

6.1.1 Pelaksanaan

6.1.1.1 Kurikulum PS

Tautan (link) dokumen kurikulum PS yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: identitas PS; evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya; landasan pengembangan kurikulum; visi, misi, dan tujuan PS; profil lulusan; capaian pembelajaran lulusan (CPL); bidang kajian; daftar mata kuliah; dan perangkat pembelajaran. Kemukakan bagian dalam Kurikulum PS yang memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS (Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka).

FKIP UPGRIP memiliki [dokumen kurikulum](#) sangat koheren, sangat relevan dan sangat mutakhir yang mencakup berbagai aspek penting, antara lain identitas program studi, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, visi, misi, tujuan, strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian dan rubrik penilaian). Salah satu bagian dalam kurikulum tersebut juga memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran di luar program studi, sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Penyusunan kurikulum PSPM dilakukan dengan mengundang stakeholder dan mitra sekolah, yakni beberapa SMP dan SMA/SMK di Kota Palembang. Kurikulum disusun merujuk Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada keilmuan pendidikan matematika yang berkaitan dengan budaya lokal dan IPTEK. Hasil workshop diperoleh draf kurikulum perlu mencirikan budaya lokal dengan memanfaatkan teknologi keterbaruan. Hal tersebut berdasarkan kebutuhan Guru Matematika yang besar di Provinsi Sumatera Selatan, Dimana guru matematika yang diharapkan adalah guru-guru yang profesional secara keilmuan, memiliki karakter yang baik, serta menguasai IT. Untuk itu, PSPM membuat rumusan berupa rancangan dan pengembangan materi keilmuan pendidikan matematika yang selaras dengan kurikulum baru, yakni MBKM. Selain itu, PSPM merumuskan 3 profil lulusan merujuk pada kebutuhan masyarakat di Sumatera Selatan, yaitu guru matematika, praktisi, wirausaha.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas, penyusunan kurikulum PSPM juga melibatkan proses benchmarking dengan program studi serupa dari universitas lain. Proses ini bertujuan untuk mengadopsi praktik terbaik dalam desain kurikulum, metode pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar. Selain itu, PSPM melaksanakan tracer study secara berkala untuk mendapatkan umpan balik dari alumni terkait relevansi kurikulum dengan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat. Hasil dari tracer study digunakan sebagai dasar untuk menyempurnakan kurikulum agar lebih adaptif dan sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

Draf kurikulum yang sudah disusun diajukan ke dekanat untuk dilakukan evaluasi kurikulum apakah terdapat kesesuaian dengan visi UPPS dan PS. Pada Tahun 2021, berdasarkan SK Rektor Nomor 0613/R.A.7/Univ.PGRI/2021 tentang Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Lingkungan Universitas PGRI Palembang. Sehingga PSPM didampingi Kabag Akademik FKIP untuk melakukan penyesuaian kurikulum MBKM. Selanjutnya kurikulum MBKM PSPM dirapatkan bersama stakeholder dan mitra sekolah. Kurikulum yang telah direvisi diajukan kembali ke dekanat untuk dievaluasi kembali. Kurikulum yang sudah direvisi dan sudah disetujui Dekan, diajukan ke Rektor melalui Biro Perencanaan Administrasi Akademik Mahasiswa (BPAAM) untuk dievaluasi kesesuaiannya dengan visi universitas selanjutnya disahkan dalam keputusan Rektor.

Dokumen kurikulum PSPM berisi tentang Visi dan misi dari PSPM dalam melakukan sosialisasi hingga dapat tercapainya profil lulusan. Profil lulusan PSPM adalah calon guru matematika, asisten peneliti pendidikan matematika, dan wirausahawan kependidikan matematika (edupreneur). Definisi calon guru matematika yang dimaksud adalah pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi matematika yang baik, berakhlakul karimah, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan matematika dan pembelajarannya, berjiwa Pancasila, didukung kemampuan berbahasa Inggris, memiliki jiwa kepemimpinan, serta memiliki potensi melanjutkan ke pendidikan profesi sehingga menjadi guru profesional dan mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi baik bidang pendidikan maupun matematika dan cabang matematika. Asisten peneliti pendidikan matematika adalah pengkaji permasalahan pendidikan matematika dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah. Sedangkan wirausahawan bidang kependidikan matematika artinya berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan matematika seperti menghasilkan bahan ajar dan media pendidikan matematika.

