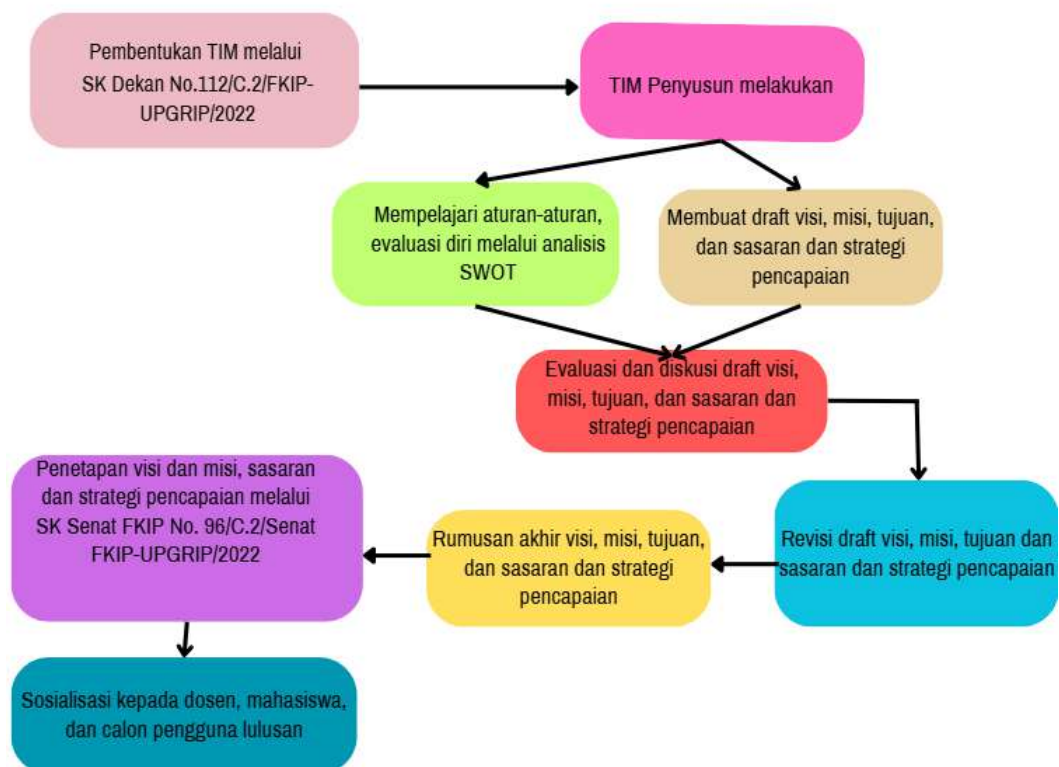


1.2 Pelaksanaan

1.2.1 Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Mekanisme perumusan visi, misi, tujuan, strategi serta sasaran Program Studi Pendidikan Geografi dilakukan dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, strategi, dan sasaran Universitas PGRI Palembang serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang. Penyusunan visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG) melibatkan berbagai pihak, baik dari lingkungan internal maupun eksternal program studi dan unit pengelola program studi (UPPS). Landasan penyusunan visi PSPG mengikuti standar operasional prosedur (SOP) Nomor [9958/RE.51/UNIV.PGRI/2022](#) terkait visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS), dengan merujuk pada VMTS universitas dan FKIP sekaligus mencakup bidang keilmuan yang menjadi lingkup program studi. Tahapan dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi dirancang dengan alur yang jelas.



Gambar 1. Alur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan Strategi dan Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi (PSPG)

Penyusunan VMTS PSPG dimulai dari;

1. **Pembentukan dan Penetapan Tim Penyusun VMTS PSPG** diawali dengan ketua program studi PSPG membentuk tim penyusun visi keilmuan dan tujuan program studi yang terdiri atas 1 orang ketua, 1 orang

sekretaris dan 6 orang anggota, yang dilaksanakan dengan **rapat pertama** yang ditetapkan melalui surat keputusan dekan [Nomor 112/C.2/FKIP-UPGRIP/2023 tanggal 7 Januari 2021](#).

2. **Mengkaji dan Menganalisis VMTS PSPG** yang dilaksanakan **rapat kedua** pada tanggal 11 Juli 2022 untuk mengkaji dan menganalisis draft konsep VMTS PSPG yang berbasis evaluasi data sebagai literatur dan peraturan yang relevan serta analisis kebutuhan masyarakat. Hasil rapat yang diperoleh berupa draft VMTS PSPG. **Rapat ketiga** pada tanggal 26 Juli 2022 dilakukan bersama **pihak internal** (Dekan, Wakil dekan 1,2,3, GPM, Ketua Program Studi dan Dosen) dengan surat keputusan dekan Nomor 197/A.9/FKIP-UPGRIP/2023. Pada rapat ini dihasilkan VMTS PSPG yang nantinya akan dibahas pada rapat selanjutnya, ketua program studi mengundang Pakar, Praktisi, Stakeholder dan mahasiswa dalam membahas VMTS PSPG sesuai bidang keahlian. **Rapat keempat** pada tanggal 01 Agustus 2022 membahas VMTS yang melibatkan **pihak eksternal** terdiri dari enam orang pakar Pendidikan Geografi yang merupakan Guru Besar Universitas Negeri Malang **Prof. Dr. Sugeng Utaya, M.Si**, **Dr. Nugraha Hari Purnomo, M.Si** Pakar Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. **Prof Dr. Desy Arisanti, M.Si** dari Universitas Lambung Mangkurat, **Prof Dr. Dewi liesnoor setyowati, M.Si** dari Universitas Negeri Semarang, Pakar kurikulum pendidikan Geografi **Prof. Dr. Nur Muhammad Nursa'ban, M.Pd** dari Universitas Negeri Yogyakarta, dan **Prof. Enok Maryani, M.Sc** dari Universitas Pendidikan Indonesia Bukti Laporan kegiatan rapat tersebut dilampirkan pada link berikut: https://drive.google.com/file/d/1SF_f0jv6BjDRUaMK4g5TIUWnDv-qjKeQ/view?usp=drive_link
3. **Penetapan dan Pengesahan VMTS PSPG** yang dilaksanakan pada tanggal 11 Januari 2022 melalui Surat Keputusan dekan [Nomor 112/C.2/FKIP-UPGRIP/2022 tanggal 7 Januari 2021](#). tentang penetapan dan pengesahan Visi Misi Program Studi Pendidikan Geografi.
4. **Sosialisasi VMTS PSPG** dilaksanakan secara **daring** melalui web PSPG pada <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> , Media sosial seperti instagram https://www.instagram.com/geografi_pgripalembang/ , Selanjutnya sosialisasi VMTS PSPG juga dilakukan secara **luring**, pada saat kegiatan PKKMB, kuliah Umum, festival TRUST, rapat dosen, setiap semester serta kegiatan akademik dan Non Akademik lainnya. Selain itu sosialisasi juga dilakukan dengan Pemasangan *banner* VMTS pada Ruang Ketua PSPG, Ruang Laboratorium Pendidikan Geografi, Ruang Dosen PSPG, Ruang Kelas PSPG, Laboratorium Pendidikan geografi, dan terdapat juga pada brosur penerimaan mahasiswa baru. Selanjutnya melakukan sosialisasi secara berkala yang dilaksanakan dengan cara sosialisasi ke instansi, sekolah-sekolah dan beberapa kegiatan seperti edu fair kepada Masyarakat dan Pemangku Kepentingan di kabupaten/kota seluruh Indonesia dan khususnya di Provinsi Sumatera Selatan.
5. **Implementasi kebijakan VMTS PSPG** dengan melakukan pelatihan bagi dosen dalam penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, menyusun kurikulum yang relevan dengan tuntutan industri, dan melakukan evaluasi berkala terhadap proses pengajaran. Mencari sumber pendanaan eksternal seperti Hibah Kemenristekdikti, dan hibah lainnya untuk mendukung penelitian dan pengembangan di Program Studi, serta membangun jejaring kerjasama dengan lembaga penelitian seperti Brin dan Balitbang Provinsi. Mengorganisir kegiatan komunitas yang melibatkan mahasiswa dan dosen dalam memberikan kontribusi positif bagi masyarakat, seperti program pengabdian kepada masyarakat, seminar, dan workshop. Melakukan evaluasi rutin terhadap pencapaian tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi, serta melakukan penyesuaian jika diperlukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut.

