

LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH UMUM

Tema :

MENYELAMI KEBAHASAAN KONSEP DASAR BAHASA UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH UMUM

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2023-2024

Menyetujui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Ketua Pelaksana



Dr. Achmad Wahidy, M.Pd



Juaidah Agustina, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP UPGRI Palembang



Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIOaR

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta karunian-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Kuliah Umum dengan Tema “ Menyelami Kebahasaan Indonesia : Konsep Dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia" ini dengan baik tanpa ada halangan. Laporan Kegiatan ini berisi tentang seluruh kegiatan yang dilakukan pada saat pelaksanaan Kuliah Umum yang telah dilakukan pada Kamis, 16 November 2023

Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan Kuliah Umum yang telah dilaksanakan. Selain itu, kami berharap semoga laporan Kegiatan Kuliah Umum ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi referensi untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Oleh karena itu, kami mengharap segala kritik dan saran yang membangun dan dapat menjadikan laporan ini jauh lebih baik lagi. Kami mohon maaf setulus-tulusnya atas kesalahan maupun kekurangan dalam penyusunan laporan ini.

Ketua Pelaksana



Juaidah Agustina, M.Pd

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	3
B. Dasar Kegiatan	3
C. Tujuan Kegiatan	3
BAB II PELAKSANAAN	3
A. Tema dan Bentuk Kegiatan.....	3
B. Narasumber dan Peserta	3
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	3
D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	3
E. Dana Pelaksanaan Kegiatan	4
F. Pelaksanaan Kegiatan.....	4
G. Kendala	4
BAB III KESIMPULAN.....	5
Kesimpulan	5
Lampiran-lampiran	7 6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Bahasa Indonesia memainkan peran penting dalam membentuk pemahaman dan penggunaan bahasa yang efektif di kalangan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. Memahami konsep dasar bahasa tidak hanya membantu mereka menjadi pendidik yang lebih kompeten, tetapi juga membekali mereka dengan kemampuan untuk mengajarkan bahasa Indonesia dengan lebih baik kepada para siswa mereka.

Pentingnya Kebahasaan Indonesia dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia.

Bahasa adalah alat komunikasi yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia perlu memiliki pemahaman yang kuat tentang bahasa Indonesia, termasuk tata bahasa, struktur kalimat, ejaan, dan semantik. Pemahaman ini penting agar mereka dapat mengajar bahasa Indonesia secara efektif kepada siswa mereka dan membantu mereka mengembangkan keterampilan berbahasa yang baik.

Konsep Dasar Bahasa sebagai Fondasi Pendidikan Bahasa Indonesia

Konsep dasar bahasa, seperti fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik, membentuk fondasi utama dalam pemahaman bahasa. Mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia

perlu memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep ini agar mereka dapat mengajar bahasa Indonesia dengan baik kepada siswa mereka. Misalnya, pemahaman tentang fonologi membantu mereka mengajar pengucapan yang benar, sementara pemahaman tentang morfologi membantu mereka mengajarkan pembentukan kata.

Penekanan pada Keterampilan Berbahasa yang Efektif

Pendidikan Bahasa Indonesia tidak hanya tentang mengajarkan siswa tentang bahasa, tetapi juga tentang membantu mereka mengembangkan keterampilan berbahasa yang efektif. Mahasiswa pendidikan guru perlu memiliki pemahaman yang kuat tentang bagaimana bahasa digunakan dalam berbagai konteks, termasuk pembicaraan, menulis, dan membaca. Mereka juga perlu dapat mengajarkan siswa mereka tentang keberagaman bahasa dan budaya di Indonesia.

Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa

Meskipun pentingnya pembelajaran bahasa bagi mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia dasar tidak dapat disangkal, ada sejumlah tantangan yang perlu diatasi. Beberapa mahasiswa mungkin menghadapi kesulitan dalam memahami konsep dasar bahasa, sementara yang lain mungkin mengalami kesulitan dalam menerapkan konsep tersebut dalam pengajaran praktis. Oleh karena itu, penting untuk menyediakan dukungan dan sumber daya yang memadai untuk membantu mahasiswa mengatasi tantangan ini.

