

C.1 Evaluasi Capaian Kinerja PS

(1) pelaksanaan evaluasi capaian kinerja PS: waktu pelaksanaan, mekanisme, dan pihak- pihak yang terlibat;

Evaluasi kinerja PSPM mencakup: 1) Visi Misi Tujuan dan Strategi Unit Pengelolaan Program Studi dan PSPM dievaluasi dengan membandingkan standar Visi Misi Tujuan dan Strategi yang telah ditetapkan dengan capaian yang diperoleh dari VMTS. Selain itu, capaian VMTS diawasi dan dilakukan evaluasi (monev) setiap tahun. 2) kinerja administrasi, kebijakan, dan pelaksanaan kerjasama di unit pengelolaan program studi dilakukan evaluasi melalui monev pada tiap tahun capaian. 3) Kebijakan, pelaksanaan serta seleksi penerimaan mahasiswa baru (PMB), kualitas input calon mahasiswa baru serta daerah asal calon mahasiswa baru di program studi pendidikan matematika. Pada tiap tahun capaian dilakukan evaluasi capaian mahasiswa baru melalui monitoring dan evaluasi (monev). 4) Perguruan tinggi memiliki kebijakan dan prosedur untuk rekrutmen, jumlah, kualitas, dan pengembangan kompetensi serta kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengembangan SDM. Selain itu, unit pengelolaan program studi melakukan monitoring dan evaluasi (monev) capaian rekrutmen dan pengembangan kompetensi tiap tahun. 5) Universitas PGRI Palembang memiliki keuangan yang transparan. Dana yang digunakan untuk kegiatan secara transparan baik di Tingkat Universitas, Unit Pengelola Program Studi maupun program studi, dan setiap kegiatan dilaporkan dengan pertanggungjawaban. Setiap tahun, audit eksternal dan internal melakukan pengawasan keuangan. Kebijakan pengadaan dan penggunaan sumber daya pendidikan meliputi jumlah, jenis, dan kualitas sumber daya serta cara program studi dapat menggunakannya untuk melakukan kegiatan pembelajaran, perkuliahan, bimbingan akademik, ujian skripsi, lokakarya, seminar proposal, dan sebagainya. 6) Kebijakan dalam pengembangan kurikulum dan kelengkapan kurikulum pada PSPM didukung oleh unit pengelolaan program studi. Pada setiap tahun capaian, monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan untuk menilai capaian. Beberapa hal termasuk dalam kebijakan dan pelaksanaan pemantauan pembelajaran, seperti a) pemenuhan karakteristik pembelajaran; b) mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran dan c) pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran. Evaluasi capaian yang dilakukan melalui monitoring dan evaluasi (monev) setiap tahun meliputi kebijakan dan pelaksanaan pembimbingan mahasiswa yang terdiri dari pelaksanaan bimbingan akademik, kegiatan magang serta pembimbingan tugas akhir skripsi mahasiswa. 7) Capaian kinerja dosen PSPM dalam mendapatkan dana hibah penelitian internal universitas maupun dana eksternal hibah Kemendikbud Ristek. Evaluasi ini dilakukan melalui tahap monev setiap tahun capaian. 8) Capaian kinerja dosen PSPM dalam mendapatkan hibah PkM dana internal yang berasal dari Universitas dan dana eksternal dari Kemendikbud melalui Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM). 9) Evaluasi dan capaian dalam PkM melalui monev dilakukan setiap tahun. Kebijakan dan realisasi dari luaran serta capaian Pendidikan yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa, masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, relevansi bidang pekerjaan dan tingkat kepuasan pengguna. Evaluasi ini dilakukan setiap tahun capaian melalui *tracer study*.

Untuk melakukan evaluasi, instrument pengukuran dibuat dan berbagai pihak dilibatkan. Tujuannya adalah untuk mendapatkan instrument yang sah dan dapat diandalkan untuk mengukur capaian kinerja program studi dan unit pengelolaannya. Pelaksanaan monev dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas yang berkoordinasi langsung dengan wakil dekan 1 serta unit penjamin mutu program studi. Evaluasi ini dilakukan setiap akhir semester. Salah satu contohnya dalam hal kinerja dosen untuk melakukan PkM dan penelitian. Pihak GPM memberikan link yg isinya instrumen dalam penilaian kinerja PkM dan penelitian, instrumen tersebut diteruskan melalui unit penjamin mutu program studi dan akan diteruskan ke ketua program studi. Hasil dari instrumen tersebut akan dinilai atau dilakukan monitoring dan evaluasi.

Hasil monev dianalisis menggunakan metode survei dan analisis deskriptif kuantitatif. Selanjutnya, data diolah secara menyeluruh dan disajikan dalam bentuk tabel dan grafik untuk menunjukkan tingkat keberhasilan standar yang telah ditetapkan. Hasil survei yang dilakukan diidentifikasi permasalahan. Untuk memungkinkan tindakan lanjut dalam pengembangan, perbaikan, dan penetapan program kerja, hasil evaluasi kinerja selanjutnya dilaporkan kepada Dekan melalui Wakil Dekan. Laporan hasil evaluasi ini disusun dan dipublikasikan sehingga dapat diakses oleh setiap pemangku kepentingan.

