

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS): Visi, Misi, Tujuan PT dan UPPS, dan Strategi untuk mencapai tujuan tersebut.
- UPPS memiliki VMTS yang berkesinambungan dan bersinergi dengan VTMS Universitas serta dengan mempertimbangkan hasil analisis kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).

Visi	
Visi PT	Visi UPPS
Pada Tahun 2027 menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu	Pada Tahun 2027 FKIP UPGRIP menjadi Lembaga yang menghasilkan Tenaga Pendidik dan kependidikan yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu
Misi	
Misi PT	Misi UPPS
1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter. 2. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. 4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan 5. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas. 6. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI	1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berkarakter dalam pengembangan IPTEKS 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis mutu yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS. 3. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan berbasis teknologi informasi. 4. Menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dalam peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing 5. menyelenggarakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI
Tujuan	
Tujuan PT	Tujuan UPPS
1. Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas 2. Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional 3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna. 4. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT. 5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan kompetitif global. 6. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional. 7. Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki. 8. Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.	1. Menghasilkan Sarjana pendidikan yang bermutu dan berkarakter 2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional berbasis IPTEKS 3. Terwujudnya suasana tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel 4. Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional 5. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen berpendidikan doktoral yang memiliki keunggulan di bidang keahliannya. 6. Terwujudnya cita-cita Organisasi PGRI yang independet, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.
Strategi Pencapaian VMT	
Strategi PT	Strategi UPPS
1. Peningkatan kualitas pendidikan; a). meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis e-learning, b). Tersedianya kurikulum berdasarkan learning outcome, c). Meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar/modul/buku teks.	1. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa serta daya tampung, meliputi : a) menerapkan sistem pembelajaran daring / blended learning kepada mahasiswa, b) peningkatakan jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum, c) peningkatakan prestasi mahasiswa, d) peningkatan hibah program kreativitas mahasiswa, e) peningkatakan kegiatan

2. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi penelitian; a). meningkatkan kinerja penelitian baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan hasil riset berupa produk kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal, d). meningkatkan Paten/HKI dosen bidang penelitian. 3. Peningkatan relevansi dan produktivitas serta inovasi PkM; a). meningkatkan kinerja PkM baik hibah internal maupun eksternal, b). meningkatkan kualitas PkM berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif, c). meningkatkan peringkat akreditasi jurnal. 4. Peningkatan kualitas SDM; a). meningkatkan kualitas akademik dosen sesuai homebase, b). meningkatkan kompetensi dosen tersertifikasi, c). meningkatkan peran dosen produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d) meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan tersertifikasi. 5. Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni; a). meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa, b). meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang penelitian-PkM, c). meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang kewirausahaan, d). meningkatkan kelancaran alumni, e). meningkatkan peran alumni. 6. Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan layanan serta kerjasama; a). mewujudkan tata pamong tatakelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel serta terintegrasi dalam sistem IT, b). menguatkan program kerja akademik melalui kerjasama regional, nasional dan internasional. 7. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan 8. Penguatan prasarana dan sarana pendukung; a) tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT, b). tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharma PT. 9. Pembukaan program studi pendidikan kedokteran Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan (FKIK)	organisasi kemahasiswaan, f) peningkatan layanan kepada mahasiswa (minat bakat, beasiswa, layanan kesehatan, karir, bimbingan konseling, kewirausahaan, dan keprofesian), g) peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar, h) peningkatakan program pertukaran mahasiswa, i) peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa, j) tercapainya masa studi tepat waktu, k) tercapainya IPK rata-rata lulusan minimal 3,0. 2. Strategi peningkatan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK, melalui serta pengembangan IPTEK, meliputi: a) Sosialisasi dan Implementasi kebijakan penelitian, b) Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap, c) peningkatakan pendanaan penelitian, d) meningkatkan jumlah dosen untuk penelitian melibatkan mahasiswa, e) memperoleh Hak Paten berupa HAKI 3. Strategi meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi a) peningkatan jumlah dan sumber dana PKM, b) meningkatkan jumlah PKM dosen dengan melibatkan mahasiswa, c) memberikan penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam bidang PKM 4. Strategi meningkatkan kualitas serta kuantitas SDM dan IPTEK, meliputi : a) meningkatkan jumlah dosen tetap dengan kualifikasi doktor dan guru besar, b) meningkatkan tenaga kependidikan bersertifikat keahlian, c) meningkatkan JFA dosen tetap ke jenjang lektor dan lektor kepala, d) meningkatkan jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikat pendidik, e) meningkatka kegiatan pelatihan soft skill bagi dosen dan tenaga kependidikan, f) melaksanakan pelatihan berbasis IPTEK bagi dosen dan tenaga kependidikan, g) melaksanakan pelatihan untuk memperoleh HAKI 5. Strategi meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik meliputi : a) pengembangan dan pemutahiran kurikulum yang dilakukan secara berkala, b) implementasi kurikulum berstandar KKNI, c) monitoring dan evaluasi kurikulum secara rutin, d) monev pembelajaran setiap tahun, e) menerapkan sistem pembelajaran daring/blended learning, f) pengintegrasian hasil penelitian dalam pembelajaran, h) meningkatka persentase dosen yang terlibat dalam organisasi profesi tingkat lokal, nasional, dan internasional. 6. Strategi pencapaian untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan, meliputi: a) restrukturisasi dan revitalisasi organisasi, b) melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai, c) meningkatkan kompetensi pegawai melalui pelatihan kepemimpinan dan organisasi, d) meningkatkan prodi yang membuka kelas internasional, dan e) meningkatkan jumlah prodi program sarjana dan magister 7. Strategi meningkatkan kuantitas serta kualitas sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir serta pendukungnya, meliputi : a) peningkatakan standar kelayakan ruang kuliah, b) peningkatakan fasilitas pembelajaran daring, c) meningkatkan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan, d) meningkatkan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan, e) penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan, f) mengintegrasikan bussiness center dengan kewirausahaan, g) pembangunan asrama mahasiswa, h) peningkatakan sistem informasi internal yang terintegrasi, dan i) penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan. 8. Strategi penguatan sumberdana dan efisiensi keuangan, meliputi: a) meningkatkan sumber dana dari luar institusi, b) meningkatkan porsi anggaran pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, c) melakukan audit keuangan internal dan eksternal, d) efisiensi dan efektivitas kepanitiaan.
---	---

