen dan bagaimana pengolahan serta pelaporan hasil dari penyebaran. Pelaksanaan penyelusuran alumni dan pengguna alumni dengan tim yang telah dibentuk akan

melakukan kerjasama dengan pusat bimbingan dan pengembangan karir universitas dalam hal merancang, melaksanakan, serta melaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi.

Kerjasama ini dilakukan karena pada pusat bimbingan dan pengembangan karir universitas terdapat bidang pengembangan karir yang salah satu tugasnya adalah melaksanakan penelusuran alumni dan pengguna alumni (*tracer study*). Adapun bentuk instrumen secara online dan cetak yang disebarakan ke responden adalah sebagai berikut.



BAB II

HASIL *TRACER STUDY*

b. Hasil *Tracer Study* Alumni

1. Deskripsi Jumlah Alumni Tiga Tahun Terakhir

No	Tahun	Jumlah Alumni
1	2020	42
2	2019	20
3	2018	13
Jumlah		75

Berdasarkan table di atas, dapat kita pahami bahwa jumlah alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang selama tiga tahun terakhir adalah sebanyak 58 Alumni. Pada tahun 2020 terdapat 31 alumni, tahun 2019 terdapat 11 Alumni dan pada tahun 2018 sebanyak 16 Alumni.

B2. Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase
1	Laki-laki	28	32,76 %
2	Perempuan	47	67,24 %
Total		75	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa sebagian besar alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang didominasi oleh perempuan. Jumlah alumni yang mengirimkan umpan balik sebanyak 75 orang dengan rincian 47 orang perempuan dengan persentase 67,24 % dan 28 orang laki-laki dengan persentase sebesar 32,76 %.

B3. Status Perkawinan

No	Status Perkawinan	Jumlah Responden	Persentase
1	Belum Menikah	72	98,27 %
2	Menikah	3	1,73 %
3	Cerai	0	0
Total		75	100%

B4. Wilayah Domisili Saat Ini

No	Wilayah	Jumlah Responden	Persentase %
1	Sumatera	65	84,5
2	Jawa	10	5,5
3	Bali & Nusa Tenggara	0	0
4	Sulawesi	0	0
5	Maluku	0	0
6	Papua	0	0
7	Kalimantan	0	0
8	Luar Negeri	0	0
Total		75	100%

Berdasarkan tabel dan diagram diatas menunjukkan bahwa alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendominasi di wilayah Sumatera Selatan, hal ini dikarenakan masih minimnya penjangkauan yang dilakukan kepada alumni. Mekanisme penjangkauan alumni ini baru dapat menjangkau alumni yang berada di Sumatera Selatan dalam pengiriman questioner, untuk alumni yang diluar Sumatera Selatan menggunakan web akan tetapi masih belum begitu efektif.

C. Informasi Latar Belakang Pendidikan

C1. Tahun Masuk

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1	2016	40
2	2015	15
3	2014	10
Total		75

C2. Tahun Lulus

No	Tahun Lulus	Jumlah Responden	Persentase %
1	2020	39	53,45
2	2019	21	18,95
3	2018	15	27,6
Total		75	100%

C3. Indeks Prestasi Kumulatif

No	IPK	Frekuensi	Persentase
1	< 3.00	0	0
2	> 3.00	75	100%
Total		75	100 %

Berdasarkan data di atas terlihat jelas bahwa rata-rata IPK lulusan Prodi. Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang rata-rata diatas 3.00 dengan rincian 75orang dengan persentase sebesar 100%.

C4. Lama Studi Di Prodi. Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang

No	Lama Studi	Frekuensi	Persentase
1	< 4 Semester	0	0
2	8 Semester	72	94,84 %
3	> 8 Semester	3	5,16 %
Total		75	100%

Berdasarkan tabel di atas terdapat sebanyak 72 orang alumni yang wisuda delapan semester dengan persentase sebesar 94,84 %. Secara keseluruhan rata-rata alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas PGRI Palembang wisuda tepat waktu.

C6. Jika Anda Tidak Lulus Tepat Waktu, Penyebabnya Adalah

No	Permasalahan	Frekuensi	Persentase (%)
1	Masalah keuangan	4	3,45
2	Masalah keluarga	4	3,45
3	Masalah kesehatan	0	0
4	Masalah kemampuan sendiri	30	70,7
5	Masalah dengan dosen	0	0
6	Lainnya (Silahkan sebutkan)	37	22,40
Total		75	100 %

Berdasarkan tabel di atas sangat terlihat jelas bahwa permasalahan yang menjadi kendala alumni dalam menyelesaikan studi adalah masalah keuangan dan permasalahan keluarga. Selanjutnya masalah lainnya yaitu: masalah sibuk dengan kegiatan organisasi, masalah kesehatan, computer atau laptop tidak ada, dan kesulitan pada penulisan judul.

