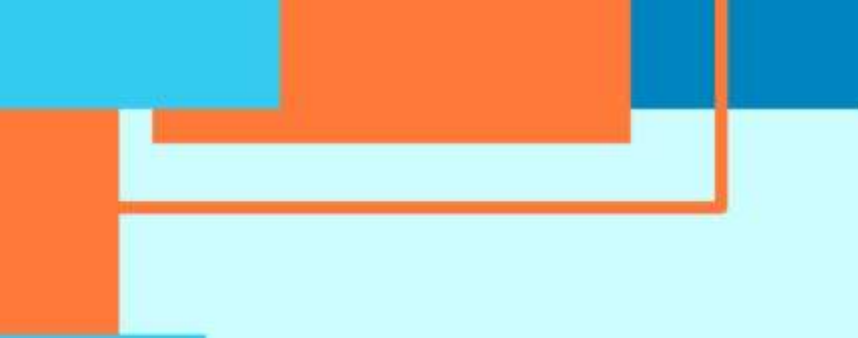
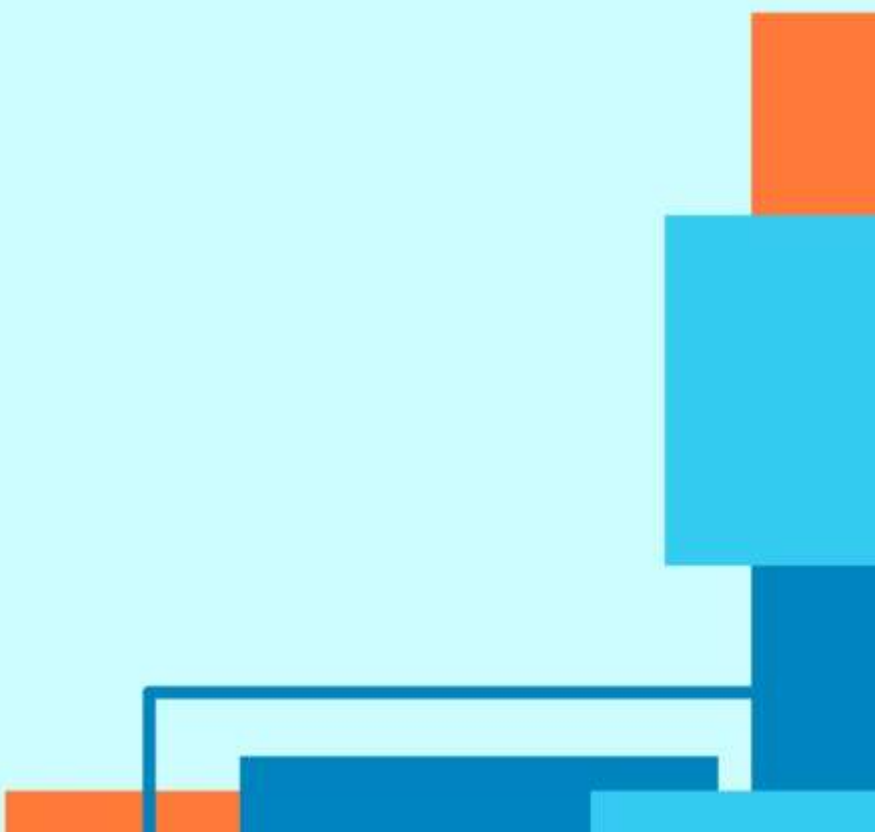




LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH UMUM

Tema :

**“MEMBANGUN KETERAMPILAN
BERBAHASA YANG
KOMPREHENSIF: PERSPEKTIF
BAHASA INDONESIA UNTUK
CALON GURU BAHASA INDONESIA”**



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH UMUM

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2023/2024

Menyetujui,

Kaprodi Pendidikan Guru Bahasa Indonesia Ketua Pelaksana



Dr. Achamad Wahidy, M.Pd.



Juaidah Agustina, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP UPGRI Palembang



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIOaR

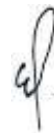
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta karunian-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Kuliah Umum dengan Tema “Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia” ini dengan baik tanpa ada halangan. Laporan Kegiatan ini berisi tentang seluruh kegiatan yang dilakukan pada saat pelaksanaan Kuliah Umum yang telah dilakukan pada Senin, 9 Oktober 2023.

Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan Kuliah Umum yang telah dilaksanakan. Selain itu, kami berharap semoga laporan Kegiatan Kuliah Umum ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi referensi untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Oleh karena itu, kami mengharap segala kritik dan saran yang membangun dan dapat menjadikan laporan ini jauh lebih baik lagi. Kami mohon maaf setulus-tulusnya atas kesalahan maupun kekurangan dalam penyusunan laporan ini.

