

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Mata Kuliah		: KEBAHASAAN BAHASA INDONESIA		Kode MK : MKBI 515	
Program Studi		: Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		SKS : 2	
				Semester : 1	
				Tahun Akademik : Maret 2024	
Dosen Pengasuh: Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M. Pd. Dr. Yessi Fitriani, M. Pd.					
Capaian Lulusan Studi		Pembelajaran (CPL) Program Studi			
		Sikap: 1. CP-S1: Memperlihatkan etika profesi akademik intelektualnya selaku pendidikan dalam hidup kesehariannya. 2. CP-S2: Memperlihatkan etika profesi akademik-intelektual yang sejalan dengan bidang spesialisasinya dalam kinerja profesionalnya 3. CP-S3: Mampu berperan sebagai warga Negara yang cinta tanah air dan memiliki semangat nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan Negara berdasarkan pancasila 4. CP-S4: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan negara. 5. CP-S5: Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan. Keterampilan Umum: 1. CP-KU1: Mampu memanfaatkan kemampuan profesional akademik dan intelektualnya yang dikuasai dalam kegiatan ilmiah sebagai landasan bagi pengembangan 2. CP-KU2: Mampu memanfaatkan pengetahuan, teknologi dan seni yang telah dikuasai sebagai landasan bagi pengembangan ilmu pendidikan Bahasa Indonesia sebagai bidang keahliannya. Keterampilan Khusus: 1. CP-KK1: Mampu menguasai dan menerapkan strategi, metode, teknik dalam khasanah ilmu pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam rangka melakukan kegiatan pendidikan.			

	2. CP-KK2: Menguasai kemampuan dasar yang kuat yang memungkinkan fleksibilitas dalam pengembangan profesi selanjutnya sesuai dengan winder mandate dari lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Pengetahuan: 1. CP-P1: Mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan akademik-intelektualnya dalam upaya mentransformasikan kepribadian, sesuai dengan hakikat dan fungsi ilmu pendidikan. 2. CP-P2: Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam kawasan pendidikan Bahasa Indonesia untuk menemukan jawaban permasalahan yang kompleks dalam dunia pendidikan Bahasa Indonesia.									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CP-P1: Mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan akademik-intelektualnya dalam upaya mentransformasikan kepribadian, sesuai dengan hakikat dan fungsi ilmu pendidikan.									
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kebahasaan Bahasa Indonesia disajikan untuk mengarahkan mahasiswa agar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa tulis maupun lisan, menyangkut penerapan berbahasa yang baik dan benar sesuai kaidah dasar bahasa Indonesia yang meliputi penerapan ejaan dan fungtuasi, fonologi, dan morfologi sesuai dengan pembakuan bahasa Indonesia, sintaksis, semantik, pragmatik, dan wacana dalam bahasa Indonesia.									
Tujuan Mata Kuliah	Tujuan mata kuliah kebahasaan Bahasa Indonesia adalah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar, serta pemahaman mendalam tentang struktur, fungsi, dan penggunaan bahasa Indonesia dalam berbagai konteks. Adapun tujuan yang lain meliputi : • Meningkatkan kemampuan literasi: Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk membaca, menulis, dan berpikir secara kritis. • Mengembangkan keterampilan berpikir: Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat untuk berpikir logis, analitis, dan kreatif. • Menyiapkan mahasiswa untuk berkomunikasi di berbagai bidang: Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan kebahasaan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, bisnis, pemerintahan, dan media									