C7. Aktivitas Selain Perkuliahan Di Prodi. Pendidikan Sejarah FKIP Universitas PGRI Palembang

	Aktivitas	Frekuensi	Persentase (%)
1	Organisasi Intra	75	100
2	Organisasi Ekstra	0	0
3	Lainnya	0	0

D. Tanggapan Mengenai Fasilitas Di Universitas PGRI Palembang

No	Pernyataan	Sangat Buruk	Buruk	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1	Perpustakaan	0	0	0	75	
2	Komputer	0	0	75	0	0
3	Internet	0	70	4	0	0
4	Keyamanan Ruang Belajar	0	0	75	0	0
5	Laboratorium	0	0	0	75	0
6	Transportasi Kampus	0	0	0	75	0
7	Kantin	0	0	0	75	0
8	Pusat Kegiatan Mahasiswa	0	0	0	75	0
9	Fasilitas Kesehatan	0	0	48	27	0
10	Pusat Pelayanan Konseling	0	0	26	49	0

E. Informasi Pekerjaan Alumni

E1. Pekerjaan saat ini

No	Jenis Pekerjaan	Frekuensi	Persentase (%)
1	Pegawai negeri Sipil (PNS) / TNI / POLRI	1	1,72
2	Karyawan BUMN/BUMD	1	1,72
3	Wiraswata	0	0
4	Tidak/Belum Mendapatkan Pekerjaan	0	0
5	Guru/Dosen Non PNS	60	86,21
6	Karyawan Perusahaan Swasta	13	10,35
Total		75	100

Berdasarkan dari tabel di atas, hampir seluruh alumni Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang yang mengisi *Tracer Study* telah mendapatkan pekerjaan.

E2. Lama Bekerja

No	Lama Bekerja	Frekuensi	Persentase (%)
1	≤ 1 Tahun	0	0
2	2 - 3 tahun	51	53,45
3	4 - 8 Tahun	24	32,79
4	8 - 15 Tahun	0	0
5	15 - 20 Tahun	0	0
6	> 20 Tahun	0	0
7	0 tahun (Bagi Tidak Bekerja)	0	0
Total		75	100%

E3. Lama Waktu Tunggu Setelah Lulus Hingga Mendapatkan Pekerjaan Pertama Kali

No	Lama Masa Tunggu	Frekuensi	Persentase (%)
1	≤ 3 Bulan	52	72,41
2	4 – 7 Bulan	23	27,59
3	8 - 12 Bulan	0	0
4	> 1 Tahun	0	0
Total		75	100 %

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa rata-rata masa tunggu mendapatkan pekerjaan alumni Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang adalah kurang dari 4-7 bulan yaitu sebanyak 52 orang dari 75 orang dengan persentase sebesar 72,41%.

Rincian Angkatan

No	Angkatan Lulus	Jumlah	Masa Tunggu			
			≤ 3 Bulan	4 – 7 Bulan	8 - 12 Bulan	> 1 Tahun
1	2020	38	31	0	0	0
2	2019	22	14	12	0	0
3	2018	15	7	11	0	0
Jumlah		75	52	23	0	0

E4. Besaran Gaji yang Diterima Per Bulan Saat Pertama Kali Bekerja

No	Besaran Gaji	Frekuensi	Persentase
1	≤ Rp. 750.000	0	0
2	Rp. 750.000 – Rp. 1.500.000	0	0
3	Rp. 1.600.000 – Rp. 3.000.000	70	86,21
4	> Rp. 3.000.000	5	13,79
Total		75	100

E5. Besaran Gaji yang Diterima Perbulan Saat Ini

No	Besaran Gaji	Frekuensi	Persentase (%)
1	≤ Rp. 750.000	0	0
2	Rp. 750.000 – Rp. 1.500.000	0	0
3	Rp. 1.600.000 – Rp. 3.000.000	63	86,21
4	> Rp. 3.000.000	12	13,79
Total		75	100

E6. Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Ilmu

No	Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Ilmu	Frekuensi	Persentase	Angkatan Lulus		
				2017	2016	2015
1	Ya	75	100	31	11	16
2	Tidak	0	0	0	0	0
3	Tidak Ada Jawaban	0	0	0	0	0
Total		75	100 %	31	11	16

Berdasarkan tabel di atas, terlihat jelas bahwa rata-rata alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang keahliannya. Dengan frekuensi sebesar 58 dengan persentase 100% responden sesuai dengan pekerjaan.