Beban belajar (SKS) untuk program sarjana berjumlah 144 sks. Pada struktur mata kuliah di PSPM sudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang memuat komponen sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. PSPM sebagai lembaga pendidikan yang mencetak guru matematika maka mahasiswa calon guru dibekali ilmu pengetahuan matematika, pengetahuan untuk mengajarkan matematika, serta pengetahuan dasar umum dalam rangka mempersiapkan calon guru hidup bermasyarakat. Program studi pendidikan matematika juga bernaung dibawah panji-panji ke-PGRI-an, sehingga mahasiswa juga dibekali tentang Ke-PGRI-an.

Bidang ilmu yang dikembangkan di PSPM dibagi dalam 9 bidang bahan kajian yaitu Pembelajaran Matematika, Pendidikan, Matematika dasar, Matematika Lanjut, Penelitian pendidikan Matematika, Publikasi Karya Ilmiah, Kewirausahaan dan Eduprenuer, Analisis Data Statistik dan Umum

Setiap mata kuliah yang terdapat pada bidang kajian tersebut kemudian dideskripsikan dalam bentuk pembobotan sks sesuai dengan standar kompetensi lulusan (SKL). Pembelajaran tersebut dilaksanakan dalam bentuk teori dan praktik tabel 6.1.2.2. dengan rincian di PSPM beban belajar terdiri dari pembelajaran teori dan praktik. PSPM menggunakan kurikulum kampus merdeka dengan capaian pembelajaran dimulai dengan penentuan CPL yang memuat komponen sikap, komponen penguasaan pengetahuan, komponen keterampilan umum, dan komponen keterampilan khusus. Pembelajaran tiga semester diluar prodi berdasarkan peraturan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 3480/R.A.49/Univ.PGRI/2022 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Penerapan Kampus Merdeka untuk PSPM pada semester 4 pembelajaran dilakukan di luar prodi yaitu pada program studi Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester 5 pembelajaran dilakukan diluar universitas yaitu magang di instansi pemerintah. Buku kurikulum PSPM dapat dilihat pada link: https://drive.google.com/file/d/1qmdTmVlxGk2RjpbB1-HDDXtQ_zHuShWO/view?usp=sharing.

6.1.1.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran

Mata kuliah beserta karakteristiknya (kode mata kuliah, jenis mata kuliah, bobot mata kuliah, dan unit penyelenggara), kesesuaiannya dengan CPL, dan ketersediaan perangkat pembelajaran (Tabel 6.1.2.2).