Potensi Dampak Positif

Dengan memperkuat pemahaman dan keterampilan berbahasa mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia, kita dapat menciptakan pendidik yang lebih efektif dan kompeten dalam mengajar bahasa Indonesia kepada generasi mendatang. Dengan memberikan dasar yang kuat dalam pemahaman bahasa, kita dapat membantu mereka membentuk masa depan pendidikan yang lebih baik bagi anak-anak Indonesia.

B. Dasar Kegiatan

Dasar kegiatan kuliah umum ini adalah :

1. Undang – undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – undang no. 14 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.
5. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Pedoman Akademik FKIP Universitas PGRI Palembang.
7. Program Kerja Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

C. Tujuan

Tujuan kegiatan kuliah umum ini adalah :

1. Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu berupa pengajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
2. Sebagai pengembangan akademik pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia berupa Kuliah Umum.
3. Memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia tentang tantangan dan peluang yang dihadapi mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia dalam mendesain pembelajaran khususnya di sekolah dasar.
4. Menginspirasi inovasi Pendidikan dan memberikan wawasan juga kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa calon guru secara mental dan praktis dalam menghadapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan dan teknologi..

BAB II

PELAKSANAAN

A. Tema dan Bentuk Kegiatan

Kegiatan kuliah umum ini mengusung tema Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Mendesain Pembelajaran Matematika. Bentuk kegiatan berupa pemaparan materi oleh pakar untuk dosen dan mahasiswa secara tatap muka di Aula Aidil Fitriisyah Universitas PGRI Palembang. Kegiatan kuliah umum ini merupakan salah satu program kegiatan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

B. Narasumber dan Peserta

Narasumber pada kegiatan ini adalah Prof.Dr.Muhammad Fuad, M.Hum (Universitas Negeri Lampung) (*Curriculum Vitae* Terlampir), sedangkan pesertanya adalah mahasiswa dan dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang seluruhnya berjumlah 210 orang.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 November 2023

Waktu : Pukul 08.00 s.d selesai WIB

tempat : Aula Aidil Fitriisyah Universitas PGRI Palembang

D. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Waktu	Acara	Panitia
08.00 - 08.30	Persiapan	Seluruh panitia
08.30 - 08.45	Pembukaan Acara	MC: Mega Prasrihamni. M. Pd
08.45 - 08.50	Laporan ketua pelaksana	Juaidah Agustina, M.Pd
08.50 - 09.00	Sambutan sekaligus membuka acara secara resmi Rektor Universitas PGRI Palembang yang diwakili oleh Wakil Rektor III	Drs. Sukardi, M.Pd
09.00 - 10.30	Pemaparan materi I Menyelami Kebahasaan Indonesia : Konsep Dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pemateri: Prof. Dr. Muhammad Fuad, M. Hum Moderator : Liza Murniviyanti, M. P
11.30 - 11.45	Tanya Jawab	Moderator : Liza Murniviyanti, M. Pd
11.45 - 12.00	Penutupan	Mega Prasrihamni. M. P

E. Dana Pelaksanaan Kegiatan

Sumber pendanaan kegiatan kuliah umum ini berasal dari sumber Universitas PGRI Palembang. Adapun uraiannya dapat dirinci melalui tabel berikut ini:

1. Jumlah Pemasukan

No.	Sumber	Total
1.	Universitas PGRI Palembang	Rp. 2.000.000,-
	Total	Rp. 2.000.000,-

2. Jumlah Pengeluaran

No.	Sumber	Total
1.	Narasumber Prof.Dr.Muhammad Fuad, M. Hum	Rp. 1.500.000,-
2.	Kepanitaan Pelaksana	Rp. 400.000,-
3.	Laporan Kuliah Umum	Rp. 100.000,-
	Total	Rp. 2.000.000,-

F. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan kuliah umum dengan tema “Menyelami Kebahasaan Indonesia : Konsep dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia” telah dilaksanakan pada tanggal 16 November 2023. Acara ini diselenggarakan secara daring melalui platform aplikasi

Zoom, memungkinkan partisipasi dari dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang berjumlah 210 orang. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.00 s/d 12.00 WIB. Kegiatan kuliah umum dibuka oleh Bapak Drs. Sukardi, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas PGRI Palembang.

Prof.Dr. Muhammad Fuad, M. Hum (Universitas Negeri Lampung) dipercaya sebagai narasumber utama pada kegiatan ini. Beliau memiliki keahlian dan pengalaman dalam bidang pendidikan matematika dan teknologi, sehingga dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh mahasiswa calon guru Sekolah Dasar dalam menghadapi era revolusi 4.0 dengan tema "Menyelami Kebahasaan Indonesia: Konsep Dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia" Kegiatan ini dipandu oleh Liza Murniviyanti, M.Pd, seorang dosen yang memiliki pemahaman yang baik serta pengalaman dalam memfasilitasi diskusi dan interaksi antara narasumber dan peserta.

Tujuan utama kegiatan kuliah umum ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia tentang Menyelami Kebahasaan Indonesia: Konsep Dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa calon guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas mereka, sehingga meningkatkan efektivitas dan relevansi pembelajaran. Dengan menyajikan tantangan dan peluang yang ada, tujuan kegiatan ini adalah untuk menginspirasi mahasiswa calon guru untuk menciptakan inovasi dalam pembelajaran, kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa calon guru secara mental dan praktis dalam menghadapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan dan teknologi.

Setelah Pemaparan materi dilakukan oleh narasumber, peserta diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab secara langsung kepada narasumber yang di pimpin oleh Liza Murniviyanti, M.Pd selaku moderator. Setelah dilakukan tanya jawab kemudian kegiatan ini diakhiri dan ditutup oleh ibu Mega Prasrihamni. M. P selaku MC pada kegiatan ini.

G. Kendala Pelaksanaan Kegiatan

Meskipun kegiatan kuliah umum “(tema kuliah umum) Menyelami kebahasaan Indonesia: Konsep Dasar Bahasa Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia” telah berlangsung dengan sukses, tidak dapat dipungkiri bahwa ada beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan tersebut. Berikut adalah beberapa kendala yang mungkin dihadapi yaitu 1) kendala utama adalah masalah teknis seperti gangguan jaringan internet, masalah audio atau video, atau keluar masuknya peserta secara tiba-tiba. Hal ini dapat mengganggu kelancaran jalannya acara dan menyebabkan ketidaknyamanan bagi peserta. 2) Waktu yang terbatas dapat menjadi kendala dalam menyampaikan materi yang luas dan mendalam. Narasumber mungkin merasa sulit untuk mencakup semua aspek yang relevan dalam waktu yang terbatas, sehingga membutuhkan perencanaan yang matang dalam penyampaian materi.

Meskipun kendala-kendala ini mungkin muncul, upaya yang tepat dalam perencanaan, koordinasi, dan fleksibilitas selama pelaksanaan kegiatan dapat membantu mengatasi atau meminimalkan dampak dari kendala tersebut. Dengan demikian, kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat yang maksimal bagi semua peserta

BAB III

KESIMPULAN

Dalam kuliah umum ini, kita telah melakukan perjalanan yang mendalam tentang kebahasaan Indonesia dan konsep dasar bahasa bagi mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia. Pemahaman yang kuat tentang bahasa Indonesia adalah landasan penting bagi pendidik masa depan untuk dapat membimbing siswa dalam mengembangkan keterampilan berbahasa yang baik dan efektif.