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Sub CPMK	Penilaian		Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Mode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Bobot Nilai	Waktu (Menit)	Judul Penelitian/PkM yang diintegrasikan dalam Pembelajaran
		Indikator	Kriteria dan Bentuk			Off line	On line				
1	Kontrak Kuliah / Penjelasan Silabus dan Ruang Lingkup Materi Perkuliahan dan Pembagian Tugas										
2	Mahasiswa Mampu berbahasa tulis sesuai kaidah dasar bahasa Indonesia	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian. <i>Lecturing,</i>	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian.	Pengenalan tentang berbahasa tulis sesuai kaidah dasar bahasa Indonesia	Mahasiswa berdiskusi mengenai bahasa tulis sesuai dengan kaidah dasar bahasa Indonesia		online	berdiskusi mengenai bahasa tulis sesuai dengan kaidah dasar bahasa Indonesia		100 Menit	

		dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang bahasa tulis sesuai dengan kaidah dasar bahasa Indonesia	<i>Lecturing</i> , dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang bahasa tulis sesuai dengan kaidah dasar bahasa Indonesia								
3	Mahasiswa Mampu menerapkan berbahasa yang baik sesuai kaidah dasar bahasa Indonesia.	<i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Pengertian bahasa yang baik dan benar <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan kajian.	<i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Pengertian bahasa yang baik dan benar <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan kajian.	Menjelaskan Pengertian bahasa yang baik dan benar.	Mahasiswa berdiskusi dan mampu Menjelaskan Pengertian bahasa yang baik dan benar	offline		Mahasiswa berdiskusi dan mampu Menjelaskan Pengertian bahasa yang baik dan benar Mahasiswa berdiskusi dan mampu Menjelaskan Pengertian bahasa yang baik dan benar		100 Menit	
4	Mahasiswa mampu menerapkan berbahasa yang benar sesuai kaidah dasar bahasa Indonesia	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian.	Bahasa baku dan tidak baku.	Mahasiswa mampu mendefinisikan bahasa baku dan tidak baku tentang Bahasa dan Berbahasa Mahasiswa		online	Mahasiswa mampu mendefinisikan bahasa baku dan tidak baku tentang Bahasa dan Berbahasa Mahasiswa memahami dan		100 Menit	

		<i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian.	<i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian.		memahami dan mampu mengimplemntasikan Bahasa dan Berbahasa			mampu mengimplemntasikan Bahasa dan Berbahasa			
5	Mahasiswa Mampu dan Memahami Konsep Dasar Tentang pengertian sintaksis, struktur sintaksis, dan pengertian frasa.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan kajian	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan	Pengertian dan struktur sintaksis dan Frasa.	Mahasiswa membahas pengertian sitaksis, Struktur sintaksis, dan pengertian Frasa.	offline		Mahasiswa membahas pengertian sitaksis, Struktur sintaksis, dan pengertian Frasa.		100 Menit	

			kajian								
6	Mahasiswa Mampu dan Memahami Konsep Dasar Tentang Pengertian Morfologi, Morfem, Alomorf & Proses morfonemis	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian	Pengertian Morfologi, Morfem, Alomorf & Proses morfonemis	Mahasiswa membahas materi mengenai Pengertian Morfologi, Morfem, Alomorf & Proses morfonemis		online	Mahasiswa membahas materi mengenai Pengertian Morfologi, Morfem, Alomorf & Proses morfonemis		100 Menit	
7	Mahasiswa Mampu dan Memahami Pengertian Morfologi, Morfofonemik dalam bahasa Indonesia dan Bentuk bernasal & tak bernasal.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian. <i>Evidence-</i>	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang apa dan bagaimana bahan kajian.	Pengertian Morfologi, Morfofonemik dalam bahasa Indonesia dan Bentuk bernasal & tak bernasal	Mahasiswa membahas materi mengenai Pengertian Morfologi, Morfofonemik dalam bahasa Indonesia dan Bentuk bernasal & tak bernasal.		offline	Mahasiswa membahas materi mengenai Pengertian Morfologi, Morfofonemik dalam bahasa Indonesia dan Bentuk bernasal & tak bernasal.		100 Menit	

