

perkuliahan pada program studi yang mengakomodir matakuliah etika profesi, seminar bahasa dan sastra Indonesia, studi internasional/seminar internasional. Berikut disajikan visi UPPS dan visi PT :

| VISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISI PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VISI UPPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pada Tahun 2027 menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter, dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pada tahun 2027 Program Pascasarjana UPGRI menjadi lembaga yang menghasilkan lulusan yang unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MISI PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VISI UPPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan Inovatif yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</li> <li>4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan.</li> <li>5. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menuntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan Universitas.</li> <li>6. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan/ pembelajaran yang bermutu dan berkarakter dalam pengembangan IPTEKS</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian dan PkM yang berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.</li> <li>3. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan berbasis teknologi informasi.</li> <li>4. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dalam peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing</li> <li>5. Menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI.</li> </ol>                                                                |
| TUJUAN PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas.</li> <li>2. Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional</li> <li>3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna.</li> <li>4. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam system IT</li> <li>5. Menghasilkan kualitas akademik dosen bberpendidikan doberpendidikan doctoral yang memiliki keunggulan kompetitif global</li> <li>6. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industry</li> </ol>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan Magister Pendidikan yang bermutu dan berkarakter.</li> <li>2. Menghasilkan penelitian dan PkM yang berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional berbasis IPTEKS.</li> <li>3. Terwujudnya suasana tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel.</li> <li>4. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industry secara nasional dan internasional.</li> <li>5. Meningkatkan kualitas akademik dosen berpendidikan doctoral yang memiliki keunggulan di bidang keahliannya.</li> <li>6. Terwujudnya cita-cita Organisasi PGRI yang independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.</li> </ol> |

| <p>secara nasional dan internasional.</p> <p>7. Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menulapkan sarana dan prasarana yang dimiliki</p> <p>8. Mewujudkan cita-cita organisasi PGRI sebagai organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRATEGI PENCAPAIAN VMT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| STRATEGI PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | STRATEGI UPPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Peningkatan kualitas; a) meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis E-learning; b) tersedianya kurikulum berdasarkan learning outcome; c) meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Strategi peningkatan kualitas pembelajaran serta daya tampung, meliputi: a) menerapkan sistem pembelajaran daring/blended learning, b) penerapan kurikulum berdasarkan learning outcome, c) peningkatan jumlah hasil penelitian dalam bentuk bahan ajar/modul.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi penelitiannya; a) meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal; b) meningkatkan hasil riset berupa produk kreatif dan inovatif, c) meningkatkan akreditasi jurnal, d) meningkatkan Paten/HKI dosen bidang penelitian.</p> <p>3. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi PkM, a) meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal, b) meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif, c) meningkatkan peringkat akreditasi jurnal PkM.</p> <p>4. Peningkatan kualitas SDM, a) meningkatkan kualitas akademik dosen sesuai homebase, b) meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi, c) meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi.</p> <p>5. Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni; a) meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa, b) meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif, dan kreatif bidang penelitian dan PkM, c) meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kelancaran alumni, e) meningkatkan peran alumni.</p> <p>6. Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan layanan; a) mewujudkan tata</p> | <p>2. Strategi peningkatan relevansi dan produktivitas dan inovasi penelitian, meliputi: a) sosialisasi dan implementasi kebijakan penelitian, b) peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap, c) peningkatan pendanaan penelitian, d) meningkatkan jumlah dosen untuk penelitian yang melibatkan mahasiswa, e) meningkatkan perolehan HAKI.</p> <p>3. Strategi meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi: a) meningkatkan jumlah dan dana PkM, b) meningkatkan jumlah PkM dosen dengan melibatkan mahasiswa, c) memberikan penghargaan kepada dosen yang berprestasi dalam kegiatan PkM.</p> <p>4. Strategi meningkatkan kualitas SDM dan IPTEK, meliputi: a) meningkatkan JFA dosen tetap ke jenjang lektor kepala dan guru besar, b) meningkatkan jumlah tenaga kependidikan bersertifikat keahlian, c) meningkatkan jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikat pendidik, d) meningkatkan kegiatan pelatihan soft skill dosen dan tenaga kependidikan, e) melaksanakan pelatihan untuk memperoleh HAKI</p> <p>5. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik, meliputi: a) pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) pelaksanaan kurikulum berstandar KKN, c) melakukan monitoring dan evaluasi</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pamong tatakelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam system IT, b) menguatkan program kerja akademik melalui kerjasama regional, nasional dan Internasional.</p> <p>7. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan, meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan.</p> <p>8. Penguatan prasarana dan sarana pendukung; a) tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT, b) tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharmaPT</p> <p>9. Pembukaan program Studi pendidikan kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK)</p> | <p>kurikulum secara rutin, d) mengadakan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester, e) menerapkan sistem pembelajaran daring/blended learning, f) mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran, g) meningkatkan persentase dosen yang terlibat dalam organisasi profesi tingkat lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>6. Strategi pencapaian untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan, meliputi: a) restrukturisasi dan revitalisasi organisasi, b) melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai, c) meningkatkan kompetensi pegawai melalui pelatihan kepemimpinan dan organisasi.</p> <p>7. Strategi meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendukungnya, meliputi: a) peningkatan standar kelayakan ruang kuliah, b) peningkatan fasilitas pembelajaran daring, c) peningkatan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan, d) penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan, e) pembangunan asrama mahasiswa, f) peningkatan sistem informasi internal yang terintegrasi, dan g) penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan.</p> <p>8. Strategi penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan, meliputi: a) meningkatkan sumber dana dari luar instansi, b) meningkatkan porsi anggaran pelaksanaan tridharma PT, c) melakukan audit keuangan internal dan eksternal, d) efisiensi dan efektivitas kepanitiaan.</p> <p>9. Strategi meningkatkan kerjasama dan inovasi serta penguatan IPTEK, meliputi: a) meningkatkan jumlah kerjasama melalui penandatanganan MOU, MOA dan PKS dengan PT dalam dan Luar Negeri, serta sekoalh-sekolah, b) mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis IPTEK.</p> <p>10. Strategi penguatan mutu, meliputi: a) meningkatkan jumlah Prodi terakreditasi Unggul, b) mengoptimalkan monev akademik dan non akademik.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UPPS telah berhasil mewujudkan visi universitas dengan menghasilkan lulusan pendidikan yang unggul. Lulusan UPPS memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta