

8.1.1 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

Aktivitas PkM yang relevan dan yang melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTPS dalam tiga tahun terakhir (**Tabel 8.2.2**)

Aktivitas PkM yang melibatkan mahasiswa yang telah dilakukan oleh DTPS PSMPJ telah mencapai target sebanyak 20 persen pada total PKM 10 Kegiatan PKM pada 2 tahun terakhir telah melibatkan mahasiswa. Pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa yang fenomenal yaitu pertama pengabdian kepada masyarakat dengan judul **Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia mata pelajaran PJOK Bagi MGMP PJOK Tingkat Provinsi atas nama dosen Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd, beranggotakan dosen atas nama Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd, Dr. Widya Handayani, M.Si. dan mahasiswa atas nama (1) Muhamad Eka Rio, (2) Netty Puspita, (3) Sigit Budi Setiawan, (4) Victor Sinaga.** Adapun sumber dana pengabdian kepada masyarakat tersebut adalah dana Mandiri. Kedua, pengabdian kepada masyarakat berjudul **Pelatihan dengan Tema " Mental Training menghadapi Kejuaraan Nasional" Bagi Atlet Pelatda Koni Prov. Sumatera Selatan atas nama Dr. Widya Handayani, S.Pd., M.Pd., beranggotakan dosen atas nama Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd, Dr. Oktariyana, M.Pd dan mahasiswa atas nama (1) Putu Surya, (2) Anggra Lesmana, (3) Anis, (4) Andrias Pratama.** Pengabdian kepada masyarakat tersebut berasal dari **dana internal.** Instansi yang terlibat Pada PKM ini adalah MGMP Tingkat Provinsi dan KONI Provinsi Sumatera Selatan, pada PKM ini dosen bertugas sebagai narasumber, sedangkan mahasiswa bertugas melakukan koordinasi dengan pihak instansi dan membantu menyiapkan perlengkapan dalam PKM tersebut.

Relevansi PkM yang dilakukan oleh DTPS PSMPJ yang melibatkan mahasiswa sudah sangat relevan dengan bidang studi PSMPJ dan sesuai dengan rancangan pemetaan PkM. PkM yang dilakukan DTPS mendukung dan berkontribusi terhadap pemahaman lebih dalam tentang pendidikan jasmani dan berbagai aspek yang terkait. Selain itu PkM yang dilakukan DTPS PSMPJ selalu **melibatkan mahasiswa.** Salah satu elemen penting dari kriteria ini adalah **pelibatan mahasiswa** dalam aktivitas PkM yang dilakukan oleh DTPS. Cakupan mahasiswa Magister yang terlibat dalam proyek PkM dapat membantu dalam pengembangan keterampilan mahasiswa dalam pengabdian ke masyarakat, memfasilitasi transfer pengetahuan dari DTPS kepada mahasiswa, dan menciptakan lingkungan akademik yang aktif dalam PkM.

Tabel 8.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

No.	Judul PkM	Sumber Dana			Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		DN	LN	PT/MD				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS (2022)								
1	Pelatihan Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Sekabupaten MGMP Pendidikan Jasmani Oku Induk	V			Prof.Dr. Hj. Ratu Wardarita, M.Pd	Ilmu Pendidikan	Bambang Hermansyah (NIDN.0223068602)	Dedi Fuad Tutorial Sanopa (2022152021), Yusuf Alhamdani (2022152046), Khalipah (2022152068), Muhammad Eka Rio (2022152023), Dodi Hendra Saputra (2022152010), Dewani Octariani (2022152014)
2	Pelatihan Asesmen kompetensi minimum (AKM) dan implikasinya dalam pembelajaran di SMAN 1 Talang Ubi Kab. Pali	V			Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Tes dan Evaluasi Pendidikan	Hengki Kumbara (NIDN. 0229068801)	Ismail Pulka. N (2022152019), Ahmad Hidayat (2022152026), Wiwik Oktaria (2022152067), Agus Setiawan (2022152027), Pebi Jauhari (2022152058),
3	Pelatihan Refleksi Pembelajaran di SMAN 1 Belitang III	V			Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQar	Pembelajaran	Hetilaniar, M.Pd (NIDN. 0213128103)	Muhamad Khoirudin (2022152030), Kiky Subiyanto (2022152012), Rizka Febrian Fachma (2022152003), Pumawan (2022152070), Nevy Anggraeni (2022152048)
4	Socialization of Indonesian Sports Grand Design Based on Sport Index Development		V		Assoc. Prof. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CIQar	Pembelajaran	Endi Riyoko, M.Pd (NIDN. 0214058902)	Rizal Fahlifi (2022152041), Victor Sinaga (2022152025), Jetri Jogi Simanjuntak (2022152059), Rian Dwi Kurnia (2022152043), Fembi Winata (2022152079),
5	Fasilitasi Pembuatan Berita Olahraga berbasis Media Online Bagi Praktisi Olahraga Kab. Banyuasin	V			Assoc Prof Dr. Missriani, M.Pd	Pembelajaran	Ilham Arvan Junaidi, M.Pd (NIDN. 0203088902)	Ary Sandy (2022152033), Dodi Agustawan (2022152018), Surya Swidinata (2022152082), Yuliani Puspita Sari (2022152069),

