

Sosialisasi

Berbagai kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di FKIP UPGRIP telah disosialisasikan ke berbagai pihak yang memiliki kepentingan dan keterkaitan melalui; penyebaran dokumen kebijakan ditingkat program studi dan fakultas, mengupload dokumen kebijakan pada laman Universitas dan Fakultas serta disosialisasikan pada saat rapat pimpinan ditingkat FKIP UPGRIP, GPM, PS, Dosen dan Mahasiswa. Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui cara-cara diadarkan dokumen dalam bentuk cetak di tingkat program studi serta Dokumen kebijakan diupload melalui laman web: dan <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/> sehingga dapat diakses secara umum serta terdokumentasikan secara cetak dan digital. kebijakan telah dilaksanakan, dievaluasi, dan hasil evaluasi ditindaklanjuti.

5.1.1 Pelaksanaan

5.1.1.1 Pemerolehan Keuangan

Besar dana yang diperoleh oleh UPPS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 5.1.2.1).

Tabel 5.1.2.1 Pemerolehan Dana

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Perguruan tinggi sendiri	SPP dan Pengembangan mahasiswa	116,230	109,374	114,462	113,355
	Pendaftaran PMB	705	706	970	794
	Dana Penunjang Akademik	874	864	965	901
	Dana Penyelenggaraan ujian, Upacara, dll	823	824	882	843
Yayasan	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan	235	435	423	365
	Pendapatan Sewa Kios	1,750	1,965	2,505	2,073
	Asrama Mahasiswa	475	805	825	702
	Unit Usaha Lain	557	635	765	652
Kementerian	Beasiswa KIP Kuliah/Kemedikbud	63,939	71,597	77,595	71,044
	Sertifikasi Dosen	1,706	2,022	1,643	1,791
	Hibah Kemristekdikti	1,495	1,665	0	1,053
	Kemdikbud - PPG	495	725	864	695
Lembaga tertentu DN/LN	Beasiswa Kualifikasi Guru S1	622	417	684	474
	Beasiswa Pemprov Sumsel / Covid-19	1,254	1,860	2,035	1,716
	Hibah PT. Pertamina, dll	909	395	253	519
Sumber lain	Lembaga/ Industri Daerah	2,010	1,890	0	1,300
Total		112,157	200	185	150

5.1.2.2 Penggunaan Dana

Jumlah dana yang digunakan oleh PS untuk keperluan kegiatan tridharma dalam tiga tahun terakhir (Tabel 5.1.2.2)

Tabel 5.1.2.2 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Biaya operasional pendidikan	3,533.50	2,711.50	2,886.00	3,043.67
2	Biaya kegiatan penelitian	272.13	265.50	345.25	294.29
3	Biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat	374.50	348.50	161.00	294.67
4	Biaya kegiatan publikasi	63.00	77.00	84.00	74.67
5	Biaya kegiatan kemahasiswaan	67.00	74.00	88.00	76.33
6	Biaya investasi sumber daya manusia (SDM)	257.00	314.00	448.00	339.67
7	Investasi prasarana pendidikan	803.00	1,075.00	1,155.00	1,011.00
8	Investasi sarana pendidikan	1,075.00	2,155.00	3,044.00	2,091.33
Total		6,445.13	7,020.50	8,211.25	7,225.63

5.1.2.3 Dana Penelitian

Dana untuk kegiatan penelitian dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (Tabel 5.1.2.3).

Berdasarkan dana penelitian 3 tahun terakhir yang berjumlah 42 penelitian yang telah dilakukan. Dari 42 penelitian tersebut terdiri dari Hibah Internasional berjumlah 3 penelitian, Hibah Nasional berjumlah 1 penelitian, dan Penelitian Mandiri berjumlah 38 penelitian. Berdasarkan dari jenis penelitian tersebut diperoleh dana penelitian TS dengan total Rp.345,250,000, total dana pada TS-1 Rp.265,500,000 Dan total dana pada TS-2 Rp.272.130.000 sehingga penggunaan dana penelitian selama 3 tahun terakhir rata-rata Rp. 294.290.000 dana penelitian per tahun

