

KRITERIA 9. KELUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

9.1 Kebijakan

(a) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur keluaran dan capaian darma pendidikan, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

(a) Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur keluaran dan capaian darma penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa, yang meliputi publikasi, karya ilmiah yang disitasi, produk atau jasa yang diadopsi oleh masyarakat, dan produk atau jasa yang ber-HKI atau paten.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Standard Operating Procedure ([SOP](#)) Validasi Karya Ilmiah Mahasiswa
6. Buku Pedoman Tesis FKIP Universitas PGRI Palembang
7. Buku Standar Mutu Akademik
8. Buku Pedoman Akademik
9. Buku Pedoman Monitoring dan Evaluasi Keluaran dan Capaian Dharma Pendidikan

(a) Sosialisasi

Sosialisasi kebijakan yang mengatur Keluaran dan Capaian Tridarma dilakukan dengan berbagai cara yaitu dengan memasukkan file kebijakan yang mengatur tentang Keluaran dan Capaian Tridarma pada web Univeristas PGRI Palembang dan disosialisasikan melalui rapat dosen dan pada saat PKKMB diadakan sosialisasi kebijakan yang mengatur mengenai keluaran dan capaian tridarma yang ada di Universitas PGRI Palembang

(a) Implementasi kebijakan

Implementasi kebijakan keluaran dan capaian tridarma dilaksanakan oleh setiap DTPS PSMPJ dengan melakukan pengajaran, penelitian, dan pengabdian.

9.2 Pelaksanaan

9.2.1 IPK Lulusan

Data jumlah lulusan dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mereka dalam tiga tahun terakhir (**Tabel 9.2.1**)

Tabel 9.2.1 IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Minimum	Rata-Rata	Maksimum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-2	0	0	0	0
TS-1	0	0	0	0
TS	63	3,89	3,91	4,00

9.2.2 Masa Studi dan Keberhasilan Studi

Data jumlah mahasiswa, masa studi, dan keberhasilan studi mahasiswa (**Tabel 9.2.2**)

Tabel 9.2.2 Masa Studi dan Keberhasilan Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-Rata Masa Studi	Jumlah Mahasiswa DO
		Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-3	0		0	0	0	0	0	0
TS-2	0			0	0	0	0	0
TS-1	63				63	63	1,5	0

9.2.3 Pelaksanaan *Tracer Study*

Data hasil pelacakan lulusan (*tracer study*), jumlah lulusan dan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja mereka (yaitu bidang kependidikan dalam arti luas: guru/dosen, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, perancang program pembelajaran, dan lain-lain) (**Tabel 9.2.3**)

Tabel 9.2.3 Pelaksanaan *Tracer Study*

Nomor	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Terkoordinasi di UPPS	Dilakukan secara Reguler	Isi Kuesioner sesuai dengan Dikti	Untuk Perbaikan Kurikulum	Untuk Pengembangan Lembaga/PS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-3							
TS-2							
TS-1	63	63	V	V	V	V	V

9.2.4 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Data tentang tingkat kepuasan pengguna terkait dengan tujuh jenis kemampuan yang ditunjukkan oleh lulusan (**Tabel 9.2.4**)

Tabel 9.2.4 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjutoleh PS dan/atau UPPS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Etika berperilaku	93,33	6,67	0	0	Secara terus menerus memberikan arahan dan contoh yang baik kepada mahasiswa tentang etika berperilaku, serta memberikan penilaian pada perilaku mahasiswa pada setiap mata kuliah yang diberikan.
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	92,43	7,57	0	0	Meningkatkan penguasaan materi yang sesuai dengan kompetensi lulusan yang telah dirumuskan, terutama dalam bidang pendidikan jasmani
3	Kemampuan bekerja dalam tim	86,66	13,33	0	0	Meningkatkan kemampuan mahasiswa melalui tugas-tugas

						yang diberikan secara berkelompok, memberikan kesempatan mahasiswa untuk berkompetisi dalam mendapatkan hibah-hibah bersaing secara berkelompok untuk melatih keterampilan mahasiswa melakukan kerjasama dalam tim
4	Kemampuan berkomunikasi	90,47	9,52	0	0	Meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam aktivitas seminar-seminar, perkuliahan, presentasi karya mahasiswa serta dalam kegiatan jurnalistik olahraga.
5	Kemampuan berbahasa Inggris	88,21	11,79	0	0	Menambah sks untuk mata kuliah bahasa Inggris dan menyarankan agar mahasiswa dapat mengikuti kursus-kursus bahasa Inggris di luar jadwal perkuliahan.
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	82,86	15,33	1,81	0	Memberikan penugasan melalui mata kuliah yang relevan, untuk terus meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan teknologi dan informasi. Mengikuti kursus/pelatihan tentang Teknologi dan Informasi.
7	Upaya pengembangan diri	86,67	13,33	0	0	Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan program studi maupun yang sesuai dengan hobby mereka dengan memberikan fasilitas yang tersedia di kampus untuk dimanfaatkan secara bersama-sama guna pengembangan diri. seperti bidang seni, olahraga, kewirausahaan, kepemimpinan, organisasi, dan lain-lain.