								Riansyah (2022152037)
6	Edukasi Olahraga dengan tema " Fisiologi Olahraga dalam Kehidupan Sehari-hari" bagi Club Senam Sehat Gembira Kota Palembang	V			Dr. Putri Cicilia Kristina, M.Pd	Pendidikan Olahraga	Agung Mahendra (NIDN. 0216028901)	Taufikur Rohman (2022152054), Ardiansyah Putra (2022152035), Septiani Rohayu (2022152028), Ridwan Adi Saputra (2022152016)
7	Dessimation learning model for basic volleyball techniques		V		Dr. Siti Ayu Risma Putri, M.Pd	Pendidikan Jasmani	Farizal Imansyah, MPd (NIDN. 0212028703)	Rohandi Nur Satardi (2022152050), Norman Juliyanto (2022152060), Anggra Lesmana (2022152017), Luthfi Ma'ruf Al Jawani (2022152076), Prayogi Ramadita (2022152074)
8	Bidar boats as traditional sports tourism in Palembang		V		Dr. Widya Handayani, M.Si	Pendidikan Olahraga	Hikmah Lestari, M.Pd (NIDN. 0202019001)	Nurjaliansyah (2022152029), Nursidiq Arizal (2022152044), Rizki Arif Budiyan (2022152002), Mhd Idang Kurniawan (2022152034), Andri Buldani Rozaq
9	Pelatihan dengan Tema " Mental Training menghadapi Kejuaraan Nasional" Bagi Atlet Pelatda Koni Prov. Sumatera Selatan	V			Dr. Widya Handayani, M.Si	Pendidikan Olahraga	Sugarwanto, M.Pd (NIDN. 0221048902)	Wisnu Wardhana (2022152040), Sutrisno (2022152049), ebi Jauhari (2022152058), Rizka Febrian Fachma (2022152003), Pumawan (2022152070),
10	Pencak silat gymnastics training at high school level		V		Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd	Pendidikan Jasmani	Mutiara Fajar M.Pd (NIDN.0206048901), Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd (NIDN.0221098702)	Anne Ulfa (2022152039), Yuliani Puspita Sari (2022152069), Anis (2022152031), Putu Surya Apraja (2022152022), Junerensa Fuorteino (2022152077),
11	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia mata pelajaran PJOK Bagi MGMP PJOK Tingkat Provinsi	V			Dr. Muhsana El Cintami Lanos, M.Pd	Pendidikan Jasmani	Ferri Hidayad, M.Pd (0224057502)	Nevy Anggraeni (2022152048), Irwansyah Apriyadi (2022152053), Hidayatullah (2022152009), Syahrianto (2022152083), Marcelina Garcia Ana (2022152085)
12	Socialization of Tarung Drajat as a traditional Indonesian sport		V		Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd	Pendidikan Olahraga	Prabunita (NIDN. 0211028701),	Ervia Agus Sagiyona (2022152064), Asry Romado ni. Dn (2022152063), Dahlia