Tabel 5.1.2.3 Dana Penelitian

No	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Pengembangan E-Modul Berorientasi flipped Classroom Untuk Mahasiswa PGSD (TS-2) SK	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
2	Desain Didaktis Pada Pembelajaran Hubungan Antar Sudut Untuk Siswa SMP Kelas VII (TS-1)	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
3	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis siswa SMA Negeri 21 Palembang (TS)	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
4	Pengembangan Buku Analisis Kompleks Berdasarkan Teori Apos Berorientasi Pada Keterampilan 4c Perguruan Tinggi (TS-2) SK	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
5	Integrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Kuliah Aljabar dan Program Linier (TS-1) SK	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
6	Model Problem Based Learning Dalam Kurikulum MBKM untuk Meningkatkan Keterampilan 4c Mahasiswa (TS) SK	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
7	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Untuk Siswa Kelas XI SMA (TS-2)	Dr. Destiniar, M.Pd.	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
8	Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran (TS-1) SK	Dr. Destiniar, M.Pd.	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
9	Pengembangan Buku Teori Bilangan di Perguruan Tinggi (TS) SK	Dr. Destiniar, M.Pd.	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
10	Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Matematis Siswa SMA Daarul Aitam Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19 (TS-2)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
11	Pengembangan e-Modul Berbasis Model Pembelajaran Generatif (MPG) Pada Materi Matriks Untuk Siswa Kelas XI SMAN 2 Mesuji (TS-1)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	25	0	3,83
12	Desain Didaktis Materi Limit Fungsi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMA (TS)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
13	Pengembangan e-Modul Materi Operasi Bentuk Aljabar Menggunakan Media Ispring Presenter Kelas VII SMP (TS-2)	Assoc. Prof. Dr. Rohana, M.Pd., CIQnR	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
14	Pengembangan Laboratrium Virtual Untuk Perkuliahan Statistika di Universitas PGRI Palembang (TS-1) SK	Assoc. Prof. Dr. Rohana, M.Pd., CIQnR	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
15	Pengembangan Soal-Soal Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Bagi Mahasiswa (TS) SK	Assoc. Prof. Dr. Rohana, M.Pd., CIQnR	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
16	Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Pembelajaran Berbantuan Visual Basic (TS-2)	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
17	Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMA Negeri 2 Muara Enim (TS-1)	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	8,33
18	Pengembangan Buku Ajar Geometri Analistik Bidang Berbantuan Desmos Untuk Melatih HOTS (TS) SK	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
19	Pengembangan E-module Berbasis Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran Di Kelas XI SMA (TS-2)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
20	Pengembangan Buku Ajar Struktur Aljabar Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universita PGRI Palembang (TS-1)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
21	Development of Ethnomathematics - Based LKPD on Flat-Sided Space Material to Train Students' Critical Thinking Skills (TS)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	Lembaga LN	0	0	89	29,67