9.2.5 Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa

Tuliskan data publikasi karya ilmiah mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dengan mengikuti format **Tabel 9.2.5!**

Tabel 9.2.5 Publikasi Hasil Penelitian Mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN	0	0	0	N-A1 =
2.	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN	0	0	63	N-A2 =
3.	Artikel di jurnal internasional	0	0	0	N-A3 =
4.	Artikel di jurnal internasional bereputasi	0	0	1	N-A4 =
5.	Artikel dalam prosiding seminar lokal/perguruan tinggi	0	0	0	N-B1 =
6.	Artikel dalam prosiding seminar nasional	0	0	0	N-B2 =
7.	Artikel dalam prosiding seminar internasional	0	0	23	N-B3 =
8.	Tulisan di media massa lokal atau wilayah	0	0	15	N-C1 =
9.	Tulisan di media massa nasional	0	0	1	N-C2 =
10.	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	N-C3 =
11.	Pameran/pagelaran tingkat lokal/wilayah/perguruan tinggi	0	0	0	N-D1 =
12.	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D2 =
13.	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D3 =

9.2.6 Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi

Tuliskan data jumlah sitasi karya ilmiah hasil penelitian mahasiswa, baik secara mandiri atau Bersama DTPS, dalam tiga tahun terakhir, dengan mengikuti format **Tabel 9.2.6**.

Tabel 9.2.6 Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi

No.	Nama Mahasiswa (dan DTPS)	Judul Karya Ilmiah, Tahun, Nama Jurnal/Prosiding/Buku, Nomor Halaman	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Dona Puspa Liverti, Asry Romadoni, Ervian Agus Sagayonar, Ning Antariningsih, Yulita	Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pembelajaran DI SMA Negeri 1 OKU	1
2.	Ardiansyah, Yusvitadadari, Yusuf Alhamdani, Wiwik Oktaria, Khalifah, Rian Dwi Kurnia (Siti Ayu Risma Putri)	Motivasi Masyarakat Melakukan Olahraga Rekreasi DI Stadion Gelora Seiwijaya Jakabaring Palembang	2
3.	Anes, Winartiningasih, Taufikur Rohman, Herwansyah, Sutirno, Purnawan	Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Usia 6-9 Tahun SDN 67 Palembang	1
4.	Gusti Mulyaniarti, Ista, Rizki Darmawan, Azola Dwi Anisa, Suwinto	Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Kecamatan Prabumulih Utara	2
5.	Ahmad R. Putra, Rohandi, Nur Satardi, Nursidiq Arizal, Ahmad Hidayat, Kiky subiyanto	MINAT SISWI DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 1 BANYUASIN	2
6.	Marcelina Garcia Ana, Surya Swidinata, Fembi Winata, Nico Firmansyah, M. Suhadi, Ilham Arvan junaidi (Jujur Gunawan Manullang)	Perbedaan Latihan Menggunakan Samsak dan Petching Terhadap Keterampilan Tendangan Pencak Silat Atlet Putra Perguruan Satria Muda Indonesia Komda Sumatera Selatan	1
7.	Ade Saputra (Dessy Wardiah)	The Effect of Barrier Hops and Jump-to-Box Practices on Shooting Ability in Students at Persegrata Palembang Football School (SSB)	2
8.	Adi Riyanto (Dessy Wardiah)	Physical Fitness Analysis of SD Negeri 1 Rejosari Students After the Covid-19 Pandemic	1
9.	Ahmad Hidayat (Putri Cicilia Kristina)	Survey of Running Speed and Limb Muscle Explosive Power in Students SMP Negeri 2 Madang Suku III	2
10.	Ahsani Taqwim (Widya Handayani)	Development of Discord Server Towards Blended Learning Model in 100 Meter Athletic Run Through Video Media in Class VII Students SMP Negeri 2 Rejang Lebong	2
11.	Alvian Damanik (Dessy Wardiah)	Optimization of Athlete Management (Regional Student Sports Training Education Center) to Become a National Athlete Barn in the Youth, Sports, and Tourism Office of Musi Banyuasin	1
12.	Andrias Pratama (Siti Ayu Risma Putri)	The Application of TGFU Learning in Volleyball Upper Passing Learning	1
13.	Anis (Muhsana El Cintami Lanos)	Survey of Student Interest in Volleyball Bottom Passing Learning at The Junior High School Level of North Musi Rawas Regency	1
Jumlah			23
Rata-Rata			1,4375