								(2022152045), Anes Winartiningsih
13	Pelatihan Tes dan Pengukuran Kondisi Fisik Atlet Koni Provinsi Sumsel bagi pelatih cabang olahraga			V	Dr. Jujur Gunawan Manullang, M.Pd	Pendidikan Olahraga	Puput Sekar Sari, M.Pd (0218048802)	Ning Antariningsih (2022152065), Risky Darmawan (2022152057), Irwan Sukmadini (2022152007), Dahlia (2022152045),
14	The Influence of Traditional Games (Shaking Cans, Fortifications) on the Level of Physical Fitness of Grade VII Students		V		Dr. Oktariyana, M.Pd	Pendidikan Jasmani	Rury Rizhardi (NIDN. 0227088801), M. Taheri Akbar (0211118802)	Victor sinaga (2022152025), Ardiansyah Putra (2022152035), NURSIDIQ ARIZAL (2022152044)
Jumlah judul PkM di TS: 14								

8.1.2 Publikasi Hasil PkM

Tuliskan jumlah publikasi hasil PkM DTPS dalam tiga tahun terakhir, dengan mengikuti format **Tabel 8.2.3**.

Publikasi hasil PkM yang telah dilakukan dalam tiga tahun terakhir telah diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi Kemendikbud/ Ristek-BRIN sebanyak 42 publikasi, publikasi dalam jurnal internasional bereputasi sebanyak 3 publikasi dan tulisan di media massa local atau wilayah sebanyak 14 publikasi

Tabel 8.2.3 Jumlah Publikasi Hasil PkM DTPS

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN	0	0	0	N-A1
2.	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN	12	14	16	N-A2
3.	Artikel di jurnal internasional	0	0	0	N-A3
4.	Artikel di jurnal internasional bereputasi	0	0	3	N-A4
5.	Artikel dalam prosiding seminar lokal/perguruan tinggi	0	0	0	N-B1
6.	Artikel dalam prosiding seminar nasional	0	0	0	N-B2
7.	Artikel dalam prosiding seminar internasional	0	0	0	N-B3
8.	Tulisan di media massa lokal atau wilayah	0	0	14	N-C1
9.	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	N-C2
10.	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	N-C3
11.	Pameran/pagelaran tingkat lokal/wilayah/perguruan tinggi	0	0	0	N-D1
12.	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D2
13.	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D3

8.2 Evaluasi

Evaluasi terhadap (a) kebijakan PkM di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

(a) Evaluasi Kebijakan PkM di PT

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan PkM yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen. Evaluasi kebijakan PkM di PT dilakukan dengan monitoring terhadap kesesuaian pelaksanaan PkM dengan kebijakan yang ada.

Dosen PSMPJ telah mencapai kinerja dengan melaksanakan PkM setiap semester dengan memperoleh dana-dana PKM yang berasal tidak hanya dari dana mandiri, melainkan dari hibah PKM Universitas PGRI Palembang, Keberhasilan dosen-dosen tersebut mengakibatkan mahasiswa memperoleh pengalaman dengan melaksanakan pkm yang sesuai dengan road map bakat dan minat mahasiswa, selain itu mahasiswa memperoleh pengalaman PKM di berbagai daerah di Sumatera Selatan sebagai modal mereka dalam dunia kerja. Faktor pendukung keberhasilan dosen Magister Pendidikan Jasmani dalam bidang PkM adalah karena mengikuti berbagai pelatihan PkM yang dilaksanakan oleh Universitas PGRI Palembang dan LLDIKTI Wilayah II, sehingga kompetensi dalam penyusunan proposal, pelaksanaan dan pelaporan PkM dapat dilaksanakan secara optimal.

Kinerja dosen diukur dengan dilakukan penilaian terkait keberhasilan di bidang PkM seperti hibah PkM kemenristekdikti/kemendikbud Ristek maupun publikasi pada jurnal PkM, hal tersebut dilaksanakan untuk memperoleh kategori nilai A-E dan akhirnya di evaluasi untuk kemenristekdikti/kemendikbud Ristek yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan PkM yang tidak hanya dilaksanakan di Univeristas PGRI Palembang dan LLDIKTI Wilayah II, namun juga dilaksanakan Lembaga-lembaga atau universitas-universitas lain yang telah memiliki banyak pengalaman lolos hibah PkM kemenristekdikti/kemendikbud Ristek baik secara luring maupun secara daring.