		9. Strategi meningkatkan kerjasama dan inovasi serta penguatan IPTEK, meliputi: a) meningkatkan jumlah kerjasama melalui penandatanganan MOU dengan PT dalam dan luar negeri, b) meningkatkan jumlah kerjasama melalui MOU dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, c) Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis IPTEK 10. Strategi penguatan penjaminan mutu, meliputi a) Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi A, b) Pengoptimalan Monev akademik dan non akademik

VMTS Program Studi Magister Pendidikan Jasmani :

VISI		
PT	UPPS	PSMPJ
Pada Tahun 2027, menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengeahuan, Teknologi dan Seni Berbasis Mutu	Pada Tahun 2027, menjadi Lembaga yang menghasilkan Lulusan Pendidikan Unggul, Berdaya Saing danBerkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengeahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu	Menjadi pusat pendidikan yang unggul, berdaya saing dan Profesional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu di bidang Pendidikan Jasmani

Visi Keilmuan Program Studi PSMPJ merupakan turunan dari Visi PT dan UPPS yang sesuai dan relevan. “Unggul” dimaknai bahwa lulusan PSPJ Universitas PGRI Palembang Unggul dalam segala bidang misalnya memiliki a) sikap kepribadian sebagai pendidik Jasmani yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,Cinta tanah air, profesional, bekerja sama, taat hukum, dan mandiri; b) pengetahuan lulusan PSPJ memiliki kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara inovatif dan kreatif dan berkelanjutan; menguasai teori dan prinsip pembelajaran sekolah; serta dapat merancang penelitian di sekolah; c) lulusan PSPJ memiliki keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran; mampu menyelenggarakan pembelajaran inovatif, kreatif dan menyenangkan; dan mengembangkan media pembelajaran inovatif.

“**Berdaya saing**” bermakna lulusan PSMPJ Universitas PGRI Palembang memiliki kemampuan analisis kritis tentang kebijakan, praktik, dan isu-isu kontemporer dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara kritis. Memiliki kemampuan kepemimpinan yang kuat untuk memimpin tim pengajar, mengelola sumber daya, dan merancang strategi pengembangan program. Mampu berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk siswa, orangtua, staf sekolah, dan anggota komunitas serta mampu membangun kemitraan yang kuat dengan lembaga pendidikan dan organisasi olahraga baik nasional yang maupun internasional.

