

6.1.2 Pelaksanaan

6.1.2.1 Kurikulum PS

UPPS memberikan dukungan kepada Program Studi (PS) dalam menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulum melalui berbagai bentuk bantuan, seperti pendanaan, pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan. Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UPGRIP telah memiliki [dokumen kurikulum](#) yang sangat lengkap, koheren, relevan, dan mutakhir. Dokumen ini mencakup berbagai aspek, antara lain identitas PS, evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, landasan pengembangan kurikulum, visi, misi, dan tujuan PS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, serta perangkat pembelajaran yang meliputi materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian. Kurikulum PS memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran di luar PS sesuai dengan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi melibatkan berbagai pemangku kepentingan dan stakeholder dalam evaluasi dan pembaruan kurikulum yang dilakukan secara berkala dan konsisten. Evaluasi ini bertujuan untuk menyesuaikan komponen-komponen pembelajaran yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai tujuan kurikulum. Stakeholder yang terlibat antara lain pengguna, alumni, pemerintah, pihak swasta, serta mahasiswa dan alumni dari internal PS. Evaluasi kurikulum ini berfokus pada capaian pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini sesuai dengan regulasi, seperti Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang yang mengatur perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, penilaian, dan perbaikan kurikulum MBKM.

Dokumen kurikulum MBKM PSPG mencakup visi dan misi dalam mencapai profil lulusan, dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang berfokus pada lulusan sebagai Guru Pendidikan Geografi, peneliti, praktisi geografi, dan sektor lainnya. Struktur mata kuliah di PSPG sudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang mencakup aspek sikap, pengetahuan umum, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Mahasiswa juga memiliki hak untuk mengikuti kegiatan MBKM baik yang diselenggarakan oleh Kemendikbud seperti Kampus Mengajar, Magang Bersertifikat, Studi Independen, dan Program Kampus Mengajar Angkatan 7, maupun kegiatan MBKM Internal yang diadakan oleh Universitas, seperti pertukaran perkuliahan lintas prodi dan magang mandiri di berbagai instansi terkait.

6.1.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran

Mata kuliah beserta karakteristiknya (kode mata kuliah, jenis mata kuliah, bobot mata kuliah, dan unit penyelenggara), kesesuaiannya dengan CPL, dan ketersediaan perangkat pembelajaran (Tabel 6.1.2.2).

Tabel 6.1.2.2 Mata Kuliah, CPL, dan Perangkat Pembelajaran

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL	Perangkat Pembelajaran
				Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	MKUP111	PENDIDIKAN AGAMA	V			2	V			V	V
2	1	MKUP112	PENDIDIKAN PANCASILA	V			2	V			V	V
3	1	MKUP113	BAHASA INDONESIA	V			2	V			V	V
4	1	MKUP114	KE-PGRI-AN	V			2	V			V	V
5	1	MKFK111	PENGANTAR PENDIDIKAN	V			2		V		V	V
6	1	MKKG111	PENGANTAR FILSAFAT GEOGRAFI	V			2			V	V	V
7	1	MKKG112	METEOROLOGI KLIMATOLOGI	V	V		2			V	V	V
8	1	MKKG113	GEOLOGI UMUM	V			2			V	V	V
9	1	MKKG114	PENGANTAR DEMOGRAFI	V			2			V	V	V
10	1	MKKG115	KOSMOGRAFI	V			2			V	V	V
11	2	MKUP121	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	V			2	V			V	V
12	2	MKUP122	BAHASA INGGRIS	V			2	V			V	V
13	2	MKUP124	ILMU ALAMIAH DASAR	V			2	V			V	V
14	2	MKFK121	FILSAFAT PENDIDIKAN	V			2		V		V	V
15	2	MKKG121	GEOMORFOLOGI UMUM	V			2			V	V	V
16	2	MKKG122	PENGINDERAAN JAUH	V	V		3			V	V	V
17	2	MKKG123	KARTOGRAFI DASAR	V	V		3			V	V	V
18	2	MKKG124	SOSIOLOGI ANTROPOLOGI	V			2			V	V	V
19	2	MKKG125	GEOGRAFI REGIONAL DUNIA	V			2			V	V	V
20	3	MKFK231	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	V			2		V		V	V
21	3	MKFK232	STATISTIK DASAR	V			2		V		V	V
22	3	MKKG 231	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	V			3			V	V	V
23	3	MKKG 232	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF GEOGRAFI	V			2			V	V	V
24	3	MKKG233	PENGANTAR ILMU SOSIAL	V			2			V	V	V
25	3	MKKG234	EKOLOGI	V			2			V	V	V
26	3	MKKG235	GEOGRAFI EKONOMI	V			2			V	V	V
27	3	MKKG236	HIDROLOGI	V	V		2			V	V	V
28	3	MKKG237	KARTOGRAFI TEMATIK	V	V		3			V	V	V