22	Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Materi Fungsi Komposisi Dengan Pendekatan PMRI (TS-2)	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M. Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
23	Pengembangan Soal Tes PISA Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS) (TS-1)	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M. Pd	PT/Mandiri	0	25	0	8,33
24	Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 3 Pemali (TS)	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M. Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	0	25	8,33
25	Student worksheet development using the PMRI approach in the classroom context with an orientation toward students conceptual understanding (TS-2)	Allen Marga Retta, M.Pd	Lembaga LN	109,125	0	0	36,38
26	Pengembangan e-Modul Materi Sistem Persamaan Tiga Variabel (SPLTV) Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) (TS-1)	Allen Marga Retta, M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
27	Desain pembelajaran materi program linear menggunakan pendekatan PMRI dengan konteks Platform on demand untuk siswa kelas XI (TS)	Allen Marga Retta, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
28	Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Pada Materi Relasi dan Fungsi Di Kelas X SMA (TS-2)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
29	Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Test Instruments in Geomentry (TS-1)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Lembaga LN	0	89	0	29,67
30	Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Android Pada Materi Lingkaran SMP Negeri 2 Airgegas (TS)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	0	25	10
31	Desain Disaktis Perkalian Bentuk Aljabar Untuk Kelas VII SMP (TS-2)	Dr. Nyiyau Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
32	Desain E-modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Kerucut Untuk Siswa Kelas IX (TS-1)	Dr. Nyiyau Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
33	Didactical Design For Algebra Learning Supporting Digital Literacy For Middle Schools (TS)	Dr. Nyiyau Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd	Lembaga LN	0	0	91,25	30,42
34	Pengembangan Buku Ajar Teori Bilangan Untuk Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas PGRI Palembang (TS-2) SK	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
35	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Pada Siswa SMA (TS-1)	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
36	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Geogebra terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus (TS)	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
37	Pengembangan LKPD berbasis Model Eliciting activities (MEAs) pada materi SPLTV kelas X SMA (TS-2)	Marhamah, M.Pd	PT/Mandiri	11,5	0	0	3,83
38	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Di SMP Negeri 1 Lempuing (TS-1)	Marhamah, M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
39	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Siswa SMP (TS)	Marhamah, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
40	Pengembangan Bahan Ajar Kubus dan Balok Berbasis Multimedia Interaktif Kelas VIII SMP Lempuing Jaya (TS-2)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	25	0	0	8,33
41	Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Self Esteem Peserta Didik SMA (TS-1)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	PT/Mandiri	0	11,5	0	3,83
42	Pengembangan Soal Matematika Tipe Open-ended Materi SPLDV Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII SMP (TS)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	11,5	3,83
TOTAL				272.13	265.50	345.25	294.29
RATA - RATA				6.48	6.32	8.22	7.01

5.1.2.4 Dana PkM

Dana untuk kegiatan PkM dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTSP yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (Tabel 5.1.2.4).

Berdasarkan dana penelitian 3 tahun terakhir yang memiliki 42 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan PKM tersebut terdiri dari Internasional berjumlah 1 PKM dan PKM Nasional 10 PKM dan PKM Mandiri berjumlah 31 PKM. memiliki rata-rata 8,92 Juta / tahun. Tabel lengkap dapat diakses pada link berikut:

Tabel 5.1.2.4 Dana PKM

No	Judul PkM	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Pelatihan Media Pembelajaran Kreatif Untuk Tenaga Pendidik Profesional Era 5.0 (TS) SK	Dra. Misdalina, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
2	Pelatihan Pemanfaatan aplikasi Google untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 1 Rantau Alai (TS-2) SK	Dra. Misdalina, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
3	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru SMK Negeri 1 Baturaja Kabupaten OKU (TS) SK	Dr. Destiniar, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
4	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Faststone dan Edpuzzle Bagi Pendidik Se-Kecamatan Sekayu Musi Banyuwasin (TS-1)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
5	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Menjadi Guru Profesional (TS-2)	Dr. Destiniar, M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
6	Pemanfaatan Internet Sehat Untuk Mewujudkan Peserta Didik Yang Berkualitas Dan Berkarakter Di SMKN 1 Pangkal Pinang (TS)	Dr. Rohana, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
7	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Untuk Menjadi Guru Profesional (TS-1) SK	Dr. Rohana, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	35	0	11,67
8	Workshop Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi CANVA Bagi Guru SD Negeri 134 Palembang (TS-2)	Dr. Nyiayu Fahriza Fuadiah, M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
9	Perancangan Pembelajaran Inovatif Abad-21 (TS)	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
10	Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Implikasinya Dalam Pembelajaran (TS-1)	Dra. Jumroh, M. Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
11	Pelatihan Pembuatan Modul Bagi Guru SMA di Tebing Tinggi (TS-2)	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
12	Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E-BOOK) Dengan Aplikasi Flip Book Bagi Guru Sekolah Menengah (TS)	Dr. Nyiayu Fahriza Fuadiah, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	0	30	10
13	Workshop Pemanfaatan Aplikasi E-Rapor oleh Guru Mata Pelajaran SMP Negeri 1 Sekayu (TS-1)	Dr. Nyiayu Fahriza Fuadiah, M.Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
14	Pembicara Dalam THE 3rd International Conference On Education And Technology (ICETECH 2023) Dengan Judul "Analysis Of Student Learning Out Comes Of Derivative Materials (TS)	Dra. Misdalina, M.Pd	Lembaga LN	112	0	0	6,5
15	Pelatihan Media sebagai Alat, Motivasi dalam Pembelajaran Matematika di SMA Azhariyah Palembang (TS)	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
16	Penulisan Artikel Ilmiah Hasil dari Penelitian dan Pembelajaran (TS-1)	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	35	0	6,5
17	Pelatihan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru SD di Musi Banyuwasin (TS-2)	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	6,5
18	Pengembangan Media Internet dalam Peserta Didik di SMKN 1 Kelapa (TS)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
19	Interactive Multimedia Innovation Assisted By Faststone And Edpuzzle (TS)	Allen Marga Retta, M.Pd	Lembaga LN	0	78	0	26
20	Learn From House (LFH) With Geogebra Matematics (TS-2)	Allen Marga Retta, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	30	0	0	10
21	Desain Animasi Bahan Ajar Dengan Tampilan Powerpoint Menggunakan Canva (TS)	Dra. Jumroh, M. Pd	Lembaga DN (diluar	0	0	30	10