“**Profesional**” dimaknai sebagai individu yang dapat bekerja dan menyelesaikan urusannya dengan efektif dan efisien, memiliki komitmen terhadap tugas dan menunjukkan dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaan yang diemban. Selain itu lulusan PSMPJ dapat memiliki; 1. *Superior Pedagogical Skills* Profesionalisme dalam konteks pendidikan jasmani mencakup kemampuan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran yang efektif untuk berbagai tingkat dan kelompok usia. Ini mencakup strategi pengajaran yang inovatif, pemahaman tentang kebutuhan siswa, serta kemampuan untuk menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan bermanfaat, 2. *Integrity and Professional Ethics* memiliki integritas tinggi dan mengikuti standar etika profesional dalam semua aspek pekerjaan mereka. Ini mencakup sikap jujur, keadilan, dan tanggung jawab dalam mengelola hubungan dengan siswa, kolega, dan masyarakat secara umum. 3. *Community Affiliation* Afiliasi komunitas menggunakan ikatan profesi sebagai acuan. Lewat ikatan ini, para profesional membangun kesadaran profesi mereka. 4. *Belief Self Regulation* berarti seorang yang berwenang memberi penilaian terhadap hasil kerja profesional adalah rekan sesama profesi, bukan mereka yang tidak memiliki kompetensi dalam bidang ilmu dan pekerjaan tersebut. 5. *Social Obligation* atau kewajiban sosial merupakan pandangan tentang pentingnya profesi serta manfaat yang didapat baik oleh profesional maupun masyarakat karena adanya pekerjaan tersebut. 6. *Commitment to Health and Physical Fitness* Profesionalisme dalam pendidikan jasmani juga mencakup komitmen terhadap promosi kesehatan dan kebugaran fisik, baik dalam diri sendiri maupun dalam pendekatan pembelajaran yang mereka terapkan. Ini melibatkan pemahaman tentang pentingnya gaya hidup sehat dan peran olahraga dalam menjaga kesehatan dan kesejahteraan individu

Kualitas Visi Kelimuan PSMPJ memiliki **kejelasan** dalam Strategi Pencapaian Program Studi Magister Pendidikan Jasmani yang diabarkan dalam Renstra PSMPJ. PSMPJ melaksanakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengajak Dosen dan melibatkan mahasiswa baik di Tingkat nasional maupun internasional. Visi Keilmuan PSMPJ sangat **realistik** hal ini ditunjukkan dengan adanya daya dukung Sumber Daya Manusia dengan jenjang fungsional akademik Dosen 1 orang Guru Besar, 4 orang Lektor Kepala dan 5 orang Lektor prasarana dan sarana yang lengkap, finansial seperti belanja modalnya yang besar, kemitraan dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri dan memiliki kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang pendidikan 8 internasional dan 13 Nasional, bidang penelitian 20 internasional dan 13 nasional dan 1 lokal,

bidang PKM 9 internasional, 12 nasional dan bidang kelembagaan 7 internasional 12 nasional. Visi Keilmuan PSMPJ yang **visioner** dengan melakukan transformasi IPTEK dibidang pendidikan jasmani secara inovatif dan holistik, yang mampu mengembangkan kemampuan kepemimpinan yang kuat untuk memimpin tim pengajar, mengelola sumber daya, dan merancang strategi pengembangan program. Visi Keilmuan PSMPJ **selaras** dengan Visi UPPS dengan ke khasan program studi terletak pada kurikulum program studi.

(2) Tujuan PS

Tujuan Program Studi PSMPJ berkaitan dengan profil lulusan sebagai berikut :

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki sifat kepribadian yang baik, mampu beradaptasi terhadap perubahan, cerdas, Inovatif, profesional serta berwawasan global yang siap menjadi pendidik, pelatih, atau wirausahawan bidang pendidikan jasmani.
- b. Mampu mengembangkan IPTEK dan Seni di bidang pendidikan Jasmani dan Olahraga melalui riset/penelitian sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji bagi Masyarakat serta mampu mempublikasikannya dan mendapat pengakuan baik di Tingkat nasional dan internasional.
- c. Mampu melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan pada pengembangan potensi sosial kultural dan kearifan lokal sebagai kontribusi untuk pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta pada pemecahan masalah global.
- d. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa.
- e. Terwujudnya tata kelola dan layanan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani yang baik, transparan, dan Akuntabel berbasis mutu.
- f. Peningkatan kerja sama dengan lembaga lain baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan kualitas daya saing pendidikan.

(3) Strategi pencapaian tujuan PS

- a. Meningkatkan *Skill, Knowledge dan Attitude* mahasiswa dengan literasi yang baik dalam IPTEKS serta kemampuan memecahkan masalah sebagai pendidik di bidang pendidikan jasmani yang profesional di lingkungan akademik dan sosial masyarakat.
- b. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penelitian dengan mengadakan pelatihan yang bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas dalam menemukan, mengembangkan penelitian dibidang pendidikan jasmani untuk Masyarakat global.
- c. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan mengikutsertakan mahasiswa untuk memberikan pengalaman baru yang bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia.
- d. Menyelenggarakan tata kelola lembaga yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas, dan bersinambung berbasis teknologi informasi
- e. Membangun iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui kegiatan orasi ilmiah, bedah buku, kuliah umum, seminar, workshop/pelatihan
- f. Meningkatkan jumlah kerjasamadengan mitra terkait dengan cara: Melakukan MoU dan MoA Terlibat dalam kegiatan-kegiatan mitra baik sebagaipakar dan pendamping.