

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	PERGURUAN TINGGI : Universitas PGRI Palembang FAKULTAS : FKIP PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Indonesia				Kode Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pragmatik	ABK2303		2	6	1-09-2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 (Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.)		 (Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.)		 (Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.)
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi				
	Kode	Rumusan			
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan serta mengamalkan sikap religius			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;			
	KK	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah			
	PU	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah ini. Tuliskan Kode CPL yang dituju				
	Kode	Rumusan			
	CPMK2	Menjelaskan hakikat dan fungsi bahasa dalam konteks komunikasi. Menganalisis kajian pragmatik, ruang lingkup, dan tata bahasa yang relevan. Mengidentifikasi konsep pragmatik dan tindak tutur dalam komunikasi sehari-hari. Menerapkan prinsip kerjasama dalam interaksi verbal dan non-verbal. Mengkaji aneka bentuk kalimat dan nilai komunikatifnya dalam konteks pragmatik.			
CPMK6	Mengevaluasi penerapan prinsip kerjasama dalam situasi komunikasi yang berbeda. Merancang strategi komunikasi yang efektif berdasarkan prinsip-prinsip pragmatik. Menerapkan teori tindak tutur dalam menganalisis komunikasi antar individu. Mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang mempertimbangkan nilai komunikatif kalimat dalam berbagai konteks.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kajian hakikat dan fungsi bahasa, kajian pragmatik dan ruang lingkup, aspek pragmatik, tindak tutur, praanggapan, implikatur percakapan serta mampu mengembangkan.				

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Memahami Hakikat dan fungsi Bahasa 2. Memahami kajian pragmatik beserta ruang lingkup dan tata Bahasa 3. Memahami Pragmatik dan Tindak Tutur 4. Memahami penerapan prinsip Kerjasama dalam pertuturan 5. Memahami penerapan prinsip Kerjasama dalam pertuturan 6. Memahami aneka bentuk dan nilai komunikatif kalimat
Pustaka	Utama: 1. Kushartanti, Untung Yuwono, dan Multamia RMT Lauder. (2005). <i>Pesona Bahasa Langkah Awal Memahami Linguistik</i>. Jakarta: Gramedia. 2. Nadar, F.X. (2009). <i>Pragmatik & Penelitian Pragmatik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. 3. Rahardi, R. Kunjana. (2005). <i>Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Tarigan, H.G. (1990). <i>Pengajaran Pragmatik</i>. Bandung: Angkasa. 5. Verhaar, J.W.M. (2006). <i>Asas-Asas Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 6. Wahidy, Achmad. (2022). <i>Kesantunan Berbahasa Wong Palembang</i>. Universitas PGRI Palembang. 7. Wijana, I. Dewa Putu. (2018). <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta: Andi.
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Sub-CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami Hakikat dan fungsi bahasa	Menjelaskan hakikat, karakteristik, dimensi, dan manfaat perencanaan pembelajaran	Kriteria: Mendeskripsikan dengan tepat hakikat dan fungsi bahasa	Penyampaian materi pengantar Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Penjelasan silabus dan perkuliahan secara umum, 2. Penjelasan Hakikat Bahasa Penjelasan Fungsi Bahasa	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat dan fungsi bahasa	Menjelaskan hakikat, karakteristik, dimensi, dan manfaat perencanaan pembelajaran	Kriteria: Mendeskripsikan dengan tepat hakikat dan fungsi bahasa	Penyampaian materi pengantar	1. Penjelasan silabus dan perkuliahan secara umum, 2. Penjelasan Hakikat Bahasa 3. Penjelasan Fungsi Bahasa	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%)

				Forum Diskusi Luring/online Sisfo		- Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
3	Mahasiswa mampu memahami kajian pragmatik beserta ruang lingkup dan tata bahasa	Mahasiswa dapat memahami semantic dalam arti luas dan sempit.	Kriteria: Dapat mendeskripsikan dengan tepat sematik dan pragmatik secara luas	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Semantik dalam arti luas dan sempit 2. Makna 3. Pragmatik secara umum 4. Semantik dan Pragmatik	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
4	Mahasiswa mampu memahami kajian pragmatik beserta ruang lingkup dan tata bahasa	Mahasiswa dapat memahami semantic dalam arti luas dan sempit.	Kriteria: Dapat mendeskripsikan dengan tepat sematik dan pragmatik secara luas	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Semantik dalam arti luas dan sempit 2. Makna 3. Pragmatik secara umum 4. Semantik dan Pragmatik	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pragmatik dan Tindak Tutur	Mahasiswa memahami Pragmatik dan Tindak Tutur	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat batasan, aneka aspek situasi tutur, dan tindak tutur	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Batasan Pragmatik 2. Aneka Aspek Situasi Tutur 3. Tindak Tutur dan Peristiwa Tutur 4. Jenis Tindak Tutur	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pragmatik dan Tindak Tutur	Mahasiswa memahami Pragmatik dan Tindak Tutur	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Batasan Pragmatik 2. Aneka Aspek Situasi Tutur 3. Tindak Tutur dan Peristiwa Tutur	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%)

			batasan, aneka aspek situasi tutur, dan tindak tutur		4. Jenis Tindak Tutur	- Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
7	Mahasiswa memahami penerapan prinsip Kerjasama dalam pertuturan	Mahasiswa mampu memahami penerapan prinsip Kerjasama dalam pertuturan	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat prinsip kerjasama dan maksim	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Penerapan prinsip kerjasama 2. Maksim Kuantitas 3. Maksim Kualitas 4. Maksim Relevansi 5. Maksim Pelaksanaan	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
8	UTS					
9	Mahasiswa memahami penerapan prinsip kesantunan	Mahasiswa mampu memahami penerapan prinsip kesantunan	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat prinsip kesantunan dan berbagai maksim	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Penerapan prinsip kesantunan 2. Strategi kesantunan berbicara 3. Maksim kebijaksanaan 4. Maksim penerimaan 5. Maksim kemurahan 6. Maksim kerendahan hati 7. Maksim kecocokan 8. Maksim simpati	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
10	Mahasiswa memahami penerapan prinsip kesantunan	Mahasiswa mampu memahami penerapan prinsip kesantunan	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat tindak dieksis, implikatur, presuposisi	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Penerapan tindak komunikatif 2. Dieksis 3. Implikatur 4. Presuposisi	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%)

