



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Palembang

2021



DOKUMEN

PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Pendidikan di Indonesia semakin lama sudah menunjukkan perubahan atau transformasi dalam berbagai bidang salah satunya yang tidak dapat dihindari adalah transformasi pendidikan masa era konvensional bertransformasi menjadi pendidikan berlandaskan kemajuan teknologi dan berbasis karakter yang luhur. Standar baru diperlukan mahasiswa lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki kompetensi yang diperlukan pada abad ke-21 dan Revolusi Industri 4.0 serta akan bergulirnya Revolusi Industri 5.0. Program Studi pada Perguruan Tinggi ditantang untuk menemukan cara agar mahasiswa lulusan sukses dalam pekerjaan dan kehidupan melalui penguasaan berpikir kreatif, pemecahan masalah yang fleksibel, berkolaborasi, dan berinovasi. Respon Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam mempersiapkan keterampilan tersebut adalah dengan menggulirkan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang esensinya adalah memberikan pilihan ruang belajar yang lebih luas kepada mahasiswa agar memperoleh pengalaman belajar serta dapat mengasah, mengembangkan, memperluas, dan memperdalam kompetensi dirinya di luar kampus.

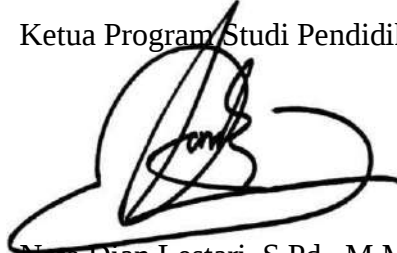
Dengan melihat kebutuhan dan persoalan yang ada maka setiap perguruan tinggi berupaya untuk mengikuti perkembangan zaman dalam memajukan sistem pendidikan dan kurikulum yang digunakan. Seperti contoh pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang menyelaraskan kurikulum operasional sebagai bentuk tanggungjawab pelaksanaan kebijakan yang digulirkan sehingga cita-cita besar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik. Kurikulum merupakan nyawa suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai perkembangan jaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi.

Kurikulum operasional merdeka belajar – kampus merdeka pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang disusun berdasarkan ketentuan- ketentuan yang ditetapkan, diselaraskan dengan keunggulan Program Studi serta budaya organisasi yang berlaku di Universitas PGRI Palembang. Kurikulum operasional disusun dengan mengkolaborasikan mata kuliah antar Program Studi di lingkungan Fakultas maupun Universitas yang ada di dalam kampus serta mengakomodasi pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus yang terdiri dari: pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajardi satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada tim penyusun dan semua pihak yang telah bekerja keras dalam penyusunan kurikulum ini. Kami menyadari bahwa dokumen kurikulum ini masih terdapat kekurangan, sehingga perlu perbaikan pada periode mendatang. Akhir kata, semoga dokumen kurikulum ini dapat bermanfaat dan memenuhi standar kurikulum nasional.

Palembang, September 2021

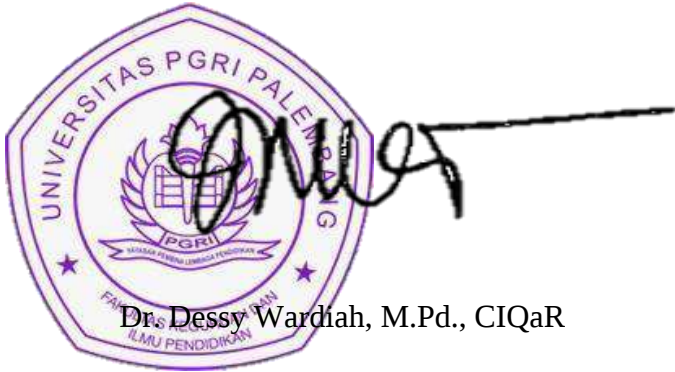
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'N' and 'D' that are interconnected, with a horizontal line extending to the right.

Neta Dian Lestari, S.Pd., M.M

HALAMAN PENGESAHAN DOKUMEN
KURIKULUM MBKM 2021
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Oleh,
Dekan FKIP



Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQaR

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a trailing line.

Neta Dian Lestari., S.Pd.,M.M

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

1	Nma Perguruan Tinggi (PT)	UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Keguruan
3	Jurusan	Pendidikan IPS
4	Nama Program Studi	Pendidikan Akuntansi
5	Kode	87209
6	Izin Pendirian	SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas Nomor 1478/D/T/2006 tanggal 19 April 2006
7	Izin Operasional	Nomor 3071/D/T/K-II/2010 tanggal 19 Juli 2010
8	Status Akreditasi	B, 3019/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
9	Jenjang Pendidkan	Strata 1 (S1)
10	Gelar Lulus	S.Pd
11	Jumlah Mahasiswa	
12	Jumlah Dosen	11
	Alamat	Jl. Ahmad Yani Lrg. Gotong Royong Sebrang 9/ 10 Ulu Palembang
	Nomor Telpon	(0711)510043
	Email Prodi	fkip.akuntansi@univpgri-palembang.ac.id
	WEB Program Studi/ PT	https://akutansi.univpgri-palembang.ac.id/
13	Deskripsi	Program studi Pendidikan Akuntansi adalah salah satu dari tiga prodi yang ada di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Program Studi ini menyelenggarakan pendidikan akuntansi dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang pengajaran akuntansi untuk tingkat menengah dan siap bekerja di dunia usaha dengan kualifikasi sarjana pendidikan (S1) yang unggul dan profesional guna menjawab tantangan di Era Indutri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
14	Visi	Program Studi Pendidikan Akuntansi Unggul dan Profesional Tahun 2025 Berbasis Mutu.

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum S1 Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Univ. PGRI Palembang dilakukan dengan berpegang pada landasan filosofis sebagai bentuk pemikiran dasar yang digunakan untuk menentukan obyek kajian Pendidikan Akuntansi sebagai disiplin ilmu berdasarkan aspek etimologis, ontologis, dan aksiologis. Landasan filosofis pengembangan kurikulum didasarkan pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, dan perekontruksionisme. Falsafah perenialisme dalam pengembangan kurikulum dimaksudkan untuk mengembangkan intelektualisme yang didasarkan dan ditujukan dalam mengembangkan dan melestarikan nilai-nilai sejarah dan budaya luhur bangsa. Perenialisme dijadikan filsafat pengembangan kurikulum sebagai bentuk *transfer of culture* kepada setiap generasi.

Falsafah esensialisme dijadikan falsafah pengembangan kurikulum berdasarkan pemahaman bahwa kecemerlangan ilmu harus menjadi kepedulian setiap generasi. Penguasaan ilmu merupakan pokok perkembangan masyarakat. Selanjutnya, progresivisme digunakan sebagai falsafah pengembangan kurikulum S1 Pendidikan Akuntansi FKIP Univ. PGRI Palembang atas dasar tujuan utama pendidikan adalah untuk meningkatkan kecerdasan praktis yang membuat mahasiswa lebih efektif dan efisien dalam menyelesaikan berbagai masalah. Progresivisme menekankan pada pentingnya memahami perbedaan individual, berpusat pada mahasiswa, variasi pengalaman belajar dan proses. Falsafah ini merupakan landasan pengembangan belajar mahasiswa aktif. Sementara itu, falsafah perekontruksionisme merupakan elaborasi lanjut dari falsafat progresivisme dimana peradaban manusia masa depan sangat ditekankan melalui pemecahan masalah, berpikir kritis dan sejenisnya.

1.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis pengembangan kurikulum S1 Program Studi Pendidikan Akuntansi dibangun sebagai sistem gagasan yang mendasar untuk menentukan tujuan, kebutuhan, kepentingan, kekuatan, aspirasi, serta pola kehidupan masa depan melalui interaksi sosial yang akan membangun teori/prinsip Pendidikan Akuntansi sebagai disiplin ilmu. Pengembangan kurikulum S1 Program Studi Pendidikan Akuntansi memiliki landasan sosiologis sebagai berikut.

- 1) Kurikulum mampu merespon perubahan sosial dari perkembangan masyarakat yang dipengaruhi oleh falsafah hidup, nilai-nilai, ilmu pengetahuan dan teknologi, dan kebutuhan dalam masyarakat. Program Studi menyediakan kurikulum untuk memfasilitasi tuntutan masyarakat yang terus berkembang melalui proses pendidikan yang relevan.
- 2) Kurikulum disusun melalui sistem progresif yang mencakup *input, process, output, dan outcome*

agar menghasilkan lulusan yang peduli, mandiri, produktif, inovatif, dan adaptif.

- 3) Standar baru diperlukan mahasiswa lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki kompetensi yang diperlukan pada abad ke-21 dan Revolusi Industri 4.0 serta akan bergulirnya Revolusi Industri 5.0. Memberikan pilihan ruang belajar yang lebih luas kepada mahasiswa agar memperoleh pengalaman belajar serta dapat mengasah, mengembangkan, memperluas, dan memperdalam kompetensi dirinya di luar kampus. Program ini diwujudkan dalam kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi.

1.3 Landasan Historis

Kurikulum program studi pendidikan akuntansi yang sudah mengalami beberapa perubahan sesuai perkembangan zaman dan kebijakan dari pemerintah. Adapun perkembangan kurikulum yang sudah disusun mulai dari kebijakan kurikulum pemerintah berupa kurikulum berdasarkan KKNI sampai perkembangan kurikulum saat ini maka yang menjadi basis utama dalam melakukan perubahan adalah kemampuan memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana mahasiswa saat ini sedang belajar. Selain itu juga yang tidak kalah pentingnya adalah mengembangkan kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

1.4 Landasan Hukum

- 1) Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor)
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
- 11) Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
- 12) Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

Visi	Program Studi Pendidikan Akuntansi Unggul dan Profesional Tahun 2025 Berbasis Mutu.
Misi	1. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang menghasilkan guru dan tenaga kependidikan akuntansi yang unggul dan profesional. 2. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang menghasilkan lulusan siap bekerja di dunia usaha. 3. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan penelitian di bidang pendidikan akuntansi berdasarkan perkembangan iptek. 4. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada perbaikan kualitas pendidikan akuntansi dan menumbuhkan jiwa wirausaha.
Tujuan	1. Menghasilkan lulusan pendidikan akuntansi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Menghasilkan lulusan tepat waktu yang unggul dan profesional di bidang pendidikan akuntansi yang dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja. 3. Menghasilkan lulusan pendidikan akuntansi yang mampu melakukan penelitian di bidang pendidikan akuntansi. 4. Menghasilkan lulusan pendidikan akuntansi yang mampu berkomunikasi dan beradaptasi sehingga menumbuhkan jiwa wirausaha.