Tabel 6.1.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL	Perangkat Pembelajaran
				Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	ACU1101	Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	V			2	V			V	V
2	1	ACU1102	Pendidikan Pancasila	V			2	V			V	V
3	1	ACP1101	Profesi Kependidikan	V			2		V		V	V
4	1	ACP1102	Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	V			2		V		V	V
5	1	ACK1101	Teori Bilangan	V			2			V	V	V
6	1	ACK1102	Logika dan Teori Himpunan	V			2			V	V	V
7	1	ACK1103	Geometri	V			2			V	V	V
8	1	ACK1104	Aljabar dan Program Linier	V			3			V	V	V
9	1	ACK1105	Kalkulus	V			3			V	V	V
10	2	ACU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	V			2	V			V	V
11	2	ACU1202	Bahasa Indonesia	V			2	V			V	V
12	2	ACU1203	Ke-PGRI-an	V			2	V			V	V
13	2	ACK1201	Kalkulus Lanjutan	V			3			V	V	V
14	2	ACK1202	Geometri Analitik Bidang dan Ruang	V	V		3			V	V	V
15	2	ACK1203	Algoritma dan Pemrograman Komputer	V	V		3			V	V	V
16	2	ACK1204	Trigonometri	V			2			V	V	V
17	2	ACK1205	Kajian Matematika Sekolah Menengah	V			3			V	V	V
18	3	ACK2301	Statistika Deskriptif dan Inferensial	V	V		3			V	V	V
19	3	ACK2302	Struktur Aljabar	V			3			V	V	V
20	3	ACK2303	Matematika Diskrit	V			2			V	V	V
21	3	ACK2304	Persamaan Diferensial	V			3			V	V	V
22	3	ACK2305	Geometri Transformasi	V			2			V	V	V
23	3	ACK2306	Aljabar Linier	V			3			V	V	V
24	3	ACK2307	Media Inovatif Pembelajaran Matematika	V	V		3			V	V	V
25	3	ACK2308	Pembelajaran dan Keterampilan Matematika Abad 21	V			3			V	V	V
26	3	ACK2309	Workshop Matematika	V	V		2			V	V	V
27	4	ACK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	V			3			V	V	V

28	4	ACK2402	Sejarah Matematika*	V			2			V	V	V
29	4	ACK2403	Etnomatematika*	V			2			V	V	V
30	4	ACK2404	Analisis Data dan Komputasi Statistika	V	V		2			V	V	V
31	4	ACK2405	Analisis Real	V			3			V	V	V
32	4	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	V			2			V	V	V
33	4	ACK2406	Kreativitas dan Kewirausahaan	V			2			V	V	V
34	4	AAK2407	English Fun Learning	V			2			V	V	V
35	4	ACK2407	Bahasa Inggris	V			2			V	V	V
36	4	ADK2404	E-Learning Pembelajaran Fisika	V			2			V	V	V
37	4	ACK2408	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital	V			2			V	V	V
38	4	AHK103	Psikologi Perkembangan Orang Dewasa*	V			2			V	V	V
39	4	ACK2409	Psikologi Pendidikan*	V			2			V	V	V
40	4	ACK2410	Aplikasi Matematika, Sains, dan Teknologi*	V			2			V	V	V
41	4	ABK2406	Komunikasi Publik*	V			2			V	V	V
42	4	ACK2411	Komunikasi Publik*	V			2			V	V	V
43	5	ACK3501	Metode Numerik*	V			3			V	V	V
44	5	ACK3502	Statistika Matematika*	V			3			V	V	V
45	5	ACK3503	Literasi dan Numerasi Matematika*	V			3			V	V	V
46	5	ACK3504	Pemodelan Matematika*	V			3			V	V	V
47	5	ACK3505	Pengantar Topologi*	V			2			V	V	V
48	5	ACK3506	Teori Sampling*	V			2			V	V	V
49	5	ACK3507	Bahasa Pemograman*	V			2			V	V	V
50	5	ACK3508	Matematika Kombinatorika*	V			2			V	V	V
51	5	ACK3509	Matematika Ekonomi*	V			2			V	V	V
52	5	ACK3510	Filsafat Pendidikan*	V			2			V	V	V
53	5	ACK3511	Manajemen Pendidikan*	V			2			V	V	V
54	5	ACK3512	Technopreneurship*	V			2			V	V	V
55	5	ACK3513	Desain Website Pembelajaran*	V			3			V	V	V
56	5	ACK3514	Kepemimpinan	V			3			V	V	V
57	5	ACK3515	Observasi KKN			V	2			V	V	V
58	5	ACK3516	Pelaksanaan KKN			V	10			V	V	V
59	5	ACK3517	Laporan KKN			V	3			V	V	V
60	5	ACK3518	Persentasi Hasil KKN			V	3			V	V	V
61	5	ACK3519	Publikasi KKN			V	2			V	V	V
62	5	ACK3520	Teori Pembekalan Magang	V			3			V	V	V
63	5	ACK3521	Pengantar Manajemen Magang	V			2			V	V	V
64	5	ACK3522	Perencanaan Program Kerja Magang	V			3			V	V	V

