

BAGIAN A

PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

1. Identitas FKIP UPGRIP
- a.Nama FKIP UPGRIP : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - b.Tahun Berdiri : 05 Februari 1986
  - c.Nomor SK : Surat Keputusan Kemendikbud RI Nomor.065/0/1986
  - d.Jumlah PS : 14 Program Studi S1, 1 Program Studi S2 dan 1 Program Profesi Guru

| No | Jenis Program | Nama Program Studi                        | Akreditasi Program Studi |                                   |            |                 |
|----|---------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|
|    |               |                                           | Status / Peringkat       | Nomor SK                          | Tanggal SK | Tgl. Kadaluarsa |
| 1  | Sarjana       | Pendidikan Bahasa Indonesia               | Baik Sekali              | 6585/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020     | 20/10/2020 | 20/10/2025      |
| 2  | Sarjana       | Pendidikan Bahasa Inggris                 | B                        | 6936/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020   | 03/11/2020 | 01/11/2025      |
| 3  | Sarjana       | Pendidikan Matematika                     | B                        | 6052/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020    | 29/09/2020 | 29/09/2025      |
| 4  | Sarjana       | Pendidikan Fisika                         | Baik Sekali              | 2552/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2021    | 28/04/2021 | 28/04/2026      |
| 5  | Sarjana       | Pendidikan Sejarah                        | B                        | 452/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022    | 18/01/2022 | 12/08/2026      |
| 6  | Sarjana       | Pendidikan Akuntansi                      | Baik Sekali              | 3019/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018    | 27/09/2023 | 26/09/2027      |
| 7  | Sarjana       | Pendidikan Geografi                       | Baik Sekali              | 116/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2023        | 19/04/2022 | 18/04/2027      |
| 8  | Sarjana       | Bimbingan dan Konseling                   | Unggul                   | 389/SK/LAMDIK/Ak/S/III/2023       | 21/06/2022 | 20/06/2027      |
| 9  | Sarjana       | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini | Baik                     | 10082/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2021 | 10/08/2021 | 10/08/2026      |
| 10 | Sarjana       | Pendidikan Guru Sekolah Dasar             | Unggul                   | 745/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2024        | 28/06/2024 | 28/06/2029      |
| 11 | Sarjana       | Pendidikan Seni Pertunjukan               | B                        | 3873/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2022   | 23/06/2022 | 07/10/2026      |
| 12 | Sarjana       | Pendidikan Jasmani                        | B                        | 3839/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VII/2020  | 07/07/2020 | 18/03/2025      |
| 13 | Sarjana       | Pendidikan PVTO                           | Baik                     | 86/E/O/2022                       | 09/04/2021 | 09/04/2026      |
| 14 | Sarjana       | Pendidikan IPA                            | B                        | 883/E/O/2023                      | 01/12/2023 | 01/12/2025      |
| 15 | Magister      | Pendidikan Jasmani                        | Baik Sekali              | 2157/SK/BAN-PT/Ak.P/M/VI/2023     | 06/06/2023 | 06/06/2025      |
| 16 | Profesi       | Program Profesi Guru                      | B                        | 11848/SK/BAN-PT/Akred/PP/X/2021   | 26/10/2021 | 26/10/2026      |

- e.Alat Kantor : Jl. A. Yani Lr. Gotong Royong 9/10 Ulu Darat Palembang
- f. Nomor Telepon : (0711) 510043
- g.Alat E-Mail : [adminfkip@univpgri-palembang.ac.id](mailto:adminfkip@univpgri-palembang.ac.id).
- h.Laman : <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/>

