

**Capaian Pembelajaran Lulusan Sarjana  
Program Studi Akuntansi**

| No        | Capaian Pembelajaran Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sumber Acuan                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>Aspek Sikap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain .</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul> | Lampiran<br>Permendikbud<br>Nomor 3 Tahun<br>2020 tentang<br>Standar<br>Nasional<br>Pendidikan<br>Tinggi |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>k. Bertanggung jawab secara profesional serta memiliki jiwa kepemimpinan yang bersifat unitaristik dan independen pada pekerjaan.</li> <li>l. Selalu meningkatkan kompetensi dengan mengasah kemampuan diri melalui proses pembelajaran dan pengalaman.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hasil Rapat<br>Perumusan<br>Kurikulum Prodi<br>Akuntansi                                                 |
| <b>II</b> | <b>Aspek Penguasaan Pengetahuan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan dan menganalisis fungsi-fungsi akuntansi dalam kegiatan pengelolaan organisasi di unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba untuk mencapai kinerja organisasi yang efektif dan efisien.</li> <li>b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi dalam menyelesaikan masalah-masalah akuntansi di unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba secara terintegrasi/ terpadu melalui pendekatan riset.</li> <li>c. Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri secara efektif mengkomunikasikan informasi dan ide dalam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasil Rapat<br>Perumusan<br>Kurikulum Prodi<br>Akuntansi                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | berbagai bentuk media masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| <b>III</b> | <b>Aspek Keterampilan Umum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|            | <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> | Lampiran<br>Permendikbud<br>Nomor 3 Tahun<br>2020 tentang<br>Standar<br>Nasional<br>Pendidikan<br>Tinggi |
|            | <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hasil Rapat<br>Perumusan<br>Kurikulum Prodi<br>Akuntansi                                                 |
| <b>IV</b>  | <b>Aspek Keterampilan Khusus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|            | a. Mampu menjadi Asisten Penyelia/Birokrat yang memiliki kemampuan membantu penyelia yang ada melalui proses pemeriksaan atas data keuangan perusahaan dan pemilihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hasil Rapat<br>Perumusan                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>metode yang sesuai didukung kemampuan <i>managerial</i> serta menguasai teknologi informasi dan menguasai konsep akuntansi secara umum dan mendalam.</p> <p>b. Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dalam kelompok kerja dan mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai tugas yang diberikan dan melakukan evaluasi terhadap pencapaian hasil pekerjaan staf akuntan serta memberikan umpan balik.</p> <p>c. Memahami peranan dari sistem pengendalian intern dan keberadaannya sebagai unsur dari pemeriksaan akuntansi, yang meliputi sistem pengendalian intern (SPI), tujuan dari SPI, unsur-unsur SPI, lingkungan pengendalian/ pengawasan dalam rangka memberikan informasi yang handal, relevan, dan tepat waktu kepada pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi.</p> <p>d. Memiliki sikap toleransi yang tinggi, mampu beradaptasi dengan lingkungannya, mau menghargai hasil kerja dan pendapat orang lain terutama rekan kerja serta selalu mempertimbangkan kepentingan lingkungan dan masyarakat luas di dalam mengambil keputusan terkait dengan pekerjaannya.</p> <p>e. Mampu menyusun laporan pemeriksaan, yang memberikan informasi tentang kondisi serta kinerja perusahaan sebagai bahan pengambilan keputusan oleh manajemen, dan lain-lain</p> <p>f. Mampu membuat laporan pemeriksaan, termasuk laporan pemeriksaan konsolidasi untuk kantor cabang dan kantor pusat, perusahaan anak dan perusahaan induk, serta laporan pemeriksaan spesifik lainnya.</p> | Kurikulum Akuntansi |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|