1.2.2 Rumusan Visi Keilmuan

Rumusan (1) visi keilmuan PS, (2) tujuan PS, dan (3) strategi pencapaian tujuan PS tersebut .

1. Visi PSPG yang Konsisten dengan Visi Lembaga

Visi keilmuan dan tujuan program studi telah dirumuskan secara sistematis sehingga sangat sesuai dan sangat realistis dengan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Universitas. Visi ini didukung oleh SDM terdiri atas 8 DTPS yang memiliki kualifikasi Lektor Kepala (4 orang) dan Lektor (4 orang) dengan jenjang pendidikan 5 Doktor, 3 Magister, dan 8 orang DTPS telah memiliki sertifikat pendidik. Kemitraan dengan berbagai pihak telah terjalin sebanyak 52 mitra turut memperkuat dukungan dalam bentuk kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dengan hasil karya ilmiah yang dipublikasi baik tingkat nasional maupun internasional. Program studi juga memiliki sarana dan prasarana yang lengkap dan sangat memadai, mencakup fasilitas laboratorium Geografi, laboratorium digital, ruang microteaching. Visi Keilmuan dan tujuan program studi sangat jelas terlihat dari capaian pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pasar, bidang keahlian dosen, dan kualifikasi dosen

Unggul berarti lulusan PSPG menunjukkan keunggulan di berbagai aspek, termasuk: a) Kepribadian: Memiliki karakter sebagai pendidik geografi yang beriman, mencintai tanah air, profesional, mampu bekerja sama, mematuhi

hukum, dan mandiri. b) Pengetahuan: Mampu merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran secara kreatif dan inovatif; menguasai teori serta prinsip pendidikan sekolah; dan memiliki kemampuan untuk merancang penelitian di lingkungan sekolah. c) Keterampilan: Terampil dalam menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan proses belajar-mengajar yang menyenangkan dan inovatif, serta menciptakan media pembelajaran yang kreatif.

Berdaya saing menggambarkan bahwa lulusan PSPG memiliki kemampuan analisis mendalam terkait kebijakan, praktik, dan isu-isu terkini dalam pendidikan geografi. Mereka mampu berpikir kritis, membuat keputusan berdasarkan evaluasi yang matang, serta memiliki keahlian dalam kepemimpinan, seperti mengelola sumber daya, menyusun strategi pengembangan program, dan memimpin tim pengajar. Lulusan juga memiliki kemampuan kolaborasi yang baik dengan berbagai pihak, mulai dari siswa, orang tua, staf sekolah, hingga komunitas, serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan organisasi, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Berkarakter mengacu pada lulusan yang memiliki integritas tinggi, menjunjung nilai-nilai etika, dan bertindak dengan tanggung jawab serta kedisiplinan. Mereka juga memiliki komitmen terhadap profesi, mampu menghadapi tantangan dunia pendidikan secara profesional, menunjukkan empati, menghargai keberagaman, dan mengutamakan kepentingan bersama untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif.

2. Tujuan PS

PSPG memiliki tujuan PS yang sangat realistis dan sesuai dengan daya dukung yang dimiliki seperti SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama yang berkaitan dengan dengan profil lulusan sebagai berikut :

- a. Menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi terhadap perubahan, cerdas, Inovatif, profesional serta berwawasan global yang siap menjadi pendidik, pelatih, atau wirausahawan bidang Pendidikan Geografi.
- b. Mampu mengembangkan IPTEK di bidang Pendidikan Geografi melalui riset/penelitian sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji bagi Masyarakat serta mampu mempublikasikannya dan mendapat pengakuan baik di Tingkat nasional dan internasional.
- c. Mampu melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan pada pengembangan potensi sosial kultural dan kearifan lokal sebagai kontribusi untuk pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta pada pemecahan masalah global.
- d. Terciptanya suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai Organisasi PGRI serta lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa
- e. Terwujudnya tata kelola dan layanan Program Studi Pendidikan Geografi yang baik, transparan, dan Akuntabel berbasis mutu.
- f. Peningkatan kerja sama dengan lembaga lain baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan kualitas daya saing pendidikan.