			PT)				
22	Penggunaan Edmodo Dalam Pembelajaran E-Learning di SMK Negeri Batu Marta (TS-2)	Dra. Jumroh, M. Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
23	Pelatihan penggunaan program aplikasi Geogebra bagi guru-guru Matematika dan Fisika SMA/SMK Se kecamatan Kertapati Palembang (TS)	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
24	Penyuluhan Social Learning Network Berbasis Schoology Bagi Guru SMA Negeri 3 Tanjung Raja (TS-1)	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
25	Pelatihan Pembuatan E-Modul Bagi Guru SMK di Tebing Tinggi (TS-2)	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
26	Pelatihan Pembuatan Vidio Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Camtasia bagi Guru UPT SMA Negeri 6 Pali (TS)	Allen Marga Retta, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
27	Pelatihan Pembuatan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Guru Matematika SMA (TS-1)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
28	Work From Home (WFH) to Make Powerpoint (PPT) Animation (TS-2)	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	32	0	0	10,67
29	Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Google Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 1 Rantau Alai (TS)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
30	Pelatihan Statistika Dalam Microsoft Excel Untuk Siswa SMA Azharyah Palembang (TS-1)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
31	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Camtasia Bagi Guru di SMA Negeri 1 PALI (TS-2)	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
32	Aplikasi Media Pembelajaran Online Guru SMP Negeri 1 Palembang (TS)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
33	Pembicara The 5th Sriwijaya University Learning And Education International Conference (SULE-IC) 2022 Dengan Judul "Student Spatial Ability after Pandemic Covid 19" (TS-1)	Dr. Destiniar, M. Pd	Lembaga LN	0	60	0	20
34	Pelatihan Pembuatan Modul bagi Guru SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang (TS-2)	Tika Dwi Nopriyanti, M. Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
35	Pelatihan Penggunaan Visio untuk Pembelajaran dan Administrasi Sekolah di SMK Tridharma Palembang (TS)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	PT/Mandiri	0	0	6,5	2,17
36	Pelatihan Pembuatan Soal Ujian Online dengan Google Form (TS-1)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	35	0	11,67
37	Penyusunan Soal-Soal Jenis Olimpiade, TIMSS dan PISA Tingkat SMP (TS-2)	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Lembaga LN	77	0	0	25,67
38	Pengembangan E-Book Kapita Selekta Matematika SMA di Perguruan Tinggi (TS)	Marhamah , M.Pd	Lembaga DN (diluar PT)	0	0	23	7,67
39	Aplikasi Geogebra Bagi Gurui SMK Muhammadiyah 3 Palembang (TS-1)	Marhamah , M.Pd	PT/Mandiri	0	6,5	0	2,17
40	Pelatihan Pembuatan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru Matematika SMA Karya Ibu Palembang (TS-2)	Marhamah , M.Pd	PT/Mandiri	6,5	0	0	2,17
41	Pembicara pada " The International Webinar " The 4th International Conference On Education And Social Science". " Learning The Concept Of Absolute Value With Multi Representations Approach-Based Insrectional Video" (TS-2)	Dr. Rohana, M.Pd	Lembaga LN	65	0	0	21,67
42	Pembicara The 5th Sriwijaya University Learning And Education International Conference (SULE-IC) 2022 Dengan Judul "Result Of Development Research For To Rearranging Mathematics Learning After The Covid-19 Pandemic" (TS-1)	Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Lembaga LN	0	60	0	20
Total			374.5	348.5	161	294.7	
RATA-RATA			8.92	8.30	3.83	7.01	

