

6.2.2.3 Sistem dan Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran

FKIP UPGRIP Palembang dan/atau PT telah membangun strategi dan sistem yang handal dan teruji untuk memantau pelaksanaan pembelajaran (yang dilakukan oleh dosen) secara periodik dan konsisten dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, baik di dalam maupun di luar PS. Hal ini dapat dibuktikan dan dideskripsikan sebagai berikut.

Mekanisme sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh FKIP UPGRIP dan PSPG terhadap pembelajaran yang dilakukan DTPS dilakukan secara konsisten dan berkala oleh Unit Gugus Penjamin Mutu (GPM) ditingkat Fakultas dan Unit Pejaminan Mutu (UPM) ditingkat Prodi serta Unit Akademik dan Pengajaran tingkat Fakultas. Kegiatan pemantauan ini dilaksanakan sebagai bentuk pengawasan internal utamanya proses pembelajaran yang meliputi;

- 1) pelaksanaan evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap semester yang meliputi kegiatan memonitor kehadiran Dosen PSPG dalam kegiatan pembelajaran maksimal 16 kali pertemuan, evaluasi dan monitoring terhadap kesesuaian materi perkuliahan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) https://drive.google.com/drive/folders/1fAdR87dVIDAU7e4BiCM56OrHfpBiNxqE?usp=drive_link, silabus dan kurikulum, pengoptimalan prasarana pendukung kegiatan perkuliahan seperti; LCD, Ruang Kelas yang nyaman, AC, Kipas Angin, meja dan kursi belajar, termasuk kebersihan ruang kelas, serta penyebaran angket kepada mahasiswa terkait pembelajaran dan Dosen, dan melakukan monev terhadap laporan Dosen terhadap tingkat penguasaan materi mahasiswa persemester beserta laporan penilaian ketuntasan mahasiswa;
- 2) Memonitor peran dan fungsi Pembimbing Akademik (PA) dengan cara pengoptimalan proses bimbingan mahasiswa minimal 5 kali persemester;
- 3) Evaluasi berkala terhadap implementasi kurikulum bersama DTPS dan Mahasiswa, serta
- 4) Memonitor pelaksanaan pelayanan administrasi akademik yang dilakukan oleh pegawai dan tenaga kependidikan melalui penyebaran angket kepuasan mahasiswa, untuk selanjutnya dianalisis dan ditindaklanjuti

diantaranya melalui pengembangan kompetensi tendik lewat workshop dan pelatihan sehingga kualitas layanan dapat semakin baik.

6.2.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan & pemantauan pembelajaran yang meliputi (a) pemenuhan karakteristik pembelajaran, (b) integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, dan (c) sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1.	Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran	Sebanyak 90% DT PSPG telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	Sebanyak 10% DT PSPG belum menyesuaikan pembelajaran dengan RPS yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
2.	Integrasi Hasil Penelitian dan PKM dalam Proses Pembelajaran	Pengintegrasian hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran.	Dokumentasi hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran, namun belum terdata dengan baik
3.	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh FKIP UPGRIP dengan baik, kredibel dan konsisten. Hasilnya dapat diakses dan diserahkan ke pemangku kepentingan untuk ditindaklanjuti. Unit pelaksana pemantauan dilakukan oleh GPM Fakultas berkoordinasi dengan UPM Prodi PSPG dan Wakil Dekan I serta bidang akademik dan pengajaran Fakultas.	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh FKIP UPGRIP, namun masih terkendala antusiasme mahasiswa dalam memberikan respon belum mencapai 100%

6.2.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindaklanjut
1.	Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran	Sebanyak 10% DT PSPG belum menyesuaikan pembelajaran dengan RPS yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	Dilaksanakannya workshop penyusunan RPS dan FGD dalam penyamaan persespsi DTPSPG dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan yang telah sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
2.	Integrasi Hasil Penelitian dan PKM dalam Proses Pembelajaran	Dokumentasi hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran, namun belum terdata dengan baik	Dilakukan inventarisasi dokumen tiap akhir semester; bahan ajar maupun materi ajar hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran
3.	Sistem	Sistem Pelaksanaan Pemantauan	Melakukan himbauan melalui media

Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh FKIP UPGRIP, namun masih terkendala antusiasme mahasiswa dalam memberikan respon belum mencapai 100%	sosial dan menginformasikan kepada seluruh mahasiswa dan civitas akademik untuk mengisi kuesioner dalam rangka pemantauan pelaksanaan pembelajaran, yang dilakukan secara berkala.
--	--	--