F6. Aspek Penting Penyebab Anda Direkrut Oleh Instansi Tempat Bekerja

No	Pernyataan	Tidak Penting	Kurang Penting	Cukup Penting	Penting	Sangat Penting
1	Kesesuaian Bidang Ilmu	0	0	0	0	75
2	Prestasi Akademik	0	0	0	0	75
3	Reputasi Almamater	0	0	0	42	33
4	Keterampilan Praktis Selama Kuliah	0	0	0	35	35
5	Keterampilan Praktis di Luar Kuliah	0	0	0	30	45
6	Kemampuan Bahasa Indonesia	0	0	0	28	47
7	Kemampuan Komputer	0	0	0	0	75
8	Kemampuan Berorganisasi	0	0	0	18	57
9	Kemampuan Berkomunikasi	0	0	0	6	69
10	Rekomendasi Orang Lain	75	0	0	0	0
11	Kepribadian	0	0	0	0	75
12	Kemampuan Manajerial	0	0	0	0	75
13	Penampilan Diri	0	0	0	0	75

F. Penyelesaian Studi**F1. Pengalaman yang diperoleh selama berkuliah di UPGRIP**

- a. Dosen penasehat akademik memberikan bantuan yang memadai dalam penyelesaian studi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- b. Dosen pembimbing ada saat dibutuhkan

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100

- c. Dosen pembimbing mudah dihubungi untuk berkonsultasi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100

d. Proses penilaian berlangsung wajar

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

e. Dosen pembimbing memfasilitasi mahasiswa untuk penyelesaian studi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

f. Terdapat sarana untuk interaksi sosial dengan mahasiswa lain

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

g. Proses pendidikan yang dijalani mengembangkan kemampuan pemecahan masalah

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

h. Dosen pembimbing telah menunjukkan dukungannya dalam penyelesaian tugas akhir saya

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100%

i. Saya memiliki akses untuk memperoleh bantuan dalam memilih rencana karir

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

j. Saya terlibat dalam kegiatan jurusan/ Universitas

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

k. Saya berkesempatan untuk belajar mengembangkan ide dan menampilkan secara tertulis

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

l. Saya memahami standar penulisan tugas akhir

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- m. Dosen pembimbing menyediakan informasi tambahan untuk penyelesaian tugas akhir saya**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- n. Penelitian saya meningkatkan kemampuan analisa saya**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- o. Jurusan/Universitas telah memberi peluang bagi saya untuk aktif dalam komunitas peneliti yang lebih luas**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- p. Saya telah mendapatkan panduan yang layak untuk menentukan topik penelitian**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- q. Saya memperoleh akses ke fasilitas komputer dan sarana prasarana pendukung belajar**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	75	100
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- r. Saya memahami persyaratan proses penilaian**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- s. **Mengerjakan penelitian membantu saya untuk mengembangkan kemampuan perencanaan kegiatan**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- t. **Dosen Pembimbing memberikan umpan balik yang membantu penyelesaian tugas akhir**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	27	34,48
4	Sesuai	48	65,52
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- u. **Telah terselenggara dengan baik acara Seminar Ilmiah di Jurusan/ Universitas**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

v. Suasana ilmiah di Jurusan/ universitas membantu penyelesaian studi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

w. Saya memperoleh panduan yang memadai untuk melakukan studi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

x. Proses penilaian berjalan dalam waktu yang masuk akal

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- y. **Setelah menyelesaikan studi, saya percaya diri dalam menghadapi lapangan pekerjaan**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	0	0
5	Sangat Sesuai	75	100
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- z. **Relevansi ilmu yang diperoleh dengan kebutuhan lapangan pekerjaan**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	29	34,5
4	Sesuai	18	17,23
5	Sangat Sesuai	28	48,27
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

- aa. **Kualitas pembelajaran di kelas**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

ab. **Kondisi ketersediaan sarana dan prasarana**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

ac. **Secara keseluruhan, saya puas dengan kualitas dari pendidikan saya**

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Sesuai	0	0
2	Tidak Sesuai	0	0
3	Cukup Sesuai	0	0
4	Sesuai	75	100
5	Sangat Sesuai	0	0
6	Tidak ada Jawaban	0	0
Jumlah		75	100 %