Sasaran	1. Tercapainya proses pembelajaran dibidang pendidikan akuntansi yang berkualitas dan bermutu. 2. Terwujudnya kompetensi mahasiswa di bidang pendidikan akuntansi yang mampu berdaya saing baik tingkat nasional maupun internasional. 3. Terwujudnya penelitian- penelitian yang inovatif untuk kemajuan perkembangan ilmu pendidikan akuntansi dan terapannya. 4. Tercapainya kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat melalui tersedianya berbagai sumber dan media pembelajaran akuntansi. 5. Terwujudnya kompetensi mahasiswa di bidang ilmu ekonomi, manajemen, akuntansi, dan kewirausahaan. 6. Terwujudnya penelitian di bidang ilmu ekonomi, manajemen, akuntansi dan kewirausahaan.
Strategi	INTERNAL 1. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelatihan dan workshop kurikulum. 2. Meningkatkan kualitas akademik dan fungsional dosen meningkat, dengan meningkatkan jumlah DTY yang memiliki JFA, Dosen mendapat izin belajar untuk lanjut studi S3, Pemanfaatan informasi dan pengajuan aplikasi untuk beasiswa dan dosen, Mengadakan pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi seperti

		pelatihan PDPT dan tata naskah 3. Peningkatan kemampuan Kemampuan <i>softskill</i> mahasiswa meningkat akademikmahasiswa dengan dengan melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah, pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa, mengikutsertakan mahasiswa dalam program kepemudaan, kewirausahaan, dan lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional, peningkatan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan. 4. Tercapainya masa studi mahasiswa tepat waktu, dengan monitoring dari program studi kepada mahasiswa tingkat akhir, mengaktifkan peran dan fungsi Dosen Pembimbing Akademik dan melaksanakan pelatihan penulisan skripsi 5. Tercapainya lulusan mahasiswa dengan IPK rata-rata minimal 3,3 dengan penerapan pembelajaran yang inovatif dan kreatif, pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi, pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi. 6. Meningkatkan Lulusan mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat, minimal 3 bulan, dengan penyediaan informasi lowongan pekerjaan melalui website, UPT EHK, program studi, group WA dan FB forum alumni, meningkatkan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja. 7. Tercapainya pengembangan minat dan bakat mahasiswa dengan, pembimbingan Program Kreatifitas dan program kewirausahaan Mahasiswa, pendampingan keahlian bidang keilmuan pendidikan akuntansi. 8. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan di bidang pendidikan akuntansi oleh Mahasiswa dan Dosen dengan, Diadakannya kompetisi karya ilmiah bagi mahasiswa di tingkat program studi, mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen baik penelitian di tingkat universitas maupun tingkat nasional. 9. Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa dengan, Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa, pemberian insentif bagi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang publish di jurnal tingkat nasional dan internasional, kerjasama dengan jurnal universitas lain dalam publikasi karya ilmiah. EKSTERNAL 10. PeningkatanTerjalinnya kerjasama dengan instansi lintas sektoral dan lembaga dengan, Tercapainya kerjasama dengan Sekolah, perusahaan, perbankan dan Instansi Pemerintah seperti Dinas Pendidikan, Universitas lain dan lain-lain. 11. Memiliki keterampilan dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang pendidikan akuntansi,
--	--	--

		dengan Pelatihan penulisan karya ilmiah secara aktif pada mahasiswa. Pendampingan mahasiswa yang memiliki minat bidang keahlian pendidikan akuntansi, dan lain-lain, Pelatihan kewirausahaan di bidang pendidikan akuntansi. 12. Meningkatnya kepercayaan masyarakat dan pengguna alumni terhadap mutu dan kualitas lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi. Menjalinkan kerjasama dengan pengguna lulusan. Meningkatkan mutu lulusan dengan kurikulum dan pembelajaran yang inovatif
--	--	--

3. Hasil Evaluasi Kurikulum & *Tracer Study*

3.1 Evaluasi Kurikulum

Pendidikan sebagai ujung tombak untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam mengelola sumber daya yang ada harus mampu menjawab dan memenuhi kebutuhan tersebut. Dalam rangka menyesuaikan diri dengan keadaan tersebut, maka kerangka kualifikasi lulusan dan kurikulum perguruan tinggi juga harus dapat menyesuaikan khususnya dalam perkembangan zaman pada abad ke-21. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 menyatakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi harus mengacu Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang untuk setiap Program Studi mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Standar kurikulum yang disusun dalam suatu institusi pendidikan didasarkan pada pemenuhan target Capaian Pembelajaran/CP (*Learning Outcome/LO*) yang dapat dipenuhi melalui isi dan proses pembelajaran. Capaian Pembelajaran (CP) yang dicanangkan dalam lingkup pendidikan nasional mengacu pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya global yang tidak terlepas dari perkembangan kapasitas dan potensi sumber daya manusianya.

Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang terus berupaya memperbaiki kurikulum melalui peninjauan kurikulum yang dilakukan secara rutin setiap 2 tahun sekali dalam rangka mencapai kompetensi lulusan yang dituangkan dalam visi dan misi Program Studi. Peninjauan kurikulum dilakukan dengan melibatkan berbagai *stakeholder* baik internal (pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan prodi, pimpinan tenaga kependidikan, dosen, dan mahasiswa) maupun eksternal (pengguna lulusan, alumni, dan para pakar relevan dalam pengembangan kurikulum). Peninjauan kurikulum yang dilakukan Program Studi Pendidikan Akuntansi mengacu kepada hasil *tracer study*, perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna atau *stakeholder* yang relevan. Disamping itu, peninjauan kurikulum mengacu kepada visi dan misi Program Studi.

Adapun mekanisme evaluasi kurikulum program studi pendidikan akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang dilakukan melalui tahapan-tahapan seperti, pertama melakukan *tracer Study* dan mengundang para pengguna lulusan atau *stakeholders* dan ditetapkan dengan SK Dekan. Hasil dari *tracer Study* dan panduan kurikulum dari lembaga asosiasi perkumpulan program studi pendidikan akuntansi Indonesia (P3SI) digunakan sebagai bahan pengembangan kurikulum yang dibahas di tingkat program

studi, yang menghasilkan profil lulusan dan *Programme Learning Outcomes* (PLO).

Kedua, Penyusunan Tim Peninjauan Kurikulum Tingkat prodi dengan penetapan dan penugasan Surat Keputusan Dekan FKIP. Pada kegiatan ini melibatkan seluruh peserta rapat yang mewakili seluruh pemangku kepentingan yang kemudian terbentuk dalam tim peninjau kurikulum yang beranggotakan pihak pengelola program studi, para unit pelaksana teknis, perwakilan dosen program studi, karyawan tata usaha selaku pelaksana monitoring pembelajaran yang berlangsung sebelumnya, perwakilan mahasiswa, alumni selaku pengguna kurikulum di prodi pendidikan akuntansi dan pengguna lulusan yang memberikan sudut pandang atas kinerja lulusan berdasarkan bidang ilmu dan bidang kerjanya.

Ketiga, tim penyusun kurikulum mengadakan rapat kerja yang seluruh agenda kegiatan tersebut dimaksudkan untuk meninjau dan mengevaluasi kurikulum yang sudah terlaksana sebelumnya. Setelah itu seluruh tim penyusun kurikulum membuat rancangan/konsep kurikulum melalui diskusi kelompok. Pengembangan selanjutnya adalah dibentuk tim bidang kajian sesuai bidang keahlian dari seluruh dosen program studi pendidikan akuntansi untuk merumuskan *Course Learning Outcomes* (CLO) yang selanjutnya diplenokan untuk mengkaji pembentukan mata kuliah. Dalam pelaksanaan peninjauan kurikulum seluruh pemangku kepentingan akan menyampaikan pandangan- pandangan yang sudah mereka susun dalam bentuk *draft*/konsep kurikulum. Setiap pandangan dari semua pemangku kepentingan kemudian ditinjau, dipilih dan disepakati secara bersama-sama sebagai tawaran solusi terbaik. Setelah diperoleh kesepakatan atas solusi yang telah diberikan sebelumnya, maka hal tersebut akan menjadi hasil dari peninjauan kurikulum yang akan menentukan apakah ada perubahan secara menyeluruh atas kurikulum sebelumnya atau hanya terdapat perubahan dari beberapa sisi saja.

Keempat, hasil dari rapat pelaksanaan peninjauan kurikulum, kemudian difinalisasikan melalui penerbitan Surat Keputusan Rektor untuk diberlakukan setiap perubahan kurikulum yang sudah disepakati untuk dilaksanakan pada periode selanjutnya. Draft kurikulum yang baru kemudian disosialisasikan di rapat program studi, rapat organisasi mahasiswa HMPS, seluruh mahasiswa dan dikembangkan semua perangkat-perangkatnya yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi ajar berupa *handout/powerpoint* dan perangkat pembelajaran lainnya.

3.2 Tracer Study

Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang dalam rangka melakukan peninjauan kurikulum yang ada maka dilakukannya pengambilan data kepada alumni dengan mengacu kepada hasil *tracer study*, perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pasar. Berdasarkan hasil studi pelacakan diperoleh informasi bahwa masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus adalah rata-rata kurang lebih 3-4 bulan dan 80% lulusan bekerja sesuai dengan bidang keahliannya. Hasil studi pelacakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian lainnya. Adapun hasil studi pelacakan kepada para alumni serta masukan dan sarannya serta tindak lanjut sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Pelacakan Alumni dan Tindaklanjut

No	Hasil Studi Pelacakan Alumni dan saran/masukan	Tindak Lanjut Hasil Studi Pelacakan Alumni
1	Perlunya penguatan Mata Kuliah terkait pendukung Profil Lulusan sebagai auditor akuntansi, pekerja bidang akuntansi dan Pelaku usaha.	Sebagai tindak lanjut maka telah dilakukan penambahan MK pendukung auditing dan pemeriksaan akuntansi dan MK Bidang kewirausahaan.
2	Perlunya Penguatan kompetensi mahasiswa dalam menciptakan pendidikan akuntansi yang profesional baik dalam bidang akademik maupun non akademik	Sebagai tindak lanjutnya dalam penguatan kompetensi pendidik sejarah maka dilakukan penambahan MK pengembangan media pembelajaran inovatif akuntansi, Dokumentasi dan digitalisasi sistem pembelajaran serta peningkatan praktikum dalam penyusunan sumber belajar akuntansi berbasis digital.

4. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

4.1 Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi

Profil	Deskripsi Profil
1. Pendidik Akuntansi	Pendidik pada tingkat Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah. Merupakan calon guru akuntansi sebagai fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif, yang mendidik dengan penguasaan materi akuntansi yang baik dan benar, berakhlak mulia, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi berdasarkan perkembangan ilmu akuntansi dan pembelajarannya, berjiwa pancasila, di dukung dengan kemampuan berbahasa inggris, memiliki jiwa kepemimpinan dan memiliki potensi melanjutkan kependidikan profesi sehingga mnejadi guru professional serta mampu melanjutkan kenjenjang pendiikan lebih tinggi baik dibidang Pendidikan Akuntansi maupun cabang ilmu akuntansi lainnya.
2. Asisten Peneliti Akuntansi	Asisten Peneliti pendidikan akuntansi dan asisen peneliti bidang akuntans yatu mengkaji permasalahan pendidikan akuntansi atau ilmu akuntansi lainnya dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah serta menerbitkan hasilnya berkala ilmiah.

3. Pengelola Keuangan Lembaga Pendidikan dan Perusahaan.	Pengelola keuangan pada lembaga pendidikan formal (TK/PAUD, SD/MI SMP/MTs, SMA/SMK/MA), pendidikan non formal (Bimbingan Belajar dan Kursus), Badan usaha (BUMN, BUMD dan BUMS) dan perusahaan (Koperasi, CV, PT, dll)
4. Wirausahawan Akuntansi	Pembentuk suatu unit usaha (bisnis) di bidang pendidikan dan non kependidikan dengan mengaplikasikan ilmu akuntansi.

4.2 STANDAR KOMPETENSI LULUS (SKL)

Standar Kompetensi Lulus (SKL) Progran Studi Pendidikan Akuntansi dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan yang memuat pada komponen asepek yaitu; 1) Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus (KK) danPengusaan Pengetahuan (PP) Rumusan komponen Sikap, Kerampilan Umum, Keterampilan Khusus, Pengusaan Pengetahuan berdasarkan Undnag- Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pada Pasal 35 ayat 1, permendikbud No. 3 Tahun 2020 serta Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan dokumen asosiasi Program Studi Pendidikan Akuntansi (APRODIKSI).