Ketua Pelaksana



Juaidah Agustina, M.Pd.

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	3
B. Dasar Kegiatan	3
C. Tujuan Kegiatan.....	3
BAB II PELAKSANAAN	3
A. Tema dan Bentuk Kegiatan.....	3
B. Narasumber dan Peserta.....	3
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	3
D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	3
E. Dana Pelaksanaan Kegiatan	4
F. Pelaksanaan Kegiatan.....	4
G. Kendala	4
BAB III KESIMPULAN.....	5
Kesimpulan	5
Lampiran-lampiran	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah umum tentang "Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia"

Keterampilan berbahasa merupakan pondasi utama dalam pendidikan, terutama bagi calon guru Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia menjadi salah satu aspek kritis dalam pengembangan keterampilan berbahasa, karena sebagai bahasa resmi, penggunaannya meliputi berbagai bidang kehidupan. Pemahaman yang mendalam tentang Bahasa Indonesia bukan hanya penting untuk komunikasi, tetapi juga untuk proses pembelajaran di Bahasa Indonesia.

Di era globalisasi ini, tantangan dalam membangun keterampilan berbahasa semakin kompleks. Berbagai media dan teknologi mempengaruhi cara berkomunikasi, sementara itu, munculnya bahasa-bahasa baru juga menjadi faktor yang perlu dipertimbangkan. Bagi calon guru Bahasa Indonesia, pemahaman yang komprehensif tentang Bahasa Indonesia menjadi landasan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa siswa mereka.

Guru Bahasa Indonesia memiliki peran yang krusial dalam pembentukan keterampilan berbahasa anak-anak. Mereka bukan hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai model dan fasilitator dalam pengembangan kemampuan berbahasa. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang Bahasa Indonesia menjadi kunci dalam mempersiapkan guru yang berkualitas.

Kuliah umum ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang Bahasa Indonesia kepada calon guru Bahasa Indonesia. Dengan pemahaman

yang baik, diharapkan mereka dapat mengembangkan keterampilan berbahasa siswa secara efektif, baik dalam aspek keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, maupun menulis.

- Membantu calon guru Bahasa Indonesia memahami pentingnya keterampilan berbahasa dalam konteks pendidikan.

- Memberikan wawasan tentang penggunaan Bahasa Indonesia yang tepat dan efektif dalam proses pembelajaran.

- Mendorong pengembangan metode pengajaran yang memperhatikan aspek keterampilan berbahasa secara menyeluruh.

Dengan demikian, kuliah umum ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam mempersiapkan calon guru Bahasa Indonesia yang kompeten dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa mereka.

B. Dasar Kegiatan

Dasar kegiatan kuliah umum ini adalah :

1. Undang – undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – undang no. 14 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.
5. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Pedoman Akademik FKIP Universitas PGRI Palembang.
7. Program Kerja Program Studi Pendidikan Guru Bahasa Indonesia.

C. Tujuan

Tujuan kegiatan kuliah umum ini adalah :

1. Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu berupa pengajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
2. Sebagai pengembangan akademik pada Program Studi Pendidikan Guru Bahasa Indonesia berupa Kuliah Umum.
3. Memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia tentang tantangan dan peluang yang dihadapi mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia dalam mendesain pembelajaran matematika khususnya di Bahasa Indonesia.
4. Menginspirasi inovasi Pendidikan dan memberikan wawasan juga kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa calon guru secara mental dan praktis dalam menghadapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan dan teknologi..

BAB II

PELAKSANAAN

A. Tema dan Bentuk Kegiatan

Kegiatan kuliah umum ini mengusung tema Inovasi dalam Pembelajaran Matematika Bahasa Indonesia: Mendesain Pembelajaran Matematika. Bentuk kegiatan berupa pemaparan materi oleh pakar untuk dosen dan mahasiswa secara tatap muka di Universitas PGRI Palembang. Kegiatan kuliah umum ini merupakan salah satu program kegiatan Program Studi Pendidikan Guru Bahasa Indonesia.