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)
- FKIP Universitas PGRI Palembang (UPGRIP) telah memiliki VMTS yang sangat jelas.** Hal ini dibuktikan dengan VMTS yang dimiliki FKIP UPGRIP sudah **sangat dipahami** oleh Tendik 92%, dosen 95%, dan mahasiswa 90%, (<https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pemahaman-visi-misi-fkip/>) . **VMTS FKIP UPGRIP sangat realistik.** Hal ini dibuktikan dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), dan Rencana Operasional (Renop) pada link (<https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/rencana-strategis-upgrip/>). VMTS sangat visioner yang dapat dibuktikan dengan target visi yang **unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu.** Hal ini dibuktikan dengan srategi pencapaian VMTS jangka pendek, menengah dan panjang (<https://drive.google.com/file/d/1Gv5m5zqCj57nHdxnbTvD04cSbKUK6RI/view>). **VMTS sangat selaras/sesuai dengan VMTS PT** yang dibuktikan dengan VMTS PT **unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu pada tahun 2027** selaras dengan VMTS FKIP UPGRIP yakni; **unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu** ([https://drive.google.com/file/d/1\\_VcXcNFcaGHyrftpb6AkOwQBR5pE-JL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_VcXcNFcaGHyrftpb6AkOwQBR5pE-JL/view?usp=sharing)). **Keselarasan VMTS PT dan FKIP UPGRIP saling** berkesinambungan dan bersinergi dengan mempertimbangkan hasil analisis kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) secara berkelanjutan. Dengan demikian VMTS FKIP UPGRIP sangat jelas, realistik, visioner, selaras, dan didukung oleh SDM, Sarana, dan Prasarana yang sangat memadai, milik sendiri dan sangat terawat. Hal ini deskripsikan dan dijelaskan pada uraian berikut.