4.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Lingkup Kompetensi Krikulum Kampus Merdeka	Capaian Pembelajaran	
Aspek Sikap	AS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampumenunjukkan sikap religius.
	AS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	AS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	AS4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawabpada Negara dan Bangsa.
	AS5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	AS6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	AS7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	AS8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	AS9	Menunjukkan etos kerja, sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	AS10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	AS11	Berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi
	AS12	Berperilkau yang dapat diteladani oleh peserta didik dan anggota masyarakat disekitarnya.
	AS13	Menampilkan diri sendiri sebagai ribadi yang dewasa, arif dan berwibawa.

	AS14	Bangga dan percaya diri menjadi guru.
	AS15	Bersikap inklusif dan objektif terhadap peserta didik, teman sejawat dan lingkungan sekitar dalam melaksanakan pembelajaran.
	AS16	Mengetahui dan memahami hakekat tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al- Quran dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	AS17	Mengamalkan tata cara ibadah yang benar berdasarkan Al- Quran dan hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	AS18	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	AS19	Mampu menginternalisasikan misi Universitas PGRI dalam berbagai aspek kehidupan.
	AS20	Menguasai dan menginternalisasikan nilai- nilai islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
Aspek Keterampilan Umum	AKU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Akuntansi.
	AKU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	AKU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Akuntansi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain.
	AKU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	AKU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	AKU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	AKU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali, data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

	AKU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif.
	AKU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
Aspek Keterampilan Khusus	AKK1	Mampu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.
	AKK2	Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
	AKK3	Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.
	AKK4	Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.
	AKK5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
	AKK6	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu sesuai tujuan pembelajaran secara utuh.
	AKK7	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi dan pembelajaran.
	AKK8	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi dan mengembangkan kreativitasnya secara optimal
	AKK9	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik mencapai prestasi dan mengembangkan kreativitasnya secara optimal.
	AKK10	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
	AKK11	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
	AKK12	Mengembangkan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
	AKK13	Menadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai
	AKK14	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
	AKK15	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.
	AKK16	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar, merancang program remedial dan pengayaan.
	AKK17	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.

	AKK18	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
	AKK19	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
	AKK20	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
	AKK21	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	AKK22	Berperilaku sesuai dengan kode profesi guru.
	AKK23	Berkomunikasi dengan teman sejawat, komunitas ilmiah, orang tua dan masyarakat secara santun, empatik dan efektif.
	AKK24	Mengomunikasikan hasil- hasil inovasi pembelajaran secara lisan dan tulisan maupun bentuk lain.
	AKK25	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis pendidikan akuntansi dan ilmu akuntansi yang dapat direalisasikan.
	AKK26	Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan mengimplementasikan dalam pembelajaran.
Aspek Penguasaan Pengetahuan	APP1	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
	APP2	Menguasai secara mendalam teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA..
	APP3	Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran bidang ekonomi/akuntansi di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP4	Menguasai dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam bidang ekonomi/akuntansi tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP5	Menguasai dan mengembangkan kurikulum di sekolah tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP6	Menguasai dan melaksanakan penilaian, evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP7	Menguasai dan mengembangkan bahan ajar, media dan sumber belajar dalam bidang ekonomi/akuntansi.
	APP8	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi belajar di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP9	Menfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam mencapai prestasi belajar, termasuk kreativitasnya.
	APP10	Melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.
	APP11	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang

		dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah.
	APP12	Mampu merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.
	APP13	Mendesiminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP14	Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan dan mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.
	APP15	Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

Universitas PGRI Palembang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki 14 Program Studi yang salah satu bernaungan dibawahnya yaitu Program Studi Pendidikan Akuntansi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mencetak calon guru akuntansi sebagai lembaga pendidikan yang mencetak guru akuntansi maka mahasiswa sebagai calon guru dibekali ilmu pengetahuan akuntansi, pengetahuan untuk mengajarkan akuntansi dan pengetahuan dasar umum dalam rangka mempersiapkan calon guru menghadapi tantangan bermasyarakat. Program studi pendidikan akuntansi bernaung dibawah panji- panji Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) sehingga mahasiswa dibekali banyak pengetahuan sebagai guru yang professional serta manajemen sebagai calon guru bidang ilmu yang dikembangkan di Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Program studi pendidikan akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang memiliki profil lulusan dan CPL yang tentunya harus diwujudkan dengan maksimal yaitu salah satunya dalam penyusunan bahan kajian yang akan dikembangkan dalam bentuk sub bahan kajian hingga pada akhirnya menentukan mata kuliah yang akan disusun dan diajarkan dalam kurikulum. Bahan kajian tersebut masih dapat diturunkan menjadi subbahan kajian yang akan menjadi mata kuliah di pembelajaran program studi pendidikan sejarah. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan secara mendalam. Maka bahan kajian yang akan dikembangkan sebagai sebaran mata kuliah diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Ilmu Pendidikan Akuntansi dan Pendidik EKonomi
2. Ilmu Akuntansi dan ekonomi
3. Penelitian pendidikan Akuntansui dan Ekonomi
4. Kewirausahaan
5. Pedagogik
6. Teknologi
7. Karakter dan Nilai

6. Capaian Pembelajaran Kualifikasi level 6, yaitu:

- Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran akuntansi kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
- Mampu menguasai konsep teoritis pendidikan akuntansi serta mampu menguasai Ilmu pedagogik untuk pengembangan kemampuan mendidik.
- Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran akuntansi menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*).
- Mampu mengembangkan metode dan model pembelajaran inovatif.
- Mampu mengembangkan bahan ajar dan media pembelajaran akuntansi.
- Mampu melakukan penelitian pendidikan akuntansi dan mempublikasikan hasil penelitiannya untuk kepentingan pendidikan.

6.1 Capaian Pembelajaran kualifikasi level 6 yaitu :Profil lulusan dan capaina pembelajaran

Profil Lulusam	Kompetensi Capaian Pembelajaran (LO)
1. Pendidik Akuntansi	1. Mampu mengaplikasikan ilmu pendidikan akuntansi untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi pada pembelajaran akuntansi yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>). 2. Mampu menggunakan berbagai sumber belajar, media, model, metode dan teknik pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran akuntansi yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi informasi.
3. Asisten Peneliti Akuntansi	1. Menguasai metodologi penelitian pendidikan akuntansi. 2. Mampu mengembangkan keterampilan penelitian di bidang pendidikan akuntansi. 3. Mampu melakukan penelitian secara individu atau kelompok untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi.
4. Pengelola Keuangan Lembaga Pendidikan dan Perusahaan.	1. Mampu melaksanakan pekerjaan di bidang akuntansi/keuangan dengan profesional dan penuh tanggungjawab 2. Mampu mempertanggungjawabkan pencapaian hasil kerja di institusi, organisasi atau dunia usaha.
3. Wirausahawan Akuntansi	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam membuka usaha berdasarkan informasi dan data di bidang pendidikan akuntansi dan dunia usaha.

6.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	CP			
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
1	1	AEU1101	Pendidikan Agama	2	V	V		
2	1	AEU1102	Pendidikan Pancasila	2	V	V		
3	1	AEU1103	Ke-PGRI-an	2	V	V	V	
4	1	AEP1101	Pengantar Pendidikan	2	V	V		
5	1	AEK1101	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan	3	V	V	V	
6	1	AEK1102	Pengantar Manajemen	2	V	V		V
7	1	AEK1103	Pengantar Bisnis	2	V	V	V	
8	1	AEK1104	Ekonomi Mikro	2	V	V	V	
9	1	AEK1105	Teknologi Pengolahan Data	3	V	V		V
10	2	AEU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V	V		
11	2	AEU1202	Bahasa Indonesia	2	V	V	V	
12	2	AEK1201	Strategi Belajar Mengajar Akuntansi	2	V	V		
13	2	AEK1202	Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK	2	V	V		
14	2	AEK1203	Ekonom Makro	2	V	V		V
15	2	AEK1204	Manajemen SDM	2	V	V		V
16	2	AEK1205	Manajemen Keuangan	2	V	V		V
17	2	AEK1206	Akuntansi Keuangan Menengah	2	V	V		V
18	3	AEK1207	Analisis Laporan Keuangan	2	V	V		
19	3	AEK1208	Akuntansi Manajemen	2	V	V	V	
20	3	AEF2301	Kewirausahaan	2	V	V		V

21	3	AEP2301	Perkembangan Peserta Didik	2	v	v	v	
22	3	AEP2302	Profesi Kependidikan	2	v	v	v	
23	3	AEK2301	Statistik Dasar	2	v	v	v	
24	3	AEK2302	Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi	2	v	v		v
25	3	AEK2303	Desain dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	v	v		v
26	3	AEK2304	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2	v	v		v
27	3	AEK2305	Teori Akuntansi	2	v	v	v	
28	4	AEK2306	Pemeriksaan Akuntansi	2	v	v	v	
29	4	AEK2307	Sistem Informasi Akuntansi	2	v	v	v	
30	4	AEK2308	Praktek Akuntansi	2	v	v	v	v
31	4	AEK2309	Akuntansi Pemerintahan	2	v	v	v	
32	4	AEK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	v	v	v	
33	4	AEK2402	Analisis Data dan Komputasi Statistika	2	v	v	v	
34	4	AEK2403	Komputer Akuntansi	2	v	v	v	v
35	4	AEK2404	Manajemen Akuntansi	2	v	v	v	
36	4	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	2	v	v	v	v
37	4	AEK2406	Akuntansi Perpajakan	2	v	v		v
38	4	AEK2407	Geo Wisata	2	v	v	v	
39	4	AEK2408	e-Budgeting	2	v	v		v
40	4	AEK2409	Kearifan Lokal Budaya Sumatera Selatan	2	v	v		v
41	4	AEK2410	Akuntansi Perbankan Syariah*	2	v	v		v

42	4	AEK2411	Akuntansi Perbankan Konvensional*		v	v		v
43	5	Program MBKM		20	v	v		v
44	6	Program MBKM		20	v	v		v
45	7	AEF4701	Seminar Usul Penelitian	2	v	v	v	v
46	7	AEK4701	Statistika Penelitian	2	v	v	v	v
47	7	AEK4702	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	v	v		v
48		AEK4703	Manajemen Kependidikan	3	v	v	v	v
49	7	AEK4704	Matematika Ekonomi	2	v	v	v	v
50	7	AEK4705	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	2	v	v	v	v
51	8	AEF4801	Skripsi	6	v	v	v	v
Jumlah SKS				144	144	144	59	97
Jumlah Mata Kuliah					59	59	25	27

6.3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN								
					Interaktif	Holistik	Integratif	Saintifik	Konstekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa
1	1	AEU1101	Pendidikan Agama	2	V	V			V				V
2	1	AEU1102	Pendidikan Pancasila	2	V	V			V				V
3	1	AEU1103	Ke-PGRI-an	2	V	V			V				V
4	1	AEP1101	Pengantar Pendidikan	2	V	V			V				V
5	1	AEK1101	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan	3	V	V	V		V				V
6	1	AEK1102	Pengantar Manajemen	2	V	V	V		V				V
7	1	AEK1103	Pengantar Bisnis	2	V	V	V		V				V
8	1	AEK1104	Ekonomi Mikro	2	V	V	V		V				V
9	1	AEK1105	Teknologi Pengolahan Data	3	V	V	V	V	V				V
10	2	AEU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V	V			V				V
11	2	AEU1202	Bahasa Indonesia	2	V	V			V				V
12	2	AEK1201	Strategi Belajar Mengajar Akuntansi	2	V	V	V	V	V				V
13	2	AEK1202	Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK	2	V	V	V	V	V				V
14	2	AEK1203	Ekonom Makro	2	V	V	V		V				V
15	2	AEK1204	Manajemen SDM	2	V	V	V		V				V
16	2	AEK1205	Manajemen Keuangan	2	V	V	V		V				V
17	2	AEK1206	Akuntansi Keuangan Menengah	2	V	V	V		V				V
18	3	AEK1207	Analisis Laporan Keuangan	2	V	V	V		V				V
19	3	AEK1208	Akuntansi Manajemen	2	V	V	V		V				V