5.1.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap (1) kebijakan dan (2) pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan UPPS.

FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi terhadap (1) kebijakan dan (2) pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan FKIP UPGRIP. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada tabel berikut.

No	Aspek yang dievaluasi	Keunggulan	Kelemahan
1	Jumlah dana yang diperoleh	Jumlah dana yang diperoleh telah memenuhi syarat bagi PS untuk melaksanakan kegiatan Tridarma perguruan tinggi	Jumlah dana yang diperoleh sudah memadai, perlu adanya peningkatan dana tridarma penelitian sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas Tridarma yang dilakukan
2	Kualitas pengelolaan dana	FKIP UPGRIP dan PS memiliki keterlibatan di dalam penyusunan anggaran dan realisasi	Peran optimalisasi pengelola FKIP UPGRIP dan PS penyusunan anggaran dan realisasi sehingga dapat menentukan skala prioritas penganggaran tridarma pendidikan tinggi
3	Keaktifan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan FKIP UPGRIP	Penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di FKIP UPGRIP telah memadai dan efektif perlu pengalaman pengolahan sumber dana	Perlunya workshop pengelolaan penggunaan dana untuk menghindari maladministrasi keuangan serta pengelolaan dan penggunaan dana yang tidak tepat sasaran serta sebagai bentuk transparansi pengelolaan dana yang dilakukan

5.1.4 Tindak Lanjut

UPPS telah mengambil tindakan sebagai upaya tindak lanjut dalam rangka meningkatkan (1) jumlah dana yang diperoleh, (2) kualitas pengelolaan dana, dan (3) keefektifan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan UPPS.

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut dalam rangka meningkatkan (1) jumlah dana yang diperoleh, (2) kualitas pengelolaan dana, dan (3) keefektifan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan FKIP UPGRIP. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan sebagai berikut:

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil evaluasi	Tindak lanjut
1	Jumlah dana yang diperoleh	Jumlah dana yang diperoleh sudah memadai, perlu adanya peningkatan dana tridarma penelitian sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas Tridarma yang dilakukan	Menjalin hubungan kerjasama dalam rangka peningkatan perolehan sumber dana dari luar (eksternal) dalam rangka pengembangan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	Kualitas pengelolaan dana	Peran optimalisasi pengelola FKIP UPGRIP dan PS penyusunan anggaran dan realisasi sehingga dapat menentukan skala prioritas penganggaran tridarma pendidikan tinggi	Optimalisasi keterlibatan dan peran aktif FKIP UPGRIP dalam penyusunan anggaran dan realisasi sehingga efektif dan tetap sasaran.
3	Keaktifan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PKM di PS dan FKIP UPGRIP	Perlunya workshop pengelolaan penggunaan dana untuk menghindari maladministrasi keuangan serta pengelolaan dan penggunaan dana yang tidak tepat sasaran serta sebagai bentuk transparansi pengelolaan dana yang dilakukan	Melibatkan Audit Eksternal oleh lembaga Publik Tanzil Djunaedi selain audit internal yang dibentuk oleh satuan tugas yang ditunjuk melalui Surat Tugas oleh Rektor dan Yayasan dengan mengedepankan prinsip akuntabilitas laporan pertanggung jawaban kegiatan pengelolaan keuangan