65	5	ACK3523	Pelaksanaan Magang			V	9			V	V	V
66	5	ACK3524	Seminar Laporan Hasil Magang			V	3			V	V	V
67	5	ACK3525	Perencanaan dan Penyusunan Kewirausahaan	V			2			V	V	V
68	5	ACK3526	Riset Pasar	V			3			V	V	V
69	5	ACK3527	Produk/ Pelaksanaan Kewirausahaan	V			8			V	V	V
70	5	ACK3528	Segmentasi Pasar	V			3			V	V	V
71	5	ACK3529	Strategi Sosial Media	V			2			V	V	V
72	5	ACK3530	Laporan Kewirausahaan	V		V	2			V	V	V
73	6	ACK3601	Perencanaan Pembelajaran Matematika	V			2			V	V	V
74	6	ACK3602	Strategi dan Inovasi Pembelajaran Matematika	V			3			V	V	V
75	6	ACK3603	Evaluasi Pembelajaran Matematika	V			2			V	V	V
76	6	ACK3604	Microteaching	V		V	3			V	V	V
77	6	ACK3605	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			V	8			V	V	V
78	6	ACK3606	Seminar Hasil PLP			V	2			V	V	V
79	6	ACK3607	Perencanaan Studi Independent	V			2			V	V	V
80	6	ACK3608	Pelaksanaan Studi Independent	V			10			V	V	V
81	6	ACK3609	Evaluasi Studi Independent	V			3			V	V	V
82	6	ACK3610	Seminar dan Diseminasi Studi Independent			V	3			V	V	V
83	6	ACK3611	Laporan Studi Independent	V			2			V	V	V
84	6	ACK3612	Observasi Proyek Kemanusiaan	V			2			V	V	V
85	6	ACK3613	Pelaksanaan Proyek Kemanusiaan	V			12			V	V	V
86	6	ACK3614	Seminar dan Diseminasi Hasil Proyek Kemanusiaan	V			3			V	V	V
87	6	ACK3615	Laporan Proyek Kemanusiaan	V			3			V	V	V
88	6	ACK3616	Perencanaan dan Penyusunan Penelitian	V			2			V	V	V
89	6	ACK3617	Pelaksanaan Penelitian	V			6			V	V	V
90	6	ACK3618	Evaluasi Penelitian			V	3			V	V	V
91	6	ACK3619	Seminar Penelitian			V	2			V	V	V
92	6	ACK3620	Laporan Penelitian			V	3			V	V	V
93	6	ACK3621	Publikasi Penelitian			V	4			V	V	V
94	7	ACF4701	Seminar Usul Penelitian			V	2			V	V	V
95	7	ACK4701	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah			V	3			V	V	V
96	7	ACK4702	Kolokium Matematika			V	2			V	V	V
97	7	ACK4703	Analisis Kompleks*	V			3			V	V	V
98	7	ACK4704	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas*	V			3			V	V	V
99	7	ACK4705	Desain dan Penelitian Pengembangan Matematika*	V			2			V	V	V

100	7	ACK4706	Didactical Design Research*	V			2			V	V	V
101	7	ACK4707	Statistika Non Parametrik*	V	V		2			V	V	V
102	7	ACK4708	Statistika Multivariat*	V	V		2			V	V	V
103	8	ACF4801	Skripsi	V		V	6			V	V	V

*Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan menambahkan persentase ketercapaian

Berdasarkan tabel di atas mata kuliah PSPM sebanyak 58 MK dan sebanyak 144 SKS yang terbagi dari mata kuliah PT, Mata Kuliah UPPS dan Mata Kuliah PS. Berikut data

Mata kuliah PSPM

1. Mata Kuliah PT sebanyak 5 MK dan sebanyak 10 SKS
2. Mata Kuliah UPPS sebanyak 12 MK dan Sebanyak 45 SKS
3. Mata Kuliah PS sebanyak 41 MK dan Sebanyak 89 SKS