		<i>based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan kajian	<i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan bahan kajian								
8	UTS										
9	Mahasiswa Mampu dan Memahami Konsep Dasar Tentang Pengertian Fonologi, Fonetik, Fonetik dan Fonemik.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa Teori Pembelajaran dalam Psikologi	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan bahan kajian <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa Teori Pembelajaran dalam Psikologi	Pengertian Fonologi, Fonetik, Fonetik dan Fonemik.	Mahasiswa berdiskusi mengenai Pengertian Fonologi, Fonetik, Fonetik dan Fonemik.	offline		Mahasiswa berdiskusi mengenai Pengertian Fonologi, Fonetik, Fonetik dan Fonemik.		100 Menit	
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan . Tentang Alat Bicara, Fungsi dan Cara Kerja Alat Bicara.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan <i>Evidence-based</i>	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan	Alat Bicara, Fungsi dan Cara Kerja Alat Bicara.	Mahasiswa berdiskusi tentang Alat Bicara, Fungsi dan Cara Kerja Alat Bicara.		online	Mahasiswa berdiskusi tentang Alat Bicara, Fungsi dan Cara Kerja Alat Bicara.		100 Menit	

		<i>learning</i> , di mana mahasiswa diajak untuk bersama Aspek Neurologi Bahasa a-sama mendiskusikan bahan kajian dan menyimpulkan.	<i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa diajak untuk bersama Aspek Neurologi Bahasa a-sama mendiskusikan bahan kajian dan menyimpulkan.								
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Tentang Pengertian Semantik, Makna & masalahnya, Penamaan & Pendefinisian, & Jenis Makna.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan . <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa diajak untuk bersama-sama Pemerolehan Bahasa mendiskusikan bahan kajian dan menyimpulkan .	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan . <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa diajak untuk bersama-sama Pemerolehan Bahasa mendiskusikan bahan kajian dan menyimpulkan .	Pengertian Semantik, Makna & masalahnya, Penamaan & Pendefinisian, & Jenis Makna.	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Semantik, Makna & masalahnya, Penamaan & Pendefinisian, & Jenis Makna.	offline		Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Semantik, Makna & masalahnya, Penamaan & Pendefinisian, & Jenis Makna.		100 Menit	
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Relasi Makna, Medan Mkna, & Perubahan Makna.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada	Relasi Makna, Medan Mkna, & Perubahan Makna.	Mahasiswa Berdiskusi tentang Relasi Makna, Medan Makna, &		online	Mahasiswa Berdiskusi tentang Relasi Makna, Medan Makna, & Perubahan Makna.		100 Menit	

		untuk menganalisis Pemerolehan Sintaksis <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	mahasiswa untuk menganalisis Pemerolehan Sintaksis <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan		Perubahan Makna.						
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Klausa dan Batasan Klausa, Klasifikasi Klausa dan Hakikat Kalimat, & Batasan Kalimat dan Klasifikasi Kalimat.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Pemerolehan Semantik	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Pemerolehan Semantik	Pengertian Klausa dan Batasan Klausa, Klasifikasi Klausa dan Hakikat Kalimat, & Batasan Kalimat dan Klasifikasi Kalimat.	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Klausa dan Batasan Klausa, Klasifikasi Klausa dan Hakikat Kalimat, & Batasan Kalimat dan Klasifikasi Kalimat.	offline		Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Klausa dan Batasan Klausa, Klasifikasi Klausa dan Hakikat Kalimat, & Batasan Kalimat dan Klasifikasi Kalimat.		100 Menit	

		<i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	<i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan								
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Dasar-Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, & Prinsip-Prinsip Pragmatik.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepemerolehan Fonologi <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepemerolehan Fonologi <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	Dasar-Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, & Prinsip-Prinsip Pragmatik.	Mahasiswa berdiskusi tentang Dasar-Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, & Prinsip-Prinsip Pragmatik.		online	Mahasiswa berdiskusi tentang Dasar-Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, & Prinsip-Prinsip Pragmatik.		100 Menit	
15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan	Tutorial, yang memberikan	Tutorial, yang	Tentang Pragmatik Klinis,	Mahasiswa berdiskusi	offline		Mahasiswa berdiskusi tentang		100 Menit	

