

9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi

Data tentang masa studi, kelulusan tepat waktu, dan keberhasilan studi mahasiswa (Tabel 9.1.2.3).

Tabel 9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada ...							Jumlah Lulusan sd Akhir TS	Rata-Rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
TS-6	46				34	7	3	0	44	4.1
TS-5	30					22	5	3	30	4.3
TS-4	21						15	6	21	4.2
TS-3	33							27	27	4

9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan. Data tentang hasil pelacakan lulusan (tracer study), jumlah lulusan yang terlacak, dan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (Tabel 9.1.2.4).

Tabel 9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama			
			WT < 3 Bulan	3 ≤ WT < 6 Bulan	6 ≤ WT < 12 Bulan	WT ≥ 18 Bulan
TS-4	48	42	35	5	2	0
TS-3	39	35	29	3	3	0
TS-2	34	30	26	3	1	0

9.1.2.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Data tentang jumlah lulusan, jumlah lulusan yang terlacak, dan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi tinggi bidang kerja mereka (yaitu bidang kependidikan dalam arti luas: guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, perancang program pembelajaran, dan lain-lain) (Tabel 9.1.2.5). Data mengenai jumlah lulusan, jumlah lulusan yang berhasil dilacak, serta jumlah lulusan yang terlacak dengan tingkat relevansi tinggi terhadap bidang kerja mereka menunjukkan keterkaitan kuat dengan bidang kependidikan dalam arti luas. Bidang tersebut mencakup berbagai profesi seperti guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, serta perancang program pembelajaran dan profesi lain yang berhubungan dengan dunia pendidikan. Data ini menjadi salah satu indikator penting dalam menilai kualitas program pendidikan, khususnya dalam mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja di bidang kependidikan dan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan di masyarakat.

Tabel 9.1.1.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
TS-4	48	42	38	4	0
TS-3	39	35	33	2	0
TS-2	34	30	28	2	0

9.1.2.6 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Data tentang tingkat kepuasan pengguna terkait dengan tujuh jenis kemampuan yang ditunjukkan oleh lulusan (Tabel 9.1.2.6).

Tabel 9.1.2.6 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS dan/atau UPPS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika berperilaku	97	3	0	0	Melaksanakan kegiatan pembinaan karakter mahasiswa; mengoptimalkan pendidikan etika dalam aktifitas perkuliahan.
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	98	2	0	0	Menyelenggarakan berbagai Pelatihan dan Workshop sesuai bidang ilmu; melaksanakan program pengayaan dan ujian komprehensif di akhir masa studi mahasiswa.
3	Kemampuan bekerja dalam tim	97	3	0	0	Mengoptimalkan kegiatan organisasi kemahasiswaan; menyelenggarakan program berbasis pada sikap kerja sama/team work.
4	Kemampuan berkomunikasi	98	2	0	0	Melaksanakan program communication skill
5	Kemampuan berbahasa Inggris	91	9	0	0	Menyelenggarakan kursus berbahasa asing melalui UPT Bahasa dan menetapkan capaian skor bahasa asing EPT (English Proficiency Test) sebagai syarat kelulusan.
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	92	8	0	0	Menyediakan pelatihan teknis bidang Teknolgi Informasi dan Komunikasi (TIK)
7	Upaya pengembangan diri	96	4	0	0	Menyediakan berbagai program pengembangan diri yang dapat dijadikan sebagai Surat Keterangan Pendamping Ijazah; mengoptimalkan kinerja organisasi kemahasiswaan dan lembaga kemahasiswaan sebagai sarana pengembangan diri; mendukung Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri mahasiswa.

9.1.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan realisasi dari keluaran dan capaian dharma pendidikan yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa, masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu, relevansi bidang pekerjaan, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan. FKIP UPGRIP telah melakukan evaluasi terhadap kebijakan dan realisasi dari keluaran dan capaian dharma pendidikan yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa, masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu, relevansi bidang pekerjaan, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan. Hal ini diuraikan dan pada tabel berikut.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1.	IPK Lulusan	IPK Lulusan PSPG telah memenuhi standar dengan rata-rata 3,41, dengan IPK tertinggi rata-rata 3,93, dan IPK terendah rata-rata 2,65.	IPK lulusan PSPG masih harus ditingkatkan utamanya untuk rerata IPK terendah dimaksimalkan menjadi 2,65

2.	Prestasi Mahasiswa	Prestasi mahasiswa telah mencapai pada tingkat Lokal, Nasional dan Internasional	Kualitas dan kuantitas prestasi mahasiswa PSPG perlu ditingkat utamanya pada tingkat Nasional dan Internasional
3.	Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi	Masa studi mahasiswa pada PSPG terus mengalami peningkatan dan perubahan rata-rata 4,19 tahun	Peningkatan jumlah persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum 100% dan merata ke seluruh mahasiswa
4.	<i>Tracer Study</i> , Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama	Tingkat persentase daya serap alumni PSPG terserap dalam waktu yang tidak terlalu lama sejak mereka menyelesaikan studi dan terserap sesuai dengan bidang keahliannya, yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Geografi, selain itu juga dapat menjadi praktisi geografi.	Tingkat persentase daya serap alumni belum mencapai angka 100% terhitung sejak alumni menyelesaikan studi
5.	Tingkat Relevansi Pekerjaan	Tingkat Relevansi Pekerjaan lulusan PSPG telah sesuai dengan profil lulusan yang terdapat pada kurikulum	Masih terdapat alumni yang mendapatkan pekerjaan tidak sesuai dengan profil lulusan yang terdapat pada kurikulum
6.	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan berada pada kategori baik di atas 96 %	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan utamanya pada kemampuan berbahasa Inggris belum menyentuh angka 91%