1. Aspek-aspek TERBAIK apa yang Anda terima selama menjalani proses pendidikan di FKIP Universitas PGRI Palembang? Berdasarkan jawaban dari responden berkenaan dengan aspek terbaik yang didapatkan selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang diantaranya adalah: kedekatan hubungan emosional dan akademik antara dosen dan mahasiswa selama belajar di dalam kampus dan di luar kampus, pengembangan ilmu pengetahuan, pengalaman belajar terbaharukan, program beasiswa, sarana, tenaga pengajar yang baik, jadwal sesuai dengan kalender akademik, aspek mendidik dan tauladan yang baik, praktek dan keterampilan, pengembangan seni, dosen yang berkualitas.
2. Aspek apa dalam proses pendidikan Anda yang paling butuhkan perbaikan atau peningkatan di FKIP Universitas PGRI Palembang? Berdasarkan jawaban dari responden berkenaan dengan peningkatan dan perbaikan layanan mahasiswa, internet, pendingin ruangan, perbaikan program PPL, layanan administrasi Hal ini merupakan beberapa tanggapan dari alumni berkenaan kemajuan program studi yang akan datang.

9. Saran Untuk Kemajuan

- a. Sebaiknya cara memelihara hubungan antara Universitas PGRI Palembang dengan alumninya adalah dengan:

No	Pernyataan	Frekuensi
1	Buletin	0
2	Proyek Kerjasama	0
3	Reuni Alumni	3
4	Grup Media Sosial	72
5	Lainnya, Sebutkan	0

Berdasarkan dari tabel dan gambar di atas, terlihat jelas bahwa dari Alumni untuk pernyataan dalam memelihara hubungan dengan universitas PGRI Palembang sebanyak 3 alumni yang menginginkan kegiatan Reuni Alumni, 73 orang menginginkan pembentukan Grup media sosial.

Saran terhadap Kurikulum Universitas PGRI Palembang: Berdasarkan dari pernyataan ini jawaban responden berkenaan dengan perbaikan kurikulum adalah; lebih ditingkatkannya lagi, sudah cukup baik, perbanyak praktek, menambah jam pada matakuliah yang berkenaan dengan kejuruan, disesuaikan dengan perkembangan zaman, adanya matakuliah keahlian khusus, memantau dosen yang mengajar apakah sudah sesuai dengan kurikulum, adanya matakuliah yang berkenaan dengan study banding, adanyamatakuliah yang spesifik dengan dunia kerja. Inilah diantaranya jawaban alumni mengenai saran berkenaan dengan kemajuan kurikulum.

- b. Saran terhadap Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan Lainnya) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang: Berdasarkan dari saran alumni berkenaan dengan sumber daya manusia adapun saranya sebagai berikut. Pertahankan kualitas dosen yang mengajar, meningkatkan pelayanan terhadap mahasiswa, meningkatkan jenjang pendidikan dosen yaitu Strata 3, memilih alumni universitas yang berprestasi untuk menjadi dosen, inilah diantaranya tanggapan alumni universitas PGRI Palembang.
- c. Saran terhadap Sarana dan Prasarana di Universitas PGRI Palembang

Saran alumni berkenaan dengan saran prasarana diantaranya adalah: tingkatkan sarana ibadah, , setiap ruangkuliah diharapkan menggunakan AC, kebersihan toilet perlu diperhatikan lagi, Wifi kampus harus merata, bangku kuliah sebaiknya dimoderenkan, sebaiknya parkir diatur. Inilah beberapa tanggapan alumni Universitas PGRI Palembang berkenaan sarana dan prasarana.

- d. Saran lainnya: Adapun saran lainnya dari alumni universitas pgri Palembang adalah: perbaikan birokrasi kampus dan perlu peningkatan keramahan pegawai, bantuan uang kuliah bagi mahasiswa tidak mampu. Membuat acara alumni atau reuni minimal setahun sekali, memberikan pelatihan kepada alumni berkenaan dunia kerja. Inilah diantaranya tanggapan alumni universitas PGRI Palembang.

G. HASIL TRACER STUDY PENGGUNA (STAKEHOLDER)

a. Jumlah Pengguna FKIP Universitas PGRI Palembang

No	Lembaga/ Instansi	Jumlah Pengguna Alumni Universitas PGRI	Persentase
1	Sekolah	63	86,21
2	Instansi Pemerintah	8	10,34
3	Perusahaan	4	3.45
Total		75	100%

b. Jabatan Alumni Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil tanggapan pengguna alumni Universitas PGRI Palembang berkenaan dengan jabatan tertinggi yang diduduki adalah: kepala sekolah, wakil kepala sekolah Inilah hasil penilaian pimpinan terhadap alumni universitas PGRI Palembang.