	Tentang Pragmatik Klinis, Reduplikasi Fonologi, Sintaksis & Morfologi, Klasifikasi Kata Terbuka dan Tertutup.	kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan Bahasa Anak <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan Bahasa Anak <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	Reduplikasi Fonologi, Sintaksis & Morfologi, Klasifikasi Kata Terbuka dan Tertutup.	tentang Pragmatik Klinis, Reduplikasi Fonologi, Sintaksis & Morfologi, Klasifikasi Kata Terbuka dan Tertutup.			Pragmatik Klinis, Reduplikasi Fonologi, Sintaksis & Morfologi, Klasifikasi Kata Terbuka dan Tertutup.			
16	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Pengertian Wacana, Dasar-Dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan Bahasa Anak	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan	Pengertian Wacana, Dasar-Dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana.	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Wacana, Dasar-Dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana.		online	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Wacana, Dasar-Dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana.		100 Menit	

		<i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	an Bahasa Anak <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i>, di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan								
17	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis Wacana Kritis, & Semiotik Wacana.	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan Bahasa Anak <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada mahasiswa tentang	Tutorial, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis Perkembangan Bahasa Anak <i>Lecturing</i> di mana dosen akan menjelaskan kepada	Analisis Wacana Kritis, & Semiotik Wacana.	Mahasiswa berdiskusi tentang Analisis Wacana Kritis, & Semiotik Wacana.	offline		Mahasiswa berdiskusi tentang Analisis Wacana Kritis, & Semiotik Wacana.		100 Menit	

		Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan	mahasiswa tentang Perkembangan Bahasa Anak <i>Evidence-based learning</i> , di mana mahasiswa akan diajak untuk bersama-sama mendiskusikan kajian yang dipaparkan								
18	UAS										
Referensi/Buku Acuan	Alwi, Hasan dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Arifin, Zainal & Junaiyah. 2008. <i>Sintaksis</i>. Jakarta: Grasindo. Arifin, E. Zainal & Farid Hadi. 2009. <i>1001 Kesalahan Berbahasa</i>. Jakarta: Akademika Pressindo. Chaer, Abdul. 2003. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Chaer, Abdul. 2008. <i>Morfologi Bahasa Indonesia (pendekatan Proses)</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Chaer, Abdul. 2009. <i>Pengantar Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Chaer, Abdul. 2011. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Chaer, Abdul. 2011. <i>Ragam Bahasa Ilmiah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Chaer, Abdul. 2012. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Dwimedia. 2010. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Bandung: Dwina Press. Mulyono, Iyo. 2013. <i>Ilmu Bahasa Indonesia Morfologi Teori dan Sejempit Problematik Terapnya</i>. Bandung: Yrama Widya. Negara, Kesuma. 2012. <i>Pedoman Umum EYD dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Jakarta: Agobos. Parera, J. D. 2009. <i>Dasar-Dasar Analisis Sintaksis</i>. Jakarta: Erlangga. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2011. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Bandung: Yrama Widya. Tarigan, Henry Guntur. 2009. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Sintaksis</i>. Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur. 2009. <i>Pengajaran Sintaksis</i>. Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur. 2009. <i>Pengajaran Morfologi</i>. Bandung: Angkasa. Waridah, Ernawati. 2012. <i>EYD & Seputar Kebahasaan Indonesia</i>. Bandung: Ruang Kata. Wellek, Rene dan Austin Warren. 1990. <i>Teori Kesusastraan</i>. Cetakan Kedua. Jakarta: Gramedia. WS, Hasanuddin. 2002. <i>Membaca dan Menilai Sajak: Pengantar Pengkajian dan Interpretasi</i>. Bandung: Angkasa.										