B. Narasumber dan Peserta

Narasumber pada kegiatan ini adalah Widhiyanto, M.Pd., Ph.D dari Universitas Negeri Semarang (*Curriculum Vitae* Terlampir), sedangkan pesertanya adalah mahasiswa dan dosen program studi Pendidikan Guru Bahasa Indonesia yang seluruhnya berjumlah 210 orang.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan pada :

Hari/ Tanggal : Senin, 9 Oktober 2023

Waktu : Pukul 08.00 s.d selesai WIB

tempat : Aula Aidil Fitriyah Universitas PGRI Palembang

D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Waktu	Acara	Panitia
08.00 – 08.30	Persiapan	Seluruh panitia
08.30 – 08.45	Pembukaan Acara	MC: Riyanto, M.Pd
08.45 – 08.50	Laporan ketua pelaksana	Juaidah Agustina, M.Pd.
08.50 – 09.00	Sambutan sekaligus membuka acara secara resmi Rektor Universitas PGRI Palembang yang diwakili oleh Wakil Rektor III	Drs. Sukardi, M.Pd
09.00 – 10.30	Pemaparan materi I: Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Sekolah Dasar	Pemateri: Widhiyanto, M.Pd., Ph.D Moderator : Masmunah, M.Pd.
11.30 – 11.45	Tanya Jawab	Moderator : Masmunah, M.Pd.
11.45 – 12.00	Penutupan	MC: Riyanto, M.Pd

E. Dana Pelaksanaan Kegiatan

Sumber pendanaan kegiatan kuliah umum ini berasal dari sumber Universitas PGRI Palembang. Adapun uraiannya dapat dirinci melalui tabel berikut ini:

1. Jumlah Pemasukan

No.	Sumber	Total
1.	Universitas PGRI Palembang	Rp. 2.000.000,-
	Total	Rp. 2.000.000,-

2. Jumlah Pengeluaran

No.	Sumber	Total
1.	Narasumber Widhiyanto, M.Pd., Ph.D	Rp. 1.500.000,-
2.	Kepanitaan Pelaksana	Rp. 400.000,-
3.	Laporan Kuliah Umum	Rp. 100.000,-
	Total	Rp. 2.000.000,-

F. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan kuliah umum dengan tema “Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia” telah dilaksanakan pada tanggal 9 Oktober 2023. Acara ini diselenggarakan secara daring melalui platform aplikasi Zoom, memungkinkan partisipasi dari dosen dan mahasiswa program studi

Pendidikan Guru Bahasa Indonesia yang berjumlah 210 orang. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.00 s/d 12.00 WIB. Kegiatan kuliah umum dibuka oleh Bapak Drs. Sukardi, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas PGRI Palembang.

Widhiyanto, M.Pd., Ph.D dari Universitas Negeri Semarang, dipercaya sebagai narasumber utama pada kegiatan ini. Beliau memiliki keahlian dan pengalaman dalam bidang pendidikan matematika dan teknologi, sehingga dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia dalam menghadapi era revolusi 4.0 dengan tema “Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia ”Kegiatan ini dipandu oleh Aldora Pratama, M.Pd, seorang dosen yang memiliki pemahaman yang baik serta pengalaman dalam memfasilitasi diskusi dan interaksi antara narasumber dan peserta.

Tujuan utama kegiatan kuliah umum ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia tentang Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia. Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa calon guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas mereka, sehingga meningkatkan efektivitas dan relevansi pembelajaran. Dengan menyajikan tantangan dan peluang yang ada, tujuan kegiatan ini adalah untuk menginspirasi mahasiswa calon guru untuk menciptakan inovasi dalam pembelajaran, kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa calon guru secara mental dan praktis dalam menghadapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan dan teknologi.

Setelah Pemaparan materi dilakukan oleh narasumber, peserta diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab secara langsung kepada narasumber yang di pimpin oleh

Masmunah, M.Pd. selaku moderator. Setelah dilakukan tanya jawab kemudian kegiatan ini diakhiri dan ditutup oleh bapak Riyanto, M.Pd selaku MC pada kegiatan ini.

G. Kendala Pelaksanaan Kegiatan

Meskipun kegiatan kuliah umum “ Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Bahasa Indonesia ” telah berlangsung dengan sukses, tidak dapat dipungkiri bahwa ada beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan tersebut. Berikut adalah beberapa kendala yang mungkin dihadapi yaitu 1) kendala utama adalah masalah teknis, seperti gangguan mikrofon, jaringan internet, masalah audio atau video, atau keluar masuknya peserta secara tiba-tiba. Hal ini dapat mengganggu kelancaran jalannya acara dan menyebabkan ketidaknyamanan bagi peserta. 2)kendala dalam mengakses lokasi yang terkendala karena cuaca. 3) Waktu yang terbatas dapat menjadi kendala dalam menyampaikan materi yang luas dan mendalam. Narasumber mungkin merasa sulit untuk mencakup semua aspek yang relevan dalam waktu yang terbatas, sehingga membutuhkan perencanaan yang matang dalam penyampaian materi.