Kemampuan Kerja Kerjasama

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Disiplin

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Etika/moral

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	0
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Keuletan

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Kemampuan teori dan Praktek/ Kinerja Terkait Kompetensi Utama

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Kemampuan Praktek

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Rasa Percaya Diri dalam Berkomunikasi

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Ketelitian

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Kreativitas (Pengembangan Diri)

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Kepemimpinan

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Tanggung Jawab

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Pemahaman Bahasa Asing

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

Keterampilan Penggunaan IPTEK

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	0	0
2	Tinggi	75	100
3	Rendah	0	0
4	Sangat Rendah	0	0
Total		75	100%

- c. Keunggulan dari Alumni Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang: mampu bersaing di dunia kerja; mampu bekerjasama dengan tim; loyalitas tinggi pada lembaga; dapat melaksanakan tugas dengan baik; memiliki kreativitas dan bertanggung jawab dengan pekerjaan; memiliki integritas yang tinggi, disiplin, rajin dan berkopeten, memiliki kemampuan akademik yang baik.
- d. Kelemahan/kekurang dari Alumni Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang: kekurangan dmenguasai bahasa asing lagi beberapa tanggapan pengguna alumni FKIP Universitas PGRI Palembang berkenaan dengan kelebihan dan kekurangan alumni.
- e. Kualitas dari Alumni FKIP Universitas PGRI Palembang

No	Pernyataan	Frekuensi	Persentase
1	Meningkat	75	100
2	Stagnan	0	0
3	Menurun	0	0
Total		75	100%

- f. Kemampuan dan Kompetensi yang penting untuk alumni Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang diantaranya; kemampuan teknologi dan kewirausahaan, pendidikan karakter dan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum, kompetensi akademik dan sosial, kreativitas dan inovasi, pemahaman pembelajaran berbasis digital, kemampuan dalam administrasi, kemampuan beradaptasi dalam dunia kerja, mempererat hubungan kerja.

- g. Saran untuk Pemantapan Kompetensi Alumni Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang Adapun saran dalam peningkatan kompetensi alumni FKIP Universitas PGRI Palembang yaitu; peningkatan pemahaman tentang dunia kerja, sebaiknya mahasiswa dibekali dengan workshop atau pelatihan, lebih banyak kegiatan kunjungan lapangan.
- h. Saran untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang adalah; meningkatkan fasilitas yang lebih optimal, memperbaiki pelayanan administrasi pendidikan, meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, diperbanyak mata kuliah praktek dibandingkan dengan teori, harus adanya pelatihan yang sesuai dengan bidang keahlian, sebaiknya ditambah lagi fasilitas serta sarana prasarana.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tracer Study ini dilaksanakan dari bulan Januari 2020 sampai dengan September 2020. Penyebaran instrument ini dilakukan dengan cara offline dan online, untuk offlinemenyebarkan angket melalui pos ataupun datang langsung ke pengguna dan alumni yang ada di kota Palembang maupun luar kota Palembang. Penyebaran secara online dilakukan menggunakan Web Universitas dengan link <https://tracerstudy.univpgri-palembang.ac.id/>. Berdasarkan hasil dari penyebaran instrument *Tracer Study* sebanyak 75 alumni yang mengisi dan pengguna alumni Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Palembang yang mengirimkan umpan balik.

B. Saran

Hasil dari penyebaran instrument *Tracer Study*, adapun umpan balik dari 58 alumni dan pengguna berkenaan saran yang diberikan demi perkembangan universitas kedepan adalah sebagai berikut.

1. Fasilitas wifey
2. Fasilitas computer
3. Fasilitas perpustakaan
4. Ikatan alumni FKIP.
5. Kurikulum disesuaikan.
6. Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana belajar dan kebersihan
7. Meningkatkan pelayanan administrasi akademik.
8. Perlu peningkatan Layanan Bimbingan Karir.
9. Kursus bahasa asing.

DAFTAR RUJUKAN

Buku Alumni Universitas PGRI Palembang Tahun 2020

Buku Alumni Universitas PGRI Palembang Tahun 2019

Buku Alumni Universitas PGRI Palembang Tahun 2018