A. Tata Tertib Perkuliahan (untuk mahasiswa dan dosen)

1. Kehadiran dan Ketepatan Waktu
- Mahasiswa dan dosen wajib hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan.
 - Mahasiswa wajib memenuhi minimal 80% kehadiran untuk mengikuti ujian akhir.
 - Dosen yang berhalangan hadir wajib memberitahukan kepada mahasiswa dan pihak program studi minimal 1 hari sebelumnya.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit tanpa alasan jelas dianggap tidak hadir.
2. Etika dan Sikap Selama Perkuliahan

- Mahasiswa dan dosen wajib menjaga sikap sopan, menghormati satu sama lain, dan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.
 - Penggunaan ponsel dibatasi hanya untuk keperluan akademik dan wajib dalam mode silent.
 - Dilarang makan, minum secara berlebihan, atau mengobrol tanpa izin selama perkuliahan berlangsung.
3. Partisipasi Aktif
- Mahasiswa diharapkan aktif bertanya, berdiskusi, dan mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - Dosen wajib mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dengan metode pembelajaran yang interaktif dan komunikatif.
4. Penugasan dan Evaluasi
- Mahasiswa wajib mengerjakan tugas tepat waktu sesuai instruksi dosen.
 - Dosen wajib memberikan penilaian yang adil, objektif, dan transparan berdasarkan kinerja mahasiswa.
 - Kriteria penilaian harus diinformasikan oleh dosen di awal perkuliahan.
5. Pakaian dan Penampilan
- Mahasiswa dan dosen wajib berpakaian rapi, sopan, dan sesuai dengan norma akademik.
6. Kejujuran Akademik
- Mahasiswa dan dosen wajib menjunjung tinggi integritas akademik.
 - Dilarang melakukan plagiarisme, kecurangan akademik, atau tindakan tidak etis lainnya.
7. Komunikasi
- Mahasiswa dan dosen wajib menjaga komunikasi yang baik, terbuka, dan saling menghormati.
 - Dosen wajib responsif terhadap pertanyaan dan kebutuhan akademik mahasiswa dalam batas waktu dan ketentuan yang wajar.

B. Penugasan

- a. Makalah Individu
- b. Presentasi

C. Penilaian

Penilaian mahasiswa meliputi komponen Afektif (A), Tugas (T), Ujian Tengah Semester (M), dan Ujian Akhir Semester (S). Masing-masing komponen dengan persentase penilaian sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Persentase penilaian (%)
Afektif	10 %
Tugas	20 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	40 %

- Bobot Penilaian
- A = Nilai Aktifitas bertanya, menjawab, keaktifan, kehadiran
 - T = Rata-rata nilai Tugas (Tugas Minimal 3 kali)
 - M = Nilai Ujian Mid Semester S = Nilai Ujian Semester
 - NA = Nilai Akhir

$$NA = \frac{(1 \cdot A + 2 \cdot T + 3 \cdot M + 4 \cdot S)}{10}$$

Kriteria Penilaian Nilai Akhir mahasiswa sebagai berikut:

Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Keterangan
85,0 – 100,0	A	4	Lulus Sangat Baik
76,0 – 84,9	B+	3,5	Lulus Baik Sekali
70,0 – 75,9	B	3,0	Lulus Baik
60,0 – 69,9	C+	2,5	Lulus Sangat Cukup
56,0 – 59,9	C	2,0	Lulus Cukup
46,0 – 55,9	D	1,0	Lulus Kurang
0,0 – 45,9	E	0,0	Tidak Lulus

D. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang di luar kesepakatan dalam kontrak perkuliahan yang perlu disepakati, dapat didiskusikan secara teknis pada setiap pertemuan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, maka akan dilakukan pemberitahuan terlebih dahulu dan kontrak perkuliahan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Pihak I,
Dosen Pengasuh



Palembang, 2025
Pihak II,
Ketua Tingkat

AISYAH SEKAR SARI