20	3	AEF2301	Kewirausahaan	2	V	V		V	V		V	V	V
21	3	AEP2301	Perkembangan Peserta Didik	2	V	V			V				V
22	3	AEP2302	Profesi Kependidikan	2	V	V			V				V
23	3	AEK2301	Statistik Dasar	2	V	V	V		V				V
24	3	AEK2302	Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V	V
25	3	AEK2303	Desain dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	V	V	V	V	V	V	V	V	V
26	3	AEK2304	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2	V	V	V	V	V				V
27	3	AEK2305	Teori Akuntansi	2	V	V	V		V				V
28	4	AEK2306	Pemeriksaan Akuntansi	2	V	V	V		V				V
29	4	AEK2307	Sistem Informasi Akuntansi	2	V	V	V	V	V				V
30	4	AEK2308	Praktek Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V			V
31	4	AEK2309	Akuntansi Pemerintahan	2	V	V	V		V				V
32	4	AEK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	V	V	V	V	V	V			V
33	4	AEK2402	Analisis Data dan Komputasi Statistika	2	V	V	V	V	V				V
34	4	AEK2403	Komputer Akuntansi	2	V	V	V	V	V				V
35	4	AEK2404	Manajemen Akuntansi	2	V	V	V		V				V
36	4	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	2	V	V	V	V	V	V	V	V	V
37	4	AEK2406	Akuntansi Perpajakan	2	V	V	V	V	V				V
38	4	AEK2407	Geo Wisata	2	V	V	V	V	V				V
39	4	AEK2408	e-Budgeting	2	V	V	V	V	V				V

40	4	AEK2409	Kearifan Lokal Budaya Sumatera Selatan	2	V	V	V	V	V				V
41	4	AEK2410	Akuntansi Perbankan Syariah*	2	V	V	V	V	V				V
42	4	AEK2411	Akuntansi Perbankan Konvensional*		V	V	V	V	V				V
43	5	Program MBKM		20	V	V	V	V	V	V	V	V	V
44	6	Program MBKM		20	V	V	V	V	V	V	V	V	V
45	7	AEF4701	Seminar Usul Penelitian	2	V	V	V	V	V	V	V	V	V
46	7	AEK4701	Statistika Penelitian	2	V	V	V	V	V	V			V
47	7	AEK4702	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	V	V	V	V	V				V
48		AEK4703	Manajemen Kependidikan	3	V	V	V	V	V				V
49	7	AEK4704	Matematika Ekonomi	2	V	V	V	V	V				V
50	7	AEK4705	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	2	V	V	V	V	V	V	V	V	V
51	8	AEF4801	Skripsi	6	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Jumlah SKS				144	144	144	126	99	144	60	48	48	144
Jumlah Mata Kuliah					59	59	50	36	59	9	7	7	59

▪ **Penilaian Pembelajaran**

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	PENILAIAN PEMBELAJARAN							
					Kisi-Kisi		Alat Penilai		Rubrik Penilai		Kunci Jawaban	
					UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS
1	1	AEU1101	Pendidikan Agama	2								
2	1	AEU1102	Pendidikan Pancasila	2	V	V	V	V	V	V	V	V
3	1	AEU1103	Ke-PGRI-an	2	V	V	V	V	V	V	V	V
4	1	AEP1101	Pengantar Pendidikan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
5	1	AEK1101	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan	3	V	V	V	V	V	V	V	V
6	1	AEK1102	Pengantar Manajemen	2	V	V	V	V	V	V	V	V
7	1	AEK1103	Pengantar Bisnis	2	V	V	V	V	V	V	V	V
8	1	AEK1104	Ekonomi Mikro	2	V	V	V	V	V	V	V	V
9	1	AEK1105	Teknologi Pengolahan Data	3	V	V	V	V	V	V	V	V
10	2	AEU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
11	2	AEU1202	Bahasa Indonesia	2	V	V	V	V	V	V	V	V
12	2	AEK1201	Strategi Belajar Mengajar Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
13	2	AEK1202	Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK	2	V	V	V	V	V	V	V	V
14	2	AEK1203	Ekonom Makro	2	V	V	V	V	V	V	V	V
15	2	AEK1204	Manajemen SDM	2	V	V	V	V	V	V	V	V
16	2	AEK1205	Manajemen Keuangan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
17	2	AEK1206	Akuntansi Keuangan Menengah	2	V	V	V	V	V	V	V	V
18	3	AEK1207	Analisis Laporan Keuangan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
19	3	AEK1208	Akuntansi Manajemen	2	V	V	V	V	V	V	V	V
20	3	AEF2301	Kewirausahaan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
21	3	AEP2301	Perkembangan Peserta Didik	2	V	V	V	V	V	V	V	V
22	3	AEP2302	Profesi Kependidikan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
23	3	AEK2301	Statistik Dasar	2	V	V	V	V	V	V	V	V
24	3	AEK2302	Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V

25	3	AEK2303	Desain dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	V	V	V	V	V	V	V	V
26	3	AEK2304	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
27	3	AEK2305	Teori Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
28	4	AEK2306	Pemeriksaan Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
29	4	AEK2307	Sistem Informasi Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
30	4	AEK2308	Praktek Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
31	4	AEK2309	Akuntansi Pemerintahan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
32	4	AEK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
33	4	AEK2402	Analisis Data dan Komputasi Statistika	2	V	V	V	V	V	V	V	V
34	4	AEK2403	Komputer Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
35	4	AEK2404	Manajemen Akuntansi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
36	4	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
37	4	AEK2406	Akuntansi Perpajakan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
38	4	AEK2407	Geo Wisata	2	V	V	V	V	V	V	V	V
39	4	AEK2408	e-Budgeting	2	V	V	V	V	V	V	V	V
40	4	AEK2409	Kearifan Lokal Budaya Sumatera Selatan	2	V	V	V	V	V	V	V	V
41	4	AEK2410	Akuntansi Perbankan Syariah*	2	V	V	V	V	V	V	V	V
42	4	AEK2411	Akuntansi Perbankan Konvensional*		V	V	V	V	V	V	V	V
43	5	Program MBKM		20								
44	6	Program MBKM		20								
45	7	AEF4701	Seminar Usul Penelitian	2								
46	7	AEK4701	Statistika Penelitian	2	V	V	V	V	V	V	V	V
47	7	AEK4702	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	V	V	V	V	V	V	V	V
48		AEK4703	Manajemen Kependidikan	3	V	V	V	V	V	V	V	V
49	7	AEK4704	Matematika Ekonomi	2	V	V	V	V	V	V	V	V
50	7	AEK4705	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	2								
51	8	AEF4801	Skripsi	6								
Jumlah SKS				144	94	94	94	94	94	94	94	94
Jumlah Mata Kuliah				59	54	54	54	54	54	54	54	54

• **Bahan Kajian berdasarkan CP**

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√					√			√		√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	√					√		√	√		√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	orang lain.											
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					√	√	√		√		√
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.						√	√		√		√
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√					√		√			√
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan akuntansi secara mandiri.		√	√	√		√	√			√	√
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		√	√	√		√	√			√	√
11	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	√								√		√
12	Menguasai secara mendalam teori belajar dan prinsip-prinsip	√				√						√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	pembelajaran di sekolah menengah.											
13	Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran akuntansi di sekolah menengah.	√	√	√	√		√	√			√	
14	Menguasai dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran akuntansi di sekolah menengah.	√	√	√	√			√			√	√
15	Menguasai dan mengembangkan kurikulum di sekolah menengah.	√	√	√	√			√			√	
16	Menguasai dan melaksanakan penilaian, evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah menengah.	√	√	√	√			√				
17	Menguasai dan mengembangkan bahan ajar, media dan sumber belajar dalam mata pelajaran akuntansi di sekolah menengah.	√	√	√	√			√			√	√
18	Berkomunikasi	√				√	√				√	√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	secara efektif, empatik, dan santun kepada peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi belajar di sekolah menengah.											
19	Menfasilitasi pengembangan terhadap potensi peserta didik dalam mencapai prestasi belajar, termasuk kreativitasnya.	√	√	√	√			√				√
20	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah menengah dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah.					√			√	√	√	
21	Mampu merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan						√	√				√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.											
22	Mendesiminasiikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di sekolah menengah.	√							√		√	
23	Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah menengah.	√					√					√
24	Menguasai konsep keilmuan akuntansi dasar meliputi bidang dasar-dasar akuntansi keuangan I, dasar-dasar akuntansi keuangan II, budgeting, dll		√	√	√					√		
25	Menguasai konsep keilmuan akuntansi menengah meliputi bidang akuntansi keuangan menengah I, akuntansi		√	√	√					√		

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	keuangan menengah II, manajemen keuangan, analisis laporan keuangan, akuntansi perbankan, sistem akuntansi, komputer akuntansi, dll.											
26	Menguasai konsep keilmuan akuntansi lanjutan meliputi akuntansi keuangan lanjutan, praktek akuntansi, akuntansi biaya, akuntansi pajak, akuntansi manajemen, dll		√	√	√					√		
27	Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik dan peneliti di tingkat satuan pendidikan menengah.	√				√				√		√
28	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi		√						√	√		√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan akuntansi.											
29	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					√	√					√
30	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman		√	√	√			√	√			√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	perguruan tinggi.											
31	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan akuntansi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	√	√			√			√			
32	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.						√					√
33	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.						√			√		√
34	Mampu melakukan	√	√	√	√			√				√

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.											
35	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.								√	√	√	
36	Mampu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi		√	√	√		√	√				
37	Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran akuntansi.		√	√	√		√	√				
38	Mampu mengembangkan materi pembelajaran akuntansi secara kreatif.		√	√	√		√	√			√	
39	Mampu mengembangkan keprofesionalan	√							√			√

N o	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian										
		Inti Keilmuan								Ipteks Pendukung	Ipteks yang Dikembangkan	Penciri Univ / Prodi
		Pendidikan	Akuntansi Dasar	Akuntansi Menengah	Akuntansi Lanjutan	Komunikasi	Manajemen	Ekonomi	Penelitian	Kajian IPS	Aplikasi – Aplikasi Terbaru	Pengembangan Diri
	secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.											
40	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√

- **Matakuliah yang mengait bahan kajian yang membangun domain CP/Kelompok Bahan Kajian :**

NO	Nama Matakuliah	Bahan Kajian
A.	Sikap	
1	Pendidikan Agama	Inti Keilmuan
2	Pendidikan Pancasila	Ipteks Pendukung
3	Bahasa Indonesia	Ipteks Pendukung
4	Ke-PGRI-an	Penciri Universitas PGRI/Prodi
5	Pendidikan Kewarganegaraan	Ipteks Pendukung
6	Manajemen Kepemimpinan	Ipteks Pendukung
7	Kewirausahaan	Ipteks Pendukung
8	Kepramukaan	Penciri Universitas PGRI/Prodi
9	Pendidikan Anti Korupsi	
B	Pengetahuan	
9	Bahasa Indonesia	Ipteks Pendukung
10	Pengantar Pendidikan	Inti Keilmuan
11	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan I	Inti Keilmuan
12	Pengantar Manajemen	Inti Keilmuan
13	Pengantar Bisnis	Inti Keilmuan