(2) hasil evaluasi capaian kinerja: keberhasilan dan ketidakberhasilan, dan (3) tindak lanjut.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PSPM realistis dan sesuai dengan keilmuan bidang pendidikan matematika serta merujuk kepada Visi dan Misi Fakultas dan Universitas. Pada Visi, Misi tergambar kekhasan profil lulusan PSPM yang berorientasi kearifan lokal. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi program studi dipahami oleh Mahasiswa, Dosen, Tenaga kependidikan dan pengelola program studi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PSPM telah dipahami dan terimplimentasikan oleh civitas akademika dalam pelaksanaan tridharma. Perlu diadakannya cara yang bervariasi untuk memberikan penguatan yang berkelanjutan	Program studi Pendidikan Matematika melakukan peninjauan capaian kurikulum dengan mengikuti perkembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat. Meningkatkan kompetensi sumberdaya program studi dengan cara menciptakan suasana akademik. Memberikan dukungan serta kolaborasi dengan mitra-mitra yang terkait. Penguatan pemahaman VMTS program studi melalui sosialisasi yang berkelanjutan dalam berbagai kegiatan akademik maupun non akademik. Seperti Rapat dosen awal semester serta pemasangan banner pada ruang program studi, laboratorium dan ruang kelas perkuliahan.
	Tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		Dilakukan sosialisasi VMTS pada saat mahasiswa baru, kuliah perdana, kegiatan seminar maupun kuliah umum. Selain itu, beberapa kegiatan pengabdian pada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa juga menyampaikan visi misi program studi.
2	Tata Pamong	Terdapat struktur organisasi dan tata pamong yang telah ditetapkan. Tupoksi masing-masing jelas dan penyelenggaraan tata pamong unit pengelolaan program studi efektif dengan memenuhi lima pilar yaitu; kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil.	Dilakukan sosialisasi peraturan kepegawaian secara berkala pada saat rapat pembinaan.
	Tata Kelola	Penyelenggaraan tata Kelola unit pengelola program studi tercermin dari Sembilan aspek; perencanaan pengorganisasian, penempatan, pelaksanaan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian, penilaian, pelaporan serta pengembangan.	Perlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan unit pengelola program studi dan program studi seperti pelaksanaan akreditasi, kuliah umum, seminar dan kegiatan pelatihan maupun workshop.
	Kerjasama	Pelaksanaan kerjasama pada PSPM bidang pendidikan sebanyak 27 kerjasama, bidang penelitian sebanyak 14 kerjasama, bidang Pengabdian pada Masyarakat sebanyak 24 kerjasama.	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai mitra baik nasional maupun internasional.
3	Kualitas input calon mahasiswa baru	Kualitas input calon mahasiswa baru PSPM sangat baik. Dalam penerimaan mahasiswa baru ditentukan standar minimal skor kemampuan Bahasa Inggris. Perlu diadakan kegiatan sosialisasi lebih luas	Mengadakan pelaksanaan tes Bahasa Inggris dengan capaian skor minimal 350. Jika terdapat mahasiswa yang tidak mencapai skor maka mahasiswa diwajibkan mengikuti program kursus bahasa Inggris sampai memperoleh skor minimal. Mengadakan kegiatan sosialisasi secara langsung ke daerah terutama diluar provinsi

	Daerah asal calon mahasiswa baru	untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru Calon mahasiswa baru PSPM berasal dari Provinsi Riau, Sumatera Selatan, Bangka Belitung, dan Jambi. Untuk mendorong mahasiswa baru dari berbagai daerah untuk bergabung dengan PSPM, diperlukan sosialisasi yang lebih besar.	seperti Bengkulu, Jambi serta Bangka Belitung. Melakukan sosialisasi melalui media digital baik itu media sosial maupun radio.
4	Pelaksanaan Rekrutmen Pengembangan Kompetensi dosen tetap program studi melalui berbagai kegiatan keprofesionalan berkelanjutan	Pelaksanaan rekrutmen dosen tetap PSPM dilakukan dengan melakukan tes kompetensi pedagogik bidang studi dan wawancara. Selanjutnya hasil tes penerimaan dosen tetap program studi dipublikasikan secara internal dan informasikan secara langsung kepada peserta pelamar. Hasil evaluasi kinerja dosen menunjukkan bahwa kompetensi profesional dosen harus ditingkatkan.	Universitas PGRI Palembang dan Unit Pengelolaan Program Studi perlu melakukan pengumuman dan hasil rekrutmen melalui web Universitas maupun web unit pengelolaan program studi. Meningkatkan kompetensi profesional dosen melalui pelatihan penulisan karya ilmiah, pembuatan buku ajar, pelatihan pekerja, seminar ilmiah, dan workshop.
5	Pelaksanaan Rekrutmen Seleksi Pengembangan	Berdasarkan analisis yang dilakukan oleh perguruan tinggi dan unit pengelolaan program studi, ada standar kebijakan yang mengatur tenaga kependidikan seleksi secara menyeluruh, dengan penghargaan untuk karyawan yang berprestasi dan hukuman atau sanksi untuk karyawan yang melakukan pelanggaran, yang dapat menyebabkan pemutusan hubungan kerja. Hasil seleksi yang telah diperoleh diinformasikan kepada peserta secara langsung. Dalam pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan dilakukan secara berkelanjutan	Rekrutmen disesuaikan dengan bidang studi serta kebutuhan yang ada pada program studi. Pelaksanaan seleksi dilakukan secara transparansi dan penentuan hasil dari seleksi dilakukan secara terbuka. Terdapat pelatihan maupun diklat dalam peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.
6	Kualitas pengelolaan dana Keefektifan penggunaan dana Pendidikan, Penelitian, PkM di unit pengelola program studi dan program studi	Unit pengelola program studi dan program studi berpartisipasi aktif dalam penyusunan dan pelaksanaan anggaran. Pengadaan dana pada kegiatan tridharma perguruan tinggi secara optimal	Mengoptimalkan keterlibatan unit pengelolaan program studi dan program studi dalam penyusunan anggaran dan pelaksanaan tugas Meningkatkan kerjasama dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi ke berbagai instansi lokal, nasional maupun internasional.
7	Pembelajaran	Pembelajaran telah menggunakan kurikulum yang lengkap, koheren, relevan, dan mutakhir. Selain itu, hasil penelitian telah digunakan dan kegiatan pembelajaran telah diprioritaskan.	Perlu meningkatkan hasil penelitian yang mutakhir dan menyediakan sarana pendukung untuk dapat menghasilkan produk yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