Pertama, kita telah mengakui bahwa bahasa Indonesia bukan sekadar alat komunikasi, tetapi juga cerminan dari identitas dan budaya bangsa. Mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia perlu memahami bahwa bahasa tidak hanya mempengaruhi cara kita berkomunikasi, tetapi juga cara kita memahami dunia di sekitar kita.

Kedua, dalam menyelami konsep dasar bahasa, kita telah menyoroti pentingnya memahami aspek-aspek fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. Mahasiswa perlu memiliki pemahaman yang kuat tentang bagaimana bahasa terstruktur dan digunakan dalam berbagai konteks, baik lisan maupun tulisan.

Ketiga, kita mengakui bahwa peran guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia sangat penting dalam membentuk keterampilan berbahasa siswa. Guru harus mampu mengajarkan konsep dasar bahasa dengan cara yang menarik dan relevan bagi siswa mereka, sehingga siswa dapat menginternalisasi konsep-konsep tersebut dengan baik.

Terakhir, kesimpulan kuliah umum ini adalah bahwa pemahaman yang mendalam tentang konsep dasar bahasa adalah kunci untuk mempersiapkan generasi siswa yang mampu berkomunikasi dengan baik, memahami informasi dengan tepat, dan berekspresi dengan jelas.

dan efektif. Dengan demikian, menjelajahi kebahasaan Indonesia dan konsep dasar bahasa merupakan langkah awal yang penting bagi mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia dalam mempersiapkan diri mereka sebagai pendidik yang efektif dan berpengaruh.

Dengan memperkuat pemahaman mereka tentang bahasa Indonesia, mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia memiliki potensi untuk membentuk masa depan pendidikan yang lebih inklusif, berdaya saing, dan relevan bagi anak-anak Indonesia. Dengan memahami dan menghargai kekayaan bahasa dan budaya Indonesia, mereka dapat menjadi agen perubahan yang berpengaruh dalam memajukan pendidikan di negara ini.

LAMPIRAN DOKUMENTASI



LAMPIRAN CV NARASUMBER



Nama	:	MUHAMMAD FUAD
Perguruan Tinggi	:	Universitas Samudra
Program Studi	:	Manajemen
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Jabatan Fungsional	:	Lektor
Pendidikan Tertinggi	:	S3
Status Ikatan Kerja	:	Dosen Tetap
Status Aktivitas	:	Aktif

Riwayat Pendidikan

No.	Perguruan Tinggi	Gelar Akademik	Tanggal Ijazah	Jerjang
1	Universitas Syiah Kuala	S.E.	1997	S1
2	Universitas Brawijaya	M.M.	1999	S2
3	Universitas Brawijaya	Dr.	2015	S3

LAMPIRAN ABSEN KEHADIRAN PESERTA

NAMA MAHASISWA	NIM	TTD
ARRIZA	2020112398	
RISA KUMALA SARI	2020112399	
DIKE ARENZA	2020112400	
IKHSAN WAHYUDI	2020112401	
TRI YOWANDA SARI	2020112402	
MADINATUL WALIYANIRDA	2020112403	
ANDELA INTISARI	2020112404	
TRIANI FATHONA	2020112405	
RAHAYU RAMADON	2020112406	
SITI FATIMAH	2020112407	
KURNIA AYU APRIANI	2020112408	
ADITYA PRAMUDITA	2020112409	
MUNIFAH	2020112410	
PADILA HANDAYANI	2020112411	
ANGGI PERMATASARI	2020112412	
ZAHRATUL JAMILAH	2020112413	
FATHIA SALWA ARIFIANI	2020112414	
FITRIYANI	2020112415	
DHEA MARETHA	2020112416	
AHMAD RIDUAN	2020112417	
RANTI DIAH NOVEMELIA	2020112418	
RIA ANATASIA	2020112419	
TASYA NUR AULIA	2020112420	
HANI APRIANTI	2020112421	
TRI ANANDA PUTRI	2020112422	
ANJANI AGUSTI	2020112424	