14	Ekonomi Mikro	Inti Keilmuan
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Ipteks Pendukung
16	Ekonomi Makro	Inti Keilmuan
17	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan II	Inti Keilmuan
18	Manajemen Keuangan	Inti Keilmuan
19	Akuntansi Keuangan Menengah I	Inti Keilmuan
20	Analisis Laporan Keuangan	Inti Keilmuan
21	Akuntansi Manajemen	Inti Keilmuan
22	Perkembangan Peserta Didik	Inti Keilmuan
23	Teori Akuntansi	Inti Keilmuan
24	Akuntansi Keuangan Menengah II	Inti Keilmuan
25	Pemeriksaan Akuntansi	Inti Keilmuan
26	Sistem Informasi Akuntansi	Inti Keilmuan
27	Akuntansi Syariah *	Inti Keilmuan
		Ipteks Pendukung
		Ipteks yang Dikembangkan
28	Kewirausahaan	Ipteks Pendukung
29	Profesi Kependidikan	Inti Keilmuan
30	Akuntansi Keuangan Lanjutan	Inti Keilmuan
31	Praktek Akuntansi	Inti Keilmuan
32	Manajemen Pendidikan *	Inti Keilmuan
33	Manajemen SDM *	Inti Keilmuan
		Ipteks Pendukung
34	Akuntansi Perpajakan	Inti Keilmuan
35	Akuntansi Pemerintahan	Inti Keilmuan
36	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	Ipteks yang Dikembangkan
37	Akuntansi Perbankan	Inti Keilmuan
38	Perbankan Syariah *	Inti Keilmuan
		Ipteks Pendukung
		Ipteks yang Dikembangkan
39	Matematika Ekonomi	Inti Keilmuan
41	Akuntansi Biaya	Inti Keilmuan
42	Budgeting	Inti Keilmuan
43	Ilmu Alamiah Dasar	Inti Keilmuan
44	Filsafat Pendidikan	Inti Keilmuan
45	Belajar dan Pembelajaran	Inti Keilmuan
46	Akuntansi Koperasi	Inti Keilmuan
C	Keterampilan Umum	
47	Statistik Dasar	Ipteks yang Dikembangkan
48	Kewirausahaan	Ipteks Pendukung
49	Statistik Lanjutan	Ipteks yang Dikembangkan
50	KKN	Inti Keilmuan

51	Skripsi	Inti Keilmuan
52	Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi *	Inti Keilmuan
		Penciri Universitas PGRI/Prodi
53	Seminar Usul Penelitian	Inti Keilmuan
D	Keterampilan Khusus	
54	Teknologi Pengolahan Data	Inti Keilmuan
		Ipteks yang Dikembangkan
	Media Pembelajaran	Inti Keilmuan
55	Komputer Akuntansi	Inti Keilmuan
		Ipteks yang Dikembangkan
57	Studi dan Praktek Kewirausahaan	Inti Keilmuan
		Ipteks yang Dikembangkan
		Penciri Universitas PGRI/Prodi
58	PPL II	Inti Keilmuan
59	Telaah Kurikulum dan Buku Teks SMA/SMK	Inti Keilmuan
60	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	Inti Keilmuan
61	Perencanaan Pengajaran Akuntansi	Inti Keilmuan

▪ **Bahan Kajian**

No.	Bahan Kajian	Pemetaan Mata Kuliah
1	Ilmu Pendidikan	- Pendidikan Agama - Pendidikan Pancasila - Pendidikan Kewarganegaraan - Pengantar Pendidikan - Filsafat Pendidikan - Perkembangan Peserta Didik - Belajar dan Pembelajaran - Profesi Kependidikan - Telaah Kurikulum dan Buku Teks SMA/SMK - Evaluasi Pembelajaran Akuntansi - Micro Teaching/PPL I - Perencanaan Pengajaran Akuntansi - PPL II

2	Ilmu Pendidikan Akuntansi	- Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan I - Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan II - Budgeting - Komputer Akuntansi - Akuntansi Keuangan Menengah I - Akuntansi Perbankan - Sistem Akuntansi - Akuntansi Koperasi - Akuntansi Keuangan Menengah II - Sistem Informasi Akuntansi - Akuntansi Syariah - Perbankan Syariah - Akuntansi Pemerintah - Analisis Laporan Keuangan - Akuntansi Perpajakan - Akuntansi Biaya - Teori Akuntansi - Pemeriksaan Akuntansi - Akuntansi Manajemen - Akuntansi Keuangan Lanjutan - Praktek Akuntansi
3	Ilmu Komunikasi	- Bahasa Indonesia - Bahasa Inggris - Teknologi Pengolahan Data - Media Pembelajaran
4	Ilmu Manajemen	- Ke-PGRI-an - Manajemen Keuangan - Kewirausahaan - Manajemen Kepemimpinan - Manajemen Pendidikan - Manajemen SDM - Studi dan Praktek Kewirausahaan - KKL
5	Ilmu Ekonomi	- Pengantar Bisnis - Ekonomi Mikro - Matematika Ekonomi - Ekonomi Makro - Aspek Hukum dalam Ekonomi - Bank dan Lembaga Keuangan

		Lainnya
6	Ilmu Kewirausahaan	- Kewirausahaan - Studi dan Praktek Kewirausahaan
7	Ilmu Penelitian	- Statistik Dasar - Statistik Lanjutan - Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi - Metodologi Penelitian Bisnis - Seminar Usul Penelitian - Skripsi

▪ **Bahan Kajian berdasarkan CP**

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				Penciri Univ / Prodi
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Antisipasi Perkembangan & Perkembangan Jaman	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	1				1
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	1,2,4				1,2,4
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	2,4				2,4
4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa.	2,4				2,4
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang	1,2,4				1,2,4

	lain.					
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	5				
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	2,4				
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	2,4				
9	Menunjukkan etos kerja, sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	7,8				
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		8			
11	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	13,23				
12	Menguasai secara mendalam teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA..	18,30				
13	Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran bidang ekonomi/akuntansi di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	14,15,16,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29,32,33,34,37,38,39,40,43,44,45,46,47				
14	Menguasai dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam bidang ekonomi/akuntansi tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	30,60				
15	Menguasai dan mengembangkan kurikulum di sekolah tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	61			61	
16	Menguasai dan	60,62,63				

	melaksanakan penilaian, evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.					
17	Menguasai dan mengembangkan bahan ajar, media dan sumber belajar dalam bidang akuntansi	58			58	
18	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi belajar di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	3,6,23,31,60				
19	Menfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam mencapai prestasi belajar, termasuk kreativitasnya.	23				
20	Melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.	60				
21	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah.	54,55	54,55		54,55	
22	Mampu merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.	56,57,58,62,63				
23	Mendesiminasiikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan	41,42				

	meningkatkan kualitas mutu pendidikan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.					
24	Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan dan mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	41,42				
25	Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	31	35,36			
26	Mampu bersikap inklusif dan bertindak objektif dan tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.	23,31,60				
27	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.	3,6,9,11				
28	Mampu beradaptasi dengan lingkungan tempat bekerja di Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.	48				
29	Mengkomunikasikan hasil-hasil inovasi pembelajaran kepada teman sejawat, profesi ilmiah dan komunitas ilmiah lainnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat SMP/MI dan SMA/SMK/MA.	49			49	
30	Mampu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	18,31,58,60,62,63				

31	Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	18,31,58,60,62,63				
32	Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	56,57				
33	Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	31				
34	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.	17		7,24,29,51,52,56,57		

▪ Struktur Mata Kuliah

Struktur Mata Kuliah Berdasarkan Model Paralel (Mata Kuliah Terintegrasi)

STRUKTUR MATA KULIAH										SKS
Sem VIII									Skripsi 6 sks	6
VII				KKN 4sks	Seminar Usul Penelitian 2 sks	PPL 3 sks				9
VI		Studi dan Praktek Kewirausa haan 3 sks	Metodol ogi Peneliti an 2 sks	Pendidika n VI 2 sks	Akuntansi Lanjutan II 4 sks	Lembag a Keuanga n 2 sks	Teori Akuntan si 2 SKS			17
V	Kewirau sahaan 2 SKS	Manajem en Kepemim pinan 2 sks	Statistik a Peneliti an 2 sks	Pendidika n V 3 sks	Akuntansi Lanjutan I 12 sks	Manaje men III 2 sks		Pilihan 1 3 sks	Pilihan 2 3 sks	24
IV		Pendidika n Anti Korupsi	Kepram ukaan 2 sks	Pendidika n IV 3 sks	Akuntansi Menenga h II 6 sks	Manaje men II 4 sks	Komuni kasi III 3 sks	Pilihan 1 3 sks	Pilihan 2 3 sks	24
III		Statistik Dasar 2 SKS	Akuntan si Biaya	Pendidika n III 5 sks	Akuntansi Menenga h I 14 sks	Manaje men I 3 sks	Komuni kasi II 2 sks	Pilihan 1 3 sks	Pilihan 2 3 sks	24
II	Ilmu Alamia h Dasar 2 sks	Bahasa Inggris 2 sks	Pend. Kewarga negaraan 2 sks	Pendidika n II 2 sks	Akuntansi Dasar II 3 sks	Ekonom i II 3sks	Komuni kasi I 3 sks	Akuntans i Perbanka n		20
I	Ke- PGRI- an 2 sks	Bahasa Indonesia 2 sks	Pend. Pancasil a 2 sks	Pendidika n I 2 sks	Akuntansi Dasar I 3 sks	Ekonom i I 3 sks	Pengant ar Bisnis 2 sks	Pend. Agama 2 sks	Pengant ar Manaje men	20
										150

Keterangan Warna

Pink salm
Orange
Kuning
Ungu
Hijau
Biru

Bahan Kajian

Pendidikan
Akuntansi
Manajemen
Ekonomi
Penelitian dan Pengembangan Diri
Kajian IPS

▪ **Struktur Kurikulum Berdasarkan urutan Matakuliah**

**KURIKULUM KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI (STRATA 1)
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Jenis	Kode pada Mata Kuliah Prasyarat	Ket
I	AEU1101	Pendidikan Agama	2	Wajib		
	AEU1102	Pendidikan Pancasila	2	Wajib		
	AEU1103	Ke-PGRI-an	2	Wajib		
	AEP1101	Pengantar Pendidikan	2	Wajib		
	AEK1101	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan	3	Wajib		
	AEK1102	Pengantar Manajemen	2	Wajib		
	AEK1103	Pengantar Bisnis	2	Wajib		
	AEK1104	Ekonomi Mikro	2	Wajib		
	AEK1105	Teknologi Pengolahan Data	3	Wajib		
	Jumlah SKS		20			
II	AEU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib		
	AEU1202	Bahasa Indonesia	2	Wajib		
	AEK1201	Strategi Belajar Mengajar Akuntansi	2	Wajib		
	AEK1202	Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK	2	Wajib		
	AEK1203	Ekonom Makro	2	Wajib		
	AEK1204	Manajemen SDM	2	Wajib		
	AEK1205	Manajemen Keuangan	2	Wajib		
	AEK1206	Akuntansi Keuangan Menengah	2	Wajib	AEK1101	
	AEK1207	Analisis Laporan Keuangan	2	Wajib		
	AEK1208	Akuntansi Manajemen	2	Wajib		
	Jumlah SKS		20			
III	AEF2301	Kewirausahaan	2	Wajib		
	AEP2301	Perkembangan Peserta Didik	2	Wajib		
	AEP2302	Profesi Kependidikan	2	Wajib		
	AEK2301	Statistik Dasar	2	Wajib		
	AEK2302	Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2303	Desain dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	Wajib		
	AEK2304	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2305	Teori Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2306	Pemeriksaan Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2307	Sistem Informasi Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2308	Praktek Akuntansi	2	Wajib	AEK1206	
	AEK2309	Akuntansi Pemerintahan	2	Wajib		