						- Tugas (40 %)
11	Mahasiswa memahami Tindak Komunikatif	Mahasiswa mampu memahami Tindak Komunikatif	Kriteria: Dapat menjelaskan dengan tepat kalimat deklaratif, interogatif, impresif, biasa, permintaan, pemberian izin, dan ajakan	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Kalimat Deklaratif 2. Kalimat Interogatif 3. Kalimat Imperatif 4. Kalimat imperatif biasa 5. Kalimat imperatif permintaan izin 6. Kalimat imperatif pemberian izin 7. .Kalimat imperatif ajakan	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
12	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Kriteria: Dapat membuat deklaratif, interogatif, impresif, biasa, permintaan, pemberian izin, dan ajakan	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Kalimat Deklaratif 2. Kalimat Interogatif 3. Kalimat Imperatif 4. Kalimat imperatif biasa 5. Kalimat imperatif permintaan izin 6. Kalimat imperatif pemberian izin 7. Kalimat imperatif ajakan	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
13	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Kriteria: Dapat mendeskripsikan dengan tepat kaidah konversi, klasifikasi, dan penerapan komunikatif	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Kaidah konversi 2. Klasifikasi tindak komunikatif 3. Kurikulum bahasa dan tindak komunikatif 4. Penerapan tindak komunikatif	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
14	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Mahasiswa memahami Aneka Tindak Komunikatif	Kriteria: Dapat menerapkan kaidah konversi, klasifikasi, dan	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Kaidah konversi 2. Klasifikasi tindak komunikatif 3. Kurikulum bahasa dan tindak komunikatif	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%)

			penerapan komunikatif		4. Penerapan tindak komunikatif	- Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
15	Mahasiswa memahami Aneka Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat	Mahasiswa memahami Aneka Tindak Komunikatif	Kriteria: Dapat menerapkan kaidah konversi, klasifikasi, dan penerapan komunikatif	Forum Diskusi Luring/online Sisfo	1. Kaidah konversi 2. Klasifikasi tindak komunikatif 3. Kurikulum bahasa dan tindak komunikatif 4. Penerapan tindak komunikatif	- Persensi kehadiran (Afektif) (10%) - Keaktifan dalam pembelajaran (Afektif) (5%) - Kedalaman materi (Kognitif) (5%) - Tugas (40 %)
16	UAS					

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1	10
Tugas-2	10
Tugas-3 (<i>case based</i>)	15
Tugas-4 (<i>case based</i>)	15
UTS	20
UAS (<i>project based</i>)	30

KRITERIA KELULUSAN

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 - 100	A	4	Lulus
76 - 84,99	B+	3,5	Lulus
70 - 75,99	B	3	Lulus
60 - 69,99	C+	2,5	Lulus
56 - 59,99	C	2	Lulus
46 - 55,99	D	1	Lulus
0 - 45,99	E	0	Belum Lulus

Catatan:

1. Tidak diperkenankan untuk menambah peserta

2. Nilai Harap diisi secara lengkap: A, T, M dan S

3. A = Nilai Aktifitas bertanya, menjawab, keaktifan

T = Rata-rata Nilai Tugas (Tugas minimal 3 kali)

M = Nilai Ujian MID Semester

S = Nilai Ujian Semester

4. $NA = (1A + 2T + 3M + 4S) / 10$

TUGAS

TUGAS:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hakikat bahasa dan mengapa pemahaman terhadap hakikat bahasa penting dalam studi linguistik.
2. Jelaskan hubungan antara hakikat bahasa dengan budaya dan masyarakat.
3. Bagaimana fungsi bahasa berbeda dalam konteks komunikasi verbal dan nonverbal?
4. Bagaimana peran semantik dalam pemahaman dan penggunaan bahasa sehari-hari?
5. Jelaskan bagaimana konteks situasional mempengaruhi makna dan interpretasi ujaran.

PETUNJUK:

1. Dikerjakan secara individu
2. Diketik 1.5 font 12 times newroman ukuran kertas A4.
3. Dikerjakan 1 minggu, dan diserahkan dan dipresentasikan sesuai dengan jadwal pertemuan dan materi pertemuannya.

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	Pragmatik
Semester	3
Program studi	Pendidikan bahasa Indonesia
Tugas ke:	Tugas Akhir (project)
Nama tugas	Merancang model pembelajaran.
Tujuan tugas	
Uraian Tugas	1.
Waktu	
Petunjuk teknis	1.
Kriteria penilaian	

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Mata kuliah : Pragmatik
 Semester : Ganjil 2022/2023
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : Presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Palembang, 01 September 2023

Penilai,



Dr. Achmad Wahidy, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Mata kuliah : Pragmatik
 Semester : Ganjil 2022/2023
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Palembang, 01 September 2023

Penilai,



Dr. Achmad Wahidy, M.Pd

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Mata kuliah : Pragmatik
Semester : Ganjil 2022/2023
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Disiplin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Palembang, 01 September 2023

Penilai,



Dr. Achmad Wahidy, M.Pd.