Meskipun kendala-kendala ini mungkin muncul, upaya yang tepat dalam perencanaan, koordinasi, dan fleksibilitas selama pelaksanaan kegiatan dapat membantu mengatasi atau meminimalkan dampak dari kendala tersebut. Dengan demikian, kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat yang maksimal bagi semua peserta

BAB III

KESIMPULAN

Kuliah umum ini telah membahas pentingnya “Membangun keterampilan berbahasa yang komprehensif dari perspektif Bahasa Indonesia bagi calon guru Bahasa Indonesia”. Dari pemahaman yang mendalam tentang latar belakang, kondisi saat ini, peran guru Bahasa Indonesia, hingga tujuan dan manfaat kuliah umum ini, dapat ditarik beberapa kesimpulan penting:

1. Bahasa Indonesia sebagai Landasan Utama: Bahasa Indonesia merupakan pondasi utama dalam pembelajaran dan pengajaran di Bahasa Indonesia. Keterampilan berbahasa yang baik menjadi kunci keberhasilan dalam memahami, berkomunikasi, dan menyampaikan informasi.
2. Peran Penting Calon Guru: Calon guru Bahasa Indonesia memiliki peran yang vital dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa. Mereka harus menjadi contoh yang baik dalam penggunaan Bahasa Indonesia serta memfasilitasi pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan berbahasa siswa secara menyeluruh.
3. Tantangan dan Kompleksitas: Tantangan dalam membangun keterampilan berbahasa semakin kompleks dengan adanya perkembangan teknologi dan munculnya bahasa-bahasa baru. Namun, pemahaman yang mendalam tentang Bahasa Indonesia dapat membantu calon guru mengatasi tantangan tersebut.
4. Tujuan Kuliah Umum: kuliah umum ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang Bahasa Indonesia kepada calon guru Bahasa Indonesia. Dengan demikian, diharapkan mereka dapat mengembangkan keterampilan berbahasa siswa secara efektif dan mempersiapkan generasi yang mampu berkomunikasi dengan baik.

5. Manfaat yang Diharapkan: Dengan pemahaman yang baik tentang Bahasa Indonesia, calon guru dapat mengembangkan metode pengajaran yang memperhatikan aspek keterampilan berbahasa secara menyeluruh. Hal ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menguasai Bahasa Indonesia dengan baik.

Dengan demikian, melalui pemahaman yang komprehensif tentang Bahasa Indonesia, calon guru Bahasa Indonesia dapat menjadi agen perubahan dalam membangun keterampilan berbahasa siswa, sehingga mereka siap menghadapi tantangan globalisasi dengan percaya diri dan mampu bersaing di kancah global.

LAMPIRAN DOKUMENTASI



LAMPIRAN CV NARASUMBER



Nama	:	WIDHIYANTO
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Semarang
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Jabatan Fungsional	:	Lektor
Pendidikan Tertinggi	:	S3
Status Ikatan Kerja	:	Dosen Tetap
Status Aktivitas	:	Aktif

Riwayat Pendidikan

No.	Perguruan Tinggi	Gelar Akademik	Tanggal Ijazah	Jenjang
1	Universitas Negeri Semarang	S.Pd	1998	S1
2	Universitas Negeri Semarang	M.Pd	2004	S2
3	University Of Wollongong	PhD	2018	S3

LAMPIRAN ABSEN KEHADIRAN PESERTA

NAMA MAHASISWA	NIM	TTD
ICA MARLINA	2020112103	
AFIFAH AMELIA	2020112104	
ALFINA DAMAYANTI	2020112105	
NURJANAH	2020112106	
HALIZA SEPTIDHAMAYANTI	2020112108	
USMIL	2020112109	
ELLA DIAN PERMATA	2020112110	
SANTI FEBRIYANA	2020112111	
PITA PURNAMA SARI	2020112112	
IHMELTRI RAMAWATI	2020112113	
DINI RAHMAWATI	2020112114	
KAMELIA	2020112115	
AMI ISTIYANI	2020112116	
CINDY CLAUDYA KHARISMA PUTRI	2020112117	
SYARIFAH FARHATUN MAR'AH	2020112118	
EVI ASTUTI	2020112120	
SEPTIANAWATI	2020112121	
DELA FITRIYANI	2020112122	
DELTA RANI REANGRAINI	2020112123	
SYINTIAH WILANDA	2020112124	
SALSYAH FITRIA MARHAMAH	2020112125	
SASIKA KHAIRUNNISA	2020112126	
PUTRI ADELIA	2020112127	
FAMELIA ARIZA	2020112128	
ERICHA ZUFIANA	2020112129	

NURJANNAH	2020112130	
SITI HALIMA TUSYAKDIA	2020112131	
PIPIN ALENSA	2020112132	
RANTI PURNAMASARI	2020112133	
ARHAMAN SYAHPUTERA	2020112134	



Membangun Keterampilan Berbahasa yang Komprehensif: Perspektif Bahasa Indonesia untuk Calon Guru Sekolah Dasar

Sebagai calon guru sekolah dasar, penguasaan keterampilan berbahasa Indonesia yang komprehensif sangat penting. Memiliki kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara baik akan membantu dalam menyampaikan materi pelajaran dengan efektif serta memfasilitasi pembelajaran yang interaktif di kelas.