IV	Jumlah SKS		24			
	AEK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Wajib		Ke-Prodi P. Geografi
	AEK2402	Analisis Data dan Komputasi Statistika	2	Wajib		Ke-Prodi P. Matematika
	AEK2403	Komputer Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2404	Manajemen Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	2	Wajib		
	AEK2406	Akuntansi Perpajakan	2	Wajib		
	AEK2407	Geo Wisata	2	Wajib		Ke-Prodi P. Bahasa Inggris
	AEK2408	e-Budgeting	2	Wajib		
	AEK2409	Kearifan Lokal Budaya Sumatera Selatan	2	Wajib		Ke-Prodi P. Sejarah
	AEK2410	Akuntansi Perbankan Syariah*	2	Pilihan 1		
	AEK2411	Akuntansi Perbankan Konvensional*				
	Jumlah SKS		20			
V	Mata Kuliah Program Studi Jika Tidak Memilih Program Pemerintah					
	AEK3501	Lembaga Keuangan	2	Wajib		
	AEK3502	Literasi Digital Akuntansi	3	Wajib		
	AEK3503	Digital Enterpreneurship Academy	3	Wajib		
	AEK3504	Akuntansi Perusahaan Manufaktur/Industri	2	Wajib		
	AEK3505	Akuntansi Koperasi	2	Wajib		
	AEK3506	Akuntansi Biaya	2	Wajib		
	AEK3507	Manajemen Strategis*	2	Pilihan 2		
	AEK3508	Manajemen Operasi*				
	AEK3509	Manajemen Industri Pariwisata Sumatera Selatan*	2	Pilihan 3		
	AEK3510	Manajemen Industri Usaha*				
	AEK3511	Manajemen Inovasi*	2	Pilihan 4		
	AEK3512	Manajemen Desain*				
	Jumlah SKS		20			
	KKN Tematik:					
	AEK3512	1. Observasi KKN	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3513	2. Pelaksanaan KKN	10			
	AEK3514	3. Laporan KKN	3			
	AEK3515	4. Persentasi Hasil KKN	3			
	AEK3516	5. Publikasi KKN	2			
	Jumlah SKS		20			
	Pertukaran Pelajar:					
	AEK3517	Mata Kuliah mengikuti PT yang dituju	20	Wajib/ Pilihan		
	Jumlah SKS		20			
	Magang:					
	AEK3518	1. Perencanaan dan Penyusunan Program Magang	2	Wajib/ Pilihan		

	AEK3519	2. Pelaksanaan Magang	10			
	AEK3520	3. Evaluasi Magang	3			
	AEK3521	4. Seminar dan diseminasi hasil Magang	3			
	AEK3522	5. Laporan Magang	2			
	Jumlah SKS		20			
	Kewirausahaan:					
	AEK3523	1. Perencanaan dan Penyusunan Kewirausahaan	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3524	2. Riset Pasar	3			
	AEK3525	3. Produk/ Pelaksanaan Kewirausahaan	8			
	AEK3526	4. Segmentasi Pasar	3			
	AEK3527	5. Strategi Sosial Media	2			
	AEK3528	6. Laporan Kewirausahaan	2			
	Jumlah SKS		20			
VI	Asistensi Mengajar:					
	AEK3601	1. Perencanaan Pembelajaran	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3602	2. Strategi dan Inovasi Pembelajaran	3			
	AEK3603	3. Evaluasi Pembelajaran	2			
	AEK3604	4. Microteaching	3			
	AEK3605	5. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	8			
	AEK3606	6. Laporan PLP	2			
	Jumlah SKS		20			
VI	Studi Independent:					
	AEK3607	1. Perencanaan Studi Independent	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3608	2. Pelaksanaan Studi Independent	10			
	AEK3609	3. Evaluasi Studi Independent	3			
	AEK3610	4. Seminar dan Diseminasi Studi Independent	3			
	AEK3611	5. Laporan Studi Independent	2			
	Jumlah SKS		20			
	Program Kemanusiaan:					
	AEK3612	1. Observasi Proyek Kemanusiaan	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3613	2. Pelaksanaan Proyek Kemanusiaan	12			
	AEK3614	3. Seminar dan Diseminasi Hasil Proyek Kemanusiaan	3			
	AEK3615	4. Laporan Proyek Kemanusiaan	3			
	Jumlah SKS		20			
	Penelitian:					
	AEK3616	1. Perencanaan dan Penyusunan Penelitian	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3617	2. Pelaksanaan Penelitian	6			
	AEK3618	3. Evaluasi Penelitian	3			

	AEK3619	4. Seminar Penelitian	2			
	AEK3620	5. Laporan Penelitian	3			
	AEK3621	6. Publikasi Penelitian	4			
	Jumlah SKS		20			
VII	AEF4701	Seminar Usul Penelitian	2	Wajib		
	AEK4701	Statistika Penelitian	2	Wajib		
	AEK4702	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	Wajib	AEK2308	
	AEK4703	Manajemen Kependidikan	3	Wajib		
	AEK4704	Matematika Ekonomi	2	Wajib		
	AEK4705	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	2	Wajib		
	JUMLAH		14			
VIII	AEF4801	Skripsi	6	Wajib	AEK4701	
	JUMLAH		6			
TOTAL SKS			144			

6. Daftar Matakuliah Praktikum / Praktik / PKL

Subtansi Modul Praktikum	Judul / Modul Praktikum	No	Nama Praktikum	Peralatan Penunjang Praktikum	Rencana Pelaksanaan	
					Jam	Tempat / Lokasi
Praktek Teknologi Pengolahan Data	Modul Teknologi Pengolahan Data	1	Teknologi Pengolahan Data	Modul, komputer, LCD, Layar Proyektor	1 sks (170 menit)	Lab.Komputer Akuntansi
Praktek Komputer Akuntansi	Modul Komputer Akuntansi	2	Komputer Akuntansi	Modul, komputer, LCD, Layar Proyektor	1 sks (170 menit)	Lab.Komputer Akuntansi
Praktek Studi dan Praktek Kewirausahaan	Modul Studi dan Praktek Kewirausahaan	3	Studi dan Praktek Kewirausahaan	Modul, Meja, Kursi, Tenda	1 sks (170 menit)	Lapangan/Perusahaan
Praktek Akuntansi	Modul Praktek Akuntansi	4	Praktek Akuntansi	Modul, komputer, LCD, Layar Proyektor	1 sks (170 menit)	Lab. Bank Mini/Tax Center
Praktek Micro Teaching/PPL I	Pedoman Micro Teaching/PPL I	5	Micro Teaching	Komputer/Laptop, LCD, Layar Proyektor, Papan White Board, Spidol	1 sks (170 menit)	Lab. Micro Teaching
Praktek PPL II	Pedoman PPL II	6	PPL	Komputer/Laptop, LCD, Layar Proyektor, Papan Tulis/ White Board, Spidol.	3 sks	Sekolah
Program Kemasyarakatan	Pedoman KKN	7	KKN	Buku, ATK, Komputer, Printer, dll	3 sks	Desa, kecamatan dalam provinsi

▪ **Daftar Mata Kuliah Pilihan**

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
IV		Manajemen Pendidikan	3
		Manajemen SDM	
VI		Studi dan Praktek Kewirausahaan	3
		Manajemen Pemasaran	
		Budgeting	3
		Penganggaran	
		Metodologi Penelitian Pendidikan Akuntansi	3
		Metodologi Penelitian Bisnis	
Jumlah			12

Keterangan :

MKU : Mata Kuliah Umum : 20 sks
 MKF : Mata Kuliah Keahlian Fakultas : 16 sks
 MKP : Mata Kuliah Keahlian Profesi : 9 sks
 MKA : Mata Kuliah Keahlian Akuntansi : 81 sks
 MKK : Mata Kuliah Keahlian Prodi Pendidikan : 9 sks

▪ **Daftar Mata Kuliah Magang**

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
V		Perencanaan Kegiatan Magang	2
		Penyusunan Proyek	4
		Pelaksanakan Kegiatan Magang	4
		Evaluasi Kegiatan Magang	4
		Laporan Akhir Kegiatan Magang	4
		Metodologi Penelitian Bisnis	2
Jumlah			20

- **Daftar Mata Kuliah Non/ Tidak Magang**
 - a. **Daftar Mata Kuliah Perjurusan Manajemen**

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
5		Microteaching	2
		Manajemen Penjualan	2
		Manajemen Pemasaran	
		Manajemen Strategis	2
		Manajemen Operasi	
		Manajemen Rantai Pasokan	2
		Manajemen Pengadaan	
		Manajemen Teknologi Informasi	2
		Manajemen Program	
		Manajemen Rekayasa	
		Manajemen Proyek	2
		Manajemen Industri Pariwisata	
		Manajmen Industri Usaha	
		Manajemen Administrasi	2
		Manajemen R&D	
		Manajemen Resiko	2
		Manajemen Perubahan	
		Manajemen Kualitas	2
		Manajemen Fasilitas	
		Manajemen Inovasi	2
		Manajemen Desain	
Jumlah			20

b. Daftar mata kuliah penjurusan akuntansi

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
V		Microteaching	2
		Akuntansi Perpajakan	3
		Akuntansi Pemerintahan	3
		Lembaga Keuangan	3
		Studi dan Praktek Kewirausahaan	3
		Perusahaan Manufaktur Industri	
		Akuntansi PerbankanKompensional	2
		Akuntansi Perbankan Syariah	
		Akunatnsi Perbankan Kompensional	3
		Akuntansi Perbankan Syariah	
Jumlah			20

c. Daftar Mata Kuliah Mahasiswa Akuntansi Mengambil Di Prodi Lain

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
VI		Matematika Keuangan	2
		Komputer Akuntansi	3
		Akuntansi Biaya	3
		Psikologi Pendidikan	2
		Pers dan Jurnalistik	2
		Budgeting	3
		Penganggaran	
		Metodologi Penelitian Pendidikan	3
		Metodologi Penelitian Bisnis	
		Ekonomi Pariwisata	2
Jumlah			20

d. Daftar Mata Kuliah Mahasiswa prodi lain Mengambil Di Prodi Akuntansi

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS
VI		Matematika Ekonomi	2
		Komputer Akuntansi	3
		Manajemen Akuntansi	3
		Studi dan Praktek Kewirausahaan	3
		Akuntansi Perbankan	3
		Akuntansi Pemerintahan	
		Akuntansi Koperasi	
		Akuntansi Perpajakan	
		Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
		Budgeting	3
Jumlah			20

Rekapitulasi Mata Kuliah

No	Jenis Kelompok MK	Jumlah Sks
1	Mata Kuliah Wajib	92
2	Mata Kuliah Pilihan	12
3	Mata kuliah Magang	20
4	Mata kuliah Non magang a. Mata Kuliah Perjurusan Manajemen b. mata kuliah penjurusan akuntansi c. Mata Kuliah Mahasiswa Akuntansi Mengambil Di Prodi Lain d. Mata Kuliah Mahasiswa prodi lain Mengambil Di Prodi Akuntansi	20
	Jumlah	144