| Visi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visi PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Visi FKIP UPGRIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pada Tahun 2027 menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menjadi lembaga yang menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) berbasis mutu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Misi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Misi PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Misi FKIP UPGRIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</li> <li>4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan</li> <li>5. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas.</li> <li>6. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI</li> </ol>                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berkarakter dalam pengembangan IPTEKS</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.</li> <li>4. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan berbasis teknologi informasi.</li> <li>5. Menjalini kerja sama yang saling menguntungkan dalam peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing</li> <li>6. menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tujuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tujuan FKIP UPGRIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas</li> <li>2. Mewujudkan penelitian wawancara global dan berkontribusi pada pembangunan nasional</li> <li>3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna.</li> <li>4. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT.</li> <li>5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan kompetitif global.</li> <li>6. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional.</li> <li>7. Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki.</li> <li>8. Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan Sarjana pendidikan yang bermutu dan berkarakter</li> <li>2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional berbasis IPTEKS</li> <li>3. Terwujudnya suasana tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel</li> <li>4. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional</li> <li>5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan di bidang keahliannya.</li> <li>6. Terwujudnya cita-cita Organisasi PGRI yang independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strategi Pencapaian VMT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Strategi PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Strategi FKIP UPGRIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas pendidikan; a). meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis e-learning, b). Tersedianya kurikulum berdasarkan learning outcome, c). Meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks.</li> <li>2. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi penelitian; a). meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan hasil riset berupa produk kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal, d). meningkatkan Paten/HKI dosen bidang penelitian.</li> <li>3. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi PkM; a). meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal.</li> <li>4. Peningkatan kualitas SDM; a). meningkatkan</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa serta daya tampung, meliputi : a) menerapkan sistem pembelajaran daring / blended learning kepada mahasiswa, b) peningkatakan jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum, c) peningkatakan prestasi mahasiswa, d) peningkatan hibah program kreativitas mahasiswa, e) peningkatakan kegiatan organisasi kemahasiswaan, f) peningkatan layanan kepada mahasiswa (minat bakat, beasiswa, layanan kesehatan, karir, bimbingan konseling, kewirausahaan, dan keprofesian), g) peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar, h) peningkatakan program pertukaran mahasiswa, i) peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa, j) tercapainya masa studi tepat waktu, k) tercapainya IPK rata-rata lulusan minimal 3,0.</li> <li>2. Strategi peningkatan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK, melalui serta pengembangan IPTEK, meliputi: a) Sosialisasi dan Implementasi kebijakan penelitian, b) Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap, c) peningkatakan pendanaan penelitian, d) meningkatkan jumlah dosen untuk penelitian melibatkan mahasiswa, e) memperoleh Hak Paten berupa HAKI</li> <li>3. Strategi meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi a) peningkatan jumlah dan sumber dana PKM, b) meningkatkan jumlah PKM dosen dengan melibatkan mahasiswa, c) memberikan penghargaan bagi</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kualitas akademik dosen sesuai homebase, b). meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi, c). meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi.</p> <p>5. Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni; a). meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa, b). meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang penelitian-PkM, c). meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d). meningkatkan kelancaran alumni, e). meningkatkan peran alumni.</p> <p>6. Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan layanan serta kerjasama; a). mewujudkan tata pamong tatakelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT, b). menguatkan program kerja akademik melalui kerjasama regional, nasional dan internasional.</p> <p>7. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan</p> <p>8. Penguatan prasarana dan sarana pendukung; a) tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT, b). tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharma PT.</p> <p>9. Pembukaan program studi pendidikan kedokteran Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan (FKIK)</p> | <p>dosen yang berprestasi dalam bidang PKM</p> <p>4. Strategi meningkatkan kualitas serta kuantitas SDM dan IPTEK, meliputi : a) meningkatkan jumlah dosen tetap dengan kualifikasi doktor dan guru besar, b) meningkatkan tenaga kependidikan bersertifikat keahlian, c) meningkatkan JFA dosen tetap ke jenjang lektor dan lektor kepala, d) meningkatkan jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikat pendidik, e) meningkatkan kegiatan pelatihan soft skill bagi dosen dan tenaga kependidikan, f) melaksanakan pelatihan berbasis IPTEK bagi dosen dan tenaga kependidikan, g) melaksanakan pelatihan untuk memperoleh HAKI</p> <p>5. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik meliputi : a) pengembangan dan pemutahiran kurikulum yang dilakukan secara berkala, b) implementasi kurikulum berstandar KKNI, c) monitoring dan evaluasi kurikulum secara rutin, d) monev pembelajaran setiap tahun, e) menerapkan sistem pembelajaran daring/blended learning, f) pengintegrasian hasil penelitian dalam pembelajaran, h) meningkatkan persentase dosen yang terlibat dalam organisasi profesi tingkat lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>6. Strategi pencapaian untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan, meliputi: a) restrukturisasi dan revitalisasi organisasi, b) melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai, c) meningkatkan kompetensi pegawai melalui pelatihan kepemimpinan dan organisasi, d) meningkatkan prodi yang membuka kelas internasional, dan e) meningkatkan jumlah prodi program sarjana dan magister</p> <p>7. Strategi meningkatkan kuantitas serta kualitas sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir serta pendukungnya, meliputi : a) peningkatakan standar kelayakan ruang kuliah, b) peningkatakan fasilitas pembelajaran daring, c) meningkatkan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan, d) meningkatkan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan, e) penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan, f) mengintegrasikan bussiness center dengan kewirausahaan, g) pembangunan asrama mahasiswa, h) peningkatakan sistem informasi internal yang terintegrasi, dan i) penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan.</p> <p>8. Strategi penguatan sumberdana dan efisiensi keuangan, meliputi: a) meningkatkan sumber dana dari luar institusi, b) meningkatkan porsi anggaran pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, c) melakukan audit keuangan internal dan eksternal, d) efisiensi dan efektivitas kepanitiaan.</p> <p>9. Strategi meningkatkan kerjasama dan inovasi serta penguatan IPTEK, meliputi: a) meningkatkan jumlah kerjasama melalui penandatanganan MOU dengan PT dalam dan luar negeri, b) meningkatkan jumlah kerjasama melalui MOU dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, c) Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis IPTEK</p> <p>10. Strategi penguatan penjaminan mutu, meliputi a) Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi A, b) Pengoptimalan Monev akademik dan non akademik</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat diakses di web FKIP UPGRIP dapat dilihat pada link berikut <https://fkip.univpgri-palembang.ac.id/visi-dan-misi/>