29	3	MKPG231	ILMU WILAYAH	V			2			V	V	V
30	3	MKPG232	EKOLOGI LAHAN BASAH	V			2			V	V	V
31	3	MKPG233	KARTOGRAFI DIGITAL	V			2			V	V	V
32	3	MKPG234	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI	V			2			V	V	V
33	4	MKUP241	MANAJEMEN KEPEMIMPINAN	V			2			V	V	V
34	4	MKFK241	PROFESI KEPENDIDIKAN	V			3		V		V	V
35	4	MKFK242	KEPRAMUKAAN	V			2		V		V	V
36	4	MKFK243	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	V			2		V		V	V
37	4	MKKG 241	EVALUASI PEMBELAJARAN GEOGRAFI	V			3			V	V	V
38	4	MKKG 242	OCEANOGRAFI	V			2			V	V	V
39	4	MKKG 243	GEOGRAFI DESA DAN KOTA	V			2			V	V	V
40	4	MKKG 244	GEOMORFOLOGI INDONESIA	V			2			V	V	V
41	4	MKKG 245	GEOGRAFI REGIONAL INDONESIA	V			2			V	V	V
42	4	MKKG 246	GEOGRAFI REGIONAL ASIA TENGGARA	V			2			V	V	V
43	4	MKPG241	GEOGRAFI TRANSFORTASI	V			2			V	V	V
44	4	MKPG242	GEOGRAFI PERTANIAN	V			2			V	V	V
45	5	MKUP351	KEWIRAUSAHAAN	V	V		2	V		V	V	V
46	5	MKKG351	TELAAH KURIKULUM GEOGRAFI	V			2			V	V	V
47	5	MKKG352	PERENCANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI	V			3			V	V	V
48	5	MKKG353	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	V			2			V	V	V
49	5	MKKG354	GEOGRAFI TANAH	V	V		2			V	V	V
50	5	MKKG355	DEMOGRAFI TEKNIK	V	V		2			V	V	V
51	5	MKKG356	BK MITIGASI BENCANA	V			2			V	V	V
52	5	MKKG357	GEOGRAFI PARIWISATA	V			2			V	V	V
53	5	MKKG358	PRAKTIK KULIAH LAPANGAN	V		V	1			V	V	V
54	5	MKKG359	TEKNIK ANALISIS SPASIAL	V	V		2			V	V	V
55	5	MKKG350	GEOGRAFI HEWAN TUMBUHAN	V			2			V	V	V
56	5	MKPG351	GEOGRAFI POLITIK	V			2			V	V	V
57	5	MKPG352	GEOGRAFI PERMUKIMAN	V			2			V	V	V
58	6	MKFK361	MICROTEACHING	V	V		2		V		V	V
59	6	MKKG 361	STATISTIK PENELITIAN	V	V		2			V	V	V
60	6	MKKG 362	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	V			2			V	V	V
61	6	MKKG363	METODOLOGI PENELITIAN GEOGRAFI	V			2			V	V	V
62	6	MKKG364	SISTEM INFORMASI GEOGRAFI	V	V		3			V	V	V
63	6	MKKG365	SIG UNTUK PEMBELAJARAN GEOGRAFI	V	V		2			V	V	V

64	6	MKKG366	PKLH	V			2			V	V	V
65	6	MKPG361	GEOGRAFI REGIONAL SUMATERA SELATAN	V			2			V	V	V
66	6	MKPG362	PERENCANAAN KEPENDUDUKAN	V			2			V	V	V
67	7	MKFK471	SEMINAR USUL PENELITIAN		V		2		V		V	V
68	7	MKFK472	PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN			V	3		V		V	V
69	7	MKUP471	KULIAH KERJA NYATA (KKN)			V	4		V		V	V
70	8	MKFK481	SKRIPSI	V	V	V	6		V		V	V
Total SKS							154					

*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan menambahkan prosentase ketercapaian

6.1.2.3. Dukungan UPPS terhadap Pengembangan Kurikulum PS

Dukungan UPPS terhadap pengembangan (perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, pemantauan, dan penilaian) kurikulum PS, disertai dengan dokumen yang relevan, seperti rencana strategis (renstra) dan rencana operasional (renop). Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PS dapat berupa: (1) pemberian dana; (2) penyediaan pakar yang relevan (seperti mengundang pakar dari luar PT atau berkoordinasi dengan lembaga atau unit terkait dalam PT); dan/atau (3) pemberian asistensi (seperti penyelenggaraan lokakarya untuk menyamakan persepsi. UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya

1. Pemberian dana yang dialokasikan untuk kegiatan- kegiatan penguatan dan pengembangan kurikulum seperti penyelenggaraan kegiatan FGD persamaan persepsi kurikulum melibatkan dosen PSPG, dan pengelola PS serta Pakar. Untuk menunjang penyelenggaraan pembelajaran PSPG, UPPS mensupport pengalokasian dana untuk peningkatan kualitas dan kuantitas PSPG, laboratorium PSPG, kegiatan akademik dan non akademik dosen dan mahasiswa sesuai dengan kemampuan UPPS.
2. Penyediaan pakar yang relevan dengan mengundang enam orang pakar Pendidikan Geografi yang merupakan Guru Besar Universitas Negeri Malang Prof. Dr. Sugeng Utaya, M.Si, Dr. Nugraha Hari Purnomo, M.Si Pakar Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Prof Dr. Desy Arisanti, M.Si dari Universitas Lambung Mangkurat, Prof Dr. Dewi liesnoor setyowati, M.Si dari Universitas Negeri Semarang, Pakar kurikulum pendidikan Geografi Prof. Dr. Nur Muhammad Nursa'ban, M.Pd dari Universitas Negeri Yogyakarta, dan Prof. Eno Maryani, M.Sc dari Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Pemberian asistensi mengirimkan ketua prodi PSPG untuk mengikuti persamaan persepsi kurikulum MBKM Pendidikan Geografi pada organisasi Asosiasi Ikatan Geografi Indonesia (IGI) di Universitas PGRI Semarang pada 19 s.d 21 Agustus 2022.

6.1.3 Evaluasi

FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi terhadap kebijakan pengembangan kurikulum dan kelengkapan kurikulum PS, serta dukungan FKIP UPGRIP terhadap pengembangan kurikulum PS. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada tabel berikut.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1.	Kebijakan Pengembangan Kurikulum	Terkait dengan Kebijakan penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum pada PS Pendidikan Geografi telah ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) yang ditanda tangani langsung Rektor dan telah pula disosialisasikan ke seluruh komponen civitas akademika dengan sangat baik.	Sosialisasi Kebijakan penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum pada PS Pendidikan Geografi hendaknya dilakukan secara masif melalui surat edara dan diupload diupload melalui laman web sehingga dapat diakses secara umum dan mudah.
2.	Kelengkapan Kurikulum PS Pendidikan Geografi	Kelengkapan Kurikulum PS Pendidikan Geografi telah terdokumentasikan dengan baik, lengkap, koheren, dan bersifat relevan serta mutakhir sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman..	PSPG hendaknya melakukan pengoptimalan sebagai salah satu upaya implementasi kurikulum khususnya pemutakhiran sumber belajar dan pengintegrasian hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh Dosen dan mahasiswa ke dalam pembelajaran
3.	Dukungan FKIP UPGRIP terhadap Pengembangan Kurikulum PS Pendidikan Geografi	FKIP UPGRIP telah memberikan dukungan penuh pada kegiatan penyusunan pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS Pendidikan Geografi dalam bentuk pemberian dana, penyediaan pakar yang relevan dan pendampingan.	Perlunya urgensi skala prioritas terhadap penggunaan dana dan penyediaan pakar berdasarkan keilmuan yang sangat relevan dan Kurikulum

6.1.4 Tindak Lanjut

FKIP UPGRIP telah melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas kurikulum PS. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan pada tabel berikut.

No.	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak lanjut
1.	Kebijakan Pengembangan Kurikulum	Sosialisasi Kebijakan penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum pada PS Pendidikan Geografi hendaknya dilakukan secara masif melalui surat edara dan diupload diupload melalui laman web sehingga dapat diakses secara umum dan mudah.	FKIP UPGRIP menindaklanjuti proses sosialisasi kebijakan melalui surat edaran ketiap Prodi dan Dosen serta diupload pada laman Web yang dapat diakses secara umum dan mudah
2.	Kelengkapan Kurikulum PS Pendidikan Geografi	PSPG hendaknya melakukan pengoptimalan sebagai salah satu upaya implementasi kurikulum khususnya pemutakhiran sumber belajar dan pengintegrasian hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh Dosen dan mahasiswa ke dalam pembelajaran	Dosen PS Pendidikan Geografi difasilitasi dan diberikan ruang dalam bentuk dukungan dan support dalam upaya penyediaan sumber belajar mutakhir dan bahan ajar yang merupakan hasil dari proses penelitian dan PKM dosen dan mahasiswa yang telah terintegrasi

3.	Dukungan FKIP UPGRIP terhadap Pengembangan Kurikulum PS Pendidikan Geografi	Perlunya urgensi skala prioritas terhadap penggunaan dana dan penyediaan pakar berdasarkan keilmuan yang sangat relevan dengan Kurikulum	Tindak lanjut FKIP UPGRIP selektif dan menentukan skala prioritas dalam penggunaan dana serta menyeleksi pakar untuk menjadi narasumber kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan relevansi kurikulum.
----	--	---	--