YUNI PRASETIA N	2020112425	
OKTAVIOLA	2020112426	
DHITA FRANSISCA	2020112427	
PUTRI HERIYANTI	2020112428	

Ringkasan Materi



Menyelami Kebahasaan Indonesia

Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional yang memainkan peran penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Memahami konsep dasar bahasa sangatlah penting bagi mahasiswa PGSD untuk menjadi guru yang kompeten dan dapat mengajar dengan efektif.

by Belajar Bersama

 Made with Canva



Konsep Dasar Bahasa

1 Definisi Bahasa

Bahasa adalah sistem simbol vokal yang digunakan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain.

2 Fungsi Bahasa

Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi, ekspresi diri, dan sarana untuk memahami dunia.

3 Karakteristik Bahasa

Bahasa bersifat arbitrer, produktif, dinamis, dan unik untuk setiap masyarakat.

 **Made with Garmin**

Fungsi Bahasa

Fungsi Komunikatif

Bahasa digunakan untuk berinteraksi dan menyampaikan informasi kepada orang lain.

Fungsi Ekspresif

Bahasa digunakan untuk mengekspresikan perasaan, ide, dan pemikiran seseorang.

Fungsi Representasional

Bahasa digunakan untuk menggambarkan realitas dan memahami dunia.

Made with Gamma

Karakteristik Bahasa Indonesia

Keragaman Dialek

Bahasa Indonesia memiliki banyak variasi dialek yang berbeda-beda di setiap daerah.

Kesantunan Berbahasa

Bahasa Indonesia memiliki aturan kesantunan yang harus dipatuhi dalam berkomunikasi.

Kekayaan Kosakata

Bahasa Indonesia memiliki kosakata yang luas, termasuk banyak kata serapan dari bahasa asing.

Aturan Tata Bahasa

Bahasa Indonesia memiliki struktur tata bahasa yang harus diikuti dengan benar.

Made with Gamma

Ragam Bahasa Indonesia



Bahasa Formal

Digunakan dalam situasi resmi, seperti pidato, presentasi, dan konteks akademik.



Bahasa Informal

Digunakan dalam percakapan sehari-hari, seperti di antara teman dan keluarga.



Bahasa Slang

Merupakan variasi bahasa tidak resmi yang digunakan di kalangan tertentu.

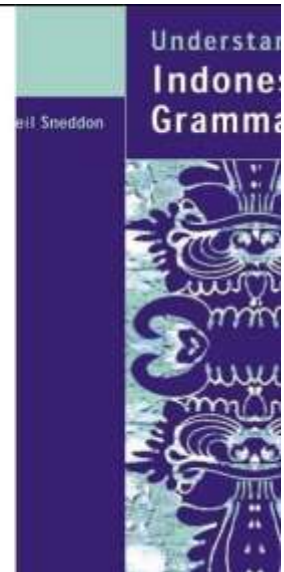


Bahasa Dialek

Variasi bahasa yang khas di suatu daerah atau kelompok masyarakat.

Kaidah Bahasa Indonesia

- 1 Ejaan**
Aturan penggunaan huruf, tanda baca, dan penulisan kata dalam bahasa Indonesia.
- 2 Tata Bahasa**
Struktur kalimat, termasuk aturan penggunaan kata benda, kata kerja, dan lainnya.
- 3 Diksi**
Pemilihan kata yang tepat dan efektif dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia.



Kesimpulan dan Penutup

Kesimpulan	Memahami konsep dasar, fungsi, karakteristik, ragam, dan kaidah bahasa Indonesia sangat penting bagi mahasiswa PGSD untuk menjadi guru yang kompeten.
Penutup	Dengan penguasaan bahasa Indonesia yang baik, mahasiswa PGSD dapat berkomunikasi efektif, mengajar dengan baik, dan mengembangkan profesionalisme mereka.