9.2.7 Produk atau Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Masyarakat

Tuliskan data produk atau jasa hasil penelitian mahasiswa, baik secara mandiri atau Bersama-sama dengan DTPS, dalam 3 tahun terakhir yang diadopsi oleh masyarakat, dengan mengikuti format **Tabel 9.2.7**.

Tabel 9.2.7 Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa yang Diadopsi oleh Masyarakat

No.	Nama Mahasiswa (dan DTPS)	Nama Produk/Jasa	Detesis Produk/Jasa	Bukti*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Victor Sinaga, Yuliani, Anis, Nurjuliansyah (Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd)	Model Pembelajaran Gerak Dasar Pencak Silat	Model Pembelajaran Gerak Dasar Pencak Silat, Hasil Penelitian yang dapat digunakan sebagai referensi pembelajaran dalam bentuk buku tingkat SMP	Naskah Teks Panduan Pelaksanaan Pembelajaran
2.	Wiwik Oktaria, Dewani, Khalifah, Dona Subli (Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd)	Instrumen Pukulan Karate	Produk Hasil Penelitian berupa instrumen tes pukulan atlet karate	Alat Tes
3.	Ardiansyah Yusvitadadari, Yusuf Al Hamdani, Ista Safitri, Ane Ulfa (Dr. Siti ayu Risma Putri, M.Pd)	Model Permainan Sepak Bola Tingkat SMP	Model Permainan Sepak Bola, Hasil Penelitian yang dapat digunakan sebagai referensi pembelajaran dalam bentuk buku tingkat SMP	Naskah Teks Panduan Pelaksanaan Pembelajaran
4.	Dahlia, Rizal Pahlifi, Ragil Aji Pangestu, Rian Dwi Kurnia, Nursiddik Arizal (Dr. Putri Cicilia Kristina, M.Pd)	Vidio Pembelajaran Senam Lansia	Video Pembelajaran senam lansia ini untuk memberikan olahraga ringan melalui senam kepada masyarakat usia lansia yang bertujuan untuk memelihara kebugaran jasmani	Video Senam Lansia
5.	Ismail Pulka, Gusti Mulyaniarti, Nevi Anggraini, Sutirino, (Dr. Widya Handayani, M.Si)	Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Passing Atas Bola Voli tingkat SMP	Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Passing Atas Bola Voli tingkat SMP yang bertujuan untuk menjadi media pembelajaran bagi siswa tingkat SMP mata pelajaran Pendidikan Jasmani materi bola voli	Aplikasi Pembelajaran Passing Atas Bola Voli
6.	Septi Ani Rahayu, Iwansyah Apriyadi, Taufikur Rohman, Herwansyah, Muh. Marsyanurdin (Dr. Oktariana, M.Pd)	Vidio Senam Pembelajaran Anak Cemara	Video Pembelajaran senam anak cemara ini untuk memberikan olahraga ringan melalui senam kepada satuan pendidikan tingkat Dasar (SD)	Vidio Senam Cemara
7.	Riansyah, Ridwan Adi Saputra, Wisnu Wardana, Suyatno (Assoc. Prof. Missriani, M.Pd)	Pengembangan media ajar berupa cerita pendek mata pelajaran penjas SD materi Lempar tangkap	Media ajar berupa cerita pendek mata pelajaran penjas SD materi Lempar tangkap	Buku Cerita Pendek materi Lempar Tangkap

			yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan lempar tangkap siswa dan meningkatkan minat literasi baca siswa tingkat SD	
8.	Alvian Damanik, Rohandi Nurstardi, Pebi Jauhari, Jetri Jogi Simanjuntak (Dr. Siti ayu Risma Putri, M.Pd)	Pengembangan Pembelajaran mata pelajaran penjas SMA materi permainan bola voli melalui pendekatan Bermain	Pengembangan pembelajaran berupa materi teknik servis atas dan servis bawah bola voli dengan pendekatan bermain yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA	Naskah Teks Panduan Pelaksanaan Pembelajaran
9.	Norman Juliyanto, Sulurudin, Asry Romadoni. DN, Ervian Agus Sagiona (Dr. Putri Cicilia Kristina, M.Pd)	Video belajar cepat Senam Poco-Poco Nusantara 2018	Video cara belajar cepat Senam Poco-Poco Nusantara 2018 yang bertujuan agar masyarakat dapat menghafal gerakan dengan mudah	Video Belajar Cepat
10.	Ning Antariningsih, Yulita, Purnawan, Indra arianta, Novi Irawan (Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd)	Model Latihan pembentukan power tendangan pada atlet karate Kota Palembang	Model latihan daari hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk buku	Buku Monograf
11.	Andri Buldani Rozak, Prayogi Ramadita, Nico Firmansyah, Lutfi Ma'ruf Al Jawani (Dr. Widya Handayani, M.Si)	Model pembelajaran lari 60 meter berbasis permainan tradisional	Pengembangan pembelajaran berupa materi Atletik berbasis permainan tradisional yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD	Buku Monograf
12.	Junerensa fuorteino, habwa isna malikatul khususna, fembi winata, Fuad Ro'in Adi Sumiyanto (Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd)	Model Pembelajaran mata pelajaran penjas SMP materi permainan bola voli melalui pendekatan Bermain	Pengembangan pembelajaran berupa materi <i>Smash</i> dengan pendekatan bermain yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP	Naskah Teks Panduan Pelaksanaan Pembelajaran
13.	Hari Hartanto, Surya Swidinata, Syahrianto, Anwar Mujahid (Dr. Putri Cicilia Kristina, M.Pd)	Model Permainan Sebogaba warna warni	Pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani materi sepak bola	Naskah Teks Panduan Pelaksanaan Pembelajaran
14.	Marcelina Garcia Ana, M. Suhadi, Ari Ardiansyah, Anes Winartiningsih (Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd)	Aplikasi Multimedia Interaktif Teknik Dasar Pencak Silat	Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Passing Atas Bola Voli tingkat SMP yang bertujuan untuk menjadi media pembelajaran bagi siswa tingkat SMP mata pelajaran Pendidikan Jasmani materi bola voli	Aplikasi Multimedia Interaktif
Jumlah		14	14	14
Rata-Rata		1	1	1

*Contoh: Surat keterangan dari pengguna

9.2.8 Keluaran dan Capaian Karya Ilmiah Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten

Data produk atau jasa hasil penelitian, PKM, dan/atau pemikiran mahasiswa dalam tiga tahun terakhir yang sudah memiliki HKI atau paten (Tabel 9.2.8).

Tabel 9.2.8 Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten

No.	Nama Mahasiswa	Identitas Produk/Jasa	Tahun	Nomor Sertifikat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Victor Sinaga, Yuliani, Anis, Nurjuliansyah	Model Pembelajaran Gerak Dasar Pencak Silat	2023	EC00202343050
2	Wiwik Oktaria, Dewani, Khalifah, Dona Subli	Instrumen Pukulan Karate	2023	EC00202313659
3	Ardiansyah Yusvitadadari, Yusuf Al Hamdani, Ista Safitri, Ane Ulfa	Model Permainan Sepak Bola Tingkat SMP	2023	EC00202312772
4	Dahlia, Rizal Pahlifi, Ragil Aji Pangestu, Rian Dwi Kurnia, Nursiddik Arizal	Vidio Pembelajaran Senam Lansia	2023	EC00202388088
5	Ismail Pulka, Gusti Mulyaniarti, Nevi Anggraini, Sutirno,	Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Passing Atas Bola Voli tingkat SMP	2023	EC00202385084
6	Septi Ani Rahayu, Iwansyah Apriyadi, Taufikur Rohman, Herwansyah, Muh. Marsyanuridin	Vidio Senam Pembelajaran Anak Cemara	2023	EC00202367839
7	Riansyah, Ridwan Adi Saputra, Wisnu Wardana, Suyatno	Pengembangan media ajar berupa cerita pendek mata pelajaran penjas SD materi Lempar tangkap	2023	EC00202377355
8	Alvian Damanik, Rohandi Nurstardi, Pebi Jauhari, Jetri Jogi Simanjuntak	Pengembangan Pembelajaran mata pelajaran penjas SMA materi permainan bola voli melalui pendekatan Bermain	2023	EC00202329870
9	Norman Juliyanto, Sulurudin, Asry Romadoni. DN, Ervian Agus Sagiona	Video belajar cepat Senam Poco-Poco Nusantara 2018	2023	EC00202367389
10	Ning Antariningsih, Yulita, Purnawan, Indra arianta, Novi Irawan	Model Latihan pembentukan power tendangan pada atlet karate Kota Palembang	2023	EC00202363781
11	Andri Buldani Rozak, Prayogi Ramadita, Nico Firmansyah, Lutfi Ma'ruf Al Jawani	Model pembelajaran lari 60 meter berbasis permainan tradisional	2023	EC00202317657
12	Junerensa fuorteino, habwa isna malikatul khusna, fembi winata, Fuad Ro'in Adi Sumiyanto	Model Pembelajaran mata pelajaran penjas SMP materi permainan bola voli melalui pendekatan Bermain	2023	EC00202397206
13	Hari Hartanto, Surya Swidinata, Syahranto, Anwar Mujahid	Model Permainan Sebogaba warna warni	2023	EC00202397207
14	Marcelina Garcia Ana, M. Suhadi, Ari Ardiansyah, Anes Winartiningsih	Aplikasi Multimedia Interaktif Teknik Dasar Pencak Silat	2023	EC00202397208
Jumlah		14	14	14
Rata-Rata		1	1	1