3. Strategi Pencapaian PSPG

Program Studi Pendidikan Geografi memiliki strategi yang terukur, terarah dan sangat jelas dalam mewujudkan visi keilmuan serta mencapai tujuan program studi, sebagaimana telah dirumuskan secara rinci dalam Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan tahapan waktu tertentu. Pada tabel 2, disajikan capaian target yang telah diraih oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang.

Tabel 2. Strategi Pencapaian PSPG Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027

No	Sasaran PSPG	Indikator Capaian	Baseline	Tahun Capaian			Strategi Pencapaian
			2021	2023	2025	2027	
INTERNAL							
1	Kurikulum Merdeka terorganisasi secara baik	Kurikulum Merdeka	50 %	100%	100%	100%	- Mengimplementasikan Kampus Merdeka pada kegiatan pembelajaran. - Mengikuti Workshop Kurikulum Berbasis MBKM
2	Peningkatan kualitas akademik dan fungsional dosen	Tingkat Presentase JFA dosen	70%	100 %	100%	100%	- Meningkatkan rasio JFA DTY
		Jumlah dosen yang lanjut studi S3	20 %	66 %	80%	100%	- Mendorong Dosen DTY Untuk lanjut studi S3. - Menngundang pihak external untuk memberikan informasi beasiswa bagi dosen.
		Tingkat Persentase tenaga kependidikan yang professional	55%	65%	90%	100%	- Menyelenggarakan kegiatan berupa pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi berupa pelatihan Excel yang diikuti oleh semua pegawai. - Para operator PDPT Prodi dan Universitas mengikuti pelatihan dari pihak LLDikti wilayah II. - Mendatangkan pemateri untuk kegiatan pelatihan administrasi. - Mengembangkan skill dengan ESQ <i>Public Speaking Training</i> untuk tenaga pendidikan.
3	Pengembangan <i>softskill</i> mahasiswa	Tingkat persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan sanggar, organisasi kemahasiswaan seperti BEM, HMPS, dan MPM, menghasilkan karya ilmiah berupa jurnal, artikel dan majalah kampus. Mahasiswa mengikuti kegiatan bazar kewirausahaan di lingkungan Universitas dalam rangka pengembangan <i>softskill</i> .	100 %	100 %	100%	100%	- Menyelenggarakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa. - Menyelenggarakan sosialisasi dan workshop kewirausahaan berbasis digital marketing bagi mahasiswa - Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan program kreativitas mahasiswa (PKM), dan mengikuti lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional. - Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan.
4	Tercapainya masa studi mahasiswa yang tepat waktu	Masa studi mahasiswa kurang dari atau sama dengan 4 tahun	80 %	95 %	100%	100%	- Program studi memantau perkembangan mahasiswa tingkat akhir - Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing

							Akademik - Pelatihan penulisan skripsi
5	Tercapainya lulusan mahasiswa dengan IPK rata-rata minimal 3,30	Persentase IPK mahasiswa di atas 3,30 atau lebih	98%	100 %	100%	100%	- Menyelenggarakan pembelajaran Merdeka Belajar. - Menyelenggarakan program magang atau praktik Industri. - Melaksanakan kegiatan pertukaran mahasiswa. - Melaksanakan Penelitian dan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora. - Melaksanakan Praktik mengajar di sekolah. - Membekali mahasiswa untuk proyek kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika. - Pemberian <i>reward</i> untuk mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi. - Pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi
6	Masa tunggu lulusan yang mendapat-kan pekerjaan pertama semakin singkat, (minimal 3 bulan)	Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan minimal 3 bulan	75 %	85%	90%	100%	- Menyediakan layanan informasi di website lowongan pekerjaan di berbagai tempat. - Meningkatkan hubungan silaturahmi dan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja. - Mengadakan temu alumni untuk <i>sharing</i> berbagi pengalaman demi meningkatkan kualitas mahasiswa.
7	Tingkat tercapainya pengemba-ngan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan kemahasiswaan tingkat nasional dan memiliki keahlian bidang Geografi	1 Nasional	2 Nasional	3 Nasional	4 Internasional	- Geografi Science Club mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya dibidang kebumian dan geografi. - Penerapan proses pembimbingan program Kreatifitas dan program kewirausahaan Mahasiswa - Pendampingan keahlian bidang keilmuan Pendidikan Geografi
8	Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan di bidang Pendidikan oleh Mahasiswa dan Dosen	Persentase penelitian dosen dan mahasiswa meningkat	70 %	80 %	85%	90%	- Meningkatkan kompetisi karya ilmiah bagi mahasiswa ditingkat program studi - Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen baik penelitian ditingkat Universitas maupun tingkat Nasional
9	Meningkat-nya kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	Diterbitkannya jurnal program studi	0 Jurnal	1 jurnal	1 jurnal	2 jurnal	- Meningkatkan penerbitan Jurnal setiap dua kali dalam setahun yang melibatkan penelitian mahasiswa dan dosen
		Publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	75%	85%	100%	100%	- Pemberian berupa insentif bagi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang terbit/publish di jurnal tingkat Nasional dan Internasional - Melaksanakan kobalorasi dan kerjasama dengan jurnal universitas lain dalam publikasi karya ilmiah
EKSTERNAL							

10	Terjalannya hubungan kerjasama dengan instansi lintas sektor dan lembaga	Tercapainya MoU dengan Instansi/lembaga lain	11	13	15	20	- Telah tercapainya kerjasama dengan Sekolah dan Instansi Pemerintah - Kerjasama dengan universitas lain semakin meningkat
11	Memiliki keterampilan dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang Pendidikan Geografi	Persentase mahasiswa yang telah menguasai keahlian geografi semakin meningkat	50%	75%	85%	90%	- Pelatihan penulisan karya ilmiah secara aktif pada mahasiswa - Pendampingan mahasiswa yang memiliki minat bidang kebumihan dan geografi - Melaksanakan Pelatihan <i>publik speaking</i> di lingkungan kampus. - Menyelenggarakan Pertandingan pada setiap Semester dan Kegiatan festival Trust FKIP
12	Meningkatnya kepercayaan masyarakat dan pengguna alumni terhadap mutu dan kualitas lulusan Prodi Pendidikan Geografi	Alumni yang terserap dalam dunia kerja baik di bidang pendidikan maupun non kependidikan meningkat	85%	90%	95%	100%	- Menjalin hubungan kerjasama dengan pengguna lulusan yang tersebar. - Meningkatkan mutu dari lulusan dengan kurikulum Merdeka dan pembelajaran yang inovatif.

1.2.3 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Tingkat pemahaman sivitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS diperoleh melalui survey terhadap dosen dan mahasiswa di PS pada periode waktu bulan desember 2022 yang melibatkan 8 dosen dan 113 mahasiswa, dan 6 tenaga kependidikan, tingkat pemahaman VMTS dapat dilihat pada link https://drive.google.com/file/d/1CiRYklaZ_dMN4G1AaJ6V1GT86n7Yf598/view?usp=drive_link . Hasil survey adalah sebagai berikut:

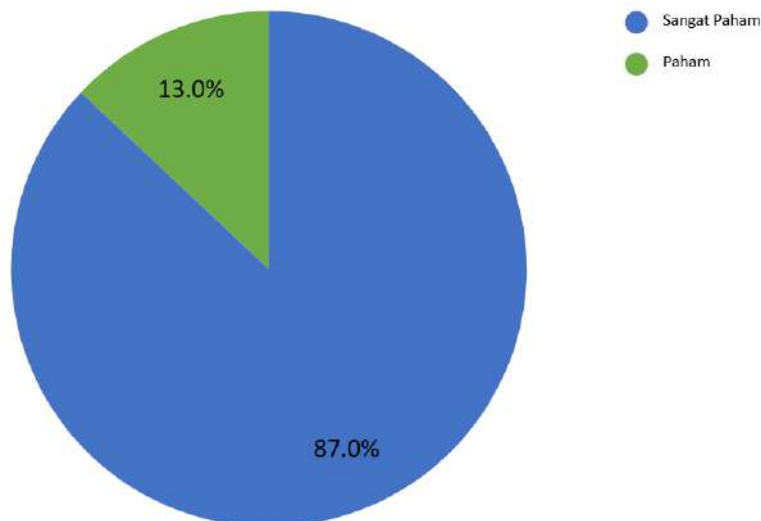
a. Pemahaman dosen terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

Tabel 1. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi Oleh Dosen

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	7	87
2	Paham	1	13
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		8	100

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman Dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase 87 %, sebanyak 10% dengan kategori Paham. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.



Gambar 1. Tingkat Pemahaman Dosen

b. Pemahaman mahasiswa terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman Mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi oleh Mahasiswa

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	104	92
2	Paham	8	7
3	Kurang Paham	1	1
4	Tidak Paham	0	0

5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		113	100

Berdasarkan tabel 2. tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman mahasiswa berkenaan dengan visi, misi, tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Geografi berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 92 % kategori Paham 7 % dan 1 % Kurang Paham. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.



Gambar 2. Tingkat Pemahaman Mahasiswa

c. Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi keilmuan dan tujuan PS

Berikut pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

Tabel 3. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi oleh Tenaga Kependidikan

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	5	83
2	Paham	1	17
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		6	100

Berdasarkan tabel 3. tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman mahasiswa berkenaan dengan visi, misi, tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Geografi berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 83% kategori Paham 17% . Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.



Gambar 3. Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan

1.3 Evaluasi

PSPG telah melakukan evaluasi menyeluruh terhadap keilmuan dan tujuan program studi yang meliputi kebijakan, visi keilmuan, tujuan program studi, strategi pencapaian, serta tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi dan tujuan tersebut. Evaluasi ini dilakukan secara sistematis untuk mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan, termasuk rendahnya persentase pemahaman VTS oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang belum mencapai 100%. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan pemahaman dan partisipasi semua pihak terkait. Optimalisasi di tingkat nasional dan internasional juga diperlukan dalam merumuskan visi keilmuan yang lebih terarah, selain memperkuat kolaborasi dengan mitra guna mendukung pencapaian tujuan program studi. Evaluasi yang menyeluruh ini diharapkan dapat menjadi dasar perbaikan yang efektif.

Terkait VMTS FKIP Universitas PGRI Palembang, fakultas ini bertanggung jawab untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SN PT). Penyusunan VMTS FKIP UPGRIP tidak hanya mengacu pada dokumen VMTS dan Renstra Universitas, tetapi juga mengintegrasikan visi dan misi Pendidikan Geografi yang diusung fakultas. Proses ini dilakukan dengan memperhatikan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta menganalisis secara menyeluruh input, proses, dan luaran, termasuk alumni dan pengguna lulusan. Hasil analisis tersebut menjadi dasar penyusunan laporan yang komprehensif dan dijadikan rujukan untuk kajian lebih lanjut dalam merumuskan VMTS FKIP UPGRIP secara sistematis, sehingga tujuan dan strategi yang disusun tetap relevan dan efektif di masa depan.