Ringkasan Materi

Memahami Konsep Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia

1 Menyimak

Kemampuan mendengarkan dengan baik dan memahami informasi yang disampaikan.

2 Berbicara

Kemampuan mengungkapkan ide, pemikiran, dan perasaan secara lisan dengan jelas dan santun.

3 Membaca

Kemampuan memahami makna dan informasi dari berbagai jenis teks bacaan.

4 Menulis

Kemampuan mengekspresikan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk tulisan yang efektif.

Pengembangan Keterampilan Menyimak dalam Bahasa Indonesia

Memahami Konteks

Penting untuk memperhatikan konteks pembicaraan, seperti tujuan, topik, dan latar belakang pembicara.

Fokus dan Konsentrasi

Menjaga fokus dan konsentrasi agar dapat menangkap informasi penting yang disampaikan.

Umpan Balik Aktif

Memberikan umpan balik yang tepat kepada pembicara untuk memastikan pemahaman yang baik.

Made with Gamma

Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia

1

Percaya Diri

Membangun kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum.

2

Struktur dan Organisasi

Menyusun ide dan informasi secara logis dan terstruktur.

3

Gaya dan Penampilan

Mengembangkan gaya berbicara yang menarik dan penampilan yang profesional.

Made with Gamma



Peran Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

1

Bahan Ajar Digital

Penggunaan media digital, seperti video, podcast, dan aplikasi, untuk memperkaya pembelajaran.

2

Komunikasi Interaktif

Pemanfaatan teknologi untuk memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi dalam pembelajaran.

3

Umpan Balik Otomatis

Teknologi dapat memberikan umpan balik instan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa.

Made with Gamma

Kesimpulan dan Rekomendasi

Penguasaan keterampilan berbahasa Indonesia yang komprehensif sangat penting bagi calon guru sekolah dasar. Dengan memahami konsep dasar, mengembangkan strategi yang tepat, dan memanfaatkan teknologi, calon guru dapat mempersiapkan diri menjadi pendidik yang efektif dan inspiratif.

Essay by Paperap

Source: [https://brainiac.com/essays/given-the-importance-of-learning-foreign-languages-essay](#)

Conclusion Given the importance of learning foreign languages Essay

Conclusion

Given the importance of learning foreign languages to adults and their need to develop their language skills in this study, we tried to analyse and understand more about this process, about education psychology and more specifically perceptions and attitudes of the two groups of actors for this ever-changing process. We have tried to provide our conclusion in a field that requires further research, with regard to the approaches and strategies used in teaching.

According to sociology of education and according to Charlot, Baudier (Bakke) and Roches (Rochefort) (2002, 29), it is necessary to share the knowledge report with the school report. They are a relation of feelings, values, between an individual (and a group) to processes and products of knowledge as well as situations and persons.

Improving teaching is a process that requires and goes through many stages, and is about awareness, planning, implementation, and reflection. Good ideas come from talented people working together. Clear requirements are set and then work is centered.

Using active methods, placing an adult student at the center of learning, where he or she takes decisions, is very important. Most of the pedagogical literature deals with the teaching of foreign languages at younger and younger ages. It is thought that more scholars who teach foreign languages, general or specific languages, are required to have much to do with their practical experience and in-depth studies to further enrich the teaching methodology with the ages of increased.

In conclusion, the objectives set out in the planning of learning and activities are not mandatory to apply as it does to the subject objectives. This means that the teacher can plan those goals he feels most appropriate for students to manage the class, taking into account the diversity of students. He always takes care to not guard that facilitate and improve student learning in formal learning. Classroom management consists mainly of its physical and social aspect and it is the responsibility of the teacher and the student to provide and protect it so that it is more effective for successful learning development, including all the student's social classes.

From the paper we came to a conclusion that interactive games are very necessary to help children learn English and to make the subject more beautiful and enjoyable for children.

Bibliography

Bibliography

1. Mulya, R.

Made with Gamma