PENINJAUAN MATAKULIAH KKN1 2019 KE KURIKULUM KAMPUS MERDEKA

1. Daftar Matakuliah yang Berubah atau ditinjau pada Kurikulum Kampus Merdeka

Semester	No.MK	Nama MK	MK Baru/Lama / Hapus	Perubahan		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ masukan dari
				Silabus /RPS	Buku Ajar		
I	MKUP111	Pendidikan Agama	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Universitas
	MKUP112	Pendidikan Pancasila	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Universitas
	MKUP113	Bahasa Indonesia	MK Baru	✓	✓	Mata kuliah sebenarnya Bahasa Indonesia Bisnis alasan peninjauan Karena Bahasa Indonesia adalah matakuliah Umum dari Universitas	Rapat Universitas
	MKUP114	Ke-PGRI-an	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Universitas
	MKFK111	Pengantar Pendidikan	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Fakultas
	MKKA111	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan 1	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Dosen
	MKKA112	Pengantar Manajemen	MK Baru	✓	✓	Karena ada Matakuliah ini sebagai dasar pembelajaran Manajemen	Rapat Dosen
	MKKA113	Pengantar Bisnis	MK Lama	✓	✓	Tetap	Dosen
	MKKA114	Ekonomi Mikro	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Fakultas
II	MKUP121	Pendidikan Kewarganegaraan	MK lama	✓	✓	Mata Kuliah yang sebenarnya ada di semester 1 di pindahkan di semester 2	Rapat Universitas
	MKUP122	Ekonomi Makro	MK Baru	✓	✓		Rapat Universitas

		Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan 2		✓	✓		Rapat Universitas
	MKUP124	Teknologi Pengolahan Data		✓	✓		Rapat Universitas
		Manajemen Keuangan		✓	✓		Rapat Dosen
		Akuntansi Keuangan Menengah 1		✓	✓		Rapat Dosen
		Analisis Laporan Keuangan	MK Baru	✓	✓		Rapat Dosen
		Akuntansi Manajemen		✓	✓		
III	MKFP231	Perkembangan Peserta Didik	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Fakultas
	MKFP231	Statistik Dasar	MK Lama	✓	✓	Pada KKNi 2016 MK ini adalah MK Profram Studi tetapi Pada KKNi 2019 menjadi MK Fakutas	Rapat Fakultas
		Media PembelajaranI novatif Akuntansi 1		✓	✓		Rapat Dosen
		Teori Akuntansi		✓	✓		Rapat Dosen
		Keuangan Menengah 2		✓	✓		Rapat Dosen
		Pemeriksaan Akuntansi	MK Lama	✓	✓	Tatap	Rapat Dosen
		Sistem Informasi Akuntansi		✓	✓		Rapat Dosen
		Akuntansi Syariah		✓	✓		Rapat Dosen
		Kewirausahaan		✓	✓		Rapat Universitas
IV	MKFK241	Profesi Kependidikan	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Fakutas
		Statistika		✓	✓		Rapat

		Penelitian					Fakultas
		Akuntansi Keuangan Lanjutan		✓	✓		Rapat Fakultas
		Praktek Akuntansi		✓	✓		Rapat Dosen
		Manajemen Kependidikan		✓	✓		
		Manajemen SDM		✓	✓		
MATA KULIAH MAGANG							
V		Perencanaan Kegiatan Magang		✓	✓		Rapat Universitas
		Penyusunan Proyek		✓	✓		Rapat Fakultas
		Pelaksanakan Kegiatan Magang		✓	✓		Rapat dosen
		Evaluasi Kegiatan Magang		✓	✓		Rapat Dosen
		Laporan Akihir Kegiatan Magang		✓	✓		Rapat Dosen
	MATA KULIAH TIDAK MAGANG						
		Microteaching		✓	✓		Rapat Dosen
		Manajemen Penjualan		✓	✓		Rapat Dosen
		Manajemen Pemasaran		✓	✓		Rapat Dosen
		Manajemen Strategis		✓	✓		Rapat Dosen
V		Manajemen Operasi		✓	✓		Rapat Doseen
		Manajemen Rantai Pasokan		✓	✓		
		Manajemen Pengadaan		✓	✓		
		Manajemen		✓	✓		

		Teknologi Informasi					
		Manajemen Program		✓	✓		
		Manajemen Rekayasa		✓	✓		
		Manajemen Proyek		✓	✓		
		Manajemen Industri Pariwisata		✓	✓		
		Manajmen Industri Usaha		✓	✓		
		Manajemen Administrasi		✓	✓		
		Manajemen R&D		✓	✓		
		Manajemen Resiko		✓	✓		
		Manajemen Perubahan		✓	✓		
		Manajemen Kualitas		✓	✓		
		Manajemen Fasilitas		✓	✓		
		Manajemen Inovasi		✓	✓		
		Manajemen Desain		✓	✓		
	PENJURUSAN AKUNTANSI						
		Microteaching		✓	✓		
		Akuntansi Perpajakan		✓	✓		
		Akuntansi Pemerintahan		✓	✓		
		Lembaga Keuangan		✓	✓		
		Studi dan Praktek Kewirausahaan		✓	✓		

		Perusahaan Manufaktur Industri		✓	✓		
		Akuntansi Perbankan Kompensional		✓	✓		
		Akuntansi Perbankan Syariah		✓	✓		
		Akunatnsi Perbankan Kompensional		✓	✓		
		Akuntansi Perbankan Syariah		✓	✓		
MAHASISWA AKUNTANSI MENGAMBIL DI PRODI LAIN							
VI		Matematika Keuangan	MK Lama	✓	✓		Rapat Fakultas
		Komputer Akuntansi	MK Lama	✓	✓		Rapat Fakultas
		Akuntansi Biaya	MK Lama	✓	✓		Rapat Fakultas
		Psikologi Pendidikan	MK Lama	✓	✓		Rapat Dosen
		Pers dan Jurnalistik	MK Lama	✓	✓		Rapat Dosen
		Budgeting	MK Lama	✓	✓		Rapat Dosen
		Penganggaran	MK Baru	✓	✓		Rapat Dosen
		Metodologi Penelitian Pendidikan		✓	✓		
		Metodologi Penelitian		✓	✓		

		Bisnis					
		Ekonomi Pariwisata		✓	✓		
		MAHASISWA PRODI LAIN MENGAMBIL DI PRODI AKUNTANSI					
		Matematika Ekonomi		✓	✓		
		Komputer Akuntansi		✓	✓		
		Manajemen Akuntansi		✓	✓		
		Studi dan Praktek Kewirausahaan		✓	✓		
		Akuntansi Perbankan		✓	✓		
		Akuntansi Pemerintahan		✓	✓		
		Akuntansi Koperasi		✓	✓		
		Akuntansi Perpajakan		✓	✓		
		Akuntansi Keuangan Lanjutan		✓	✓		
		Budgeting		✓	✓		
				✓	✓		
VII		Akuntansi Koperasi Sekolah		✓	✓		
		Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi 2		✓	✓		
		Strategi		✓	✓		

VIII		Belajar Mengajar Akuntansi					
		Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK		✓	✓		
		Evaluasi Pembelajaran Akuntansi		✓	✓		
		Perencanaan Pembelajaran Akuntansi		✓	✓		
	MKFK47 1	Seminar Usul Penelitian	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Dosen
	MKFK48 1	Skripsi	MK Lama	✓	✓	Tetap	Rapat Universitas

2. Daftar Ekvivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2019 ke Kurikulum Kampus Merdeka Revisi

No	MK Kurikulum 2016 (dihapus / ditinjau)	Semester (Ganjil/ Genap)	MK Kurikulum 2019 Revisi (Ekivalensi 2016 Revisi)	Semester (Ganjil /Genap)
1	Aspek Hukum Ekonomi	2 (Genap)	Akuntansi Perbankan	2 (Genap)
2	Sistem Akuntansi	4 (Genap)	Sistem Informasi Akuntansi	5 (Ganjil)
3	Metode Penelitian Pendidikan Bisnis	6 (Genap)	Metode Penelitian Pendidikan Akuntansi	6 (Genap)
5	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	7 (Ganji)	Lembaga Keuangan	6 (Genap)
6	KKL	8 (Genap)	KKN	7 (Ganjil)

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Jenis	Kode pada Mata Kuliah Prasyarat	Ket
I	AEU1101	Pendidikan Agama	2	Wajib		
	AEU1102	Pendidikan Pancasila	2	Wajib		
	AEU1103	Ke-PGRI-an	2	Wajib		
	AEP1101	Pengantar Pendidikan	2	Wajib		
	AEK1101	Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan	3	Wajib		
	AEK1102	Pengantar Manajemen	2	Wajib		
	AEK1103	Pengantar Bisnis	2	Wajib		
	AEK1104	Ekonomi Mikro	2	Wajib		
	AEK1105	Teknologi Pengolahan Data	3	Wajib		
	Jumlah SKS		20			
II	AEU1201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib		
	AEU1202	Bahasa Indonesia	2	Wajib		
	AEK1201	Strategi Belajar Mengajar Akuntansi	2	Wajib		
	AEK1202	Telaah Kurikulum & BukuTeks SMA/SMK	2	Wajib		
	AEK1203	Ekonom Makro	2	Wajib		
	AEK1204	Manajemen SDM	2	Wajib		
	AEK1205	Manajemen Keuangan	2	Wajib		
	AEK1206	Akuntansi Keuangan Menengah	2	Wajib	AEK1101	
	AEK1207	Analisis Laporan Keuangan	2	Wajib		
	AEK1208	Akuntansi Manajemen	2	Wajib		
	Jumlah SKS		20			
III	AEF2301	Kewirausahaan	2	Wajib		
	AEP2301	Perkembangan Peserta Didik	2	Wajib		
	AEP2302	Profesi Kependidikan	2	Wajib		
	AEK2301	Statistik Dasar	2	Wajib		
	AEK2302	Media Pembelajaran Inovatif Akuntansi	2	Wajib		

	AEK2303	Desain dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	Wajib		
	AEK2304	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2305	Teori Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2306	Pemeriksaan Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2307	Sistem Informasi Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2308	Praktek Akuntansi	2	Wajib	AEK1206	
	AEK2309	Akuntansi Pemerintahan	2	Wajib		
	Jumlah SKS		24			
IV	AEK2401	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Wajib		Ke-Prodi P. Matematika
	AEK2402	Analisis Data dan Komputasi Statistika	2	Wajib		Ke-Prodi P. Matematika
	AEK2403	Komputer Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2404	Manajemen Akuntansi	2	Wajib		
	AEK2405	Studi dan Praktek Kewirausahaan	2	Wajib		
	AEK2406	Akuntansi Perpajakan	2	Wajib		
	AEK2407	Geo Wisata	2	Wajib		Ke-Prodi P. Geografi
	AEK2408	e-Budgeting	2	Wajib		
	AEK2409	Kearifan Lokal Budaya Sumatera Selatan	2	Wajib		Ke-Prodi P. Sejarah
	AEK2410	Akuntansi Perbankan Syariah*	2	Pilihan 1		
	AEK2411	Akuntansi Perbankan Konvensional*				
	Jumlah SKS		20			
V	Mata Kuliah Program Studi Jika Tidak Memilih Program Pemerintah					
	AEK3501	Lembaga Keuangan	2	Wajib		
	AEK3502	Literasi Digital Akuntansi	3	Wajib		
	AEK3503	Digital Enterpreneurship Academy	3	Wajib		
	AEK3504	Akuntansi Perusahaan Manufaktur/Industri	2	Wajib		
	AEK3505	Akuntansi Koperasi	2	Wajib		
	AEK3506	Akuntansi Biaya	2	Wajib		
	AEK3507	Manajemen Strategis*	2	Pilihan 2		
	AEK3508	Manajemen Operasi*				
	AEK3509	Manajemen Industri Pariwisata Sumatera Selatan*	2	Pilihan 3		
	AEK3510	Manajemen Industri Usaha*				
	AEK3511	Manajemen Inovasi*	2	Pilihan 4		
	AEK3512	Manajemen Desain*				
	Jumlah SKS		20			
	KKN Tematik:					
	AEK3512	1. Observasi KKN	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3513	2. Pelaksanaan KKN	10			
	AEK3514	3. Laporan KKN	3			
	AEK3515	4. Persentasi Hasil KKN	3			
	AEK3516	5. Publikasi KKN	2			