(b) Sosialisasi

Evaluasi terhadap sosialisasi kebijakan PkM yang sudah dilakukan melalui monev dengan menyebarkan angket untuk mengetahui bagaimana respon DTPS terhadap sosialisasi yang telah dilaksanakan dan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terhadap kebijakan yang telah disosialisasikan. Dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap hasil sosialisasi kebijakan PkM sudah dilakukan dengan baik dan dapat dipahami secara maksimal oleh DTPS dalam pelaksanaan PkM sehingga

PkM dilaksanakan sesuai dengan peta jalan PkM dan melibatkan mahasiswa dengan maksimal.

(c) Implementasi Kebijakan

Evaluasi implementasi kebijakan pelaksanaan PkM berupa Evaluasi capaian kinerja dan tindak lanjut PkM dosen dan mahasiswa dilaksanakan setiap tahun yang dilakukan oleh LPPKM dan GPM FKIP. Metode yang di gunakan secara survei yang dilihat melauai BKD,LKD, laporan dan luaran PkM. Setelah itu dilaksanakan identifikasi akar masalah, faktor pendukung dan penghambat, kemudian hasilnya evaluasi untuk mencapai standar PkM dosen dan mahsiswa. Hasil evaluasi capaian kinerja dapat dilihat melalui laman GPM FKIP www.gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id

Rangkuman evaluasi capaian kinerja PkM dosen dan mahasiswa dapat dilihat pada table berikut ini:

No.	Jenis kinerja	Capaian		Factor pendukung keberhasilan
		Tercapai	Belum tercapai	
1	Hasil PKM	√		1. Dosen Melaksanakan PKM 1 tahun Sekali 2. Kolaborasi PkM dosen dan mahasiswa berjumlah 25% setiap tahun total PkM.
2	Isi PkM	√		Pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa setiap tahun telah sesuai dengan road map PkM
3	Pengelola PkM	√		Pengelolaan PkM mulai dari pengumuman penerimaan sampai dengan pelaporan telah dilaksanakan secara sistematis
4	Pendanaan PkM	√		Pendanaan PkM diberikan setelah pengumuman lolos pendanaan dan laporan pertanggungjawaban dilakukan dengan melampirkan bukti

8.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangkameningkatkan kualitas (a) kebijakan PkM di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangkameningkatkan kualitas (a) kebijakan PkM di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

- (a) **Tindak lanjut kebijakan PkM di PT** : tindak lanjut kebijakan PkM di PT berdasarkan dari hasil evaluasi kebijakan PkM di PT dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen. Berdasarkan hasil evaluasi hasil tindak lanjut dari **produktifitas** PkM Dosen PSMPJ yaitu meningkatkan jumlah dana PkM eksternal dengan mengajukan hibah pkm kemenristek. Meningkatkan PkM bekerjasama dengan pihak eksternal, rutin setiap tahun dilaksanakan pelatihan penyusunan proposal PkM terakreditasi sinta 1, HaKI yang terbit diberikan bantuan dana, secara rutin setiap tahun.
- (b) **Tindak lanjut sosialisasi**: tindak lanjut sosialisasi berdasarkan dari hasil evaluasi sosialisasi PkM yang telah dilaksanakan perlu ditindaklanjuti dengan melaksanakan pelatihan dan penyusunan proposal PkM. Penyebarluasan informasi hibah PkM dana eksternal, meningkatkan Kuantitas Dana internal hibah PkM.
- (c) **Tindak lanjut implementasi kebijakan PkM**: tindak lanjut implementasi kebijakan PkM berdasarkan hasil evaluasi implementasi kebijakan PkM. Dilihat dari **relevansi** PkM dengan mengarahkan agar PkM dosen merupakan hasil dari hirilisasi hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen PSMPJ, kualitas PkM mengalami peningkatan dengan meyesuaikan road map PkM, Kuantitas dan kualitas PkM di tingkatkan ke arah pembelajaran yang inovatif. Hasil PkM didorong menjadi buku ber-ISBN. Dilihat dari **keterlibatan mahasiswa** dengan meningkatkan kolaborasi PkM dosen dan mahasiswa dengan seperti meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa, serta hendaknya mahsiswa-mahasiwa yang ikut sertakan berasal dari kelas individu yang beragam.