			memfasilitasi program studi untuk melakukan peninjauan kurikulum dengan menyediakan dukungan berupa sarana dan sumber daya, pendampingan, dan penyediaan pakar.	Menyediakan sarana dan parasarana pendukung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta melakukan peninjauan kurikulum secara berkesinambungan.
8	Penelitian		Setiap dosen mempunyai kesempatan untuk menjadi ketua dalam penelitian minimal 1 kali. Capaian luaran penelitian yang dipublikasikan diberbagai jurnal yang ber-ISSN, terakreditasi SINTA, jurnal internasional bereputasi terindeks scopus Unit Pengelola Program Studi menghasilkan luaran penelitian yang mendapatkan HaKI	Meningkatkan kerjasama bidang penelitian pada pihak eksternal. Meningkatkan motivasi dan kinerja dosen dalam melakukan penelitian. Mengadakan pelatihan maupun workshop dalam meningkatkan luaran hasil penelitian berupa artikel ilmiah. Memberikan pendampingan dan bantuan dana dalam penerbitan HaKI.
9	Pengabdian Masyarakat	Kepada	Dosen pada program studi setiap satu tahun sekali memperoleh dana baik internal maupun eksternal. Setiap semester dosen diberikan reward dan punishment Hasil PkM dosen dan mahasiswa dipublikasikan melalui artikel ilmiah dan media masa nasional.	Meningkatkan hubungan kerjasama eksternal dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat Meningkatkan capaian kinerja dan prestasi dosen menjadi lebih baik dan unggul Mengadakan pelatihan maupun workshop dalam meningkatkan luaran hasil penelitian berupa artikel ilmiah. Memberikan bantuan pendampingan dan bantuan dana dalam penerbitan HaKI yang merupakan hasil dari PkM.
10	Keluaran dan Tridharma	Capaian	Keberhasilan capaian IPK lulusan PSPM rata-rata 3,49 Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa sebanyak 58 prestasi Masa studi lulusan PSPM 4.0 tahun dan kelulusan tepat waktu sebesar > 70%. Keberhasilan studi mahasiswa program studi. Unit pengelolaan program studi dan PSPM mendapatkan umpan balik dari alumni	Menyediakan sarana pendukung dalam proses pembelajaran. Kemudian terdapat peninjauan kurikulum Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik mahasiswa, dengan pendampingan yang penuh perhatian dan dukungan untuk kegiatan organisasi kemahasiswaan. Melakukan penjangkaran calon mahasiswa berprestasi, meningkatkan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran serta melakukan peninjauan kurikulum. memberikan beasiswa kepada siswa dan meningkatkan lingkungan akademik dengan ketersediaan modul pembelajaran yang cukup. Setiap tahun, penelusuran dan laporan dilakukan oleh Tracer Study di tingkat unit pengelolaan program studi. Ini dilakukan

		Keberhasilan waktu tunggu lulusan PSPM dan mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 3 Bulan sebesar 86%. Keberhasilan serta relevansi bidang lulusan PSPM sebesar 91%.	untuk meningkatkan proses kegiatan tridharma ke depan. Untuk meningkatkan kompetensi lulusan, mengubah kurikulum untuk memenuhi tuntutan zaman, memberikan bimbingan karir, dan bekerja sama dengan dunia kerja baik di institusi pendidikan, pemerintah, maupun industri. Untuk meningkatkan kompetensi lulusan, meninjau kurikulum agar sesuai dengan perkembangan zaman, memberikan bimbingan karir kepada lulusan, dan meningkatkan jumlah responden
--	--	---	---