

KRITERIA 9. KELUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

9.1 Keluaran dan Capaian Dharma Pendidikan

9.1.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur keluaran dan capaian dharma pendidikan, yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa (akademik dan non-akademik), masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu, relevansi bidang pekerjaan, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan. FKIP UPGRIP telah memiliki Kebijakan tertulis yang menyelaraskan antara peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan perguruan tinggi yang menetapkan keluaran dan capaian dharma pendidikan. Hal tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#);
2. [Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia](#);
3. [Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi](#);
4. [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#);
5. [Buku Pedoman Skripsi FKIP Universitas PGRI Palembang](#)
https://drive.google.com/file/d/18S8_Dc3FJZ1aoBprRc4ow1GP-l1vpQtA/view
6. [Buku Standar Mutu Akademik](#)
7. [Buku Pedoman Akademik](#)
8. [Peraturan Rektor Nomor : 1928 /R.A 15/UNIV.PGRI/2022 Tentang Luaran Tridharma Peguruan Tinggi Universitas PGRI Palembang](#)

Sosialisasi Kebijakan

Berbagai kebijakan dan regulasi terkait berbagai kebijakan dan peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur keluaran dan capaian dharma pendidikan, yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa (akademik dan non-akademik), masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu, relevansi bidang pekerjaan, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan telah disosialisasikan ke berbagai pihak yang memiliki kepentingan dan keterkaitan melalui; penyebar luasan dokumen kebijakan ditingkat program studi dan fakultas, mengupload dokumen kebijakan pada laman Universitas dan Fakultas serta disosialisasikan pada saat rapat pimpinan ditingkat FKIP UPGRIP, GPM, PS, Dosen dan Mahasiswa. Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui cara-cara diedarkan dokumen dalam bentuk cetak di tingkat program studi serta dokumen kebijakan diupload melalui laman web: <https://geografi.univpgri-palembang.ac.id/> dan <https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/index.php/peraturan-fkip/> serta melalui website LPPkM Universitas PGRI Palembang, Link: <https://lppkmm.univpgri-palembang.ac.id/2020/07/01/pedoman-penelitian/> sehingga dapat diakses secara umum. Kebijakan Luaran dan Capaian tridharma PT dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti

9.1.2 Pelaksanaan

9.1.2.1 IPK Lulusan

Data jumlah lulusan dan indeks prestasi kumulatif (IPK) dalam tiga tahun terakhir (Tabel 9.1.2.1).

Tabel 9.1.2.1 IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Minimum	Rata-Rata	Maksimum
1	2	3	4	5
TS-2	34	2.77	3.31	3.92
TS-1	23	2.65	3.38	3.93
TS	27	3.04	3.55	3.92

9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi

Data tentang masa studi, kelulusan tepat waktu, dan keberhasilan studi mahasiswa (Tabel 9.1.2.3).

Tabel 9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada ...							Jumlah Lulusan sd Akhir TS	Rata-Rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
TS-6	46				34	7	3	0	44	4.1
TS-5	30					22	5	3	30	4.3
TS-4	21						15	6	21	4.2
TS-3	33							27	27	4

9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan. Data tentang hasil pelacakan lulusan (tracer study), jumlah lulusan yang terlacak, dan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (Tabel 9.1.2.4).

Tabel 9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama			
			WT < 3 Bulan	3 ≤ WT < 6 Bulan	6 ≤ WT < 12 Bulan	WT ≥ 18 Bulan
TS-4	48	42	35	5	2	0
TS-3	39	35	29	3	3	0
TS-2	34	30	26	3	1	0

9.1.2.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Data tentang jumlah lulusan, jumlah lulusan yang terlacak, dan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi tinggi bidang kerja mereka (yaitu bidang kependidikan dalam arti luas: guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, perancang program pembelajaran, dan lain-lain) (Tabel 9.1.2.5). Data mengenai jumlah lulusan, jumlah lulusan yang berhasil dilacak, serta jumlah lulusan yang terlacak dengan tingkat relevansi tinggi terhadap bidang kerja mereka menunjukkan keterkaitan kuat dengan bidang kependidikan dalam arti luas. Bidang tersebut mencakup berbagai profesi seperti guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, serta perancang program pembelajaran dan profesi lain yang berhubungan dengan dunia pendidikan. Data ini menjadi salah satu indikator penting dalam menilai kualitas program pendidikan, khususnya dalam mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja di bidang kependidikan dan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan di masyarakat.

Tabel 9.1.1.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
TS-4	48	42	38	4	0
TS-3	39	35	33	2	0
TS-2	34	30	28	2	0