9.3. Evaluasi

Evaluasi terhadap (a) keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut!

(a) Evaluasi keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT

Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT sudah sangat baik mulai dari dasar UU, Peepres, PP, Permen, SOP, Buku pedoman, dan buku standar mutu akademik. Hal ini terbukti hasil dari IPK, kepuasan lulusan, tracer studi, kepuasan pengguna lulusan, publikasi karya ilmiah mahasiswa dan citasi menunjukkan nilai yang baik. Dari hasil evaluasi perlu ditingkatkan pendampingan publikasi karya ilmiah mahasiswa dalam mencitasi artikel karya ilmiah dari internal.

(b) Evaluasi sosialisasi

Sosialisasi mengenai keluaran dan capaian tridarma telah dilakukan baik di website maupun kepada mahasiswa secara langsung saat PKKMB. Sehingga keluaran dan capaian sudah sangat baik. Efisiensi sosialisasi melalui web sangat perlu dilakukan dan tak kalah penting sosialisasi juga harus dilakukan secara terus menerus dan berkala baik saat pelatihan peningkatan kapasitas dosen maupun mahasiswa agar hasil keluaran dan capaian terus meningkat.

(c) Evaluasi implementasi kebijakan

Hasil evaluasi capaian kinerja dijadikan dasar pertimbangan untuk pengembangan Program Studi Magister Pendidikan jasmani pada bidang penelitian dalam waktu 1 tahun terakhir, hal ini dapat terlihat dengan adanya data luaran berupa 14 publikasi hasil penelitian mahasiswa yang terakreditasi kemdikbud/Ristek-Brin yang sesuai dengan Program studi dan bidang keahliannya. Peningkatan kompetensi mahasiswa yang berkelanjutan dengan relevansi bidang keahliannya di tuangkan dalam pengabdian kepada masyarakat bersama DTPS berupa produk atau jasa yang dapat di adopsi oleh masyarakat, data menunjukan ada 12 produk dan jasa yang sudah dikembangkan dan di manfaatkan oleh masyarakat dimulai dari mengembangkan program latihan, video pembelajaran penjas, pengembangan media pembelajaran berupa aplikasi, sampai dengan pengembangan pembelajaran Pendidikan jasmani. Produk atau jasa yang di adopsi oleh masyarakat tersebut selanjutnya menjadi produk dan jasa mahasiswa yang Ber-HKI, sehingga diharapkan mahasiswa terus dapat mengembangkan kompetensi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya.

9.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas (a) keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut!

- a) **Tindak lanjut terhadap keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT.** UUPS memfasilitasi DTPS dan Mahasiswa dengan memberikan pelatihan dan workshop Penulisan Artikel Ilmiah yang terindeks Scopus untuk meningkatkan kompetensi DTPS dan Mahasiswa terhadap
- b) **Tindak Lanjut Sosialisasi** dilakukan secara berkelanjutan dengan melakukan promosi melalui web, media sosial, instansi terkait, dan secara langsung melakukan sosialisasi ke berbagai wilayah kabupaten kota Provinsi di Indonesia dan Manca Negara.
- c) **Tindak lanjut dari implementasi kebijakan** telah terlaksananya kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Seperti banyaknya publikasi yang telah terakreditasi nasional dan internasional.