	Jumlah SKS		20			
	Pertukaran Pelajar:					
	AEK3517	Mata Kuliah mengikuti PT yang dituju	20	Wajib/ Pilihan		
	Jumlah SKS		20			
	Magang:					
	AEK3518	1. Perencanaan dan Penyusunan Program Magang	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3519	2. Pelaksanaan Magang	10			
	AEK3520	3. Evaluasi Magang	3			
	AEK3521	4. Seminar dan diseminasi hasil Magang	3			
	AEK3522	5. Laporan Magang	2			
	Jumlah SKS		20			
	Kewirausahaan:					
	AEK3523	1. Perencanaan dan Penyusunan Kewirausahaan	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3524	2. Riset Pasar	3			
	AEK3525	3. Produk/ Pelaksanaan Kewirausahaan	8			
	AEK3526	4. Segmentasi Pasar	3			
	AEK3527	5. Strategi Sosial Media	2			
	AEK3528	6. Laporan Kewirausahaan	2			
	Jumlah SKS		20			
VI	Asistensi Mengajar:					
	AEK3601	1. Perencanaan Pembelajaran	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3602	2. Strategi dan Inovasi Pembelajaran	3			
	AEK3603	3. Evaluasi Pembelajaran	2			
	AEK3604	4. Microteaching	3			
	AEK3605	5. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	8			
	AEK3606	6. Laporan PLP	2			
	Jumlah SKS		20			
VI	Studi Independent:					
	AEK3607	1. Perencanaan Studi Independent	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3608	2. Pelaksanaan Studi Independent	10			
	AEK3609	3. Evaluasi Studi Independent	3			
	AEK3610	4. Seminar dan Diseminasi Studi Independent	3			
	AEK3611	5. Laporan Studi Independent	2			
	Jumlah SKS		20			
	Program Kemanusiaan:					
	AEK3612	1. Observasi Proyek Kemanusiaan	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3613	2. Pelaksanaan Proyek Kemanusiaan	12			

	AEK3614	3. Seminar dan Diseminasi Hasil Proyek Kemanusiaan	3			
	AEK3615	4. Laporan Proyek Kemanusiaan	3			
	Jumlah SKS		20			
	Penelitian:					
	AEK3616	1. Perencanaan dan Penyusunan Penelitian	2	Wajib/ Pilihan		
	AEK3617	2. Pelaksanaan Penelitian	6			
	AEK3618	3. Evaluasi Penelitian	3			
	AEK3619	4. Seminar Penelitian	2			
	AEK3620	5. Laporan Penelitian	3			
	AEK3621	6. Publikasi Penelitian	4			
	Jumlah SKS		20			
VII	AEF4701	Seminar Usul Penelitian	2	Wajib		
	AEK4701	Statistika Penelitian	2	Wajib		
	AEK4702	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	Wajib	AEK2308	
	AEK4703	Manajemen Kependidikan	3	Wajib		
	AEK4704	Matematika Ekonomi	2	Wajib		
	AEK4705	Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	2	Wajib		
	JUMLAH		14			
VIII	AEF4801	Skripsi	6	Wajib	AEK4701	
	JUMLAH		6			
TOTAL SKS			144			



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

ATA KULIAH	KODE	UMPUN MK	BOBOT (SKS)	MESTE R	Tgl Penyusunan
asar-Dasar Akuntansi I	MKKA111	ajib Program Studi	3	1	15 September 2020

Program Studi: Pendidikan Akuntansi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) KODI yang dibebankan pada MK

Lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Mampu:

Aspek Sikap

- CPL-1(S9): Menunjukkan etos kerja, sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- CPL-2(S10): Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
- CPL-3(S11): Berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi
- CPL-4(S18): Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara.

Aspek Penguasaan Pengetahuan

- CPL-1(PP1): Menguasai karakteristik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
- CPL-2(PP4): Menguasai dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, teknik, perangkat analisis bisnis (Perencanaan, Pelaksanaan, Pengarahan, Pemantauan, Evaluasi dan Pengendalian) dan fungsi organisasi Pemasaran, SDM, Operasi dan Keuangan)
- CPL-3(PP8): Menguasai Kaidah, Prinsip dan Teknik Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun.
- CPL-4(PP15): Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEK terkait dengan profesi.

Aspek Keterampilan Umum

- CPL-1(KU1): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- CPL-2(KU2): Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- CPL-3(KU3): Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain.
- CPL-4(KU5): Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- CPL-5(KU6): Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam mau pun diluar lembaganya.
- CPL-6(KU7): Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

	CPL-7(KU8): Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola secara mandiri. CPL-8(KU11): Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keahlian lebih efektif dan efisien.
	Aspek Keterampilan Khusus CPL-1(KK5): Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. CPL-2(KK9): Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun untuk mencapai prestasi dan mengembangkan kreativitasnya secara optimal. CPL-3(KK22): Berkomunikasi dengan teman sejawat dan masyarakat secara santun, empatik dan efektif.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mampu mencatat transaksi baik dengan menggunakan persamaan dasar maupun menjurnal, menyusun laporan keuangan sederhana untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang serta menghitung nilai persediaan dengan pendekatan cost.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas sifat dasar perusahaan dan akuntansi, laporan keuangan, menggunakan akun untuk mencatat transaksi, akun neraca, proses penyesuaian, akun kas, menyelesaikan siklus akuntansi, menyelesaikan siklus akuntansi, ayat jurnal penyesuaian, sistem akuntansi, proses penyesuaian, akuntansi untuk perusahaan dagang, membuat dan posting ayat jurnal penutup, laporan arus kas, ilustrasi siklus akuntansi.
Kriteria Pembelajaran/Pokok Bahasan	M1. Akuntansi dan Pelaporan keuangan, M2. Siklus Akuntansi M3. Laporan keuangan
Referensi	1. Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, 2. Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, 3. Akuntansi Keuangan Menengah 2015 4. Wiley, Intermediate Accounting 2009 Kieso, 5. Intermediate Accounting 2010 Dwi Martani dkk, 6. Akuntansi Keuangan Menengah 2015
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Komputer , E-Learning Sisfo, Aplikasi Zoom, WhatsApp, Aplikasi Google dan Youtube
Metode Teaching	-
Prasyarat Mata Kuliah	

Angka Ke.....	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Isi Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Wkt (menit)	Penilaian	Kriteria /Indikator
1	1. Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Standar Laporan Keuangan	1. Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan	E- Learning (Aplikasi SISFO, Zoom dan WhatsApp)	3 sks= 150 menit	Uraian Soal latihan Pada E-Learning	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan - Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan
2-5	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan, Laporan Keuangan	Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - Laporan Arus Kas - Laporan Laba Yang Ditahan	Project based learning	3 sks= 150 menit x 4 = 600 Menit	Uraian Pekerjaan Rumah pada E-Learning	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: - Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - laporan Arus Kas - laporan Laba Yang Ditahan
6-8	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Cash	Pengertian Cash - Cash Kecil - Sistem Voucher - Reconcilitation Bank	Project based learning	3 sks= 150 Menit x 3 = 450 Menit	Uraian Pekerjaan Rumah pada E-Learning, Mahasiswa di lihat keaktifannya mengerjakan soal latihan yang ada di E-Learning , dan	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai • Pengertian Cash • Cash Kecil • Sistem Voucher • Reconcilitation Bank

					Membuat Video	
9	Ujian Tengah Semester					
10-12	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Persediaan	Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan - Review Hasil Penelitian	Object based learning	3 sks= 150 menit x 4 = 450 Menit	hasiswa di lihat keaktifannya Mengerjakan soal latihan yang ada di E-Lerning ke dan Membuat Video	hasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: - Piutang Bisa Timbul - Pencatatan Piutang - Taksiran Piutang Tak Tertagih - Disposisi Piutang - Piutang Diganti Dengan Wesel
13-15	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Persediaan	Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan - Review Hasil Penelitian	Pembelajaran outdoor	3 sks= 150 menit x 4 = 450 Menit	poran Studi Lapangan	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: - Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan
16	Ujian Akhir Semester					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIANNYA

1. Tugas

Pertemuan ke	Bahan kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator
3	Akuntansi Perusahaan Jasa	Tugas Pekerjaan Rumah pada E-Learning	3 sks = 150 menit	Tugas Pekerjaan Rumah pada E-Learning	hasiswa mampu Menjelaskan, Menguraikan, mempraktekan, menyusun, menyiapkan, mengidentifikasi, Menerapkan dan mentrasfer pengetahuan tentang siklus Akuntansi Perusahaan Jasa.

Pertemuan ke	Bahan kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator
9	Akuntansi Perusahaan Dagang	hasiswa di lihat keaktifannya Mengerjakan soal latihan yang ada di E-Lerning ke depan kelas	x 3 sks = 150 menit	hasiswa di lihat keaktifannya Mengerjakan soal latihan yang ada di E-Learning dan Membuat Video	Mahasiswa mampu Menjelaskan, Menguraikan, mempraktekan, menyusun, menyiapkan, mengidentifikasi, Menerapkan dan mentrasfer pengetahuan tentang siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
12	akuntansi Perusahaan Manufaktur	hasiswa di lihat keaktifannya Mengerjakan soal latihan yang ada di E-Lerning ke depan kelas	x 3 sks = 150 menit	hasiswa di lihat keaktifannya Mengerjakan soal latihan yang ada di E-Learning dan Membuat Video	Mahasiswa dapat menyusun Siklus Akuntansi Tahap Pelaporan dan dan mentrasfer pengetahuan tentang Akuntansi perusahaan Manufaktur/Industri

2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

(1) Sikap : 25%

- Tepat waktu dalam kehadiran
- Sopan santun
- Berpenampilan rapi

(2) Pengetahuan : 40 %

Mampu memahami, menjelaskan dan menyelesaikan soal latihan yang ada di modul

(3) Keterampilan : 35%

Keaktifan maju kedepan kelas mengerjakan soal latihan, menyelesaikan pekerjaan rumah dan mampu menjawab pada saat kuis.

b) Bobot Penilaian

A = Nilai Aktifitas bertanya, menjawab, keaktifan

T = Rata-rata nilai Tugas (Tugas minimal 3 kali)

M = Nilai Ujian Mid Semester

S = Nilai Ujian Semester

$$NA = \frac{(1A + 2T + 3M + 4S)}{10} \text{ (satu desimal)}$$

Angka Mutu	Huruf Mutu	Angka Mutu
8,5 – 10,0	A	4
7,6 – 8,4	B+	3,5
7,0 – 7,5	B	3
6,0 – 6,9	C+	2,5
5,6 – 5,9	C	2
4,6 – 5,5	D	1
0 – 4,4	E	0