Laporan hasil survei juga dapat diakses oleh pemangku kepentingan melalui laman Gugus Penjamin Mutu (GPM) FKIP berikut link <https://qpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pemahaman-visi-misi-fkip/>, berikut disajikan hasil evaluasi visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Geografi:

No	Aspek yang diukur	Kelebihan	Kelemahan
1	Kebijakan	Tersedianya Kebijakan tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi PT, Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi Pendidikan Geografi telah ditetapkan melalui peraturan Rektor	Kebijakan tentang implementasi VMTS PT, program studi Pendidikan Geografi baru 90 % yang paham, perlu ditingkatkan menjadi 100% untuk mendapatkan hasil yang maksimal
2	Rumusan Visi Keilmuan dan Tujuan	Visi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung Program Studi Pendidikan Geografi, kebutuhan pengguna (<i>stakeholder</i>),	Rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Program Studi Pendidikan Geografi realistis dan ada kekhasan keilmuan, perlu di optimalkan hingga tingkat nasional maupun

		serta telah memayungi keilmuan Program Studi Pendidikan Geografidan merujuk kepada visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi FKIP dan UPGRIP	internasional.
3	Strategi Pencapaian Tujuan PS	Strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografijelas dan sesuai kapasitas dan daya dukung yang dimiliki Program Studi Pendidikan Geografi	Kolaborasi dan dukungan mitra telah ada untuk memperkuat strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografi perlu di optimalkan.
4	Tingkat Pemahaman visi keilmuan dan sasaran program studi	Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Geografidipahami oleh pengelola Program Studi Pendidikan Geografi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan tridharma PT.	Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah dipahami serta diimplementasikan oleh civitas Program Studi Pendidikan Geografi dalam pelaksanaan tridharma, Menyelenggarakan sosialisasi secara konsisten/ terprogram, agar hasil dari pemahaman tersebut dapat dirasakan secara signifikan.

1.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PSPG, tujuan PSPG, dan strategi pencapaian tujuan PSPG, (2) keselarasan visi keilmuan PSPG, tujuan PSPG, strategi pencapaian tujuan PSPG dengan VMTS UPPS, dan (3) tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan PSPG, tujuan PSPG, dan strategi pencapaian tujuan PSPG.

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan	Kebijakan tentang implementasi VMTS PT, program studi Pendidikan Geografi baru 90 % yang paham, perlu ditingkatkan menjadi 100% untuk mendapatkan hasil yang maksimal	Tersedianya kebijakan tentang implementasi VMTS PT, program studi Pendidikan Geografi khususnya dan lembaga pada umumnya
2	kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS	Rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Program Studi Pendidikan Geografi realistis dan ada kekhasan keilmuan, perlu di optimalkan hingga tingkat nasional maupun internasional.	Program Studi Pendidikan Geografi melakukan evaluasi kurikulum dengan melakukan peninjauan kurikulum, mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan serta tuntutan kebutuhan masyarakat. Penguatan sumber daya Program Studi dilakukan melalui penciptaan suasana akademik yang kondusif guna mendukung tercapainya visi, misi, tujuan, dan sasaran program. Upaya ini melibatkan partisipasi masyarakat, serta mengundang pakar di bidang Pendidikan Geografi, serta partisipasi dalam bentuk kompetisi akademik dan non-akademik, baik di tingkat nasional maupun internasional.

3	Keselarasan visi keilmuan, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS UPPS.	Keselarasan visi keilmuan, Kolaborasi dan dukungan mitra telah ada untuk memperkuat strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Geografi perlu di optimalkan.	Penguatan sumberdaya Program Studi Pendidikan Geografi melalui peningkatan kompetensi dan peran aktif untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Geografi. Membangun suasana akademik kondusif dan menyelenggarakan kolaborasi dengan mitra untuk kegiatan tridharma.
4	Tingkat Pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah dipahami serta diimplementasikan oleh civitas Program Studi Pendidikan Geografi dalam pelaksanaan tridharma, Menyenggarakan sosialisasi secara konsisten/ terprogram, agar hasil dari pemahaman tersebut dapat dirasakan secara signifikan.	Penguatan pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Geografi melalui sosialisasi yang berkelanjutan dalam kegiatan pertemuan akademik pengelola, dosen, mahasiswa, dan tendik misalnya rapat dosen awal perkuliahan setiap semester, pemasangan banner visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi di setiap ruangan PSPG dan ruangan Laboratorium. Visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Geografi juga disosialisasikan pada saat kegiatan PKKMB, kuliah perdana mahasiswa baru, kegiatan seminar dan kuliah umum. Selain itu, beberapa kegiatan promosi juga dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa setiap tahun.